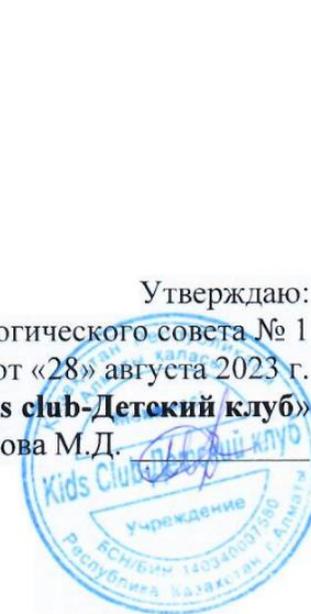


Учреждение «Kids Club – Детский клуб»– мекемесі
Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Утверждаю:
протокол педагогического совета № 1
от «28» августа 2023 г.
Заведующая д/с «Kids club-Детский клуб»
Мейрманова М.Д.



**«Сункар» ересек тобының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу- білім беру процесінің ұйымдастырылған іс- әрекет жоспары.**

**Циклограмма воспитательно- образовательного процесса
организованной деятельности
старшая группы «Сункар» на 2023-2024 учебный год.**

Воспитатель: Денгельбаева Р.Т.

2023-2024 оқу жылы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад
Учреждение «Kids Club-Детский клуб»

Группа «Сункар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 01.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				Конструируем: «Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Страна игрушек» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Конспект утренней гимнастики «Осень наступила» I. вводная часть. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. Упражнения без предметов 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). II.ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями 1. «Листопад» Поднимаем руки через стороны вверх И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены. 1. Руки развести в стороны, 2. вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз.</p>				

	<p>2. «Деревья качаются» Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай! И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону)</p> <p>3.«Собираем листочки» И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе. 1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Листочки падают на землю» И. п.: сидя на коленях, руки на коленях. 1- встать на колени, руки вперед. 2 – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.</p> <p>5. «Дождик» Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза. Погоуляли мы с вами, набрали красивых листочков.</p> <p>III Заключительная часть. Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания. Дыхательное упражнение «Дуем на листочки» И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища. На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Физическая культура</td> </tr> </table> <p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>				Физическая культура
			Физическая культура		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Наблюдение за березой осенью Задачи: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия</td> </tr> </table>				Наблюдение за березой осенью Задачи: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия
			Наблюдение за березой осенью Задачи: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия		

				<p>частей. Учить сравнивать предметы.</p> <p>Ход наблюдения Наступила осень, пожелтел наш сад, Листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, Улетели птицы в теплые края. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья.</p> <p>Трудовая деятельность Собрать листочки березы для аппликации</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?» Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук			Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Дневной сон (слушание спокойной музыки).				Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)

(художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Прогулка в лес» (1-2 неделя) «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>			
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)				<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь,			

работа с детьми	развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
					Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
					Игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
					Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Учреждение «Kids Club-Детский клуб»

Группа «Сункар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 04.09.2023 – 09.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений	В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику	Познавательно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.	Конструируем: «Мост для машинок» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Играем вместе» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Будь здоров! Всегда здоров! Наши лучшие друзья! Солнце, воздух и вода.				

	<p>Солнце, воздух и вода. Наши лучшие друзья! Конспект утренней гимнастики «Осень наступила» I. вводная часть. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. II. Упражнения с малым мячом И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища (6 раз). III Заключительная часть. Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному. Речёвка</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чисто, чисто умываемся мы быстро») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физкультура	1.Музыка 2. Казахский язык	1.Физкультура	1.Музыка	1.Физкультура
	<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>				
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p>	<p>Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Задачи: учить детей</p>	<p>Наблюдение за крапивой Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта Цели: расширять знания о наземном транспорте, их</p>

неживой природы;
учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время;
формировать представление об осенних месяцах.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Какое сейчас время года?

Как вы догадались, что осень?

Перечислите характерные признаки осени.

Почему осенью стало холоднее?

Что делает человек осенью?

Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди.

Трудовая деятельность

Уборка участка детского сада от опавших листьев.

Подвижные игры

«Третий лишний»

Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту **бега**.

«Совушка»

Задачи: учить ориентироваться в пространстве;

развивать интерес к игре.

Индивидуальная работа

Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Трудовая деятельность

Сбор семян.

Задачи: закреплять умение аккуратно **сбирать семена цветов** и правильно их хранить.

Подвижные игры

«Добеги и прыгни»,

«Попрыгунчики».

