

Учреждение «Kids Club – Детский клуб»– мекемесі  
Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Утверждаю:  
протокол педагогического совета № 1  
от «26» августа 2022 г.  
Заведующая д/с «Kids club-Детский клуб»  
Мейрманова М.Д. 



**«Жұлдыз» орта тобының  
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбиелеу- білім беру процесінің  
ұйымдастырылған іс- әрекет жоспары.**

**Циклограмма воспитательно- образовательного процесса  
организованной деятельности  
средней группы «Жұлдыз» на 2022-2023 учебный год.**

Воспитатель: Акаева А.Б

2022-2023 оқу жылы.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

2022-2023 уч.год, сентябрь.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>

				<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<b>Музыка</b> «Наш любимый детский сад» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать эмоции, выразительность движений,	<b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических

				способность координировать движения с музыкой и текстом.	упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Листопад»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая,</b></p>

				<b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>

				<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Ребенок в семье и в обществе)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Дидактическая игра «Длинное-короткое»)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка				<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.<b>Свободные игры</b></p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Листопад») 3.<b>Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

2022-2023 уч.год, сентябрь.

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй пёрышко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по писанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжето-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Играем в спортивном зале»  Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению</p>	<p><b>Казахский язык</b>  Сәлем сөздің анасы.  Мақсаттары: «Ә» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  Баяу және тез сөйлеуді үйрету.  Сәлемдесу түрлерін үйрету.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Куклы любят физкультуру»  Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Здравствуй, музыка!»  Музыкально-ритмическая игра «Автомобиль»  Цель: Развивать эмоции, выразительность движений. Воспи-</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Играем вместе с зайчиком»  Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к</p>



	физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. «Не? Қайда?» ойыны. Мақсаты: Жихаз атауларын айта отырып, орнын көрсету.		Тытауы выдержку, умение подчиняться правилам инры, укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения.	выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайц»".
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2. Художественная литература –

	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>

	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы в гнездышках») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

2022-2023 уч.год, сентябрь.

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что, где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>

	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье») <b>Свободная игра</b>	(сюжето-ролевая игра «Кукла»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Шофер»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к	<b>Казахский язык</b> Сәлем-сөздің анасы-қайталау. Мақсаттары:Сәлем-десу түрлерін үйрету.Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Балабақша,	<b>Физическая культура</b> «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»	<b>Физическая культура</b> «Мальши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.

	<p>выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p>	<p>топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Тыңдап түсінуге, қарапайым мәтіндерді қысқаша мазмұндауға және қайталауға, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету. «Не жоқ?» ойыны. Мақсаты: Суреттердегі заттардан алынып тастаған суретті тауып айту.</p>	<p>прыжка на двух ногах.</p>	<p>Цель: Совершенствовать восприятие музыки и музыкальную память.</p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2. Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собакой) 2. Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература –</p>

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,



<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>

	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождь») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы в гнздышке») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь,

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поездка»)</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники ») Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы	<b>Казахский язык</b> Ойыншықтар. Мақсаттары: Ойыншықтарын күту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Доп, қуыршақ, машин	<b>Физическая культура</b> «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Музыкально-дидактическая игра "Найди игрушку» Цель: Совершенствовать навык узнавания знакомых произведений.	<b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к

	по прямой дорожке.	а сөздерін үйрету, шығарма -шылық қабілеттерін дамыту. «Бұл не?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөз тіркестерін түсінуді және сөздерді байланыстыруды үйрету. «Не жоқ?» ойыны. Мақсаты: Суреттердегі заттардан алынып тастаған суретті тауып айту.			выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за автобусом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Автомобили»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Большая лейка)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По узенькой дорожке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за приметами золотой осени)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветочной клумбой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Карлики и великаны»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра

	деятельность (игра «Поймай и скажи»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Помощники»)		«Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По узенькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Карлики и великаны») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь.

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце и дождик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое-неживое»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова-действия»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжето-ролевая игра «Лиса»)</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Знакомимся с куклой Айгуль»  Цель:  формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  Ойыншықтар-қайталау. «Ә» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  Баяу және тез сөйлеуді үйрету.  Мақсаттары:  Ойыншықтарын күту, ұқыптылық-</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «В гостях у сказки»  Цель:  формирование навыка выполнять прыжки с высоты.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Осенняя прогулка»  Цель:  способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Дружат дети, дружат звери»  Цель:  формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>

		қа тәрбиелеу. Доп,куыршақ, машина сөздерін үйрету,шығарма- шылық қабілеттерін дамыту. «Қимылды ойыншықтар» ойыны. Мақсаты:Балалар өздері қалаған ойыншықтарды көрсете отырып, есте сақтау,қимылмен салады және қалай дыбыстайтынын дауыстап айтады.		одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, знакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, знакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, знакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, знакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, знакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за котенком)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раздувайся пузырь»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Экскурсия вокруг сада)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Хмурая осень)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за пнем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за паутиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Веселая сороконожка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>

	«Назови одним словом»)	математическим планшетом)	«Назови слова-действия»)	математическим планшетом)	«Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раздуйся пузырь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ау, ау заблудулись мы в лесу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселая сороконожка») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя ( 1 )

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (сюжено-ролевая игра «Кошка»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Разноцветные мячи»  Цель: формирование навыков катания мяча.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  «Ойыншықтар»  Мақсаты:  Ойыншықтар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Где же ваши погремушки?»  Цель: формирование навыков катания на велосипеде.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Заинька, попляши»  Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: формирование навыка ползания «змейкой».</p>
2-ой завтрак					



Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

			экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Машазтин ткани»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Куст, трава, дерево»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мыши в кладовой») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мыги и кот») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы в гнездышках») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышках») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»  
 Группа «Жулдыз»  
 Возраст детей 3-4 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14 )

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Воробиха»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.</p>	<p><b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.</p>
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за клумбой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>



	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)»	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же»)»	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробьюшки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21 )

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Мишка, ляг»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мы были, вы не скажем»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Курочка Рябушечка»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Овощи и фрукты»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжено-ролевая игра «Самолет»)</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное – не съедобное»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы дружные ребята»  Цель:  формирование навыка выполнения прыжка с</p>	<p><b>Казахский язык</b>  «Күз»  Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «В гости к веселой гусенице»  Цель:  формирование навыка выполнять ходьбу по</p>	<p><b>Музыка</b>  «Тематический утренник «Здравствуй, осень!»  Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Серик в гостях у ребят»  Цель:  формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.</p>

	продвижением вперед.		гимнастической скамейке.	радости, ощущения праздника.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай кто и где кричит»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром осенью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за первым снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Что нам осень подарила)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- не съедобное»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай кто и где кричит») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28 )

Режим дня	Понедельник 22.10 (24.10)	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи наоборот»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Олины помощники»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?»)  <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Коробочка с подарками»  Цель:  формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.</p>		<p><b>Физическая культура</b>  «Зверюшки, наострите ушки!"  Цель:  формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Мишка косолапый»  Цель:  формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Белочка в гостях у ребят»  Цель:  формирование навыка слхранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>



				настроения в музыке.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Мы поможем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летает-не летает»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

			деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный - короткий»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

	экспериментальная деятельность;		миром – экспериментальная деятельность;		миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летает- не летает») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 31 октября- 4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы путешествуем»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  «Менің отбасым»  Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Солнечные лучики»  Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Едем к бабушке в аул»  Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Обезьянки»  Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.</p>

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за морозными узорами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью поздней осенью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение на огороде)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

					деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летят снежинки. Вьюга»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>

	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягли голос и по возможности	<b>Физическая культура</b> «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению

	физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».			смягчали окончания фраз).	физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за кустарником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Хмурая осень)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>

	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб» детский сад «33»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжено-ролевая игра «Шофер»)</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Снем сильными как Медвежонок»  Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  «Киім»  Мақсаты: Киіммен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Пойдем в гости к Зайчику»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Вот как весело у нас»  Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Посылка от Айгуль»  Цель: формирование навыков правильной осанки и</p>

				слушательского опыта.	координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Идите ко мне»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>



	двигательная деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b>

	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Идите ко мне») 3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25 )

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какое время года»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поезд»)</b>	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лиса»)</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной	<b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-

	активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».		Цель: формирование навыка метания в цель.	характере музыки, ее выразительных средствах	связочного аппарата ног и туловища.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за за кошкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарниками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежевывпавшим снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	«Раз, два, три к дереву беги») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября- 2 декабря )

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое- не живое»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся, что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>



	<b>игровая деятельность</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельность</b> (сюжено-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	<b>игровая деятельность</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за свежевывпавшим снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Устроим снегопад»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами зимой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за растительностью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника зимой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «У медведя в бору»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

	<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>					<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	

	<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)</b>	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?»)</b> <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать	<b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.

			физических упражнений.	умению рассказывать об услышанном.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>

	деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>



	<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Мишка, ляг»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	

	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Овощи и фрукты») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Воробья»)»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Самолет»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих	

				способностей детей.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в зимний лес)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	

	<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробьи»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	

	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- несъедобное»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мы были, мы не скажем»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Курочка Рябушечка»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ветер и листочки»)</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кто где живет?»)</b>	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации	<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной	<b>Физическая культура</b> «Мы саночки везем» Цель: формирование



	движений, навыка сохранения равновесия.		навыка подбрасывания и ловли мяча.	передачи игровых образов.	навыка катания на санках.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и собачка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички раз, птички два»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и собачка») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички раз, птички два») 3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»  
 Группа «Жулдыз»  
 Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 4неделя (26-30 декабря)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.12	Сейсенбі Вторник 27.12	Сәрсенбі Среда 28.12	Бейсенбі Четверг 29.12	Жұма Пятница 30.12
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	я, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Магазин»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай по описанию») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка	<b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка	<b>Казахский язык</b> <b>Жиһаз.</b> «Қ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Жиһаз атауларын айта білуге үйрету. Бер, ал, алып кел сөздерін айта алуға бейімдеу.	<b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических

	<p>Музыкальная игра «Снежинки-пушинки» Цель: Способствовать развитию музыкально-ритмического восприятия, общей моторики и образного мышления.</p> <p>Подвижная игра «Кояндар мен аю» Цель: Развивать образность и выразительность движений, исполнять движения в соответствии с содержанием текста песни, передавая характерные черты игрового образа. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства,</p>	<p>переползания через бревно.</p>	<p>сохранения равновесия и координации движений.</p>	<p><b>«Менің бөлмем»</b> ойыны. Бөлмедегі жиһаз түрлерінің қазақша атауларын атай отырып, бөлмедегі орналасуын көрсету.</p>	<p>упражнений с применением спортивных упражнений.</p>
--	--	-----------------------------------	--	---	--

	сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу праздника, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.				
<b>Витаминдік тацертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайындык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Журу /Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра

	(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Догони меня») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	<b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры	«Кто бросит дальше мешочек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
<b>Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Түскі ұйқы Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>



<p>деятельность.</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Разложи по размеру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто как голосо подает?»)</p>

<b>Кешкі ас/ Ужин.</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен/ Прогулка.</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») 3. Свободные игры
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Денгелбаева Раушан Туkenовна

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»**  
**Группа «Жулдыз»**  
**Возраст детей 3-4 лет**  
**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь,1 неделя (2-6 января)**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 02.01</b>	<b>Сейсенбі Вторник 03.01</b>	<b>Сәрсенбі Среда 04.01</b>	<b>Бейсенбі Четверг 05.01</b>	<b>Жұма Пятница 06.01</b>
<b>Балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как медвежонок каталмя на машине»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>

			<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Птичья столовая») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p><b>Танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас/ Завтрак.</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b></p>			<p><b>Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән – Ү— дұрыс айтуға үйрету. <b>Сөздік қор:</b> Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.</p>

			<p>навыка выполнения прыжка в глубину.</p>	<p>байланысты сөздерді дұрыс айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Зат есім сын мен есімді байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.  Қысқа тақпақ жаттау .  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	
<p><b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Жүру /Прогулка</b></p>			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)  2. Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты прохожие?)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

			<p>деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры,			<p>Основы математики -</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>

<p><b>самостоятельная деятельность.</b></p>			<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почини коврик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Мостики для зайчат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>			<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья столовая»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочная поляна»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>			<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>

			культурному питанию		
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен/ Прогулка.</b>			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3. Свободные игры
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 2 неделя (9-13 января)

Күн тэртибі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 9.01	Сейсенбі Вторник 10.01	Сәрсенбі Среда 11.01	Бейсенбі Четверг 12.01	Жұма Пятница 13.01
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что зима нам принесла?») <b>Свободная игра</b>	исследовательско м центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наведи порядок») <b>Свободная игра</b>	(сюжето-ролевая игра «Салон красоты»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Музыка</b> Мы танцуем и поем.  Ритмическая игра «Волшебный мешочек» Цель:Развивать умения и навыки	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению	<b>Физическая культура</b> «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән – Ү— дұрыс айтуға үйрету. <b>Сөздік қор:</b> Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді	<b>Физическая культура</b> «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной

	<p>исполнять движения под музыку разного характера и передавать образ в музыкально-ритмических движениях.</p> <p>Учить различать и передавать в движении легкий, радостный характер музыки; развивать умение различать звучание знакомых музыкальных инструментов на слух; добиваться правильного исполнения движений в знакомых танцах и хороводах.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки.</p>	<p>физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>		<p>дұрыс айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Зат есім сын мен есімді байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.</p> <p>Қысқа тақпақ жаттау .</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>гимнастики «Медвежата спят в берлоге».</p>
<p><b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный</b></p>					

завтрак.					
<b>Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей кегли»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой и сосной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (знакомство с правилами поведения пешеходов)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

<b>Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Түскі ұйқы Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вкладыши»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Покажи такую же»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре ис	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>я деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что зима нам принесла?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наведи порядок»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)
<b>Кешкі ас/ Ужин.</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен/ Прогулка.</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свой цвет») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птичка в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>

	(подвижная игра «Сбей кегли») 3.Свободные игры	<b>активность</b> (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные <b>игры</b>	(подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные <b>игры</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь,3 неделя (16-20 января )

Күн тэртибі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.01	Сейсенбі Вторник 17.01	Сәрсенбі Среда 18.01	Бейсенбі Четверг 19.01	Жұма Пятница 20.01
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,



	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)</p>	<p><b>Я, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Дотронься до»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Зайка едет в детский сад»)</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас/ Завтрак.</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Мяу-мяу, кошечка.   Игра на развитие слуха и голоса « Два котенка»  Цель: Упражнять детей в восприятии и</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Пойдем гулять, мышонка искать»  Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы маленькие наездники»  Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән – Ү— дұрыс айтуға үйрету.  <b>Сөздік қор:</b> Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Гномик в гостях у ребят»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».</p>

	<p>различении высоких и низких звуков. Учить чисто интонировать несложные мелодии;</p> <p>развивать умение ориентироваться в пространстве, ритмично ходить и легко бегать;</p> <p>закреплять умение выполнять танцевальные движения в парах. Закреплять представления о зимних забавах. Воспитывать интерес к животным</p>			<p>дұрыс айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Зат есім сын мен есімді байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету. Қысқа тақпақ жаттау .</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	
<b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Зима холодная)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирями и синицами)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>  <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Бесін ас</b>  <b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветное домино»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Основы математики –</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>

<b>жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b>	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)	с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)
<b>Кешкі ас/ Ужин.</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен/ Прогулка.</b>	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Проверила:**Денгельбаева Раушан Туkenовна

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»**

**Группа «Жұлдыз»**

**Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь,4 неделя (23-27 января )**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 23.01</b>	<b>Сейсенбі Вторник 24.01</b>	<b>Сәрсенбі Среда 25.01</b>	<b>Бейсенбі Четверг 26.01</b>	<b>Жұма Пятница 27.01</b>
<b>Балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b>	в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что изменилось?») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Музыка</b> Путешествие с синичкой к Снеговикау.  Музыкально-дидактическая	<b>Физическая культура</b> «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к	<b>Физическая культура</b> «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән – Ү— дұрыс айтуға үйрету. <b>Сөздік қор:</b> Күнделікті жиі қолданылатын	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.

