

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу бағдарламасы
бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары**

«Жұлдыз» ортаңғы тобы

**Перспективный план типовой учебной программе дошкольного
воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год.**

Средняя группа «Жұлдыз»

Тәрбиеші/Воспитатель: Акаева А.Б

2022-2023 учебный год

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Средняя группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

январь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p>

	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән-Ү-дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қор:Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді дұрыс айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім сын мен есімді байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету. Қысқа тақпақ жаттау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>
Основы математики	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
Лепка	Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	<p>Учить различать и передавать в движении легкий, радостный характер музыки; развивать умение различать звучание знакомых музыкальных инструментов на слух; добиваться правильного исполнения движений в знакомых танцах и хороводах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки.</p> <p>Учить чисто интонировать несложные мелодии; развивать умение ориентироваться в пространстве, ритмично ходить и легко бегать; закреплять умение выполнять танцевальные движения в парах. Закреплять представления о зимних забавах. Воспитывать интерес к животным.</p> <p>Учить легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; развивать умение проявлять инициативу в выборе знакомой песни для исполнения; закреплять умение различать разнохарактерную музыку, исполнении танцев и песен. Закреплять представления о зиме. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Учить воспринимать спокойный характер инструментальной пьесы; развивать умение легко бегать и ритмично мягко подпрыгивать, мелкую моторику пальцев; закреплять умение передавать в пении</p>

		веселый характер песни и умение петь дружно, в одном темпе. Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 Организация образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Средняя группа «Жулдыз»
Возраст детей 3-4 лет
февраль 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно,</p>

	<p>пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p>Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қор: Педагогтің көмегімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім мен етістікті байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
Основы математики	<p>Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные,</p>

	широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
Конструирование	Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	<p>Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами, учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять; развивать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления, слышать и понимать настроение музыкального произведения. Закрепить умение детей выполнять движения под музыку, развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к казахским народным инструментам.</p> <p>Учить реагировать на изменение характера музыки двухчастной формы; упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе; продолжать учить петь без</p>

		<p>напряжения, естественным голосом; Развивать музыкальный слух. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Учить петь легким звуком в умеренном вступлении; приглашать друг друга на танец, передавать в движении веселый, плясовый характер музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку и понимать ее содержание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Продолжать учить коллективному слаженному пению без форсирования звука; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке; закреплять умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы, выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. Воспитывать любовь к маме.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Средняя группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

Март	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности</p>

	<p>здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде тән-Ү-дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білу дағдыларын қалыптастыру. Наурыз туралы. Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>
Конструирование	<p>Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать умение правильно,</p>

	не сжимая держать карандаш и кисть.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	<p>Получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами;развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе и музыкальные способности; воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке;внести в жизнь детей радостную атмосферу праздника; обогащать музыкальное впечатление детей, поощрять творческие проявления и инициативу.</p> <p>Учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста; развивать инициативность внутренний музыкальный слух;закреплять умение слушать, самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Познакомить с новой песней, учить детей воспринимать веселый, радостный характер песни;совершенствовать умение различать характер музыки и передавать его в движении; Развивать умение слушать инструментальную музыку спокойного характера, закреплять понятие «колыбельная»: способствовать пазвитию артистизма, воспитывать самостоятельность.</p>

		Учить передавать в движении (легкий бег) стремительный, оживленный характер музыки;развивать умение ориентироваться в пространстве; совершенствовать умение воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведений.
	Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Средняя группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

Апрель	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Основные движения. Формировать навыки бега: бегать

обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).

Общеразвивающие упражнения:

Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.

Упражнения для туловища:

Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).

Упражнения для ног:

Развивать умение присесть вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях

Спортивные упражнения:

Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.

Формирование культурно-гигиенических навыков

Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.

Навыки самообслуживания

Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.

Формирование здорового образа жизни

Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть,

	<p>быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение заучивать стихотворения и потешки.</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өлең жаттау. Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.</p>
Основы математики	<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p>
Конструирование	<p>Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть</p>

	и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
Рисование	Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка	<p>Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами, учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять; развивать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления, слышать и понимать настроение музыкального произведения. Закрепить умение детей выполнять движения под музыку, развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к казахским народным инструментам.</p> <p>Учить петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать музыкальные способности детей; совершенствовать умение беседовать о музыке, ее содержании и характере; воспитывать эмоциональную отзывчивость</p>

		<p>на песни разного характера.</p> <p>Учить петь выразительно, в разных темпах; развивать ритмичность, координацию рук и ног; развивать умение изменять игровые действия в связи с контрастным звучанием музыки; закреплять умение слушать музыкальное произведение, эмоционально на него откликаться, начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом. Воспитывать интерес к окружающему.</p> <p>Учить ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением; закреплять освоенные движения (бодрая ходьба, легкий бег); развивать музыкальный слух и умение слушать себя и рядом поющего ребенка. Воспитывать и развивать музыкальный вкус.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

Средняя группа «Жулдыз»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой</p>

рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.

Общеразвивающие упражнения:

Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.

Упражнения для туловища:

Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).

Упражнения для ног:

Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях

Спортивные упражнения:

Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.

Формирование культурно-гигиенических навыков

Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.

Навыки самообслуживания

Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.

Формирование здорового образа жизни

Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый

	<p>образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
Художественная литература	<p>Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор: Заттың қимылын білдіретін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>
Конструирование	<p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>

Лепка	Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	<p>Познакомить с новой песней, учить передавать игровые образы; различать динамические изменения в музыке и умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования. Закрепить умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, не отставать и не опережать друг-друга, умение при движении парами соблюдать интервал, не наталкиваться друг на друга. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Познакомить с новой песней, учить распевать гласные звуки во время пения; продолжать знакомить с движениями казахского народного танца; развивать ладо-тональный слух и умение различать веселый и грустный характер музыки; поощрять творческие проявления и артистизм. Воспитывать интерес к природе родного края.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, обогащать музыкальные впечатления детей; добиваться выразительности исполнения знакомых танцев и песен, развивать музыкальность, динамический слух и чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. Закрепить умение детей слушать и эмоционально откликаться на музыкальное произведение, умение менять движения со сменой музыки, развивать умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом, умение приглащать друг-друга на танец, двигаться парами по кругу, не выходя из него, при движении парами соблюдать интервал, не наталкиваться друг на друга. Воспитывать доброжелательное отношение</p>

		<p>друг к другу.</p> <p>Закрепить умение детей слушать и эмоционально откликаться на музыкальное произведение, умение менять движения со сменой музыки, развивать умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом, умение приглашать друг-друга на танец, двигаться парами по кругу не выходя из него, при движении парами соблюдать интервал, не наталкиваться друг на друга. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p>