


Учреждение «Kids Club - Детский Клуб»

Утверждаю:
протокол педагогического совета № 1
от «26» августа 2022 г.
Заведующая д/с «Kids club-Детский клуб»
Мейрманова М.Д. 



**Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының
даму деңгейлеріне үлгілік бағдарлама бойынша жасалған мониторинг құжаттары
«Жұлдыз» орта тобы
2022-2023 оқу жылы**

**Материалы по проведению мониторинга развития, умения и
навыков детей по усвоению содержания типовой программы средней группы «Жұлдыз»
2022-2023 учебный год**

Тәрбиеші: Акаева А.Б.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартовый контроль в средней группе (от 3 лет)
Учебный год: 2022-2023г Группа: «Жулдыз» Дата проведения: с 1-10 сентября

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. Ребенка	Физическая культура					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-3д.1	3-3д.2	3-3д.3	3-3д.4	3-3д.5			
1	Цариков Владимир Семенович	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Адилетқызы Адели	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Еркінбек Алиасқар Еркебуланұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
4	Черногорова Эмилия Юрьевна	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Черногоров Даниэль Юрьевич	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Дьяковская Майя Егоровна	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Аширова Амели Ришатовна	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Марденова Сая Чингизқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Сейдалы Адиша Қайратқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Казьмина Алина Даниловна	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Бакиева Саяра Рустамовна	I	I	I	I	I	5	1	I
12	Нариман Давид	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Ермолицкая Ева Григорьевна	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Камалов Қасым Болатұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
15	Абенова Айла Армановна	I	I	I	I	I	5	1	I
16	Темірхан Альмира Қуанышқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Курманғалиева Элина Мусаевна	I	I	I	I	I	5	1	I
18	Абдуллин Райян Римович	I	I	I	I	I	5	1	I
19	Пак София Александровна	I	I	I	I	I	5	1	I
20	Пак Михаил Александрович	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Жайшибек Абильхан Ерболұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Шиклар Февзи Мустафа Армаган	I	I	I	I	I	5	1	I
23	Мұхтарұлы Алан	I	I	I	I	I	5	1	I
		I уровень -10-43,5% II уровень – 13- 56,5% III уровень 0%							

Лист наблюдения
результатов диагностики стартовый контроль в средней группе (от 3 лет)
Учебный год: 2022-2023 Группа: «Жулдыз» Дата проведения: с 1-10 сентября

Образовательная область «Коммуникация»															
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Художественная литература						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Цариков Владимир Семенович	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	14	1	1
2	Адилетқызы Адели	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	18	2	2
3	Еркінбек Алиасқар Еркебұланұлы	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	14	1	1
4	Черногорова Эмилия Юрьевна	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	14	1	1
5	Черногоров Даниэль Юрьевич	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	13	1	1
6	Дьяковская Майя Егоровна	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	18	2	2
7	Аширова Амели Ришатовна	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	18	2	2
8	Марденова Сая Чингизқызы	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	II	14	1	1
9	Сейдалы Адиша Қайратқызы	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	20	2	2
10	Казьмина Алина Даниловна	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	18	2	2
11	Бакиева Саяра Рустамовна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	1
12	Нариман Давид	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	18	2	2
13	Ермолицкая Ева Григорьевна	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	18	2	2
14	Камалов Қасым Болатұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	1
15	Абенова Айла Армановна	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	13	1	1
16	Темірхан Альмира Қуанышқызы	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	18	2	2
17	Курмангалиева Элина Мусаевна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	1
18	Абдуллин Райян Римович	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	20	2	2
19	Пак София Александровна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1	1
20	Пак Михаил Александрович	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	12	1	1
21	Жайшибек Абильхан Ерболұлы	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	18	2	2
22	Шиклар Февзи Мустафа Армаган	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	13	1	1
23	Мұхтарұлы Алан	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	18	2	2
		I уровень 12 – 52,2% II уровень 11 – 47,8% III уровень 0%													

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартовый контроль в средней группе (от 3 лет)**