	<p>игра «Тихие и громкие звоночки»  Цель: Учить детей слышать и различать громкое и тихое звучание.  Координировать свои движения, добиваясь тихого или громкого звучания  Учить легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»;  развивать умение проявлять инициативу в выборе знакомой песни для исполнения;  закреплять умение различать разнохарактерную музыку,  продолжать развивать артистизм в исполнении танцев и песен.  Закреплять</p>	<p>выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».</p>	<p>туыстық қатынасқа байланысты сөздерді дұрыс айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Зат есім сын мен есімді байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.  Қысқа тақпақ жаттау .  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	
--	---	--	--	--	--



	представления о зиме. Воспитывать самостоятельность				
<b>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воробьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «На елку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за зимними деревьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

	<b>я, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	<b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры	<b>я, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры		
<b>Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Түскі ұйқы Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<p><b>Серуен/ Прогулка.</b></p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На елку») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое дерево») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, 1 неделя (30 января -3 февраля )

Күн тэртибі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.01	Сейсенбі Вторник 31.01	Сәрсенбі Среда 1.02	Бейсенбі Четверг 2.02	Жұма Пятница 3.02
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай профессию») <b>Свободная игра</b>	«В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Музыка</b> . Ах ты, зимушка-зима! Музыкально-ритмическая игра «Веселые ладошки»	<b>Физическая культура</b> «У нас гостякукла Катя» Цель: формирование интереса к	<b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға , ол сөздерді дұрыс айтуға үйрету	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.

	<p>Цель: Учить определять характер музыки ; развивать коммуникативные навыки, моторику рук.</p> <p>Учить воспринимать спокойный характер инструментальной пьесы; развивать умение легко бегать и ритмично мягко подпрыгивать, мелкую моторику пальцев; закреплять умение передавать в пении веселый характер песни и умение петь дружно, в одном темпе.</p> <p>Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.</p>	зимним развлечениям.	мяча вниз и ловле его двумя руками.	<p><b>Сөздік қор:</b> Педагогтің көмегімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Зат есім мен етістікті байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	
<p><b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный</b></p>					

завтрак.					
<b>Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синицей)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за маршрутным такси)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой и сосной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>



	<b>5.Свободные игры</b>		<b>5.Свободные игры</b>		
<b>Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Түскі ұйқы Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка.</b></p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>

	<b>я, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативна я, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>я, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, 2 неделя (6-10 февраля )

Күн тэртибі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.02	Сейсенбі Вторник 7.02	Сәрсенбі Среда 8.02	Бейсенбі Четверг 9.02	Жұма Пятница 10.02
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	«Кормление куклы Кати»)	<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Музыка</b> Волшебная домбра.  Музыкальная игра «Барашки» <b>Цель:</b> обучать детей умению играть по	<b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических	<b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға , ол сөздерді дұрыс айтуға үйрету	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».

	<p>правилам, воспитывать внимательность и выдержку. Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами, учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять; развивать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления, слышать и понимать настроение музыкального произведения. Закрепить умение</p>	<p>упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».</p>	<p>туловища и конечностей.</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> Педагогтің көмегімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Зат есім мен етістікті байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	
--	---	---	--------------------------------	--	--

	детей выполнять движения под музыку, развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к казахским народным инструментам				
<b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Следы на снегу)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Птицы зимой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>

	«Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность



<p><b>деятельность.</b></p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробьишки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, 3 неделя (13-17 февраля)

Күн тэртибі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.02	Сейсенбі Вторник 14.02	Сәрсенбі Среда 15.02	Бейсенбі Четверг 16.02	Жұма Пятница 17.02
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Дерево, куст, трава») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где что растет?») <b>Свободная игра</b>	«В детский сад пришло письмо»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Танцертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Музыка</b> Едем к бабушке в аул.  Музыкально-дидактическая игра «Что делают дети?»	<b>Физическая культура</b> «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения	<b>Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға , ол сөздерді дұрыс айтуға үйрету	<b>Физическая культура</b> «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.

	<p>Цель: Развивать у детей представления об основных жанрах музыки, способность различать песню, танец, марш. Учить реагировать на изменение характера музыки двухчастной формы; упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе; продолжать учить петь без напряжения, естественным голосом; Развивать музыкальный слух. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>прыжка в глубину.</p>	<p>направление движения мяча.</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> Педагогтің көмегімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Зат есім мен етістікті байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	
<p><b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b></p>					

Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Журу /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Морозный солнечный денек)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Зимние забавы)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>я деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дерево, куст, трава»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наш друзья»)
<b>Кешкі ас/ Ужин.</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен/ Прогулка.</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробышки и кот»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты»)



	<b>активность</b> (подвижная игра «Птицы в гнездышках») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и птенчики») <b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Проверила: Денгельбаева Раушан Тукеновна**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»**

