

Учреждение «Kids Club - Детский Клуб»

Утверждаю:  
протокол педагогического совета № 1  
от «26» августа 2022 г.  
Заведующая д/с «Kids club-Детский клуб»  
Мейрманова М.Д. 



**Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының  
даму деңгейлеріне үлгілік бағдарлама бойынша жасалған  
мониторинг құжаттары  
«Сункар» ересек тобы  
2022-2023 оқу жылы**

**Материалы по проведению мониторинга развития, умения и  
навыков детей по усвоению содержания типовой программы  
старшей группы «Сункар»  
2022-2023 учебный год**

Тәрбиеші: Денгельбаева Р.Т.



**Образовательная область «Коммуникация»**

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи						Художественная литература				Казахский язык (в группах с русским языком обучения)								Общее количество	Средний уровень	Уровень развития
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18			
1	Нусупов Ильяс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	33	1.8	II
2	Нариман Даниал	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	35	1.9	II
3	Токтар Алдияр	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	24	1.3	I
4	Маркова Виктория	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	25	1.3	I
5	Ғаббас Аралтын	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	I	I	I	I	II	38	2.1	II
6	Сафонова Сафина	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	24	1.3	I
7	Алибекұлы Амир	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II
8	Молукбаева Жасмин	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II	37	2.0	II
9	Бауыржан Нұрайым	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	I	I	I	II	I	II	II	37	2.0	II
10	Заболотная Арина	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	31	1.7	II
11	Мерген Естияр Қадірбекұлы	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	I	II	II	II	I	II	35	1.9	II
12	Оразали Мансур Саятұлы	I	I	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	29	1.6	II
13	Майлан Сафия Саятқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	47	2.6	III
14	Костенко Туанна Игоревна	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	II	III	II	III	29	1.6	II
15	Грехова Вероника	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	31	1.7	II
16	Хамзаева Алия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	33	1.8	II
17	Ахмет Зере Шыңғысқызы	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	41	2.2	II
18	Абылқали Жасмин	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	38	2.1	II
19	Алибиулы Мади	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	28	1.5	I
20	Нурлыбаев Диас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	33	1.8	II

**I уровень 9**                      **I уровень 40%**  
**II уровень 10**                    **II уровень 4.5%**  
**III уровень 3**                      **III уровень 13.6%**

**Образовательная область «Познание»**

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование				Естествознание						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-П.1	4-П.2	4-П.3	4-П.4	4-П.5	4-П.6	4-П.7	4-П.8	4-П.9	4-П.10	4-П.11	4-П.12	4-П.13	4-П.14	4-К.15	4-К.16			
1	Нусупов Ильяс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	I	II	I	II	36	2.0	II
2	Нариман Даниал	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2.1	II
3	Токтар Алдияр	II	II	I	II	II	I	I	III	II	II	II	II	III	I	I	II	28	1.7	II
4	Маркова Виктория	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	23	1.4	I
5	Ғаббас Аралтын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	27	1.6	II
6	Сафонова Сафина	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	23	1.4	I
7	Алибекұлы Амир	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	25	1.5	I
8	Молукбаева Жасмин	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	III	II	27	1.6	II
9	Бауыржан Нұрайым	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2.1	II
10	Заболотная Арина	II	II	I	II	II	I	I	III	II	II	II	II	III	I	I	II	28	1.7	II
11	Мерген Естияр Қадірбекұлы	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	37	2.3	II
12	Оразали Мансур Саятұлы	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	I	I	II	I	33	2.0	II
13	Майлан Сафия Саятқызы	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	42	2.6	III
14	Костенко Туанна Игоревна	I	I	II	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	23	1.4	I
15	Грехова Вероника	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	25	1.5	I
16	Хамзаева Алия	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	23	1.4	I
17	Ахмет Зере Шыңғысқызы	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	40	2.5	III
18	Абылқали Жасмин	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	42	2.6	III
19	Алибиулы Мади	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	II	27	1.6	II
20	Нурлыбаев Диас	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	24	1.5	I

