

**АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. АЛМАТЫ**

**АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ ӘУЕЗОВ АУДАНДЫҚ  
Мекеме «Kids club-Детский клуб» БАЛАБАҚШАСЫ  
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУДАН ӨТУ  
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Учреждение «Kids club-Детский клуб»  
г. АЛМАТЫ АУЭЗОВСКОГО РАЙОНА**

**Алматы 2023г.**

## Содержание

1. Общая характеристика.
2. Анализ кадрового состава.
3. Контингент воспитанников.
4. Учебно-методическая работа.
5. Учебно-воспитательная работа.
6. Учебно-материальные активы.
7. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.
8. Оценка знаний воспитанников.
9. Научно- исследовательская работа.
10. Оценка родителями работы педагогического коллектива
11. Подведение итогов самооценки деятельности ДОУ.
12. Приложение - 1
13. Приложение - 2
14. Приложение - 3
15. Приложение - 4
16. Приложение - 5
17. Приложение – 6
18. Учредительные документы, регламентирующие деятельность организации образования.
19. Приложение – 8
20. Приложение – 9

**Приказ №  
по Учреждение «Kids Club-Детский Клуб»  
от 25.09.2023. г.**

На основании приказа Председателя Комитета по обеспечению качества в образовании и науке Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года №700 об организации проведения государственной аттестации и самооценки Учреждение «Kids Club-Детский Клуб» детского сада **ПРИКАЗЫВАЮ:**

- провести 1 этап аттестации – самоаттестацию ДО в период с 25 сентября по 25 октября 2023 г., и итоги самооценки разместить на сайте детского сада;
- утвердить состав аттестационной комиссии:

Председатель  
аттестационной комиссии: Мейрманова М. Д.

Члены комиссии:

Денгельбаева Р.Т – методист

Капебаева Ф.М- медсестра

Акаева А.Б- воспитатель



## 1. Общая характеристика организации образования.

Учреждение «Kids Club-Детский Клуб»

расположен по адресу: индекс 050009,

г.Алматы, Ауэзовский район, ул. СТ Ветеран, дом 5; телефоны: : 87012113305  
имеет сайт info@kids-club.kz

Площадь земельного участка – 0,6 га Здание двухэтажное, площадью –468.9 кв.м, введено в эксплуатацию 1997г, проектная мощность 60 мест, фактически – 60 детей.

На первом этаже находятся:

- младшая группа
- Медицинский кабинет
- Пищеблок
- Складские помещения

На втором этаже находятся:

- Старшая группа
- Средняя группа
- Методический кабинет
- 2 спальни

В настоящее время в детском саду функционирует – 3 группы:

- Язык обучения «русский»
- младшая группа «Балапан»
- средняя группа «Жулдыз»
- Старшая группа «Сункар»

В каждой группе дети распределены по одновозрастному возрасту.

Режим работы детского сада с 8.00-18.30, выходные дни: суббота, воскресенье.

Стоимость родительской оплаты в месяц составляет 80000 тенге.

В организации образования реализуется Государственный Общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Дошкольное воспитание и обучение. (ГОСО РК от 03 августа 2022 года №348), Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения РК (от 16 октября 2022 года №422), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема 1 класс (РК МОН от 09 сентября 2022 года №394) и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан.

Организация образования имеет учредительные документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования.

**Справка о государственной перерегистрации юридического лица**

БИН 140340007580

от 02.06.2016г. Дата первичной регистрации: 16.08.2016г.

**Учреждение «Kids Club-Детский Клуб»** г. Алматы от 20 мая 2020г.

УТВЕРЖДЕН решением общего собрания учредителей № 1 от 20.05.2020г.

### **Уведомление о начале осуществления деятельности**

Уведомление №KZ08RVK00024011 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 26.06.2020г.

### **Акт на право постоянного землепользования**

Договор аренды здания и земельного участка г. Алматы от 02.11.2020г.

### **Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью:**

Выдана Коммунальным государственным учреждением «Управление предпринимательства и инвестиций города Алматы». Акимат города Алматы от 15.03.2019г. № 19006568 от 15.03.2016 года (медицинская, доврачебная деятельность, срок действия не ограничен)

Внутренние распорядительные документы по организации работы дошкольного учреждения, положения.

Планы работ, протоколы заседаний педагогических советов.

Книга движения детей.

Личные дела сотрудников и детей.

Другие документы.

### **При приеме детей в детский сад необходимы следующие документы:**

1. Паспорт здоровья;
2. Справка формы №026
3. Справка формы №63
4. Электронное направление
5. Копия удостоверения одного из родителей
6. Копия свидетельства о рождении детей
7. Договор с родителями.
8. Анкета для родителей.

### **При устройстве на работу сотрудников, необходим перечень следующих документов:**

1. Трудовой договор;
2. Трудовая книжка;
3. Личный листок;
4. Копия диплома, заверенная нотариусом;
5. Копия удостоверения личности;
6. Санитарная книжка;
7. Справка с банка;
8. Справка о несудимости;
9. Справка с наркологического диспансера;
10. Справка с психо-неврологического диспансера;

Руководит детским садом заведующая Мейрманова Меруерт Дамешовна, которая отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса в детском саду.

## Выводы:

Вся документация в детском саду ведется в соответствии с Типовыми правилами документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях, Трудовым кодексом, типовой номенклатурой дел для детских садов Управления образования г.Алматы, приказ № 10.1-05, от 25.01.2018г.

### Анализ кадрового состава. Данные о педагогах.

Во время самоаттестации был проведен анализ кадрового потенциала с последующей обработкой и анализом профессионального уровня.