**Группа «Жулдыз»**

**Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, 4 неделя (20-24 февраля)**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 20.02</b>	<b>Сейсенбі Вторник 21.02</b>	<b>Сәрсенбі Среда 22.02</b>	<b>Бейсенбі Четверг 23.02</b>	<b>Жұма Пятница 24.02</b>
<b>Балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Делаем прическу кукле Кате»)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Танцертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас/ Завтрак.</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Мы ребята малыши, веселимся от души!</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Умеем прыгать и бегать»  Цель: развитие двигательной активности и формирование</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Необычные гости»  Цель: формирование навыка лазания на</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға , ол сөздерді дұрыс айтуға үйрету</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Веселые соревнования»  Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.</p>

	<p>Пальчиковая игра « Ай, туки-туки-туки»  <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, создание положительных эмоций.  Учить петь легким звуком в умеренном темпе, начинать пение точно после вступления; приглашать друг друга на танец, передавать в движении веселый, плясовой характер музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку и понимать ее содержание.  Воспитывать доброжелательное</p>	<p>интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений</p>	<p>гимнастическую скамейку.</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> Педагогтің көмегімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Зат есім мен етістікті байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	
--	---	--	---------------------------------	--	--

	отношение друг к другу.				
<b>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони меня»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайка беленький»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты люди)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой зимой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «На санки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало»)  Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)  Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	пошла в магазин»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи –	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони меня»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайка беленький»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «На санки»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Проверила:**Денгельбаева Раушан Тукеновна



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, 1 неделя (27 февраля-3 марта)

Күн тэртибі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.02	Сейсенбі Вторник 28.02	Сәрсенбі Среда 1.03	Бейсенбі Четверг 2.03	Жұма Пятница 3.03
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по описанию») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b>	(сюжето-ролевая игра «Зайка-почтальон»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Музыка</b> Для мамочки любимой танцуем и поем.  Музыкальная игра «Разноцветные платочки»	<b>Физическая культура</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к	<b>Физическая культура</b> «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән – Ұ—дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  <b>Сөздік қор:</b> Заттардың түсі, көлемі бойынша	<b>Физическая культура</b> «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.

	<p><b>Цель:</b> Научить детей ориентироваться в пространстве; выполнять под музыку простые движения.</p> <p>Продолжать учить коллективному слаженному пению без форсирования звука; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке; закреплять навыки игры на асатаяке; закреплять умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы, выполнять</p>	<p>выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».</p>	<p>белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Наурыз туралы .</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	
--	---	--	--	---	--

	движения по показу и словесному указанию педагога. Воспитывать любовь к маме.				
<b>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайындык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за небом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони самолет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы- шоферы»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Следы на снегу)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Прыгуны»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди нас»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)

	<p>(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>

<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка.</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Один-двое»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Догони самолет»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Мы-шоферы»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Прыгуны»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Найди нас»)  <b>3.Свободные игры</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Проверила:**Денгельбаева Раушан Туkenовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, 2 неделя (6-10 марта)

Күн тэртибі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.03	Сейсенбі Вторник 7.03	Сәрсенбі Среда 8.03	Бейсенбі Четверг 9.03	Жұма Пятница 10.03
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,



	<p><b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек»)</p>			<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас/ Завтрак.</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «На зарядку становись»  Цель: формирование интереса к выполнению</p>		<p><b>Казахский язык</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән – Ұ—дыбысын дұрыс айтуға үйрету.   <b>Сөздік қор:</b> Заттардың түсі, көлемі бойынша</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Подарки к Наурызу»  Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>

	<p>Музыкальная игра «Разноцветные платочки»  <b>Цель:</b> Научить детей ориентироваться в пространстве; выполнять под музыку простые движения.</p> <p>Игра « Собери букет для мамы»  <b>Цель:</b> Развивать умение различать основные цвета. Получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе и музыкальные способности; воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке; внести в</p>	<p>физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».</p>		<p>белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Наурыз туралы .</b>  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	
--	---	---	--	---	--

	жизнь детей радостную атмосферу праздника; обогащать музыкальное впечатление детей, поощрять творческие проявления и инициативу.				
<b>Витаминдік танцертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Журу /Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проезжей частью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (приметы ранней весны) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы») <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b>

	(Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

<p><b>деятельность.</b></p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>		<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>

<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка.</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Пятнашки»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Брось дальше»)  <b>3.Свободные игры</b></p>		<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Зайцы»)  <b>3.Свободные игры</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март,3 неделя (13-17 марта)

Күн тэртибі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.03	Сейсенбі Вторник 14.03	Сәрсенбі Среда 15.03	Бейсенбі Четверг 16.03	Жұма Пятница 17.03
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что изменилось?») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Доктор детского сада»)	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b>	(сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Музыка</b> Путешествие в музыкальный аул.  Музыкальная игра «Прогоним курицу» <i>Цель: Учить выполнять</i>	<b>Физическая культура</b> «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән – Ұ—дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  <b>Сөздік қор:</b> Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін	<b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.



	<p>имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц.</p> <p>Учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста; развивать инициативность, внутренний музыкальный слух; закреплять умение слушать, самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения. Воспитывать самостоятельность</p>		<p>подбрасывания мяча вверх.</p>	<p>сөздерді түсініп, айта білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Наурыз туралы .</b>  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	
--	--	--	----------------------------------	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за природой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирами и свирестелями )</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры		
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>«Доктор детского сада»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка.</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи –</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>

	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лошадки») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони пару») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты») <b>3.Свободные игры</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Проверила: Денгельбаев Раушан Туkenовна**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»**

**Группа «Жулдыз»**

**Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март,4 неделя (20-24 марта)**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 20.03</b>	<b>Сейсенбі Вторник 21.03</b>	<b>Сәрсенбі Среда 22.03</b>	<b>Бейсенбі Четверг 23.03</b>	<b>Жұма Пятница 24.03</b>
<b>Балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</b>				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай профессию») <b>Свободная игра</b>				(сюжено-ролевая игра «Угощение»)
Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	<b>Музыка</b> . Юрта собирает друзей.  Пляска-игра «Прилетели птички» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение	.			<b>Физическая культура</b> «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».