**Образовательная область «Творчество»**

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование						Лепка			Аппликация						Музыка						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20	4-Т.21			
1	Нусупов Ильяс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	I	II	III	III	III	I	II	II	I	43	2.0	II	
2	Нариман Даниал	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	49	2.3	II	
3	Токтар Алдияр	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	38	1.8	II	
4	Маркова Виктория	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	36	1.7	II	
5	Ғаббас Аралтын	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	55	2.6	III	
6	Сафонова Сафина	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	32	1.5	I	
7	Алибекұлы Амир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	41	1.9	II	
8	Молукбаева Жасмин	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	48	2.2	II	
9	Бауыржан Нұрайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	40	1.9	II	
10	Заболотная Арина	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	39	1.8	II	
11	Мерген Естияр Қадірбекұлы	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	31	1.5	I	
12	Оразали Мансур Саятұлы	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	32	1.5	I	
13	Майлан Сафия Саятқызы	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	48	2.2	II	
14	Костенко Туанна Игоревна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2.0	II	
15	Грехова Вероника	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	31	1.5	I	
16	Хамзаева Алия	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	29	1.3	I	
17	Ахмет Зере Шыңғысқызы	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	58	2.7	III	
18	Абылқали Жасмин	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	56	2.6	III	
19	Алибиулы Мадид	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II		II	I	I	I	I	31	1.4	I	
20	Нурлыбаев Диас	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	30	1.4	I	
		<b>I уровень 9</b>						<b>I уровень 40.9 %</b>																	
		<b>II уровень 10</b>						<b>II уровень 45.4 %</b>																	
		<b>III уровень 3</b>						<b>III уровень 13.6%</b>																	

**Образовательная область «Социум»**

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-С.1	4-С.2	4-С.3	4-С.4	4-С.5	4-С.6			
1	Нусупов Ильяс	III	II	III	II	II	II	14	2.3	II
2	Нариман Даниал	III	II	III	II	II	III	15	2.5	III
3	Токтар Алдияр	II	I	I	II	II	II	10	1.6	II
4	Маркова Виктория	I	II	I	I	II	I	8	1.3	I
5	Ғаббас Аралтын	II	I	I	II	II	I	9	1.5	II
6	Сафонова Сафина	I	II	II	II	I	II	10	1.6	II
7	Алибекұлы Амир	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Молукбаева Жасмин	III	II	II	III	III	III	16	2.6	III
9	Бауыржан Нұрайым	II	II	III	II	III	II	14	2.3	II
10	Заболотная Арина	II	I	I	I	I	I	7	1.1	I
11	Мерген Естияр Қадірбекұлы	II	II	II	II	II	II	12	2.0	II
12	Оразали Мансур Саятұлы	II	I	I	I	II	III	10	1,6	II
13	Майлан Сафия Саятқызы	II	II	II	II	II	I	11	1.8	I
14	Костенко Туанна Игоревна	II	II	I	II	II	I	10	1.6	II
15	Грехова Вероника	II	II	II	II	II	II	12	2.0	II
16	Хамзаева Алия	II	II	III	III	III	I	14	2.3	II
17	Ахмет Зере Шыңғысқызы	II	III	II	III	III	II	16	2.6	III
18	Абылқали Жасмин	III	II	III	II	III	III	16	2.6	III
19	Алибиулы Мади	II	II	III	II	II	I	12	2.0	II
20	Нурлыбаев Диас	I	I	I	I	II	I	7	1.1	I
		<b>I уровень 5</b>	<b>I уровень 22.7 %</b>							
		<b>II уровень 13</b>	<b>II уровень 59%</b>							
		<b>III уровень 4</b>	<b>III уровень 18.1 %</b>							