П/н	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование Специальность	Стаж работы			Категория
					общий	пед	В данной орг.	
1	Денгельбаева Раушан Туkenовна	23.05.1961	методист	Казахский Национальный Женский Педагогический Университет	38	38	7	
2	Акаева А.Б	28.09.1977	воспитатель	Алматинский государственный гуманитарно- педагогический колледж.	15	15	2	
3	Джумаканова Н.С	14.01.1984	воспитатель	Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж	8	8	2	
4	Сейлхан Г.К	18.01.1997	воспитатель	Сарканский гуманитарный колледж	4	4	1	
5	Аубакирова Ж.Б	03.09.1975	воспитатель	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	5	5	1	
6	Ермоленко К.В.	27.09.1985	Преподаватель английского языка	Университет иностранных языков и деловой карьеры	15	7	4	
7	Юнусова Т.А	10.06.1969	Преподаватель казахского языка	Казахский Национальный Женский Педагогический Университет	23	23	2	
8	Савина Т.Л.	05.02.1964	Преподаватель физической культуры	Казахский Национальный Женский Педагогический Университет	31	31	1	
9	Корчажникова К.Е	09.08.1979	Музыкальный руководитель	Алматинский государственный	15	10	2	

				гуманитарно- – педагогический колледж.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Кадровый состав

Годы	Количество педагогов согласно штатного расписания	Фактически работающие в ДО	Качественный и количественный состав педагогов				Количество педагогов имеющих базовое образование, соответствующее требованиям	Количество педагогов не имеющих базового образования	Количество воспитателей, ведущих занятия на государственном языке	Возрастной состав			вакансия
			Высшей категории	Первой	Второй	Без				До 25 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет	
2023-2024	9	9				9	9	0	0	0	3	6	0

### Данные о педагогах.

В педагогическом коллективе 9 педагогов. Из них воспитателей-4, методист-1, педагоги-4 . За отчётный период курсы повышения прошли 6 педагога при городском ИПК ПК СО, НЦПК «Өрлеу» .

### Качественный уровень педагогов

Образование	Количество	%
Высшее	5	55,6%
В том числе: высшее дошкольное	4	44,4%
Средне специальное	4	44,4%
В том числе: дошкольное	2	22,2%
<b>Итого:</b>	9	100%

### Стаж работы педагогов в % к общей численности

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	1	11,1%
От 5 до 10	3	33,3%

От 10 до 15	2	22,2%
От 15 до 20	0	0%
От 20 и более	3	33,3%
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

**Состав педагогов по квалификационным категориям  
в % к общей численности**

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Высшая категория	0	0
1 категория	0	0
2 категория	0	0
Без категории	6	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Возрастной состав педагогов**

<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
25-30	2	22,2%
30-40	2	22,2%
40-50	2	22,2%
50-60	3	33,4%
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

**Повышение квалификации педагогов за последние 2 года в %  
к общей численности**

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Воспитатели	2	33,3%
В том числе заведующая	0	0%
Специалисты	4	66,7 %
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>



## Административно-управленческий персонал.

Административно-управленческий персонал состоит из 3 человек:

Заведующая	методист
------------	----------

Медсестра
-----------

П/н	ФИО	Должность	Образование Специальность	Общий стаж	Категория
1	Мейрманова Меруерт Дамешовна	заведующая			
2	Денгельбаева Раушан Тукеновна	методист	Казахский Национальный Женский Педагогический Университет	38	нет
3	Капебаева Феруза Мажитовна	медсестра	С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті Жалпы медицина	4	

Личные дела сотрудников детского сада Учреждение «Kids Club – Детский клуб» оформлены в соответствии с требованиями по ведению документации в отдельные папки с описью входящих документов (личные листки по учету кадров, заявления, индивидуальные трудовые договора, заверенные копии документов об образовании, выписки из приказов о приеме на работу, автобиографии, прохождении курсов повышения квалификации, трудовые книжки или копии, заверенные нотариусом, должностные инструкции, копии) и т.п. необходимые документы. Так же имеется книга приказов по личному составу и книга приказов по основной деятельности, книга приказов по кадрам. Ведение их осуществляется на государственном и русском языках.

Трудовые книжки и личные дела работников хранятся у заведующей детского сада, движения их регистрируются в специальных журналах.

Своевременно проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда для всех работников всех структур дошкольного учреждения с регистрацией. Сотрудники под роспись ознакомлены со своими должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности и охраной труда.

#### **Выводы:**

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня.

#### **Недостатки:**

2-педагога, не прошли курсы повышения квалификации;

#### **Предложения:**

Направить на курсы повышения квалификации педагогов согласно графику годового плана.

Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровня категории путем подготовки, а так же переподготовки кадров для получения дополнительного специального дошкольного образования, не имеющих специального образования.

### **3. Контингент воспитанников**

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется по приказам МОН от 19.06.2020г. № 254 «Правила оказания услуг в сфере дошкольного образования» ( по направлению через [balabaqsha.bilimalmaty.kz](http://balabaqsha.bilimalmaty.kz))

На момент проведения самооценки в детском саду «Kids club» функционирует 3 группы, с общим количеством 60 детей с русским языком обучения.

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>В них детей</b>	<b>Кол-во групп с русским языком обучения</b>	<b>В них детей</b>
2022-2023	3	60	3	60
2023-2024	3	60	3	60

**Социальный статус семей воспитанников:** неполные семьи – 7,7% Полные – 77,3%, служащие – 40,6%, предприниматели – 42,8%, рабочие и другие – 15,6%, безработные – 11%.



#### Контингент детей за два года

годы	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
контингент	60	60

#### Дети распределены по группам по годам рождения

№	Возраст	Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей
1	2-3 г	Младшая группа Балапан	1	20
2	3-4 г	Средняя группа Жулдыз	1	20
4	4-5 л	Старшая группа Сункар	1	20
		Итого		60

С каждым родителем составлен договор с учётом юридических аспектов, режима условий работы дошкольного учреждения.

Количественный состав, возрастной контингент воспитанников не превышает санитарные нормы учебной площади, приходящейся на одного воспитанника.

#### Взаимодействие ДО с семьей.

Работа с родителями ведется согласно годового плана учебно-воспитательной работы.