Учебный год: 2022-2023г Группа: «Жұлдыз» Дата проведения: 1-10 сентября

№	Ф.И.О. ребенка	Конструирование						Естествознание						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12			
1	Цариков Владимир Семенович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	13	1	I
2	Адилетқызы Адели	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	1	2	I
3	Еркінбек Алиасқар Еркебұланұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	13	1	I
4	Черногорова Эмилия Юрьевна	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	21	2	II
5	Черногоров Даниэль Юрьевич	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	15	2	I
6	Дьяковская Майя Егоровна	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	20	2	II
7	Аширова Амели Ришатовна	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	22	2	II
8	Марденова Сая Чингизқызы	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	17	1	I
9	Сейдалы Адиша Қайратқызы	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	21	2	II
10	Казьмина Алина Даниловна	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	I	21	2	II
11	Бакиева Саяра Рустамовна	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	20	2	II
12	Нариман Давид	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	22	2	II
13	Ермолицкая Ева Григорьевна	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	19	2	II
14	Камалов Қасым Болатұлы	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1	I
15	Абенова Айла Армановна	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	15	1	I
16	Темірхан Альмира Қуанышқызы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	22	2	II
17	Курманғалиева Элина Мусаевна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
18	Абдуллин Райян Римович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	13	1	I
19	Пак София Александровна	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1	I
20	Пак Михаил Александрович	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	19	2	II
21	Жайшибек Абильхан Ерболұлы	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	20	2	II
22	Шиклар Февзи Мустафа Армаган	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	13	1	I
23	Мұхтарұлы Алан	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1	I
		I уровень 12- 52,2% II уровень –11-47,8% III уровень 0%														

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартовый контроль в средней группе (от 3 лет)**

Учебный год: 2022-2023г

Группа: «Солнышко»

Дата проведения: 1-10 сентября

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	рисование				лепка					аппликация			музыка					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17				3-Т.18
1	Цариков Владимир Семенович	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	25	2	II
2	Адилетқызы Адели	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
3	Еркінбек Алиасқар Еркебұланұлы	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	23	2	II
4	Черногорова Эмилия Юрьевна	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	26	2	II
5	Черногоров Даниэль Юрьевич	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	26	2	II
6	Дьяковская Майя Егоровна	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	29	2	II	
7	Аширова Амели Ришатовна	I	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	27	2	II
8	Марденова Сая Чингизқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	II
9	Сейдалы Адиша Қайратқызы	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	28	2	II
10	Казьмина Алина Даниловна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
11	Бакиева Саяра Рустамовна	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	28	2	II
12	Нариман Давид	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	23	1	I
13	Ермолицкая Ева Григорьевна	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	27	2	II
14	Камалов Қасым Болатұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
15	Абенова Айла Армановна	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	28	2	II
16	Темірхан Альмира Қуанышқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
17	Курманғалиева Элина Мусаевна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
18	Абдуллин Райян Римович	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	27	2	II
19	Пак София Александровна	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
20	Пак Михаил Александрович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	20	1	I
21	Жайшибек Абильхан Ерболұлы	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	27	2	II
22	Шиклар Февзи Мустафа Армаган	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	27	2	II
23	Мұхтарұлы Алан	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I

I уровень 9 -42% II уровень 14- 58%

**Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей средней группы солнышко на 2022-2023 учебный год**

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Цариков Владимир Семенович	I	I	I	II	II	7	1,4	I
2.	Адилетқызы Адели	II	II	I	I	I	7	1,4	I
3.	Еркінбек Алиасқар Еркебұланұлы	I	I	I	II	II	7	1,4	I
4.	Черногорова Эмилия Юрьевна	II	I	II	II	II	9	1,8	II
5.	Черногоров Даниэль Юрьевич	II	I	I	II	II	8	1,6	II
6.	Дьяковская Майя Егоровна	II	II	II	II	II	10	2	II
7.	Аширова Амели Ришатовна	II	II	II	II	II	10	2	II
8.	Марденова Сая Чингизқызы	II	I	I	II	II	8	1,6	II
9.	Сейдалы Адиша Қайратқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
10.	Казьмина Алина Даниловна	II	I	II	II	II	9	1,8	II
11.	Бакиева Саяра Рустамовна	I	II	II	II	II	9	1,8	II
12.	Нариман Давид	II	II	II	I	I	8	1,6	I
13.	Ермолицкая Ева Григорьевна	II	II	II	II	II	10	2	II
14.	Камалов Қасым Болатұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
15.	Абенова Айла Армановна	I	I	I	II	II	7	1,4	I
16.	Темірхан Альмира Қуанышқызы	II	II	II	I	I	8	1,6	I
17.	Курмангалиева Элина Мусаевна	I	I	I	I	I	5	1	I
18.	Абдуллин Райян Римович	I	II	I	II	II	8	1,6	I
19.	Пак София Александровна	I	I	I	I	I	5	1	I
20.	Пак Михаил Александрович	II	I	II	I	I	7	1,4	I
21.	Жайшибек Абильхан Ерболұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
22.	Шиклар Февзи Мустафа Армаган	I	I	I	II	II	7	1,4	I
23.	Мұхтарұлы Алан	I	II	I	I	I	6	1,2	I
I уровень 13		II уровень 10				III-уровень 0			
Доля детей с низким уровнем 56%			Доля детей средним уровнем 44%			Доля высоким уровнем %			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Цариков Владимир Семенович