	<p>двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. Познакомить с новой песней, учить детей воспринимать веселый, радостный характер песни; совершенствовать умение различать характер музыки и передавать его в движении; развивать умение слушать инструментальную музыку спокойного характера, закреплять понятие «колыбельная»; способствовать развитию артистизма, воспитывать самостоятельность</p> <p>.</p> <p>.</p>				
<b>Витаминдік</b>					



танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди нас»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>

	<b>деятельность</b> <b>5.Свободные</b> <b>игры</b>				
<b>Серуеннен оралу/</b> <b>Возрашение с</b> <b>прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b> <b>ояту, ауа, су</b> <b>шаралары</b> <b>Постепенный</b> <b>подъем,</b> <b>закаливающие</b> <b>процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас</b> <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Ойындар, дербес</b> <b>эрекет/ Игры,</b> <b>самостоятельная</b> <b>деятельность.</b>	<b>Основы</b> <b>математики -</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)				<b>Развитие речи, основы</b> <b>математики - игровая,</b> <b>познавательная и</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> (Сюжетно- ролевая игра «Угощение»)  <b>Аппликация -</b> <b>творческая, трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)

	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>				
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)</b></p>				<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)</b></p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка.</b></p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная</p>				<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>

	<b>я, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>				<b>активность</b> (подвижная игра «Найди нас») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Проверила: Денгельбаева Раушан Тукеновна**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»**

**Группа «Жулдыз»**

**Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март,4 неделя (27-31 марта)**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 27.03</b>	<b>Сейсенбі Вторник 28.03</b>	<b>Сәрсенбі Среда 29.03</b>	<b>Бейсенбі Четверг 30.03</b>	<b>Жұма Пятница 31.03</b>
<b>Балаларды кабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</b>

	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова- действия») <b>Свободная игра</b>	(сюжето-ролевая игра «Кукла»)	<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Танцертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Музыка</b> Весна- красна!  Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» Цель: Развивать координацию,	<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть" Цель: формирование интереса к выполнению	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән – Ұ—дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  <b>Сөздік қор:</b> Заттардың түсі, көлемі бойынша	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.

	<p>ориентацию в пространстве, координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях Учить передавать в движении( легкий бег) стремительный, оживленный характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве; совершенствовать умение воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведений.</p>	<p>физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>		<p>белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Наурыз туралы .</b> <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	
<p><b>Витаминдік</b></p>					

танцэнтгі ас/ Вітамінны завтрак.					
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Журу /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весна в жизни животных, птиц, растений)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за природой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек на деревьях)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>



	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>		
<b>Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Түскі ұйқы Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка.</b></p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>

	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Наседка и цыплята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони пару») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Ловишки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мое любимое дерево») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Проверила: Денгельбаева Раушан Тукеновна**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»**

**Группа «Жулдыз»**

**Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 1неделя (3-7 апреля )**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 3.04</b>	<b>Сейсенбі Вторник 4.04</b>	<b>Сәрсенбі Среда 5.04</b>	<b>Бейсенбі Четверг 6.04</b>	<b>Жұма Пятница 7.03</b>
<b>Балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Шофер»)	<b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b>	(сюжето-ролевая игра «Поездка»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Танцертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Музыка</b> Волшебная домбра.  Музыкальная игра «Барашки» <b>Цель:</b> обучать детей умению	<b>Физическая культура</b> «Движения улучшают настроение» <b>Цель:</b> формирование навыка	<b>Физическая культура</b>  «Игры на лесной полянке» <b>Цель:</b> формирование навыка	<b>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық аппаратты дамыту <b>Сөздік қор:</b> Төрт тұлктің атауларын айту	<b>Физическая культура</b> «Весеннее настроение» <b>Цель:</b> формирование навыка ходьбы по бревну.

	<p>играть по правилам, воспитывать внимательность и выдержку. Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами, учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять; развивать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления, слышать и понимать настроение музыкального произведения.</p>	<p>спрыгивать с невысоких предметов</p>	<p>перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.</p>	<p>және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өлең жаттау. <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.</p>	
--	--	---	--	---	--

	Закрепить умение детей выполнять движения под музыку, развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к казахским народным инструментам.				
<b>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром –

	(Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность



<p><b>деятельность.</b></p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Один много»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин пресуды»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Деркво, куст, трава»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>

<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен/ Прогулка.</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мое любимое дерево»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лошадки»)
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»**