Задачи: развивать двигательную активность, **умение прыгать в длину**.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Задачи: совершенствовать прыжки **через скакалку** (неподвижную и качающуюся, на **двух ногах, стоя к ней лицом и боком**).

Самостоятельные игры с выносным материалом.

проводить сравнительный анализ овощей (сходство и различие) Закрепить представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для роста овощей.

Ход наблюдения

Загадка: сидит девица в темнице а коса на улице (свекла, морковь)

Тетушка Фекла

Красная свекла

Ты салаты, винегреты

Украшаешь алым

цветом

Нету ничего вкусней и наваристей борщей

Вопросы:

Какие овощи выросли на грядке? (свекла морковь)

Что произошло с растениями по сравнению с весной? (на земле подросла ботва, а в земле подросли клубни)

Что помогло растениям вырасти? (солнце, влага, уход человека)

Назовите характерные особенности моркови (морковь- это овощ продолговатой формы, оранжевого цвета, имеет зеленую ботву)

Назовите характерные особенности свеклы (свекла- это овощ округлой формы, красного цвета имеет

представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

Ход наблюдения

Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больней кусается.

О каком растении говорят? (О крапиве.) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными

полезными солями и

витаминами. Давно русские

врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и

прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве

содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо

останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень

прочные волокна.

Крапива — многолетнее

травянистое растение; распространено по всей

территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах.

Собирают листья в июне — августе.

Трудовая деятельность

Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.

Цели: приучать к чистоте и порядку;

вызывать желание трудиться

классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.

Ход наблюдения

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Воспитатель задает детям

вопросы.

Как выглядит автобус?

Что находится внутри автобуса?

Для чего нужны поручни?

Какие автобусы ездят по нашему городу?

Как едет автобус?

Через определенные отрезки пути автобус останавливается.

На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку,

чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а

другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до

следующей остановки.

На остановке столпотворенье:

Люди автобуса ждут с

нетерпением,

Надо народу успеть на работу

Всем поместиться в автобус охота.

Только обидно,

Что в транспорт бензиновый,

Все не войдут: он, увы, не резиновый!

Трудовая деятельность

Коллективная работа на огороде по уборке мусора.

Задачи: формировать навыки коллективного труда.

Подвижные игры

«Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».

Цели: учить игровой

			<p>зеленую ботву) Что можно приготовить из этих овощей (салаты, борщ) Чем полезны свекла и морковь? (много витаминов).</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде Задачи: учить выкапывать овощи. Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижная игра: <i>«Назови овощи»</i> Задачи: закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>в коллективе. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. выносным материалом.</p>	<p>деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Индивидуальная работа Развитие прыжков. Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Угадай, игрушку»	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Пузырь», «Шары»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон (слушание спокойной)	Рассказывание засыпалочек «Спать хотят»	Музыкакотерапия «Колыбельная медвежонка»	Долгочтение «Репка»	Релаксация «Наши глазки»	Прослушивание «Сон игрушек»(аудиодиск)

музыки). (художественная деятельность).					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 В кроватках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п. 2. «Горка». И. п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. <p>Возле кроваток</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Мячик». И.п.: о.с. Прыжки на двух ногах. <p>Дыхательное упражнение</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Ходьба по дорожке «Здоровья» <p>Водные процедуры. КГН: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p>				
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка-работа с ветками и листьями. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. Игры на развития памяти «Запомни картинку» Задачи: Развить зрительную память.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.	Игровое упражнение «Украшим коврик» - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игровое упражнение «У кого больше «любимок?» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Садовник и цветы»	Подвижная игра «Совушка»	Игра малой подвижности «Здравствуйте»	Подвижная игра «Догони»	Игра малой подвижности «Пузырь»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	«Запомни слова» Задачи: Развивать слуховую память.	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад
 Учреждение «Kids Club-Детский клуб»
 Группа «Сункар»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 11.09.2022 – 15.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи) Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.	Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.	Чтение А. Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Формировать умение работать с клеем. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику	Познавательно – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.	Конструируем: «Дом для собак» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи) Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: На зарядку выходи, На зарядку всех буди. Все ребята говорят:				