### Сводный отчет

О результатах итоговый мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (старшей группы «Сункар») на 2022-2023 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Нусупов Ильяс	II	II	II	II	II	10	2.0	II
2.	Нариман Даниал	II	II	II	II	III	11	2.2	II
3.	Токтар Алдияр	II	I	II	II	II	9	1.8	II
4.	Маркова Виктория	I	I	I	II	I	6	1.2	I
5.	Ғаббас Аралтын	II	II	II	III	II	11	1.8	II
6.	Сафонова Сафина	I	I	I	I	II	6	1.2	I
7.	Алибекұлы Амир	II	II	I	II	II	9	1.8	I
8.	Молукбаева Жасмин	II	II	II	II	III	11	2.2	II
9.	Бауыржан Нұрайым	II	II	II	II	II	10	2.0	II
10.	Заболотная Арина	II	II	II	II	I	9	1.8	II
11.	Мерген Естияр Қадірбекұлы	I	II	II	I	II	8	1.6	I
12.	Оразали Мансур Саятұлы	II	II	II	I	II	9	1.8	II
13.	Майлан Сафия Саятқызы	II	II	II	II	I	9	1.8	II
14.	Костенко Туанна Игоревна	II	II	I	II	II	9	1.8	II
15.	Грехова Вероника	II	II	I	I	II	8	1.6	II
16.	Хамзаева Алия	III	II	I	I	II	9	1.8	II
17.	Ахмет Зере Шыңғысқызы	II	II	III	III	III	14	2.8	III
18.	Абылқали Жасмин	II	II	III	III	III	14	2.8	III
19.	Алибиулы Мади	I	I	II	I	II	7	1.4	I
20.	Нурлыбаев Диас	I	II	I	I	I	6	1.2	I
<b>Всего детей –20</b>									
<b>I уровень 8</b>		<b>II уровень 12</b>				<b>III уровень 2</b>			
<b>Доля детей с низким уровнем 36.3%</b>			<b>Доля детей средним уровнем 54.5%</b>			<b>Доля высоким уровнем 9 %</b>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Молукбаева Жасмин

Дата рождения ребенка 11.07.2018г

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить физические упражнения	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Закрепить рассказывание знакомых сказок	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Закрепить знания геометрических фигур	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Нусупов Ильяс Бауржанович

Дата рождения ребенка 04.06.2017

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Имеет представления о здоровом образе жизни; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжать развивать устную речь, словарный состав. Ребенок разговаривает только на родном языке.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Различает понятия «один», «много». Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Имеет представления о здоровом образе жизни; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Нариман Даниал

Дата рождения ребенка 02.12.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Имеет представления о здоровом образе жизни; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжать развивать устную речь, словарный состав. Ребенок разговаривает только на родном языке.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Различает понятия «один», «много». Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Умеет играть самостоятельно в разные игры.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Токтар Алдияр Нурболұлы

Дата рождения ребенка 23.10.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать устную речь, словарный состав. Ребенок разговаривает только на родном языке.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы	Различает понятия «один», «много». Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	III уровень
		различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Умеет играть самостоятельно в разные игры.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Маркова Виктория

Дата рождения ребенка 24.07.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Развивать навыки закаливания.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Габбас Аралтын

Дата рождения ребенка 30.12.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Сафонова Сафина

Дата рождения ребенка 29.01.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Расширить знания о свойствах бумаги.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Алибекұлы Амир

Дата рождения ребенка 06.06.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Развивать умение бросать мяч в цель.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бауыржан Нұрайым

Дата рождения ребенка 13.09.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Развивать умение бросать мяч в цель.	I уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	I уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Заболотная Арина

Дата рождения ребенка 11.04.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Расширить знания о свойствах бумаги.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Мерген Естияр

Дата рождения ребенка 19.06.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Расширить знания о свойствах бумаги.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Оразали Мансур

Дата рождения ребенка 14.05.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Развивать умение бросать мяч в цель.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и	III уровень
		свойствам и цветам.	цветам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Майлан Сафия

Дата рождения ребенка 21.09.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч в цель.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Костенко Туанна

Дата рождения ребенка 29.06.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Грехова Вероника

Дата рождения ребенка 16.02.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Хамзаева Алия

Дата рождения ребенка 18.12.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их:	III уровень
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	устанавливает простейшие причинноследственные связи:	II уровень
Развитие творческих навыков,	Учить лепить предметы путем соединения разных	Развивать умение различать высокое и	Развивать умение устанавливать	III уровень
исследовательской деятельности	форм.	низкое звучание колокольчиков.	простейшие причинноследственные связи:	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Учить соблюдать правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации:	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Ахмет Зере

Дата рождения ребенка 04.10.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	II уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Абылқали Жасмин

Дата рождения ребенка 20.10.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч в цель.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Алибиулы Мади

Дата рождения ребенка 12.02.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их:	III уровень
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	устанавливает простейшие причинноследственные связи:	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение устанавливать простейшие причинноследственные связи:	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Учить соблюдать правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации:	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Нурлыбаев Диас

Дата рождения ребенка 11.07.2018

Старшая группа «Сункар»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	II уровень