**Группа «Жулдыз»**

**Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 2 неделя (10-14 апреля)**

<b>Күн тэртибі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 10.04</b>	<b>Сейсенбі Вторник 11.04</b>	<b>Сәрсенбі Среда 12.04</b>	<b>Бейсенбі Четверг 13.04</b>	<b>Жұма Пятница 14.04</b>
<b>Балаларды кабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растет?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поезд»)</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжето-ролевая игра «Лиса»)</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас/ Завтрак.</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  На весенней полянке.   Музыкально-дидактическая игра «Птицы и птенчики»</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Наши ручки непростые, наши ручки золотые»  <b>Цель:</b>  формирование</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Волшебный колокольчик»  <b>Цель:</b>  формирование навыка ходьбы</p>	<p><b>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  Артикуляциялық аппаратты дамыту  <b>Сөздік қор:</b> Төрт түліктің атауларын айту</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Колобок, колобок»  <b>Цель:</b> формирование навыка ходьбы змейкой.</p>

	<p><i>Цель:</i> Развитие звуковысотного слуха. Учить петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать музыкальные способности детей; совершенствовать умение беседовать о музыке, ее содержании и характере; воспитывать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p>	<p>навыка бросания мяча об землю.</p>	<p>приставным шагом.</p>	<p>және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өлең жаттау. <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.</p>	
<p><b>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Жүру /Прогулка</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за елочкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Түскі ұйқы Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>  <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Бесін ас</b>  <b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Основы математики –</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>

<b>жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b>	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растет?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)	с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же»)
<b>Кешкі ас/ Ужин.</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен/ Прогулка.</b>	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»**

**Группа «Жулдыз»**

**Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 3 неделя (17-21 апреля )**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 17.04</b>	<b>Сейсенбі Вторник 18.04</b>	<b>Сәрсенбі Среда 19.04</b>	<b>Бейсенбі Четверг 20.04</b>	<b>Жұма Пятница 21.03</b>
<b>Балаларды кабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>

рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же») <b>Свободная игра</b>	в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кошка»)	игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Танцертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по	Музыка Веселая пчелка.  Музыкальная игра «Пчелки и цветочки»	<b>Физическая культура</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики»	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование	<b>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық аппаратты дамыту	<b>Физическая культура</b> «Мальши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.

<p><b>расписанию ДО.</b></p>	<p>Цель: Формировать умение детей плавно двигаться под музыку, бережно жести общаясь друг с другом. Учить петь выразительно, в разных темпах; развивать ритмичность, координацию рук и ног; развивать умение изменять игровые действия в связи с контрастным звучанием музыки; закреплять умение слушать музыкальное произведение, эмоционально на него откликаться, начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом. Воспитывать</p>	<p>Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.</p>	<p>навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> Төрт тұлктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өлең жаттау. <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.</p>	
------------------------------	--	--	--	--	--

	интерес к окружающему.				
<b>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайындык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (экскурсия в лес, парк вокруг детского сада)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за поезжей частью дороги)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Автобус»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)  Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи –	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «По ровненькой дорожке») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мыши в кладовой») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Автобус») <b>3.Свободные игры</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»  
Группа «Жулдыз»  
Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 4 неделя (24-28 апреля)**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 24.04</b>	<b>Сейсенбі Вторник 25.04</b>	<b>Сәрсенбі Среда 26.04</b>	<b>Бейсенбі Четверг 27.04</b>	<b>Жұма Пятница 28.04</b>
<b>Балаларды кабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>



рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное»)</b> <b>Свободная игра</b>	в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)</b>	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)</b>	<b>игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/	<b>Музыка</b> В гости к нам пришел Петрушка.	<b>Физическая культура</b> «Зарядка для зверят»	<b>Физическая культура</b> «Прогулка в лес» Цель: формирование	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық аппаратты дамыту	<b>Физическая культура</b> «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению

<p><b>ОУД по расписанию ДО.</b></p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Петрушка и Мишка» Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Вырабатывать отношение к звуку, как к значимому сигналу, быстро реагировать на него. Учить ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением; закреплять освоенные движения( бодрая ходьба, легкий бег); развивать музыкальный слух и умение слушать себя и рядом поющего ребенка.</p>	<p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.</p>	<p>навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өлең жаттау. <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.</p>	<p>физических упражнений с применением дыхательной гимнастики</p>
-------------------------------------	---	--	---	---	---

	Воспитывать и развивать музыкальный вкус.				
<b>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами на участке детского сада)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови -бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)  Рисование, лепка, аппликация –

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>ролевая игра «Лошадка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<p><b>Серуен/ Прогулка.</b></p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови- бросай») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»**

**Группа «Жулдыз»**

**Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 1неделя (1-5 мая)**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 1.05</b>	<b>Сейсенбі Вторник 2.05</b>	<b>Сәрсенбі Среда 3.05</b>	<b>Бейсенбі Четверг 4.05</b>	<b>Жұма Пятница 5.05</b>
<b>Балаларды кабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</b>

		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Воробьяха»)	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.		<b>Физическая культура</b> 1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению	<b>Физическая культура</b> «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.



		физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».		<p><b>Сөздік қор:</b> Заттың қимылын білдіретін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	
<b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (весна в жизни лесных зверей)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Чем питается божья коровка)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

		<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>я, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<b>Полдник</b>					
<b>Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай по описанию?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)</p>

<b>Кешкі ас/ Ужин.</b>		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен/ Прогулка.</b>		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»  
Группа «Жулдыз»  
Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 2 неделя (8-12 мая)**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 8.05</b>	<b>Сейсенбі Вторник 9.05</b>	<b>Сәрсенбі Среда 10.05</b>	<b>Бейсенбі Четверг 11.05</b>	<b>Жұма Пятница 12.05</b>
<b>Балаларды кабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>

рассматривание книг и другие)			Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/			Физическая культура «Весна, весна на улице»	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән	Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.