	<p>Физзарядка - друг, ребят! Физкультурник - октябренок, Набирайся - ка силенок. Физзарядка по утрам Не во вред - на пользу нам! Конспект утренней гимнастики «Упражнения с палкой» I. вводная часть. И. п. – основная стойка, палка внизу. 1 – палку вперед, правую (левую) ногу назад на носок; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – основная стойка, палка на груди. 1 – присесть, палку вынести вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – стойка ноги врозь, палка внизу. 1–2 – поворот туловища вправо (влево), руки прямые, колени не сгибать; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – сидя ноги врозь, палка на коленях. 1 – палку вверх; 2 – наклон вперед, коснуться носка правой (левой) ноги; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4 – вернуться в исходное положение (по 3 раза). И. п. – лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, поднять палку вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, палка внизу. 1 – прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 – вернуться в исходное положение. На счет 1–8, повторить 2–3 раза. III Заключительная часть. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой. Речёвка</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Я сегодня утром рано») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физкультура	1.Музыка 2. Казахский язык	1.Физкультура	1.Музыка	1.Физкультура
	<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>				
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				

Наблюдение за пауком

Задачи: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Этот маленький ловец

Сетку прочную плетет,

Если муха попадет,

Тут бедняжке и конец. (Паук.)

На кусты туман набросил

Золотистые шелка,

На опушке, возле сосен,

Слышу прялку паука.

Он без усталости и рьяно

Нить прядет, сплетая сеть,

Чтоб над стеблями бурьяна

Вместе с ветром пролететь.

Как выглядит паук?

Как он передвигается?

Где живет и чем питается?

Как паук ловит насекомых?

Есть ли враги у паука?

Как по поведению пауков можно предсказывать погоду?

- Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете?

- Где зимуют пауки?

Трудовая деятельность

Сбор семян.

Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.

Подвижные игры

«Добеги и прыгни»,

«Попрыгунчики».

Наблюдение за одуванчиком

Задачи: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав.

Ход наблюдения

«Одуванчик очень любопытный цветок.

Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке — одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову вверх, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков).

«Утром на солнечной поляне без часов узнаешь время — одуванчик раскрывается в 5—6 часов утра, а к 2—3 часам дня уже гаснут желтые огоньки» (Д. Зуев).

К концу июня, отцветая, одуванчики надевают белые пушистые шапочки. Созревшие семена одуванчика украшены хохолками из тонких белых волосков.

Трудовая деятельность**Наблюдение за муравьем**

Задачи: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Он — работник

настоящий,

Очень-очень работающий.

Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.
(Муравей).

Как выглядят муравьи?

Как они передвигаются?

Чем питаются?

Как называется

муравьиный дом?

Из чего муравьи строят свой дом?

Какие враги есть у муравьев?

Трудовая деятельность
Сбор урожая кабачков на огороде.

Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.

Подвижные игры

«Один — двое», «Пройди бесшумно».

Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как

Наблюдение за грузовым автомобилем

Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.

Ход наблюдения

Мощный транспорт —
грузовик Тяжести возить
привык. Для чего машине
кузов? Чтобы в нем возили
грузы!

Воспитатель задает детям вопросы.

Для чего нужны грузовые автомобили?

Что они перевозят?

Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны?

Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?

Трудовая деятельность
Уборка опавших листьев.

Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.

Подвижные игры

«Горелки», «Волк во рву».

Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Ходьба по бревну.

Задачи: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.

Самостоятельные игры с выносным материалом.**Наблюдение за кошкой**

Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»,

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью.

(Кошка)

Трудовая деятельность

Сбор урожая на огороде.

Задачи: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая.

Подвижные игры

«Кто дольше простоят на одной ноге?», «Жмурки».

Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).

Самостоятельные игры с выносным материалом.

	<p>Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Сбор лекарственных растений.</p> <p>Задачи: учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p>Подвижные игры «Совушка». Задачи: учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: воспитывать выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Назов цвет»	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Летает-не летает», «У кого мяч?»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Знаем, знаем - да-да-да!»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Терапевтическая сказка «Сон Колобка»	Музыкотерапия «Не ложися на краю»	Долгочтение «Волк и семеро козлят»	Релаксация «Сон накрывает»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</p> <p>В кроватках Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите.</p>				