Работа с родителями рассматривается детским садом, как активный курс по созданию единого пространства развития ребенка. Поэтому коллектив стремится максимально вовлекать родителей в жизнь детского учреждения, что позволяет им лучше понять своего ребенка, увидеть его успехи и трудности, своевременно овладеть специальными педагогическими знаниями, позволяющими успешно влиять на процесс развития ребенка.

Большое внимание уделяется информационному материалу, анкетам. Родители знают, чем живут дети, что каждый день нового узнали, чему сегодня научились.

Родители с интересом изучают материалы размещенные в социальной сети «Instagram», «Facebook», информационных стендов, посещают родительские собрания, которые проводятся в нетрадиционной форме.

Изучение родительской удовлетворенности осуществляется через анкетирование в начале и в конце учебного года.

Регулярно проводятся родительские собрания (имеются протоколы родительских собраний).

#### **4. Учебно-методическая работа**

В процессе самооценки учебно-методической работы проведён анализ учебно-методической документации с целью определения результативности методической работы.

Учебно-методическая работа в детском саду строится с учетом государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования МОН РК от 03.08.2022г. № 348

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения МОН РК от 09 сентября 2022 года № 394 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"

С учётом этих программ составляются рабочий учебный и годовой планы, программы, учебные планы в соответствии СанПиН, с изменениями приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59. возрастными группами и языком обучения.

Администрация и педагогический коллектив дошкольной организации следуют принципам государственной политики в области образования, руководствуясь Государственным общеобязательным стандартом дошкольного образования Республики Казахстан. Язык обучения - русский язык. План дошкольной организации определяет состав образовательных областей и предметов, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по возрастам и пяти образовательным областям:

- «Здоровье»
- «Коммуникация»
- «Познание»
- «Творчество»
- «Социум»

Основными задачами нашего дошкольного образовательного учреждения являются:

- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Преемственность со школой.

Годовой план определяет динамику развития дошкольного учреждения. Годовой план работы утвержден руководителем детского сада «Kids club», составлен на основе анализа работы за прошедший год, достижений педагогов ДО. Основные принципы разработки годового плана: научность, перспективность, систематичность, целенаправленность, реальность, прогностических мероприятий, способствующих повышению качественного образования. Сущность его заключается в определении основных видов деятельности и мероприятий. Руководство методической работой осуществляется через педагогический совет. На протяжении одного года коллектив детского сада работал и работает по следующим годовым задачам:

Учебный год	Формулировка годовых задач
2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи детей как средство для гармоничного развития и вхождения в современный социум.</li> <li>2. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через рисование</li> </ol>
2023-2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр через различные виды деятельности. (образовательная область - «Коммуникация»)</li> <li>2. Систематизировать работу по экологическому воспитанию, формировать у детей представление о необходимости бережного и сознательного отношения к природе. (образовательные области - «Познание», «Социум»)</li> <li>1. Развитие речи детей как средство для гармоничного развития и вхождения в современный социум.</li> <li>2. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через рисование</li> </ol>

Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, основаны на интересах, потребностях и индикаторах компетентностного развития ребёнка, создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей право каждого на любимое занятие, учитывающее возрастные особенности.

Календарно-тематические планы педагогов составлены в соответствии с действующими программами дошкольной организации. Заголовки разделов месячного плана написаны на казахском и русском языках, основное содержание текста на русском языке, годовой план написан на русском языке. Планы отражают направление работы с кадрами, родителями, детьми. Содержание планов и программ соответствует методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Сетка ОУД утверждена руководителем детского сада «Kids club», обеспечивает смену характера деятельности в соответствии с Санпин и инструктивно-методическому письму с учётом возрастных особенностей детей.

Для гармонизации эмоционального состояния ребенка, находящегося в состоянии утомления, проявления тревожности и негативизма, проводились индивидуальная организованная учебная деятельность с включением элементов песочной терапии, сказкотерапии, рисуночной терапии.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Детский сад обеспечен методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературой, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Одна из главных целей нашей работы – повышение эффективности организованной учебной деятельности. Поэтому с помощью диагностики, анализа, выводов и рекомендаций оказываем методическую помощь воспитателям.

В практике детского сада широко используем такую форму методической работы как открытые просмотры. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их накопленный опыт.

Методическая служба осуществляет работу по оказанию помощи педагогам в эффективных методах работы с детьми; приобщению воспитателей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности по воспитательной работе, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творчества, обеспечению педагогического сотрудничества. Проводит теоретические семинары с целью повышения научно - теоретического уровня педагогов.

Педагогический коллектив информирован о новых стандартах, программах, использует в работе с детьми современные и инновационные технологии. Систематически планируется и проводится работа по самообразованию, Результатами работы являются: вариативные программы, составленные педагогами детского сада, доклады для педагогических советов и родительских собраний, консультации для родителей и педагогов.

#### **Педагогами разработаны вариативные программы:**

- «В мире сказок» «Коммуникация» средняя группа,
- «В гостях у сказки» «Коммуникация» старшая группа

#### **5. Учебно-воспитательная работа**

Работа воспитателей и специалистов ориентирована не только на формирование уровней компетентностного развития, на развитие у детей совокупности знаний, умений и способностей, применяемых в различных ситуациях, но и на решение воспитательных задач через различные виды деятельности: игровую, познавательную, исследовательскую, творческую с целью воспитания развитой социально – культурно и нравственной личности, способной к адекватному

позитивному и безопасному поведению и отношениям в социуме. Работа по формированию нравственно – правовых представлений осуществляется в различных формах: игры, беседа, решение ситуаций, рассматривание иллюстраций. В результате дети приобретают не только знания, но и руководствуются этими нормами в повседневной жизни, своих взаимоотношениях с детьми и взрослыми. Особое внимание в детском саду уделяется нравственно – патриотическому воспитанию. Ежегодно в детском саду согласно годового плана проходят тематические ОУД, праздничные декады, посвященные Дню Независимости, Дню Победы, посвященные государственным символам Республики Казахстан. Все формы работы осуществляются при активном участии детей и педагогов и посильном участии родительской общественности.