Дата рождения 03.01.2018

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Имеет представления о здоровом образе жизни; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать устную речь, словарный состав. Ребенок разговаривает только на родном языке.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Различает понятия «один», «много». Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Умеет играть самостоятельно в разные игры.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Адилетқызы Адели

Дата рождения: 31.05.2018

Учреждения Kids Club - Детский Клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Развития ребенка соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Дата рождения: 21.05.2017

ФИО ребенка Еркінбек Алиаскар Еркебұланұлы

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Имеет представления о здоровом образе жизни; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжать развивать устную речь, словарный состав. Ребёнок разговаривает только на родном языке.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Различает понятия «один», «много».	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Умеет играть самостоятельно в разные игры.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Черногорова Эмилия Юрьевна

Дата рождения: 12.12.2018

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Развивать навыки закаливания.	Развития ребенка соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развития ребенка соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Черногоров Даниэль Юрьевич

Дата рождения: 12.12.2018

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Развития ребенка соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Развития ребенка соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Дьяковская Майя Егоровна

Дата рождения: 01.12.2018

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках,.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Аширова Амели Ришатовна

Дата рождения: 24.01.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Развивать навыки закаливания.	Развития ребенка соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развития ребенка соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
 ФИО ребенка Марденова Сая Чингизқызы
 Дата рождения: 07.02.2019
 Учреждения Kids Club - Детский Клуб
 Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Развития ребенка соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Развития ребенка соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
 ФИО ребенка Сейдалы Адиша Қайратқызы
 Дата рождения: 12.06.2019
 Учреждение Kids Club - Детский клуб
 Группа/класс Средняя группа «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Имеет представления о здоровом образе жизни; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжать развивать устную речь, словарный состав. Ребенок разговаривает только на родном языке.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Различает понятия «один», «много». Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Умеет играть самостоятельно в разные игры.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Казьмина Алина Даниловна

Дата рождения: 09.08.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бакиева Саяра Рустамовна

Дата рождения: 03.10.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Развивать навыки закаливания.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Нариман Давид

Дата рождения: 23.09.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Закрепить физические упражнения	Развития ребенка соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развития ребенка соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Расширить знания о явлениях природы.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ермолицкая Ева Григорьевна

Дата рождения: 15.09.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Развивать навыки закаливания.	Развития ребенка соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развития ребенка соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Камалов Қасым Болатұлы

Дата рождения: 08.09.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Имеет представления о здоровом образе жизни; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развития ребенка соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Продолжать развивать устную речь, словарный состав. Ребенок разговаривает только на родном языке.	Развития ребенка соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Различает понятия «один», «много». Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Умеет играть самостоятельно в разные игры.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Абенова Айла Армановна

Дата рождения: 23.10.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Закрепить физические упражнения	Развития ребенка соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развития ребенка соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Закрепить знания геометрических фигурах	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
 ФИО ребенка Темірхан Альмира Қуанышқызы
 Дата рождения: 01.08.2018
 Учреждения Kids Club - Детский Клуб
 Группа/класс Средняя группа «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Имеет представления о здоровом образе жизни; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать устную речь, словарный состав. Ребенок разговаривает только на родном языке.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Различает понятия «один», «много». Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Умеет играть самостоятельно в разные игры.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Курмангалиева Элина Мусаевна

Дата рождения: 21.06.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Имеет представления о здоровом образе жизни; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Продолжать развивать устную речь, словарный состав. Ребенок разговаривает только на родном языке.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Различает понятия «один», «много». Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Умеет играть самостоятельно в разные игры.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Абдуллин Райян Римович

Дата рождения: 14.04.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Закрепить физические упражнения	Развития ребенка соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развития ребенка соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Расширить знания о явлениях природы.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Пак София Александровна

Дата рождения: 07.05.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать устную речь, словарный состав. Ребенок разговаривает только на родном языке.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Различает понятия «один», «много». Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Умеет играть самостоятельно в разные игры.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Пак Михаил Александрович

Дата рождения: 05.03.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Развивать навыки закаливания.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Жайшибек Абильхан Ерболұлы

Дата рождения: 02.05.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Шиклар Февзи Мустафа Армаган

Дата рождения:

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Закрепить выполнение физических упражнений	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания о назначении армии.	Развития ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Мұхтарұлы Алан

Дата рождения: 28.10.2019

Учреждение Kids Club - Детский клуб

Группа/класс Средняя группа «Жулдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Имеет представления о здоровом образе жизни; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Продолжать развивать устную речь, словарный состав. Ребёнок разговаривает только на родном языке.	Развития ребенка соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Различает понятия «один», «много». Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Развития ребенка соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Развития ребенка соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Умеет играть самостоятельно в разные игры.	Развития ребенка соответствует III уровню.