	<p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек), вернуться в и.п.</p> <p>И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на кровати, держать, и.п.</p> <p>И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута – вдох-выдох.</p> <p>II. Возле кроваток</p> <p>«Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!».</p> <p>Повторить шесть-восемь раз.</p> <p>III. Дыхательное упражнение</p> <p>«Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены.</p> <p>В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</p> <p>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Водные процедуры.</p> <p>КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.</p>
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка серебристая»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Поездка в лес за грибами» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка-поделки с рябиной. Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Игровое упражнение «У птички болит крылышко — пожалей птичку»- способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто лучше разбудит»- способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто пришел к нам в гости?»- способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.</p>	<p>Игровое упражнение «Покажу, как я люблю» способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p>	<p>Игровое упражнение «Листочек падает»-развивать у детей умение сотрудничать.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>Игра малой подвижности «Затейники»</p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает-не летает»</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка»</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди и промолчи»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				

Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водицы») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами-работа с веткой рябины.	Строительно-конструктивные игры «Выложи по образцу»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игровое упражнение «Волшебник»	Трудовая деятельность Убрать игрушки на полки. Задачи: формировать умение убирать игрушки на свои места перед уходом домой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад
 Учреждение «Kids Club-Детский клуб»
 Группа «Сункар»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 18.09.2023 – 22.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи) Задачи: Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.	Квест-игра «В поисках клада» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, участия родителей в совместных мероприятиях. Стимулировать познавательный интерес.	Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Знакомить детей с лепкой. Лепка предметная из цветного соленого теста.	Познавательное – исследовательская деятельность «Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить обнаруживать воздух.	Конструируем: «Дорога домой» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Назови как можно больше предметов» (развитие речи) Задачи: упражнять детей в чётком произношении слов.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Мы спортивные, ребята! Все болезни — берегись! Перед завтраком скорее На зарядку становись! Конспект утренней гимнастики «Осень наступила» I. вводная часть. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. Упражнения без предметов				

	<p>1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).</p> <p>2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз).</p> <p>II.ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</p> <p>1. «Листопад» Поднимаем руки через стороны вверх И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены. 1. Руки развести в стороны, 2. вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Деревья качаются» Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай! И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону)</p> <p>3.«Собираем листочки» И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе. 1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Листочки падают на землю» И. п.: сидя на коленях, руки на коленях. 1- встать на колени, руки вперед. 2 – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.</p> <p>5. «Дождик» Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза. Погуляли мы с вами, набрали красивых листочков.</p> <p>III Заключительная часть. Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания. Дыхательное упражнение «Дуем на листочки» И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища. На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Теплою водой»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физкультура	1.Музыка 2. Казахский язык	1.Физкультура	1.Музыка	1.Физкультура
	<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>				
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Задачи: учить детей проводить сравнительный анализ овощей (сходство и различие) Закрепить представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для роста овощей. Ход наблюдения Загадка: сидит девица в темнице а коса на улице (свекла, морковь) Тетушка Фекла Красная свекла Ты салаты, винегреты Украшаешь алым цветом Нету ничего вкусней и наваристей борщей Вопросы: Какие овощи выросли на грядке? (свекла морковь) Что произошло с растениями по сравнению с весной? (на земле подросла ботва, а в земле подросли клубни) Что помогло растениям вырасти? (солнце, влага, уход человека) Назовите характерные особенности моркови (морковь- это овощ продолговатой формы, оранжевого цвета, имеет зеленую ботву) Назовите характерные</p>	<p>Наблюдение за мать-и-мачехой Задачи: продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.) Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижные игры «Третий лишний»</p>	<p>Наблюдение за крапивой Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больней кусается. О каком растении говорят? (О крапиве.) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны.</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки. На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу Всем поместиться в автобус охота. Только обидно,</p>

	<p>особенности свеклы (свекла-это овощ округлой формы, красного цвета имеет зеленую ботву) Что можно приготовить из этих овощей (салаты, борщ) Чем полезны свекла и морковь? (много витаминов). Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде Задачи: учить выкапывать овощи. Воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра: <i>«Назови овощи»</i> Задачи: закреплять названия овощей и ловить мяч. Индивидуальная работа по развитию движений: Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>отпадает. Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Задачи: пополнить фитобар детского сада. Подвижная игра «Каких листьев больше?». Задачи: развивать быстроту бега, мышление, ловкость. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе. Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. выносным материалом.</p>	<p>Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый! Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Индивидуальная работа Развитие прыжков. Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</p>				
<p>Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Словесные игры «Олины помощники»</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Мы веселые ребята», «Волк во рву»</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники</p>	<p>Игры на снятие социально-эмоционального напряжения</p>
<p>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p>Колыбельная «Люли, люли, люли, Прилетели гули»</p>	<p>Музыкотерапия «Музыка для сна»</p>	<p>Долгочтение «Три поросенка»</p>	<p>Релаксация «Шум моря»</p>	<p>Колыбельная «Дрёма в избу пришла»</p>