### **Образовательная область «Здоровье»**

Образовательная область «Здоровье» представлена разделами программы физическая культура, основы безопасного поведения.

ОУД по физкультуре проводят воспитатели возрастных групп. Анализ работы показал, что воспитатели владеют методикой организации проведения физкультурных ОУД. Соблюдается дозировка выполнения упражнений. Общая и моторная плотность ОУД соответствует возрастным возможностям детей. ОУД по основам безопасного поведения проводятся в предшкольной группе. Воспитатели формируют у детей навыки безопасного поведения и применение знаний в повседневной жизни, воспитывают культурно – гигиенические навыки, учат детей соблюдать правила безопасного поведения дома и на улице.

**Выводы:** В результате работы воспитателей у детей сформированы нравственно – волевые черты личности, активности и самостоятельности. У детей сформированы навыки безопасного поведения и применения знаний в повседневной жизни.

Педагоги в работе с родителями пропагандируют здоровый образ жизни.

Предложения: продолжать работу в пропаганде здорового образа жизни в коллективе и в работе с родителями.

### **Образовательная область «Коммуникация»**

Организованная учебная деятельность детского сада по образовательной области «Коммуникация» представлена в разделах: развитие речи, художественная литература, основы грамоты, казахский язык, в детском саду для изучения казахского языка имеются необходимые материалы: детская художественная литература, демонстрационные иллюстрации, развивающие игры.

Анализ ОУД речевого цикла (развитие речи, художественная литература, основы грамоты) показал следующее: воспитатели создают условия для развития у детей речевого общения со сверстниками, с взрослыми. Обучают детей рассуждать, спрашивать, высказываться, описывать, выразительно читать наизусть. Для этого воспитатели используют игровые методы игры – драматизации, схемы для заучивания стихотворений. Дети предшкольной группы владеют необходимым минимумом знаний и умений по основам грамоты, проводят звуковой анализ слов,

делят слова на слоги, выделяют ударные звуки, большинство детей читать и пересказывать прочитанное.

На ОУД по художественной литературе воспитатели знакомят и учат детей различать жанры художественной литературы, воспитывают интерес к устному народному творчеству, способствуют творческому речевому развитию, импровизации, сочинение сказок, игр – драматизаций.

**Выводы:** Планирование и проведение организованной учебной деятельности в образовательной области «Коммуникация» соответствует требованиям ГОСО.

**Предложения:** Продолжать во всех возрастных группах применять в работе с детьми различные виды театра, аудио, видео материалы, ИКТ.

### **Образовательная область «Познание»**

Согласно анализу организованной учебной деятельности по образовательной области «Познание»- в разделах сенсорика, основы математики, конструирование, естествознание. На ОУД по основам математики воспитатели старшей и дошкольной группы развивают навыки познавательной деятельности, учат детей использовать информацию, сравнивать, различать предметы, классифицировать, решать логические задачи. В группах имеется необходимый демонстрационный и раздаточный материал для счета, геометрические фигуры. На ОУД по конструированию дети строят по показу воспитателя постройки из 2-4 деталей конструкторов. Для ОУД по конструированию во всех возрастных группах имеется конструкторы разных видов: деревянные, пластмассовые. ОУД по конструированию (из строительного материала, из бумаги, природного и бросового материала) воспитатели проводят соответственно возрастным группам с использованием художественного слова, здоровьесберегающих технологий, билингвального компонента. На ОУД по естествознанию воспитатели развивают знания об объектах неживой природы, о явлениях природы, о растительном и животном мире, интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, знания об элементарных правилах поведения в природе.

**Выводы:** планирование и проведение организованной учебной деятельности в образовательной области «Познание» соответствует требованиям ГОСО.

**Предложения:** Во всех возрастных группах постоянно пополнять раздаточный материал по основам математики, конструированию.

### **Образовательная область «Творчество»**

Образовательная область «Творчество» представлена разделами: рисование, лепка, аппликация, музыка. ОУД музыкального руководителя показывает, что дети знают тексты музыкальных произведений, используют знакомые музыкальные произведения в импровизации, различают музыкальные жанры. Музрук приобщает детей к музыкальной национальной культуре через прослушивание произведений, знакомства с национальными музыкальными инструментами, использует современные технические средства. Анализ детских работ показал, что воспитатели используют разные виды изобразительности; сюжетные, декоративное, предметное, по замыслу. На ОУД по изобразительности воспитатели используют традиционные и нетрадиционные методы (процарапывание, рисование по мокрому фону,



кляксография, монотипия, обрывание, сминание бумаги) и средства (свеча, заварка, крупы, папки, уголь, поролон, ватные палочки, природные материалы).

**Выводы:** Планирование и проведение организованный учебной деятельности в образовательной области «Творчество» соответствует требованиям ГОСО.

**Предложения:** Более активно привлекать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

### **Образовательная область «Социум»**

Образовательная область «Социум» представлена разделами: ознакомление с окружающим миром, самопознание. Воспитатели во всех возрастных группах стараются создавать благоприятный психологический микроклимат при организации разных видов деятельности, игра, ОУД, режимных моментов, воспитывают доброжелательность, толерантность, уважение к старшим, заботливое отношение к младшим. Во время игровой деятельности (сюжетно –ролевых, подвижных игр, совместной продуктивной деятельности) воспитатели учат детей играть дружно , вместе, уметь договариваться, быть вежливыми, не ссориться. В дошкольной группе на ОУД по предмету «Самопознание» развивается нравственно –духовные качества детей, представление о человеке, о взаимоотношениях между людьми, о нормах доброжелательного общения со взрослыми и сверстниками. Основные элементы предмета самопознания: круг радости, помечтаем, от сердца к сердцу, разминки, минутки тишины - воспитатели используют и в других видах деятельности. Одной из основных процедур самоанализа является наблюдения в группах.