<p><b>ОУД по расписанию ДО.</b></p>			<p>Цель: формирование навыка катания на велосипеде.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Заттың қимылын білдіретін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	
<p><b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Жүру /Прогулка</b></p>			<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за коровой) <b>2.Художественная литература –</b></p>

			<p>(Экскурсия «Зеленый детский сад»)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и стадо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				



<p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>					
<p><b>Бесін ас Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b></p>			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнца»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в</b></p>			<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)</p>

соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.			(игра «Помоги Незнайке»)		
Кешкі ас/ Ужин.			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»  
Группа «Жулдыз»  
Возраст детей 3-4 лет**

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май,3 неделя (15-19 мая )

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 15.05</b>	<b>Сейсенбі Вторник 16.05</b>	<b>Сәрсенбі Среда 17.05</b>	<b>Бейсенбі Четверг 18.05</b>	<b>Жұма Пятница 19.05</b>
<b>Балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по	Музыка Веселый хоровод.  Музыкальная игра «Водят мышки хоровод»	<b>Физическая культура</b> «Сундук с игрушками» Цель: формирование	<b>Физическая культура</b>  «Мы любим путешествовать»	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b>  «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки

<p><b>расписанию ДО.</b></p>	<p>Цель: Развивать координацию, ориентацию в пространстве, координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях Познакомить с новой песней, учить передавать игровые образы; различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них; развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования.</p>	<p>навыков катания мячей друг другу</p>	<p>Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> Заттың қимылын білдіретін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	
------------------------------	--	---	--	---	--

	Закрепить умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, не отставать и не опережать друг друга, умение при движении парами соблюдать интервал, не наталкиваться друг на друга. Воспитывать заботливое отношение к животным.				
<b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайындык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Месяц май цветет и греет)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Что делает дворник весной?)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Здравствуй, травка)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Ярче, солнышко свети) <b>2. Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Весенний дождик) <b>2. Художественная литература –</b>

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Ровным кругом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веснянка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?»)</p>



<b>картами развития ребенка.</b>					
<b>Кешкі ас/ Ужин.</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен/ Прогулка.</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ровным кругом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веснянка») 3. Свободные игры
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации Учреждение «Kids Club – Детский клуб»  
Группа «Жулдыз»  
Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май,4 неделя (22-26 мая)**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 22.05</b>	<b>Сейсенбі Вторник 23.05</b>	<b>Сәрсенбі Среда 24.05</b>	<b>Бейсенбі Четверг 25.05</b>	<b>Жұма Пятница 26.05</b>
<b>Балаларды кабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>

рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи»)</b> <b>Свободная игра</b>	в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поездка»)</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла»)</b>	<b>игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/</b>	<b>Музыка</b> Мы веселые ребята.	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Мишки»	<b>Физическая культура</b> «Путешествие на поезде»	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.

<p><b>ОУД по расписанию ДО.</b></p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Что делают дети?» Цель: Развивать у детей представления об основных жанрах музыки, способность различать песню, танец, марш. Познакомить с новой песней, учить распевать гласные звуки во время пения; продолжать знакомить с движениями казахского народного танца; развивать ладо-тональный слух и умение различать веселый и грустный характер музыки; поощрять творческие проявления и артистизм. Воспитывать</p>	<p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.</p>	<p>Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Заттың қимылын білдіретін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>.</p>
-------------------------------------	---	---	---	--	----------

	интерес к природе родного края.				
<b>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайындык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за лужицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раздувайся мой шар»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Солнечный зайчик»)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как зелен, тополь молодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Насекомые на участке)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кузнечики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Деревья весной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)  Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи –	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раздувайся мой шар») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и волк») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кузнечики») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и волк») <b>3.Свободные игры</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна**



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»  
Группа «Жулдыз»  
Возраст детей 3-4 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май,5 неделя (29-31 мая )**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 29.05</b>	<b>Сейсенбі Вторник 30.05</b>	<b>Сәрсенбі Среда 31.05</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
<b>Балаларды кабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</b>		

	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова -действия») <b>Свободная игра</b>		
<b>Танцертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Музыка</b> Дружно топнем, дружно хлопнем! Игра на развитие голоса и слуха « Кукушка» Цель: Развитие музыкальности,	<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»		

	<p>формирование двигательных навыков, умения ориентироваться в пространстве. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, обогащать музыкальные впечатления детей; добиваться выразительности исполнения знакомых танцев и песен, развивать музыкальность, динамический слух и чувство ритма. Воспитывать самостоятельность . Закрепить умение детей слушать и эмоционально откликаться на музыкальное произведение, умение менять движения со</p>	<p>физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>	<p>Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p>		
--	---	---	--	--	--

	сменой музыки, развивать умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом, умение приглашать друг друга на танец, двигаться парами по кругу, не выходя из него, при движении парами соблюдать интервал, не наталкиваться друг на друга. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.				
<b>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>					
<b>Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>		

	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Солнце, веселосияй)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весенние работы в саду и в огороде)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бусинки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>  <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Бесін ас</b>  <b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежика»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>		
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Основы математики –</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>		

<b>жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b>	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова- действия»)		
<b>Кешкі ас/ Ужин.</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен/ Прогулка.</b>	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бусинки») 3.Свободные игры		
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Денгельбаева Раушан Туkenовна