<p>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</p>	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №4 «В кроватках» В кроватках И.п.: сидя, «по турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8-10 раз). И.п.: о.с., быстро моргать глазами 1-2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И.п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4-5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья» Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кто не моет руки с мылом») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Аптека» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада. Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» Задачи: показать, что воздух есть в некоторых предметах. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра: «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала Задачи: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Зоопарк» Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация из природных материалов. Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений» Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Игровое упражнение «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!» способствовать снижению обидчивости у детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Пусть встанет тот, на кого я посмотрю»-способствовать развитию взаимопонимания между детьми.</p>	<p>Игровое упражнение «Стоп, кулак!»-способствовать развитию у детей самоконтроля в конфликтных ситуациях.</p>	<p>Игровое упражнение «Звериное пианино»-развивать умение сотрудничать.</p>	<p>Игровое упражнение «Большой круг — маленький круг» развивать у детей умение сотрудничать.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Холодно горячо»</p>	<p>подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>игра малой подвижности «Тишина»</p>	<p>подвижная игра «Космонавты»</p>	<p>игра малой подвижности «Раки»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация из природных материалов.	Строительно-конструктивные игры «Повтори»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы».	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий»	Трудовая деятельность Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад
 Учреждение «Kids Club-Детский клуб»
 Группа «Сункар»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 25.09.2023 – 29.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Творческая мастерская «Рисование по содержанию загадок и стихов. Загадки с грядки» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветочные и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представления о хорошо знакомых природных объектах.</p>	<p>«Загадки Тетушки-Непогодушки Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Обобщить знания детей о природе. Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе. Закрепить знания о явлениях живой и неживой природы.</p>	<p>В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Ножницы клади кольцами к себе.</p> <p>Подавай ножницы кольцами вперед.</p> <p>Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.</p> <p>Правила безопасной работы с клеем.</p> <p>При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p>	<p>Конструируем: «Грузовая машина» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов</p> <p>«Назови друга» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать умение дружить.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Речёвка:</p> <p>Раз, два, спорт мы любим,</p> <p>Три, четыре - с ним мы дружим.</p> <p>Будь готов! (всегда готов)</p> <p>Будь здоров! (всегда здоров)</p>				

	<p>Конспект утренней гимнастики «Упражнения с кубиком» I. вводная часть. И. п. – основная стойка, кубики в обеих руках внизу. 1 – кубики в стороны; 2 – кубики вверх, ударить ими один о другой; 3 – кубики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). II. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, кубики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка на коленях, кубики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить кубики на пол (подалее) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, кубики у плеч. 1 – присесть, кубики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, кубики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться кубиками колен (рис. 35); 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед кубиками, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). III Заключительная часть. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному.</p>									
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка - добрый друг») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>									
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>									
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физкультура	1.Музыка 2. Казахский язык	1.Физкультура	1.Музыка	1.Физкультура					
	<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>									
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>									
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>									
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <table border="1" data-bbox="342 1329 2141 1495"> <tr> <td data-bbox="342 1329 701 1495"> Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; </td> <td data-bbox="701 1329 1104 1495"> Наблюдение за пауком Задачи: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его </td> <td data-bbox="1104 1329 1373 1495"> Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Задачи: учить детей проводить </td> <td data-bbox="1373 1329 1765 1495"> Наблюдение за муравьем Задачи: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; </td> <td data-bbox="1765 1329 2141 1495"> Наблюдение за грузовым автомобилем Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. </td> </tr> </table>					Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;	Наблюдение за пауком Задачи: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его	Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Задачи: учить детей проводить	Наблюдение за муравьем Задачи: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях;	Наблюдение за грузовым автомобилем Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.
Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;	Наблюдение за пауком Задачи: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его	Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Задачи: учить детей проводить	Наблюдение за муравьем Задачи: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях;	Наблюдение за грузовым автомобилем Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.						

формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.
Ход наблюдения
Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
Воспитатель задает детям вопросы.
Как выглядит автобус?
Что находится внутри автобуса?
Для чего нужны поручни?
Какие автобусы ездят по нашему городу?
Как едет автобус?
Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.
На остановке столпотворенье:
Люди автобуса ждут с нетерпением,
Надо народу успеть на работу
Всем поместиться в автобус охота.
Только обидно,
Что в транспорт бензиновый,
Все не войдут: он, увы, не резиновый!
Трудовая деятельность
Коллективная работа на огороде по уборке мусора.
Задачи: формировать навыки коллективного труда.