Анализ посещений ОУД и наблюдений режимных моментов показывает: воспитатели и специалисты эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые, логические задачи.

**Выводы:** Планирование и проведение организованной учебной деятельности в образовательной области «Социум» соответствует требованиям ГОСО.

**Предложения:** Постоянно обновлять и дополнять наглядный, демонстрационный материал в образовательной области «Социум».

### **Планирование и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий**

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ является спортивно оздоровительные и творческие мероприятия. Учитывая это, в детском саду осуществляется комплексная система физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и их физическое развитие.

Летний период является наиболее благоприятным для проведения оздоровительной, воспитательной, развивающей работы с дошкольниками.

В процессе подготовки к летней оздоровительной работе в детском саду составляется и утверждается на итоговом педсовете план работы на летний период.

Центральное место в этом комплексе занимает режим дня, который строится с учётом возраста детей, состояния их здоровья, двигательной активности. В летний период длительность активного отдыха, в связи с уменьшением объема учебной деятельности, увеличивается. Таким образом, для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматриваются максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность сна.

Физкультурно-оздоровительные:

- ОУД по физическому развитию;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- Оздоровительный бег;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Самостоятельная двигательная деятельность;
- Игры с песком и водой;
- Физкультурные досуги (путешествие в страну подвижных игр, юные футболисты, мой весёлый звонкий мяч, правила дорожные детям знать положено);
- Спортивные праздники (здравствуй лето, день Нептуна, следопыты и др.);
- День здоровья, неделя здоровья;
- Закаливающие:
- Облегчённая одежда;
- Умывание прохладной водой;
- Питьевой режим;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Хождение босиком по «Дорожке здоровья»;
- Профилактические:
  - Витаминотерапия (сок, витаминные напитки, фрукты и овощные салаты в питании детей ежедневно);
  - Витаминация третьего блюда (витамин С);

Основные направления методического кабинета в ближайшей перспективе:

1. Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств.

2. Продолжать сотрудничество с семьями с использованием новых интересных форм работы.

3. Развивать творческую активность дошкольников в игровой деятельности.

4. Стимулирование педагогов через различные формы в методической работе детского сада;

5. Поддержка педагогов и создание условий для изучения и применения новых педагогических технологий.

## **Анализ состояния работы по охране жизни и здоровья детей.**

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра Кабепаева Феруза Мажитовна (высшее, стаж работы - 2 года).

Изучение медицинской документации показало, что документация ведется систематически. Планы мероприятий по профилактике заболеваемости, прививкам, обследованию детей выполняются в запланированные сроки.

В детском саду разработан широкий комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, оздоровление детей и создание благоприятных условий для воспитания детей.

Лечебно-профилактическая работа включает в себя контроль над состоянием здоровья детей и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий нуждающимся детям.

Санитарно-противоэпидемическая работа направлена на профилактику инфекционных заболеваний, своевременную вакцинацию детей.

Санитарно-гигиенические мероприятия охватывают широкий спектр вопросов, касающихся созданию оптимальной среды пребывания детей. Особое внимание уделяется работе по укреплению здоровья детей, которая проводится во всех режимных моментах (утренняя гимнастика с обязательным включением дыхательных упражнений ; физминуток; соблюдение двигательной активности на прогулках; солевые закаливающие мероприятия (рижский метод). Для повышения иммунитета в течение всего года в рационе питания присутствуют свежие овощи, фрукты, соки. Ежедневно осуществляется «С» витаминизация 3-го блюда. Все эти мероприятия способствуют повышению иммунитета.

Повышению уровня сопротивляемости способствует рациональное сбалансированное питание детей. Создана картотека блюд на 10 дней. Меню разнообразное, утвержденное Управлением образования, единое для всех дошкольных учреждений, нормы выдачи готовой продукции выдерживаются.

Строго соблюдаются сроки хранения, реализации продуктов, технология приготовления пищи, регулярно осуществляется контроль над состоянием пищеблока, продуктовых складов, ведением документации по учету и реализации продуктов.

Проводится активная работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей, сотрудников и родителей.

Все сотрудники вовремя проходят медицинский осмотр, санитарные книжки в наличии.

Анализ заболеваемости ведется.

### **Показатели заболеваемости за 2 года Анализ заболеваемости и посещаемости**

<b>Наименование</b>	<b>Учебный год</b>			
	<b>2022</b>		<b>2023</b>	
Детодни по	84	1,4 %	68	1,1%

болезни				
Показатель простудных заболеваний	60	1 %	45	0,7%
Показатель общей заболеваемости	24	0,4 %	23	0,4%
Процент заболевших	84	1,4 %	140	1,1 %

### Дети распределены по группам здоровья

Учебный год	Общее кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа
2022-2023	60	20	20	20
2023-2024	60	20	20	20

### Результативность работы с группой ЧБД

Учебный год	Кол-во ЧБД до начала года	Кол-во детей в течение года	Всего оздоровились в течение года	Снято с учета в конце года	Будут оздоравливаться в следующем году
2022-2023	0	4	0	0	4
2023-2024	5	5	0	0	5

### Примерное меню на один день

Завтрак	Каша пшенная на молоке Кофейный напиток с молоком с сахаром Хлеб с сыром с маслом
Витаминный завтрак 10.00	Фрукты свежие (яблоки)
Обед	Суп рассольник на к/м бульоне со сметаной Котлета говяжья с тушеными овощами на гарнир Компот с витамин «С»

Полдник	Булочка домашняя Молоко
Ужин	Творожный пирог со сметанным соусом Хлеб Сладкий чай с лимоном

## **6. Учебно-материальные активы**

Учреждение «Kids Club – Детский клуб» находится по адресу г. Алматы, ул. Ст Ветеран, дом 5 , Ауэзовский район.

Площадь земельного участка –0.06 га. согласно акту на землепользование №0226148 .

Здание детского сада двухэтажное, общая площадь –468,9 кв. м., функционирует 2017 года. Используемая площадь соответствует санитарным нормативным, требованиям государственных стандартов, противопожарной безопасности.

Каждая группа имеет отдельные спальни, оборудованные стационарными детскими кроватками; приемная-раздевалка, оборудованная индивидуальными шкафами для верхней одежды и устройством для просушки одежды и обуви; санузлы, оборудованы всем необходимым сантехническим оборудованием: унитаза детские, детские раковины для мытья рук, поддоны.

В дошкольной организации приняты все меры по рациональному и эффективному использованию помещений детского сада. Созданы все необходимые условия для развития и оздоровления детей.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал.

Медицинский: изолятор, рабочий кабинет, имеется набор медицинских препаратов, в соответствии с СанПиНом.

Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием. Складские помещения находятся внутри здания и отвечают санитарным нормам.

Прачечная оборудована бытовыми стиральными машинами и центрифугой. Склад чистого белья изолирован, белье находится на бельевых полках. Мягкий инвентарь в достаточном количестве. Предусмотрена 3-х разовая смена белья. В группах используются одноразовые бумажные полотенца.

Все функционирующие помещения оснащены современной мебелью и оборудованием. Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется на основании Учреждение «Kids Club – Детский клуб» нормативно-правовых документов Республики Казахстан.

Расходы осуществляются согласно годового плана. Проводится систематический контроль по исполнению финансовой дисциплины вышестоящими организациями. Нарушений согласно актам проверок не выявлено.

Своевременно проводится текущий ремонт помещений, оборудования, на площадке для прогулок.

**Вывод:**

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

**Недостатки:**

Для организации эффективной работы по физическому воспитанию и оздоровлению, внедрению инновационных технологий, необходимо пополнить спортивными современными снарядами, тренажерами.

**Предложения:**

Приобрести современные спортивные снаряды, тренажеры.

### **7. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Наличие компьютерной техники позволяет педагогам проводить дифференцированную работу с детьми, разрабатывая индивидуальные карточки – задания. Имеется выход в Интернет.

Игровой материал, методическая литература соответствует нормам Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан. Библиотека детского сада располагает всей необходимой учебной и методической литературой

Библиотечный фонд ежегодно пополняется: нормативно-справочной литературой, содержащей современные педагогические технологии достижения науки в области образования на государственном и русском языках, журналами по дошкольному воспитанию.

У каждого воспитателя в группе имеется программно-методическая литература для организации работы с детьми по образовательным областям.

Педагоги имеют возможность получать информацию из периодической печати, газет и журналов Казахстана : «Ребёнок в детском саду», «Отбасы және балабақша», и др., также имеют возможность получать информацию по нормативным документам, по планированию перспективных планов и разработок ОУД через электронные журналы «Методист дошкольной организации».

Продолжается работа по обеспечению библиотечного фонда учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой на электронных и магнитных носителях, также пополняется видеотека и фонотека научно-познавательного характера.

### **Динамика измерения материально-технической базы.**

<b>Год а</b>	<b>Пополнение компьютерной техники</b>	<b>Учебное оборудование и инвентарь</b>	<b>мебель</b>	<b>Наглядные пособия</b>	<b>Основные средства</b>
--------------	--	---	---------------	--------------------------	--------------------------

2022	2	5	203	93	4
2023	2	5	243	103	4

### **Выводы:**

Дошкольное образовательное учреждение располагает учебно-методической, материальной базой, необходимой для выполнения образовательных и воспитательных задач дошкольного учреждения.

### **Недостатки:**

Все педагоги имеют свои адаптированные программы но, не в полной мере умеют пользоваться электронным материалом.

### **Предложения:**

**Продолжать создавать условия для воспитателей, приобрести для каждой группы компьютер .**

Администрации ДО предусмотреть обновление и пополнение библиотечного фонда учебно-методической и художественной литературой, фонда дополнительной литературы на государственном и русском языках.

Создать видеотеку (сказки для дошкольников, материалы утренников, мероприятий проводимых в ДО)

## **8. Оценка знаний воспитанников**

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотной реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и ориентирован на развитие у детей коммуникативно-языковых, социальных компетентностей.

По образовательным областям:

«Коммуникация»

«Познание»

«Социум»

«Здоровье»

«Творчество» были просмотрены и проанализированы занятия в разных возрастных группах, конспекты занятий, наглядный демонстрационный материал, оборудование, пособия (карточки, схемы и дидактические игры).

Для выявления знаний, умений и навыков детей профессионального уровня педагогов, осуществляется мониторинг качества педагогического процесса по всем основным направлениям деятельности педагогического коллектива. На повышение

качества знаний воспитанников влияет сложившаяся в дошкольном учреждении система мер: диагностика знаний, режимных моментов, анкетирование родителей.

Контроль качества обучения осуществляется согласно годовому плану.

Планами контроля детского сада предусмотрены различные виды и формы организованно-учебной деятельности, режимных моментов, досугов, развлечений.

Руководитель детского сада, методист регулярно посещают все виды организационной учебной деятельности в образовательных областях, имеется журнал внутреннего контроля. Методистом заполняются протокол просмотра открытого занятия. Воспитателями осуществляется взаимопосещение режимных моментов, досугов и т.д. На каждый вид контроля методист планирует направление работы, указывает параметры в графической диаграмме и в конце делает сводный анализ, оценивая эффективность работы педагога.

Для выявления усвоения детьми программы используются измерители знаний воспитанников: мониторинг компетентного развития детей. Оценка знаний детей осуществляется на основе занятий, наблюдений, бесед, анализах детских работ индивидуально или по подгруппам.

Результаты зачитываются на педагогических советах. По итогам мониторингов планируется дальнейшая деятельность воспитателей и педагогов. Анализ результатов мониторингов компетентного развития детей помогает воспитателям определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития.