жизненных проявлениях;
формировать реалистические представления о природе.
Ход наблюдения
Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.
Этот маленький ловец
Сетку прочную плетет,
Если муха попадет,
Тут бедняжке и конец. (Паук.)
На кусты туман набросил
Золотистые шелка,
На опушке, возле сосен,
Слышу прялку паука.
Он без усталости и рьяно
Нить прядет, сплетая сеть,
Чтоб над стеблями бурьяна
Вместе с ветром пролететь
Трудовая деятельность
Сбор семян.
Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.
Подвижные игры
«Добеги и прыгни»,
«Попрыгунчики».
Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.
Индивидуальная работа
Развитие движений.
Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).
Самостоятельные игры с выносным материалом.

сравнительный анализ овощей (сходство и различие) Закрепить представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для роста овощей.
Ход наблюдения
Загадка: сидит девица в темнице а коса на улице (свекла, морковь)
Тетушка Фекла
Красная свекла
Ты салаты, винегреты
Украшаешь алым цветом
Нету ничего вкусней и наваристей борщей
Вопросы:
Какие овощи выросли на грядке? (свекла морковь)
Что произошло с растениями по сравнению с весной? (на земле подросла ботва, а в земле подросли клубни)
Что помогло растениям вырасти? (солнце, влага, уход человека)
Назовите характерные особенности моркови (морковь- это овощ продолговатой формы, оранжевого цвета, имеет зеленую ботву)
Назовите характерные особенности свеклы (свекла- это овощ округлой формы, красного цвета имеет зеленую ботву)

вызывать интерес к окружающему миру.
Ход наблюдения
Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.
Он — работник настоящий,
Очень-очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.
(Муравей).
Как выглядят муравьи?
Как они передвигаются?
Чем питаются?
Как называется муравьиный дом?
Из чего муравьи строят свой дом?
Какие враги есть у муравьев?
Трудовая деятельность
Сбор урожая кабачков на огороде.
Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.
Подвижные игры
«Один — двое», «Пройди бесшумно».
Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).
Индивидуальная работа
Развитие движений.
Задачи: воспитывать выносливость.
Самостоятельные игры с выносным материалом.

Ход наблюдения
Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык.
Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!
Воспитатель задает детям вопросы.
Для чего нужны грузовые автомобили?
Что они перевозят?
Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны?
Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?
Трудовая деятельность
Уборка опавших листьев.
Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.
Подвижные игры
«Горелки», «Волк во рву». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.
Индивидуальная работа
Ходьба по бревну.
Задачи: добиваться улучшения техники ходьбы, держания равновесия.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

	<p>Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие прыжков. Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>		<p>Что можно приготовить из этих овощей (салаты, борщ) Чем полезны свекла и морковь? (много витаминов).</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде Задачи: учить выкапывать овощи. Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижная игра: «Назови овощи» Задачи: закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Словесные игры «Слово за словом»	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Муравьи», «Слон топчет»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения	
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Теплая вода») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.	Колыбельная песня Аполлон Майков «Спи, дитя моё, усни!»	Музыкотерапия «Песня для мишки»	Долгочтение «Красная шапочка»	Релаксация «Спим»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)

(художественная деятельность).					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 В кроватках И. п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперед, и.п. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. И.п.: Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. «Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. Возле кроваток «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, перекаат с носков на пятки. III. Дыхательные упражнения «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а». IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чисто моемся всегда») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>С/р игра «Хлебозавод» Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. Рассматривание картин и слушание музыки Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Изготовление цветных льдинок» Задачи: познакомить детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твердым; показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем» Задачи: Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Швейное ателье» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же</p>

					последовательности.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Вулкан» -содействовать улучшению общения со сверстниками.	Игровое упражнение «Мягкое сердце» способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игровое упражнение «Мыльные пузыри» способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игровое упражнение «Пересядьте все, кто...» -способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	Игровое упражнение «Помоги другу, или Самая дружная пара» -формировать отношения доверия.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Чем все закончилось»	подвижная игра «Ловишки»	игра малой подвижности «Стоп»	подвижная игра «Гуси-лебеди»	игра малой подвижности «Шмель»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Собери дом»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	«Какой игрушки не хватает? » Задачи: Развивать зрительную память.	Трудовая деятельность Высаживание рассады, уход за ней. Задача: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				