Показателем результативности работы педагогов с детьми является усвоение программных задач.

Уровень компетентностного развитие детей на начало учебного года по 5 образовательным областям составляет:

## Перечень умений и навыков детей на 2023-2024 уч.год.

### стартовый-сентябрь-2023г.

№ п/п	Перечень навыков	Ранний возраст (от 2 года)	
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*
1	2	1/20	100
1	Здоровьесберегающие	10	50
2	Коммуникативно-языковые	9	45
3	Познавательные	12	60



<b>4</b>	Творческие	5	25
<b>5</b>	Социальные	7	35
<b>6</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

**Продолжение таблицы**

<b>Дошкольный возраст (4-5 лет)</b>					
<b>Средний возраст (от 3-х лет)</b>		<b>Старший возраст (от 4-х лет)</b>		<b>Всего % освоения</b>	
<b>Кол-во групп/ кол-во детей*</b>	<b>Кол-во детей, освоив. навыки %*</b>	<b>Кол-во групп/ кол-во детей*</b>	<b>Кол-во детей, освоив. навыки %*</b>	<b>Всего кол-во групп/ кол-во детей*</b>	<b>Всего кол-во детей, освоив. навыки %*</b>
<b>1/20</b>	<b>12</b>	<b>1/20</b>	<b>15</b>	<b>2/2</b>	<b>27</b>
	40%		75%	40	57%

**Выводы:**

По данным исследования видна динамика развития детей по всем 5 образовательным областям. В целом анализ качества усвоения знаний детьми всех групп показал, что базовый минимум программного содержания ими усвоен на достаточном уровне.

**Предложения:**

Уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познание», «Коммуникация», «Творчество». Обеспечивать обновление своей деятельности, своевременно выявляя проблемы, корректируя отдельные направления в воспитательно-образовательном процессе.

**Взаимодействие детского сада с семьей**

**Работа с родителями:**

Работа с родителями ведется согласно годового плана учебно-воспитательной работы.

Работа с родителями рассматривается детским садом как активный курс по созданию единого пространства развития ребенка. Поэтому коллектив стремится

максимально вовлекать родителей в жизнь детского учреждения, что позволяет им лучше понять своего ребенка, увидеть его успехи и трудности, своевременно овладеть специальными педагогическими знаниями, позволяющими успешно влиять на процесс развития ребенка. Большое внимание уделяется информационному материалу, анкетам. Родители знают, чем живет группа, что нового узнали, чему научились. Родители с интересом изучают материалы, размещенные в социальной сети «Facebook», «Instagram» информационных стендов, посещают родительские собрания, которые проводятся в интересной нетрадиционной форме.

Важно построить с родителями такие взаимоотношения, как взаимоуважение, взаимопонимание, способность решать возникшие вопросы и решать вместе по мере их возникновения.

При работе с родителями соблюдаются следующие принципы:

открытость детского сада для семьи;

сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

диагностика общих и частных проблем в развитии ребенка.

Изучение родительской удовлетворенности осуществляется через анкетирование 2 раза в год: в начале и в конце учебного года.

Для получения отзывов о работе детского сада в средней и старшей группах было проведено анкетирование для родителей. В опросе приняли участие 2 группы 2 группы- 48 родителей. Родителям было предложено ответить на вопрос: «Требования к оцениванию результатов обучения ДООУ» Ответы распределились следующим образом:

#### 10. Итоги анкетирования педагогов родителей

Анализ анкетирования педагогов

В анкетировании приняли участие 12 педагогов.

По результатам оценки психологического климата в дошкольной организации среди педагогов выявлено, что в коллективе сложился благоприятный морально-психологический климат. Педагоги в коллективе чувствуют себя комфортно.

Анкетирование методических успехов показало, что в детском саду созданы условия для организации учебно-воспитательной работы на допустимом уровне. Существующая система управления в целом удовлетворяет педагогический коллектив.

Итоги анкетирования педагогов

В анкетировании приняли участие - 12 педагогов

Вопросы	ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН		НЕ СОГЛАСЕН	
	Ю	СО	Ю	НЕ
1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	50	50	0	0
2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	40	60	0	0
3. Педагоги получают эффективную методическую помощь	80	20	0	0
4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	45	55	0	0
5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	50	50	0	0
6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	20	80	0	0
7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	100	0	0	0
8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	10	90	0	0
9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	0	100	0	0
10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	0	100	0	0
11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат	0	100	0	0
12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	35	65	0	0
13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	1	99	0	0
14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	0	100	0	0
15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	19	80	1	0
16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	100	0	0	0
17. Родители удовлетворены работой педагогов группы	40	60	0	0
18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	0	0	100	0
19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	1. Каждый год повышение зп. 2. Иметь возможность участвовать государственных ипотечных программ			

#### Анализ анкетирования родителей

В анкетировании приняло участие родителей. 80% родителей удовлетворяют условия воспитания и обучения детей.

85 % - удовлетворены системой информации о режиме работы детского сада, организацией питания -90%, воспитания и обучения детей - 89 %. Родители доверяют педагогам.

Показатели мониторинга родительской удовлетворенности деятельностью ДО

№	Вопросы	2023-2024гг.			
		полностью согласен	согласен	Не согласен.	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад?	63	17	0	0
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка?	80	0	0	0
3	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)?	70	10	0	0
4	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми??	70	9	1	0
5	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка??	75	5	0	0
6	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе?	80	0	0	0
7	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста??	19	47	14	0
8	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка?	9	70	1	0
9	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.?	15	49	16	0
10	Вы довольны организацией работы детского сада?	65	15	0	0
11	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации??	0	0	0	0
12	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь.	1. Пополнить группы игрушками. 2. Уделить серьезное внимание казахскому языку, организации игровой			

		деятельности. 3. Ввести безглютеновое питание.
--	--	---

## **9. Научно-исследовательская.**

Педагогический коллектив информирован о новых стандартах, программах. Систематически проводится работа по самообразованию. Результаты работы - методические разработки, нетрадиционное оборудование. Коллектив детского сада активно участвуют в работе городских и районных семинарах, конкурсах.

### **Выводы:**

Педагоги, воспитанники детского сада активно участвуют в городских, районных методических семинарах, методических объединениях, городских конкурсах и т.д.

## **10. Подведение итогов самооценки дошкольного учреждения**

### **Выводы:**

Руководитель Учреждение «Kids Club – Детский клуб» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан. Организация образования имеет учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы по организации учебного процесса.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня.

Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, в основном родители образованные, имеют опыт воспитания детей.

В дошкольном учреждении создано единое здоровьесберегающее пространство. В повседневной жизни регулярно используются элементы здоровьесбережения: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после сна, пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз. Ведётся работа по воспитанию у детей сознательного отношения к собственному здоровью.

Учебно–воспитательная и методическая работа направлена на формирование коллектива единомышленников, создание благоприятного психологического климата. Применяя в своей учебно–воспитательной деятельности, программы и методические рекомендации, педагоги добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей,

формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, включая детей в систему социальных отношений, формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Постоянно проводятся с детьми:

- Конкурсы детского творчества,
- Спортивные мероприятия;
- Конкурсы и развлечения, фестивали

В практике работы детского сада в работе с педагогами и родителями, как одна из форм используется анкетирование. Ежегодно проводимое анкетирование уровня родительской удовлетворенности (2 раза в год) показывает, что родители заинтересованы в сотрудничестве с детским садом, их волнуют вопросы получения качественного дошкольного образования. В ходе самоаттестации был проведен опрос педагогов и родителей.

Анализ результатов раздела «Коммуникация» показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Занятия с детьми включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи. Организованная образовательная деятельность проводится по группам и индивидуально. В группах накоплен необходимый дидактический материал по речевому развитию детей.

Анализ достижений детей по области «Познание» показывает, что педагоги формируют личность дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.

В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по обучению детей изобразительной деятельности и ознакомлению с искусством. Формируется чувственно-эмоциональная сфера и эстетический вкус. Развивается культура творческого мышления и воображения у детей дошкольного возраста.

Педагоги на должном уровне решают задачи, направленные на формирование социальной компетентности. Учебно-воспитательный процесс по разделу «Самопознание» обеспечен методическими разработками, дидактическим материалом, методическими пособиями, рабочими тетрадями. Оформлен уголок по самопознанию.

Согласно Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, от 03.08.22г. № 348 и типовой учебной программы дошкольного

воспитания и обучения от 16.10.2022 №422 уделяется большое внимание изучению государственного языка, нравственно-патриотическому, правовому воспитанию, любви к своей Родине и уважению к своей истории. Для решения данных задач в каждой группе организованы уголки, имеется символика Республики Казахстан, предметы быта казахского народа, предметы прикладного искусства, макет жилища и национальная одежда.

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Дошкольное образовательное учреждение располагает достаточной учебно-методической, материальной базой, необходимой для выполнения образовательных и воспитательных задач дошкольного учреждения.

Педагоги детского сада активно участвуют в городских, районных методических семинарах, методических объединениях, городских конкурсах и т.д.

В детском саду созданы оптимальные условия для воспитания, обучения и развития детей. Знания, умения, навыки детей, уровень воспитанности соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, и соответствуют оптимальному уровню.

### **Предложения:**

Направить на курсы повышения квалификации педагогов согласно графику годового плана.

Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровня категории путем подготовки, а также переподготовки кадров для получения дополнительного специального дошкольного образования сотрудника, не имеющим квалификационную категорию или повышающую категорию.

Воспитателям дополнить уголки здоровья в доступных местах для детей. Проводить с детьми специальные упражнения по профилактике плоскостопия, использовать физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Продолжать развитие коммуникативной компетенции ребёнка через все доступные формы и средства.

Развивать познавательный интерес и любознательность ребенка через совместную игровую, практическую, исследовательскую и поисковую деятельность. Запланировать экологические проекты на темы: «Я и моя Родина», «Растения Казахстана» и т. д

Развивать творческие способности детей, предлагая ребёнку право выбора.

При разработке циклограмм образовательной учебной деятельности указывать в младших группах методы обучения рисования: рисование на воздухе, совместное рисование. Включать нетрадиционные виды рисования: рисование пальчиками и ладошками.

Воспитателям со стажем обобщать передовой опыт работы, провести семинар среди педагогов детских садов района.

Воспитателям групп пройти курсы повышения квалификации .

Рассмотреть вопрос об улучшении методического и информационного обеспечения воспитательного процесса по правовому воспитанию.

Пополнить тематический материал по ознакомлению дошкольников с культурным наследием народов Казахстана.

Администрации ДО предусмотреть обновление и пополнение библиотечного фонда учебно-методической и художественной литературой, фонда дополнительной литературы на государственном и русском языках.

Создать видеотеку (сказки для дошкольников, материалы утренников, мероприятий проводимых в ДО). Продолжить участие в научно-практических конференциях, разрабатывать методические пособия, учебные программы, публиковать статьи и опыт работы в республиканских научно-методических журналах, газетах, выступать в СМИ.

Считать Руководитель Учреждение «Kids Club – Детский клуб» самоаттестованным.

Председатель комиссии: руководитель \_\_\_\_\_ Мейрманова М. Д.

Члены комиссии:


Методист \_\_\_\_\_ Денгельбаева Р. Т.

Медсестра \_\_\_\_\_ Кабепаева Ф. М.



**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 - 99 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	0 %	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95 - 99 %	4
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 - 99 %	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		<b>Всего баллов</b>	<b>35</b>


 Утверждено  
 «Kids club-Детский клуб»  
 заведующая Мейрманова М.Д.  
 (Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг: образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения