

Учреждение "Kids Club-Детский клуб"

БЕКІТЕМІН
Учреждение "Kids Club-Детский клуб" №1
педагогикалық шешімі хаттама «26» тамыз
2021 жыл
менгерушісі Мейрманова М.Д.



**План учебно-воспитательной работы
средней группы «Жұлдыз»
на 2021-2022 учебный год**

Воспитатель: Акаева А.Б

**Циклограмма на 1 неделю (1-3 сентября 2021 года)
Средняя группа «Жулдыз»**

Темы "Детский сад" и "Народные игрушки"
Подтема: "Детский сад"

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 30.08.2021	Сейсенбі Вторник 31.08.2021	Сәрсенбі Среда 01.09.2021	Бейсенбі Четверг 2.09.2021	Жұма Пятница 3.09.2021
Балаларды қабылдау/Прием детей	8.00-8.30	Индивидуальные беседы с детьми: "Что тебе нравится в детском саду?"; "Моя любимая игрушка"				
Ата-аналармен әңгімелесу/Беседа с родителями				Дидактическая игра: "Найди ошибку" Цель: учить произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др.						
Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №1				
Таңғы ас/ Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды				
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Раскладывание раздаточного материала ОУД				
ҰОҚ кесте бойынша УОД по расписанию ДО.	9.10-10.20			1. Физическая культура Тема: "Играем в спортивном зале" Цель: Учить ходить в колонне сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей. Игра: "Самый быстрый"	1. Развитие речи Тема: "Наша группа" Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете 2. Конструирование Тема: Заборчик вокруг детского сада Цель: Формировать представление о детском саде, обобщить знание детей о профессиях сотрудников	1. Физическая культура Тема: "Играем вместе с зайчиком" Цель: Учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча; Игра: "Мышки" 2. Рисование

				<p>2. Естествознание Тема: "Детский сад второй наш дом, как тепло, уютно в нем!" Цель: Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства. Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки, находить отгадку. Формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир.</p>	<p>детского сада (повара, медицинской сестры) Развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг другу (называть друг друга ласково, нежно)</p>	<p>Тема: "Волшебные ниточки" Цель: Продолжать знакомить с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
Серуен: <i>Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек.</i> Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i>	10.20-12.20		Картотека прогулки №1	Картотека прогулки №2	Картотека прогулки №3	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Чтение сказок "Спать пора уснул бычок"				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы? шынықтыру процедуралары.</i> Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				
Ойындар: Дидактикалық,			Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку»	Дидактическая игра: «Доскажи слово»	Сюжетно-ролевая игра: "Профессия" <i>Цель:</i> развивать у	

сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.	16.00-17.20		<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	<i>Цель:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.			
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения Самостоятельная игровая деятельность(выносной материал)			
"Астарын дәмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.	17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.			
"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.			

Циклограмма 2-я неделя (6 – 10 сентября) 2021 года
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Детский сад», «Народные игрушки»
Подтема: «Магазин игрушек»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 06.09.2021	Сейсенбі Вторник 07.09.2021	Сәрсенбі Среда 08.09.2021	Бейсенбі Четверг 09.09.2021	Жұма Пятница 10.09.2021	
Балаларды қабылдау/Прием детей		Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Круг дружбы «Назови соседа», игровой упражнение «Зарядка» Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки, парочки.					
Ата-аналармен әңгімелесу/Беседа с родителями	8.00-8.30	Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Рассматривание одежды друг друга, вспомнить название одежды, название деталей одежды.	Чтение стихов, разучивание песенок. Настольно-печатные игры	Математическая игра «Что еще такой же формы».	Общение: «Что умеет делать моя мама?»	
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др.							
Танертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2 Гимн					
Таңғы ас/ Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды					
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Раскладывание раздаточного материала ОУД					
ҰОҚ кесте бойынша УОД по расписанию ДО.	9.10-10.20	1.Физическая культура Тема: «Море волнуется раз...» Цель: совершенствовать умения детей прыгать с высоты 20– 25 см, упражнять в прыжках в длину с места (не менее 70 см), прыжках поочередно правой и левой ногой через 4 – 5	1. Казахский язык <i>(По плану преподавателя)</i> 2.Основы математики. Тема: "Справа-Слева" Цель: Учить различать и называть пространственные отношения: справа —	1. Физическая культура Тема:«Я буду летчиком» Цель: Развивать координацию движений и произвольное внимание. Расширять знания детей о родах войск. Воспитывать патриотизм. Игра: «Проверка штурвала – руля управления» 2. Естествознание Тема:"Как звери в лесу к	1. Развитие речи Тема: «Моя любимая мама» Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней. Активизация словарного запаса детей: ласковая, заботливая, нежная, добрая, красивая, любящая, любимая. 2."Лепка" Тема:"Мячик"	1. Физическая культура Тема: " Мячи – ловкачи " Цель: закреплять навыки выполнения гимнастических движений с мячом, различные виды ходьбы и бега; совершенствовать навыки владения мячом(метание мяча на дальность, в вертикальную цель, перебрасывании через препятствие), развивать	

		<p>линий; закреплять выполнение основных видов движений осознанно, ловко и быстро, формировать образно – пространственное мышление Игра: «Волны»</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Доктор Айбалит» Цель: повторить с детьми знакомую сказку, приучать детей слушать народную сказку, сопровождая чтение показом персонажей; предоставить детям возможность договаривать слова и фразы; учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.</p> <p>3. Музыка. <i>(По плану преподавателя)</i></p>	<p>слева. Упражнять детей в определении правой руки и правой стороны; левой руки и левой стороны.</p>	<p>зиме готовятся" Цель: Учить различать домашних и диких животных.</p> <p>3. ОЗСО</p>	<p>Цель: Учить детей лепить круглый мяч, с разноцветным пластилином.</p>	<p>двигательную активность. Закреплять знание цвета, развивать произвольное внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к их результатам. Игра: "Лови мяч"</p> <p>2.Рисование Тема: "Тучка закрыла солнце" Цель:продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы облаков, (большие, маленькие) цвет облаков.</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	10.20-12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
<p>Серуен: <i>Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек.</i></p> <p>Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i></p>		<p>Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>	<p>Наблюдение за елью Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p>	<p>Наблюдение за осенним дождем Цели: - продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p>	<p>Прогулка в осенний лес Цели: - формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Чтение сказок "Где спят облачка-овечки" "Волк и семеро козлят"				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы? шынықтыру процедуралары.</i> Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				
Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.	16.00-17.20	Игровая ситуация: у машины лопнуло колесо, что делать (инструменты, ремонтная мастерская, шина). П\и « Кто что говорит»: учить слышать всей группе. Игры детей в кукольном уголке: сварить суп, пожарить картошку, сварить компот).	Чтение рассказа Сутеева «Под грибом», рассматривание иллюстраций. П\и « Игра в кегли»: сбивание кеглей. Игры детей в строительном уголке: построить мебель для куклы.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу. Игра « Жучок-паучок» Д\и « Пропавший руки». П\и «Кот и мыши»: учить действовать по сигналу.	Игры в уголке «Доктор»: я порезала палец, что делать. Игра «Рыбалка» (с помощью удочки поймать рыбку). Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Д\и «Поручение»: уметь выполнять указание взрослого.	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры в строительном уголке: постройка гаража, дороги, ворот для машин. Игры детей в кукольном уголке «Ждем гостей» - сервировка стола П.\и «Догони мячик».
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения Самостоятельная игровая деятельность(выносной материал)				
"Астарын дәмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.	17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.				

**Циклограмма на 3 неделю (13-17 сентября 2021 года)
Средняя группа «Жулдыз»**

Темы "Детский сад" и "Народные игрушки"
Подтема: "Мы играем"

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 13.09.2021	Сейсенбі Вторник 14.09.2021	Сәрсенбі Среда 15.09.2021	Бейсенбі Четверг 16.09.2021	Жұма Пятница 17.09.2021	
Балаларды қабылдау/Прием детей		Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Круг дружбы «Назови соседа», игровой упражнение «Зарядка» Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки.					
Ата-аналармен әнгімелесу/Беседа с родителями	8.00-8.30	Дидактическая игра: "Так бывает или нет?" Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра: «Отгадайте, что за растение» Цель: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.	Дидактическая игра: «Кто (что) летает» Цель: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др.							
Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №3					
Таңғы ас/ Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды					
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Раскладывание раздаточного материала ОУД					
ҰОҚ кесте бойынша	9.10-10.20	1.Физическая культура Тема: «Вместе с зайчиком в лес за ягодами» Цель: укрепление здоровья, способствование правильному формированию осанки и свода стопы, воспитание умения	1. Казахский язык По плану преподавателя. 2.Основы математики. Тема: "Занимательная математика" Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах, - закреплять представления о последовательности	1. Физическая культура Тема: «Живые загадки» Цель: закрепление у детей основных видов движений и развитие творческих способностей, через использование подвижных игр. Игра: "Угадайте, кто я?" 2. Естествознание Тема:"Мама и	1. Развитие речи Тема: "Составление рассказов по картине "Кошка с котятами". Цель: Упражнять в отгадывании загадок. Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя). Формировать умение	1. Физическая культура Тема: "Берегись автомобиля" Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.	
УОД по расписанию ДО.							

		<p>владеть своими движениями.</p> <p>Игра: «Вместе с зайчиком в лес за яблоками»</p> <p>2. Музыка. По плану преподавателя.</p>	<p>частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i></p> <p>Формировать умение понимать и выполнять поставленную задачу, тренировать геометрическую зоркость: умение анализировать, сравнивать предметы по форме.</p> <p>3. Путешествие по сказкам Тема: "Колобок" Цель: Обобщить и закрепить знания детей о сказках - названия, героев, их диалоги, последовательность сказок. Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи, закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений.</p>	<p>малыш"Цель: Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.</p>	<p>составлять развёрнутый рассказ по картине, опираясь на план. Упражнять в подборе слов, близких по значению; подбирать слова, обозначающие действия предметов. Развивать чувство коллективизма, здоровое соперничество.</p> <p>2. Конструирование Тема: "Постройка домика для кошки, собаки и козлика" Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p>	<p>Игра: "Цветные автомобили"</p> <p>2. Рисование Тема: "Платье для осени" Цель: воспитывать любовь к природе. Создать условие для обогащения представления детей о возможных способах художественного изображения.</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
Серуен: <i>Табигатпен танысу, ойындар, еңбек.</i>	10.20-12.20	Картотека прогулки №9	Картотека прогулки №10	Картотека прогулки №11	Картотека прогулки №12	Картотека прогулки №13
Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i>						
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Методическая организация подготовки детей ко сну				

		чтение сказок, рассказов подходящей тематики (сон).				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы? шынықтыру процедуралары.</i> Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				
Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.	16.00-17.20	Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мыть посуду. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.	Игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. Игры детей в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. Д\и «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. П\и «Самолеты»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра. Д\и «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. П\и «Лошадка»: учить бегать галопом, развивать воображение.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях, воспитывать любовь к природе.				
"Астарын дәмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.	17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.				

Циклограмма на 4 неделю (20-24 сентября 2021 года)
Средняя группа «Жұлдыз»

Темы "Детский сад" и "Народные игрушки"
 Подтема: "Безопасность дома и в детском саду"

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 20.09.2021	Сейсенбі Вторник 21.09.2021	Сәрсенбі Среда 22.09.2021	Бейсенбі Четверг 23.09.2021	Жұма Пятница 24.09.2021
Балаларды қабылдау/Прием детей		Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев) Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки, парочки.				
Ата-аналармен әнгімелесу/Беседа с родителями	8.00-8.30	Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Дидактическая игра: «Что надо делать осенью?» <i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации	Дидактическая игра "Чего не стало" <i>Цели:</i> развитие зрительного внимания.	Общение: «О чем думал листик, когда летел с дерева?»	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?»
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др.						
Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №4				
Таңғы ас/Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды				
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Раскладывание раздаточного материала ОУД				
ҰОҚ кесте бойынша УОД по расписанию ДО.	9.10-10.20	1.Физическая культура Тема: «Вместе с зайчиком в лес за ягодами» Цель: укрепление здоровья, способствование правильному формированию осанки и свода	1. Казахский язык По плану преподавателя. 2.Основы математики. Тема: "Занимательная математика" Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах, - закреплять представления о	1. Физическая культура Тема:«Живые загадки» Цель: закрепление у детей основных видов движений и развитие творческих способностей, через использование подвижных игр. <i>Игра: "Угадайте, кто я?"</i> 2. Естествознание	1. Развитие речи Тема: "Составление рассказов по картине "Кошка с котятами". Цель: Упражнять в отгадывании загадок. Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя).	1. Физическая культура Тема: " <i>Берегись автомобиля</i> " Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.

		<p>стопы, воспитание умения владеть своими движениями.</p> <p>Игра: «Вместе с зайчиком в лес за яблоками»</p> <p>2. Музыка. По плану преподавателя.</p>	<p>последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i></p> <p>Формировать умение понимать и выполнять поставленную задачу, тренировать геометрическую зоркость: умение анализировать, сравнивать предметы по форме.</p> <p>3. Путешествие по сказкам Тема: "Колобок" Цель: Обобщить и закрепить знания детей о сказках - названия, героев, их диалоги, последовательность сказок. Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи, закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений.</p>	<p>Тема: "Мама и малыш"Цель:Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.</p>	<p>Формировать умение составлять развёрнутый рассказ по картине, опираясь на план. Упражнять в подборе слов, близких по значению; подбирать слова, обозначающие действия предметов. Развивать чувство коллективизма, здоровое соперничество.</p> <p>2. Конструирование Тема: "Постройка домика для кошки, собаки и козлика" Цель:Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p>	<p>Игра: "Цветные автомобили"</p> <p>2.Рисование Тема: "Платье для осени" Цель:воспитывать любовь к природе. Создать условие для обогащения представления детей о возможных способах художественного изображения.</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
Серуен: <i>Табигатпен таньсу, ойындар, еңбек.</i>	10.20-12.20	Картотека прогулки №9	Картотека прогулки №10	Картотека прогулки №11	Картотека прогулки №12	Картотека прогулки №13
Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i>						
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Методическая организация подготовки детей ко сну				

		чтение сказок, рассказов подходящей тематики (сон).				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы? шынықтыру процедуралары.</i> Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				
Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.	16.00-17.20	Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мыть посуду. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.	Игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. Игры детей в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. Д\и «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. П\и «Самолеты»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Геремок» с помощью настольного театра. Д\и «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. П\и «Лошадка»: учить бегать галопом, развивать воображение.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях, воспитывать любовь к природе.				
"Астарын дәмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.	17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
"Кездескенге дейін..." "До свиданья,	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.				

детский сад"		
--------------	--	--

**Циклограмма на 5 неделю (27 сентября -1 октября 2021 года)
Средняя группа «Жұлдыз»**

*Темы "Детский сад" и "Народные игрушки"
Подтема: "Безопасность дома и в детском саду"*

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 27.09.2021	Сейсенбі Вторник 28.09.2021	Сәрсенбі Среда 29.09.2021	Бейсенбі Четверг 30.09.2021	Жұма Пятница 01.10.2021
Балаларды қабылдау/Прием детей		Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев) Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки, парочки.				
Ата-аналармен әнгімелесу/Беседа с родителями	8.00-8.30	Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Дидактическая игра: «Что надо делать осенью?» <i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации	Дидактическая игра "Чего не стало" <i>Цели:</i> развитие зрительного внимания.	Общение: «О чем думал листик, когда летел с дерева?»	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?»
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др.						
Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №4				
Таңғы ас/ Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды				
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Раскладывание раздаточного материала ОУД				
ҰОҚ кесте бойынша УОД по расписанию ДО.	9.10-10.20	1.Физическая культура Тема: «Вместе с зайчиком в лес за ягодами» Цель: укрепление здоровья, способствование правильному формированию	1. Казахский язык По плану преподавателя. 2.Основы математики. Тема: "Занимательная математика" Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах, - закреплять	1. Физическая культура Тема: «Живые загадки» Цель: закрепление у детей основных видов движений и развитие творческих способностей, через использование подвижных игр. Игра: "Угадайте, кто я?"	1. Развитие речи Тема: "Составление рассказов по картине "Кошка с котятами". Цель: Упражнять в отгадывании загадок. Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью	1. Физическая культура Тема: "Берегись автомобиля" Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу,

		осанки и свода стопы, воспитание умения владеть своими движениями. Игра: «Вместе с зайчиком в лес за яблоками» 2. Музыка. По плану преподавателя.	представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> Формировать умение понимать и выполнять поставленную задачу, тренировать геометрическую зоркость: умение анализировать, сравнивать предметы по форме. 3. Путешествие по сказкам Тема: "Колобок" Цель: Обобщить и закрепить знания детей о сказках - названия, героев, их диалоги, последовательность сказок. Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи, закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений.	2. Естествознание Тема: "Мама и малыш" Цель: Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.	вопросов воспитателя). Формировать умение составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Упражнять в подборе слов, близких по значению; подбирать слова, обозначающие действия предметов. Развивать чувство коллективизма, здоровое соперничество. 2. Конструирование Тема: "Постройка домика для кошки, собаки и козлика" Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. 3. Музыка По плану преподавателя.	выдержку. Игра: "Цветные автомобили" 2. Рисование Тема: "Платье для осени" Цель: воспитывать любовь к природе. Создать условие для обогащения представления детей о возможных способах художественного изображения.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
Серуен: <i>Табигатпен танысу, ойындар, еңбек.</i> Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i>	10.20-12.20	Картотека прогулки №9	Картотека прогулки №10	Картотека прогулки №11	Картотека прогулки №12	Картотека прогулки №13
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Методическая организация подготовки детей ко сну				

		чтение сказок, рассказов подходящей тематики (сон).				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы?</i> шынықтыру процедуралары. Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				
Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.	16.00-17.20	Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мыть посуду. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.	Игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. Игры детей в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. Ди «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. Пи «Самолеты»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра. Ди «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. Пи «Лошадка»: учить бегать галопом, развивать воображение.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях, воспитывать любовь к природе.				
"Астарын дәмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.		17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.			
"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.				

Циклограмма 1 неделя (4-8 октября) 2021 года
Средняя группа «Жұлдыз»

Темы "Моя семья", "Мои друзья"
Подтема: "Папа, мама, я-дружная семья"

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 04.10.2021	Сейсенбі Вторник 05.10.2021	Сәрсенбі Среда 06.10.2021	Бейсенбі Четверг 07.10.2021	Жұма Пятница 08.10.2021	
Балаларды қабылдау/Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу/Беседа с родителями Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др. Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растением. Игры детей с настольными играми (лото, домино).					
		Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Общение: «Моя семья»	Дидактическая игра: "Ди «Изюминка»" Цель: учить произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Чего не стало»: Цель: развитие зрительного внимания.	Беседа: «Что умеют делать руки взрослых в детском саду?»	
	8.30-8.40	Утренняя гимнастика №1 Привитие культурно-гигиенических навыков. Гимн					
Таңғы ас/ Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды					
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Раскладывание раздаточного материала ОУД					
ҰОҚ кесте бойынша УОД по расписанию ДО.	9.10-10.20	1. Физическая культура Тема: Двое из ларца – одинаковых с лица! Цель: Совершенствовать умение выполнять основные виды движений в парах (бросание мяча друг	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики Тема: Большой маленький. Цель: Формировать представление детей о свойствах предметов по величине: большой –	1. Физическая культура Тема: "Мы – игрушки" Цель: совершенствовать умения детей в ползании по горизонтальной и наклонной доске, подлезании под веревку, перелезании через бревно. Развивать двигательные	1. Развитие речи Тема: "Моя семья" Цель: Учить составлять описательный рассказ о своей семье: маме, папе, сестре и брата. 2. Конструирование Тема: "Трамвай" Цель:	1. Физическая культура Тема: Двое из ларца – одинаковых с лица! Цель: совершенствовать умение выполнять основные виды движений в парах (бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля	

		<p>другу снизу, из-за головы и ловля его двумя руками; прокатывание мячей друг другу). Развивать координацию движений, мелкие мышцы рук, формировать образно – пространственное мышление. Воспитывать положительное отношение детей друг к другу.</p> <p>Совершенствовать ориентировку в пространстве (отражение в зеркале).</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>маленький. Формировать умение сравнивать предметы по размеру (большой, маленький). Совершенствовать навыки устного счёта в пределах пяти.</p> <p>3. Путешествие по сказкам Тема: "Три поросенка" Цель: Развивать интерес детей к сказкам, слух, память, произношение. - Обогащать словарный запас детей. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.</p>	<p>навыки с использованием имитационных движений. Воспитывать интерес к занятиям спортом. Игра: "Самый быстрый"</p> <p>2. Естествознание Тема: "Ветер ветерок" Цель: Воспитывать любовь к природе. Ознакомление с природными явлениями.</p>	<p>Формировать представление о транспорте, обобщить знание детей о профессиях, водитель трамвая, траллейбуса.</p>	<p>его двумя руками; прокатывание мячей друг другу). Развивать координацию движений, мелкие мышцы рук, формировать образно – пространственное мышление. Воспитывать положительное отношение детей друг к другу. Совершенствовать ориентировку в пространстве (отражение в зеркале)</p> <p>2.Рисование Тема: "Платье в горошек" Цель: Продолжать знакомить с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно деожать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
Серуен: <i>Табигатпен танысу, ойындар, еңбек.</i>	10.20-12.20	<p>Наблюдение за погодой Подвижная игра «Подбрось-поймай» Труд: чистим дорожку</p>	<p>Наблюдение за солнышком Подвижная игра «У медведя в бору» Труд: собираем мусор</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p>
Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i>						

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Чтение сказок "Красная шапочка" "Маша и медведь" "Три поросёнка" "Полосатик в зоопарке"				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы?</i> <i>шынықтыру процедуралары.</i> Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				
Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.	16.00-17.20	Рассказывание с помощью кукольного театра сказки «Колобок», добиваться рассказывания детьми. Д\и «Узнай на ощупь»: развитие тактильных ощущений.	Игры в кукольном уголке: сервировка стола к приходу гостей. «Приглашаем всех на чай» П.\и «Лошадка»: учить бегать галопом, действовать по сигналу. П.\и «Качели», учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Игры в строительном уголке: предложить построить высокий и низкий дом, учить обыгрывать постройки. Предположить, кто может жить в каждом доме.П\и «Мой веселый звонкий мяч»: выполнение движений в соответствии с текстом	Игры в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу.Д\и «Поручение»: уметь выполнять указание взрослого. П.\и «Пальчики здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом.	Игры в строительном уголке: постройка гаража, дороги, ворот для машин. Д\и «Чудесный мешочек»: развитие тактильных ощущений. П.\и «Солнышко и дождь», учить действовать по сигналу.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения Самостоятельная игровая деятельность(выносной материал)				
"Астарын дәмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.	17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.				

Циклограмма 2-я неделя (11 – 15 октября) 2021 года
Средняя группа «Жулдыз»

Темы "Моя семья", "Мои друзья"
 Подтема: "Моя любимая мама"

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 11.10.2021	Сейсенбі Вторник 12.10.2021	Сәрсенбі Среда 13.10.2021	Бейсенбі Четверг 14.10.2021	Жұма Пятница 15.10.2021
Балаларды қабылдау/Прием детей		Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Круг дружбы «Назови соседа», игровой упражнение «Зарядка» Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки, парочки.				
Ата-аналармен әнгімелесу/Беседа с родителями	8.00-8.30	Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Рассматривание одежды друг друга, вспомнить название одежды, название деталей одежды.	Чтение стихов, разучивание песенок. Настольно-печатные игры	Математическая игра «Что еще такой же формы».	Общение: «Что умеет делать моя мама?»
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др.						
Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2 Гимн				
Таңғы ас/Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды				
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Раскладывание раздаточного материала ОУД				
ҰОҚ кесте бойынша	9.10-10.20	1.Физическая культура Тема: « <i>Море волнуется раз...</i> » Цель: совершенствовать умения детей прыгать с высоты 20– 25 см, упражнять в прыжках в длину с места (не менее 70 см), прыжках	1. Казахский язык (По плану преподавателя) 2.Основы математики. Тема: "Справа-Слева" Цель: Учить различать	1. Физическая культура Тема:« <i>Я буду летчиком</i> » Цель: Развивать координацию движений и произвольное внимание. Расширять знания детей о родах войск. Воспитывать патриотизм. Игра: «Проверка штурвала – руля управления»	1. Развитие речи Тема: «Моя любимая мама» Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней. Активизация словарного запаса детей: ласковая, заботливая, нежная, добрая,	1. Физическая культура Тема: " <u>Мячи – ловкачи</u> " Цель: закреплять навыки выполнения гимнастических движений с мячом, различные виды ходьбы и бега; совершенствовать навыки владения мячом(метание мяча на
УОД по расписанию ДО.						

		<p>поочередно правой и левой ногой через 4 – 5 линий; закреплять выполнение основных видов движений осознанно, ловко и быстро, формировать образно – пространственное мышление Игра: «Волны»</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Доктор Айбалит» Цель: повторить с детьми знакомую сказку, приучать детей слушать народную сказку, сопровождая чтение показом персонажей; предоставить детям возможность договаривать слова и фразы; учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.</p> <p>3. Музыка. <i>(По плану преподавателя)</i></p>	и называть пространственные отношения: справа — слева. Упражнять детей в определении правой руки и правой стороны; левой руки и левой стороны.	<p>2. Естествознание Тема: "Как звери в лесу к зиме готовятся" Цель: Учить различать домашних и диких животных.</p> <p>3. ОЗСО</p>	<p>красивая, любящая, любимая. 2. "Лепка" Тема: "Мячик" Цель: Учить детей лепить круглый мяч, с разноцветным пластилином.</p>	<p>дальность, в вертикальную цель, перебрасывании через препятствие), развивать двигательную активность. Закреплять знание цвета, развивать произвольное внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к их результатам. Игра: "Лови мяч"</p> <p>2.Рисование Тема: "Тучка закрыла солнце" Цель:продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы облаков, (большие, маленькие) цвет облаков.</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
Серуен: <i>Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек.</i> Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i>	10.20-12.20	Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность,	Наблюдение за елью Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других	Наблюдение за осенним дождем Цели: - продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое	Прогулка в осенний лес Цели: - формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет;

		учить анализировать, делать выводы.	деревьев.	чувство восприятия природы.	воспитывать любовь к природе.	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Чтение сказок "Где спят облачка-овечки" "Волк и семеро козлят"				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы? шынықтыру процедуралары.</i> Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				
Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.	16.00-17.20	Игровая ситуация: у машины лопнуло колесо, что делать (инструменты, ремонтная мастерская, шина). П\и « Кто что говорит»: учить слышать всей группе. Игры детей в кукольном уголке: свари кукле обед (сварить суп, пожарить картошку, сварить компот).	Чтение рассказа Сутеева «Под грибом», рассматривание иллюстраций. П\и « Игра в кегли»: сбивание кеглей. Игры детей в строительном уголке: построить мебель для куклы.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу. Игра « Жучок-паучок» Д\и « Пропавший руки». П\и «Кот и мыши»: учить действовать по сигналу.	Игры в уголке «Доктор»: я порезала палец, что делать. Игра «Рыбалка» (с помощью удочки поймать рыбку). Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Д\и «Поручение»: уметь выполнять указание взрослого.	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры в строительном уголке: постройка гаража, дороги, ворот для машин. Игры детей в кукольном уголке «Ждем гостей» - сервировка стола П.\и «Догони мячик».
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				

Серуен/ Прогулка		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения Самостоятельная игровая деятельность(выносной материал)
"Астарын дэмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.	17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.
"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.

Циклограмма на 3 неделя (18-22) октября 2021 года
Средняя группа «Жулдыз»

Темы "Детский сад" и "Народные игрушки"
 Подтема: "Мои лучшие друзья"

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 18.10.2021	Сейсенбі Вторник 19.10.2021	Сәрсенбі Среда 20.10.2021	Бейсенбі Четверг 21.10.2021	Жұма Пятница 22.10.2021	
Балаларды қабылдау/Прием детей	8.00-8.30	Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Круг дружбы «Назови соседа», игровой упражнение «Зарядка» Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки.					
Ата-аналармен әңгімелесу/Беседа с родителями		Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Ди «Чего не стало»: развитие зрительного внимания.	Беседа: «Вечная слава воде».	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?»	
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др.		Комплекс утренней гимнастики №3					
Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика	8.30-8.40						
Таңғы ас/Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды					
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Организованная учебная деятельность					
ҰОҚ кесте бойынша УОД по расписанию ДО.	9.10-10.20	1.Физическая культура Тема: «Построим Шарику дом». Цель:Упражнять в ползании по наклонной доске на четвереньках и в прыжках с	1. Казахский язык По плану преподавателя. 2.Основы математики. Тема: "Далеко близко" Цель:закрепление	1. Физическая культура Тема:«В гостях у трех поросят» Цель:упражнять детей в различных видах ходьбы; закреплять умение действовать по сигналу; учить правильно занимать исходное положение при	1. Развитие речи Тема: "Мои друзья". Цель:Подвести детей к пониманию значения слова «Дружба». Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг Учить простым способам выхода из конфликта	1. Физическая культура Тема: «ВОЛШЕБНЫЕ ФЛАЖКИ» Цель:упражнять детей в различных видах ходьбы (на носках; с высоким подниманием коленей), беге с согласованием движения рук и ног, поднятой головой;	

		<p>продвижением вперед. Совершенствовать умение группироваться при ползание под дуги. Сохранять устойчивое положение тела в ходьбе по ограниченной площади опоры. Воспитывать выдержку, дружелюбие.</p> <p>Игра:«Строим дом»</p> <p>2. Музыка. По плану преподавателя.</p>	<p>умений определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади – впереди). Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними.</p> <p>3. Путешествие по сказкам Тема:"Три медведя" Цель:закрепить умение узнавать знакомые русские народные сказки. воспитывать чувство ответственности за близких людей, стремление уважать своих родителей и заботиться о них; формировать интерес и любовь к устному народному творчеству, закрепить умение детей анализировать поступки, находить причины неправильных поступков.</p>	<p>метании предметов в горизонтальную цель; упражнять в прыжках на дальность;</p> <p>воспитывать чувство товарищества, сопереживания, умение заниматься в коллективе.</p> <p><i>Игра: "Поросячья зарядка"</i></p> <p>2. Естествознание Тема:"Птицы осенью»Цель:Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы.</p>	<p>Воспитывать справедливое отношение друг к другу, воспитывать доброжелательно отношение к сверстникам и взрослым.</p> <p>Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства, а также развитие навыков общения.</p> <p>Учить управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте.</p> <p>2.Конструирование Тема:"Три поросенка" Цель: совершенствовать умение узнавать и называть детали строительного материала (кубик, кирпичик, брусок и т. д.);учить выбирать стройматериал в зависимости от величины и назначения готового изделия; закладывать основы элементарного анализа образца сооружения (из каких частей состоит, как эти части соединены друг с другом, что находится вверху, что внизу и т. д.);</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p>	<p>-развивать ориентировку в пространстве, в умении бегать враспынную упражнять в равновесии, в ползании на четвереньках; отрабатывать силу толчка при прыжках; развивать ловкость, быстроту, выносливость</p> <p>-способствовать развитию памяти и внимания; Игра: "Финиш"</p> <p>2.Рисование Тема:"Дорожка на нашей улице" Цель:воспитывать любовь к природе. Создать условие для обогащения представления детей о возможных способах художественного изображения.</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
Серуен: <i>Табигатпен таньсу, ойындар, еңбек.</i>	10.20-12.20	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать	Наблюдение за пауком Цели: — расширять и закреплять знания о характерных особенностях	Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида

<p>Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i></p>		<p>представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе.</p>	<p>том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p>	<p>любопытность и интерес к жизни птиц.</p>	<p>внешнего вида паука, его жизненных проявлений; — формировать реалистические представления о природе.</p>	<p>воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>12.20-13.00</p>	<p>Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках</p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>		<p>Беседа с детьми о культуре поведения за столом</p>				
<p>Ұйықтау/ Сон</p>	<p>13.00-15.10</p>	<p>Методическая организация подготовки детей ко сну чтение сказок, рассказов подходящей тематики (сон).</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы? шынықтыру процедуралары.</i> Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник</p>	<p>15.10-16.00</p>	<p>Гимнастика пробуждения после сна</p>				
<p>Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.</p>		<p>Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мыть посуду. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы</p>	<p>Игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. Игры детей в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.</p>	<p>Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. Д\и «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. П\и «Самолеты»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра. Д\и «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.</p>	<p>Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. П\и «Лошадка»: учить бегать галопом, развивать</p>

	16.00-17.20	большого размера.				воображение.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях, воспитывать любовь к природе.				
"Астарын дәмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.	17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.				

**Циклограмма на 4 неделю
(25-29 октября 2021 года)**

Темы «Моя семья» «Мои друзья»
Подтема: « Подарок другу »

Средняя группа «Жулдыз»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 25.10.2021	Сейсенбі Вторник 26.10.2021	Сәрсенбі Среда 27.10.2021	Бейсенбі Четверг 28.10.2021	Жұма Пятница 29.10.2021	
Балаларды қабылдау/Прием детей		Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев) Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки, парочки.					
Ата-аналармен әңгімелесу/Беседа с родителями	8.00-8.30	Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Дидактическая игра: « Что надо делать осенью?» <i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации	Дидактическая игра "Чего не стало" <i>Цели:</i> развитие зрительного внимания.	Общение: «О чем думал листик, когда летел с дерева?»	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?»	
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др.							
Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №4					
Таңғы ас/Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды					
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Раскладывание раздаточного материала ОУД					
ҰОҚ кесте бойынша	9.10-10.20	1.Физическая культура Тема: «Со спортом дружить – здоровыми быть!» Цель: совершенствовать умения детей в ползании на	1. Казахский язык По плану преподавателя. 2.Основы математики. Тема: "Математические представление"	1. Физическая культура Тема:«Путешествие по лесным тропинкам» Цель: закреплять умение детей ходить в колонне по одному, легко и ритмично бегать, закреплять выполнение основных видов	1. Развитие речи Тема: "Игрушки в детском саду" Цель: Развивать у детей зрительную память, различать игрушки, формировать умение двигаться в ритме мелодии; развивать	1. Физическая культура Тема: "Путешествие за здоровьем" Цель: Укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности. Игра: «Дотянись до	
УОД по расписанию ДО.							

		<p>четвереньках по прямой, совершенствовать умение пролезать в обруч левым (правым) боком, упражнять в прыжках через короткую скакалку, продолжать учить бросать мешочек в горизонтальную цель правой (левой) рукой. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений. Воспитывать интерес к занятиям спортом.</p> <p>Игра: «Силачи – штангисты»</p> <p>2.Худ.литература Тема: Рассказывание казахской народной сказки "Козлёнок, ягнёнок и телёнок" Цель: Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. Совершенствовать диалогическую речь: учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p>	<p>Цель:упражнять детей в преобразовании неравенства количественных групп в их равенство двумя способами;</p> <p>-учить определять форму предметов (<i>визуально и на ощупь</i>):круг, квадрат, треугольник;</p> <p>-формировать произвольное внимание.</p>	<p>движений осознанно, быстро и ловко; совершенствовать знания детей о диких и домашних животных и их повадках. Развивать силу, ловкость, выносливость.</p> <p>2. Естествознание Тема: "Кто такие домашние животные" "Цель:Закрепить знания о домашних животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.</p> <p>3.ОЗСО</p>	<p>эмоциональную отзывчивость; воспитывать доброе отношение к игрушке; доставить радость детям от игр с любимыми игрушками.</p> <p>2.Апликация Тема: "огурцы и помидоры на тарелке" Цель:Формирование умения работать по образцу</p>	<p><i>солнышка»</i></p> <p>2.Рисование Тема: "Украшим пиалу" Цель: Создать условие для обогащения представления детей о возможных способах художественного изображения.</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку</p>					

Серуен: <i>Табигатпен танысу, ойындар, еңбек.</i> Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i>	10.20-12.20	Картотека прогулки №14	Картотека прогулки №15	Картотека прогулки №16	Картотека прогулки №17	Картотека прогулки №18
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафах				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Методическая организация подготовки детей ко сну чтение сказок, рассказов подходящей тематики (сон).				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы? шынықтыру процедуралары.</i> Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				
Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.	16.00-17.20	Игры в кукольном и строительном уголках. Ди «Поручение»: уметь выполнять указание взрослого. П.и «Мой веселый звонкий мяч», выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы. Рассказывание с помощью кукольного театра сказки « Колосок», добиваться рассказывания детьми. Ди «Узнай на ощупь»: развитие тактильных ощущений.	Рассказывание сказки «Маша и медведь» с помощью настольного театра. Игры детей с настольным строителем: построить загон для домашних животных и летки для диких. Ди «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Наблюдение за пауком Цели: — расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе.	Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.
"Астарын дәмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.	17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.			
"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.			

**Циклограмма на 1 неделя (1-5 ноября) 2021 года.
Средняя группа «Жулдыз»**

Темы "Осень- щедрая пора"
Подтема: "Осень, осень в гости просим"

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 01.11.2021	Сейсенбі Вторник 02.11.2021	Сәрсенбі Среда 03.11.2021	Бейсенбі Четверг 04.11.2021	Жұма Пятница 05.11.2021
Балаларды қабылдау/Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу/Беседа с родителями Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др. Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растением. Игры детей с настольными играми (лото, домино).				
		Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Общение: «Осень- щедрая пора» <i>Цель:</i> закрепить знание признаков осени, учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года	Дидактическая игра: "Какое время года?" <i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра: "Лето или осень" <i>Цель:</i> закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.	Беседа: «Что умеют делать руки взрослых в детском саду?»
	8.30-8.40	Утренняя гимнастика №1 Привитие культурно-гигиенических навыков. Гимн				
Таңғы ас/ Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды				
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Раскладывание раздаточного материала ОУД				
ҰОҚ кесте бойынша УОД по расписанию ДО.	9.10-10.20	1. Физическая культура Тема: « Волшебный цветок здоровья » Цель: Познакомить детей с физическими упражнениями для укрепления здоровья	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики Тема: Один- Много. Цель: Учить отвечать	1. Физическая культура Тема: игра: « Медведь » Цель: упражнять в ходьбе по кругу со сменой направления движения; в умении выполнять движения в соответствии с текстом. Тренировать в беге враспынную, не наталкиваясь	1. Развитие речи Тема: " Одежда для кукол " Цель: Учить составлять описательный рассказ об одежде куклы. 2.Конструирование Тема: « Платье для осени »	1. Физическая культура Тема: « У медведя во бору » Цель: Обеспечить совершенствование двигательных навыков детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в ползании на

		с помощью подвижной и познавательной игры-путешествие, способствовать совершенствованию ловкости и координации движений при выполнении игровых упражнений 2. Музыка (по плану преподавателя)	на вопрос "сколько?" "словами один, много, ни одного, Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность 3. Путешествие по сказкам Тема: «Колобок» Цель: Развивать интерес детей к сказкам, слух, память, произношение. - Обогащать словарный запас детей. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.	друг на друга. 2. Естествознание Тема: "Осенние цветы" Цель: Ознакомление с структурными частями цветков.	Цель: Расширять представления детей об изменениях, происходящих в живой природе осенью; Учить конструировать платье Осени с помощью небольших кусочков гофрированной бумаги; Развивать воображение, фантазию, творческие умения детей.	четвереньках и перелезании через препятствия 2.Рисование Тема: "Украшим пиалу" Цель: Продолжать знакомить и учить ребенка работать с кисточкой и красками, сформировать у ребенка умение правильно держать кисть, научить его рисовать линии, палочки с помощью красок.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
Серуен: <i>Табигатпен танысу, ойындар, еңбек.</i> Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i>	10.20-12.20	Наблюдение за погодой Подвижная игра «Подбрось-поймай» Труд: чистим дорожку	Наблюдение за солнышком Подвижная игра «У медведя в бору» Труд: собираем мусор	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Наблюдение за рябиной Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.	Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Чтение сказок "Красная шапочка" "Маша и медведь" "Три поросёнка" "Полосатик в зоопарке"				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы?</i> <i>шынықтыру</i>	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				

<p>процедуралары. Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: Гимнастика пробуждения. Полдник</p>						
<p>Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.</p>	16.00-17.20	<p>Рассказывание с помощью кукольного театра сказки «Колобок», добиваться рассказывания детьми. Ди «Узнай на ощупь»: развитие тактильных ощущений.</p>	<p>Игры в кукольном уголке: сервировка стола к приходу гостей. «Приглашаем всех на чай» П.\и «Лошадка»: учить бегать галопом, действовать по сигналу. П.\и «Качели», учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Игры в строительном уголке: предложить построить высокий и низкий дом, учить обыгрывать постройки. Предположить, кто может жить в каждом доме.П.\и «Мой веселый звонкий мяч»: выполнение движений в соответствии с текстом</p>	<p>Игры в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу.Ди «Поручение»: уметь выполнять указание взрослого. П.\и «Пальчики здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Игры в строительном уголке: постройка гаража, дороги, ворот для машин. Ди «Чудесный мешочек»: развитие тактильных ощущений. П.\и «Солнышко и дождь», учить действовать по сигналу.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>		<p>Последовательное одевание, выход детей на прогулку.</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>		<p>Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения Самостоятельная игровая деятельность(выносной материал)</p>				
<p>"Астарын дәмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.</p>	17.20-18.00	<p>Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.</p>				
<p>"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"</p>	18.00-18.30	<p>Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.</p>				

Циклограмма на 2-я неделя (8-12 ноября) 2021 года
Средняя группа «Жулдыз»

Темы: "Осень- щедрая пора"
 Подтемы: "Едет с поля урожай"

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 08.11.2021	Сейсенбі Вторник 09.11.2021	Сәрсенбі Среда 10.11.2021	Бейсенбі Четверг 11.11.2021	Жұма Пятница 12.11.2021	
Балаларды қабылдау/Прием детей	8.00-8.30	Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Круг дружбы «Назови соседа», игровой упражнение «Зарядка» Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки, парочки.					
Ата-аналармен әңгімелесу/Беседа с родителями		Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Рассматривание одежды друг друга, вспомнить название одежды, название деталей одежды.	Дидактические игры Игра: "Какая, какой, какое?" Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Дидактические игры Игра: "Что за насекомое?" Цель: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.	Дидактические игры Игра: "Что это за птица?" Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др.	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2 Гимн					
Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика							
Таңғы ас/ Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды					
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Раскладывание раздаточного материала ОУД					
ҰОҚ кесте бойынша	9.10-10.20	1.Физическая культура Тема:Мячи – ловкачи. Цель:закреплять навыки выполнения гимнастических движений с мячом, различные виды	1. Казахский язык <i>(По плану преподавателя)</i> 2.Основы математики. Тема: "Далеко-близко" Цель: Учить различать и называть	1. Физическая культура Тема:«Мы – игрушки.» Цель: совершенствовать умения детей в ползании по горизонтальной и наклонной доске, подлезании под веревку, перелезании через бревно. Развивать двигательные навыки с использованием имитационных движений.	1. Развитие речи Тема: «Осенний урожай. Овощи» Цель: Закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях, учить различать овощи и фрукты. 2."Лепка" Тема: "Пирамидка"	1. Физическая культура Тема: "<u>Перебрасывание мячей двумя руками снизу</u>" Цель: различные виды ходьбы и бега; совершенствовать навыки владения мячом(метание мяча на дальность, в вертикальную цель, перебрасывании через препятствие), развивать	
УОД по расписанию ДО.							

		<p>ходьбы и бега; совершенствовать навыки владения мячом</p> <p>2. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок» Цель: повторить с детьми знакомую сказку, приучать детей слушать народную сказку, сопровождая чтение показом персонажей; предоставить детям возможность договаривать слова и фразы; учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.</p> <p>3. Музыка. <i>(По плану преподавателя)</i></p>	<p>пространственные отношения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>2. Естествознание Тема: "Ветер, ветерок " Цель:Продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер. Познакомить с характерными признаками ветра: (тёплый, холодный, сильный, слабый, добрый, спокойный, теплый).</p> <p>3. ОЗСО</p>	<p>Цель: Учить детей лепить пирамиды, с использованием разноцветного пластилина.</p>	<p>двигательную активность. Закреплять знание цвета, развивать произвольное внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к их результатам.</p> <p>2.Рисование Тема: "Золотая осень" Цель:продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья и явления осенью</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
Серуен: <i>Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек.</i> Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i>	10.20-12.20	<p>Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>	<p>Наблюдение за елью Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p>	<p>Наблюдение за осенним дождем Цели: - продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p>	<p>Прогулка в осенний лес Цели: - формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Чтение сказок "Где спят облачка-овечки" "Волк и семеро козлят"				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы?</i> <i>шынықтыру процедуралары.</i> Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				
Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.	16.00-17.20	Игровая ситуация: у машины лопнуло колесо, что делать (инструменты, ремонтная мастерская, шина). П\и « Кто что говорит»: учить слышать всей группе. Игры детей в кукольном уголке: свари кукле обед (сварить суп, пожарить картошку, сварить компот).	Чтение рассказа Сутеева «Под грибом», рассматривание иллюстраций. П\и « Игра в кегли»: сбивание кеглей. Игры детей в строительном уголке: построить мебель для куклы.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу. Игра « Жучок-паучок» Д\и « Пропавший руки». П\и «Кот и мыши»: учить действовать по сигналу.	Игры в уголке «Доктор»: я порезала палец, что делать. Игра «Рыбалка» (с помощью удочки поймать рыбку). Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Д\и «Поручение»: уметь выполнять указание взрослого.	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры в строительном уголке: постройка гаража, дороги, ворот для машин. Игры детей в кукольном уголке «Ждем гостей» - сервировка стола П.\и «Догони мячик».
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения Самостоятельная игровая деятельность(выносной материал)				
"Астарын дәмді болсын!" Кешкі	17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				

ас. "Приятного аппетита!" Ужин.		
"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.

Циклограмма на 3 неделя (15-19 ноября) 2021 года
Средняя группа «Жулдыз»

Темы "Осень- щедрая пора"
Подтема: "Природный оркестр"

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 15.11.2021	Сейсенбі Вторник 16.11.2021	Сәрсенбі Среда 17.11.2021	Бейсенбі Четверг 18.11.2021	Жұма Пятница 19.11.2021
Балаларды қабылдау/Прием детей		Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Круг дружбы «Назови соседа», игровой упражнение «Зарядка» Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки.				
Ата-аналармен әңгімелесу/Беседа с родителями	8.00-8.30	Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Д/и "Магазин игрушек": развитие диалогической речи, автоматизировать произношение некоторых звуков.	Д/и "Детский сад"; расширение знаний детей о детском саду, развитие речи по теме	Д/и "Назови правильно"; развитие внимания, мышления и сообразительности.
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др.	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №3				
Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика						
Таңғы ас/ Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды				
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Организованная учебная деятельность				
ҰОҚ кесте бойынша УОД по расписанию ДО.	9.10-10.20	1.Физическая культура Тема: «Положи кубики в коробки». Цель: Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.	1. Казахский язык По плану преподавателя. 2.Основы математики. Тема: "Части суток" Цель:Продолжать знакомить детей с	1. Физическая культура Тема: «Кот и мыши» Цель: Развивать скоростно-силовые качества, ловкость и координацию движений. 2. Естествознание Тема:"Волшебница	1. Развитие речи Тема: "Осень". Цель:закрепить знания об основных признаках осени. 2.Конструирование Тема: «Какого цвета осень?» Цель:развитие	1. Физическая культура Тема: «Водоросли» Цель:Развивать мышцы плечевого пояса, рук, кистей, пальцев, благотворно воздействующих на все органы человека; 2.Рисование

		<p>2. Музыка. По плану преподавателя.</p>	<p>временными понятиями: утро, день, вечер, ночь</p> <p>3. Путешествие по сказкам Тема: "Сон колобка " Цель: формировать интерес и любовь к устному народному творчеству, закрепить умение детей анализировать поступки, находить причины неправильных поступков.</p>	<p>вода»Цель: Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства с состоянием воды в окружающей среде.</p>	<p>представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях посредством использования мелкого конструктора.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p>	<p>Тема: "Погремушка" Цель: учить детей способам изображения простых предметов, расположение частей погремушки</p>
Серуенге дайбындык/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
<p>Серуен: <i>Табигатпен танысу, ойындар, ецбек.</i></p> <p>Прогулка: <i>Ознакомление с природой, игры, труд.</i></p>	10.20-12.20	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p>	<p>Наблюдение за пауком Цели: — расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе.</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Методическая организация подготовки детей ко сну чтение сказок, рассказов подходящей тематики (сон).				

Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы? шынықтыру процедуралары.</i> Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				
Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.	16.00-17.20	Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мыть посуды. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.	Игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. Игры детей в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. Ди «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. Пи «Самолеты»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра. Ди «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. Пи «Лошадка»: учить бегать галопом, развивать воображение.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях, воспитывать любовь к природе.				
"Астарын дәмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.	17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.				

Циклограмма на 4 неделю (22-26 ноября) 2021 Средняя группа «Жұлдыз»

Темы "Осень- щедрая пора"
Подтема: "Варим суп из овощей"

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 22.11.2021	Сейсенбі Вторник 23.11.2021	Сәрсенбі Среда 24.11.2021	Бейсенбі Четверг 25.11.2021	Жұма Пятница 26.11.2021
Балаларды қабылдау/Прием детей		Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев) Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки, парочки.				
Ата-аналармен әңгімелесу/Беседа с родителями	8.00-8.30	Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Дидактическая игра: «Варим суп, компот» <i>Цели:</i> Закрепление знаний у детей об овощах, фруктах ягодах, правильного называния, умений классифицировать их и пользоваться обобщающими понятиями «овощи», «фрукты», «ягоды».	Дидактическая игра «Поварята» <i>Цели:</i> развитие речи, мышления, памяти, внимания, воображения, сенсорных эталонов, мелкой моторики.	Общение: «Какой самый вкусный суп?»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?», учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б / Игры дидактические, настольные, пальчиковые и др.						
Таңертеңгі жаттығу/Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №4				
Таңғы ас/ Завтрак	8.40-9.00	Закрепить умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды				
ҰОҚ -ға дайындық Подготовка к ОУД	9.00-9.10	Раскладывание раздаточного материала ОУД				
ҰОҚ кесте бойынша УОД по расписанию ДО.	9.10-10.20	1.Физическая культура Тема: «Ежики» Цель: Закрепить умение детей ходить по ребристой доске; упражнять в прыжках на двух ногах; развивать ловкость, ориентировку в пространстве,	1. Казахский язык По плану преподавателя. 2.Основы математики. Тема: "Вверху- внизу" Цель; учить определять направление тел визуально, формировать произвольное внимание	1. Физическая культура Тема:«Путешествие по лесным тропинкам» Цель: закреплять умение детей ходить в колонне по одному, легко и ритмично бегать, закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко; совершенствовать знания детей о диких и домашних	1. Развитие речи Тема: "Игрушки в детском саду" Цель: Развивать у детей зрительную память, различать игрушки, формировать умение двигаться в ритме мелодии; развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать доброе отношение к игрушке; доставить радость детям от	1. Физическая культура Тема: «Веселые ежата» Цель: Укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности. 2.Рисование Тема: "Шарфик для куклы Аялы"

		<p>координацию движений, творчество, умение регулировать мышечный тонус. Доставить детям чувство радости.</p> <p>2. Худ. литература Тема: "Огуречик, огуречик" Цель: Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания стихотворения; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей стихотворения. Совершенствовать диалогическую речь: учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p>		<p>животных и их повадках. Развивать силу, ловкость, выносливость.</p> <p>2. Естествознание Тема: "Кто такие домашние животные" "Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.</p> <p>3. ОЗСО</p>	<p>игр с любимыми игрушками.</p> <p>2. Апликация Тема: "Машина" Цель: Формирование умения работать по образцу</p>	<p>Цель: Создать условие для обогащения представления детей о возможных способах художественного изображения одежды на кукле</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	10.20-12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку				
Серуен: <i>Табигатпен танысу, ойындар, еңбек.</i> Прогулка: <i>Ознакомление с</i>		Картотека прогулки №14	Картотека прогулки №15	Картотека прогулки №16	Картотека прогулки №17	Картотека прогулки №18

<i>природой, игры, труд.</i>						
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	12.20-13.00	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках				
Түскі ас/ Обед		Беседа с детьми о культуре поведения за столом				
Ұйықтау/ Сон	13.00-15.10	Методическая организация подготовки детей ко сну чтение сказок, рассказов подходящей тематики (сон).				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: <i>Ояту гимнастикасы? шынықтыру процедуралары.</i> Түстен кейінгі ас. Постепенный подъем: <i>Гимнастика пробуждения.</i> Полдник	15.10-16.00	Гимнастика пробуждения после сна				
Ойындар: Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік. Игры: Дидактические, сюжетно - ролевые.	16.00-17.20	Игры в кукольном и строительном уголках. Д\и «Поручение»: уметь выполнять указание взрослого. П.\и «Мой веселый звонкий мяч», выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы. Рассказывание с помощью кукольного театра сказки « Колосок», добиваться рассказывания детьми. Д\и «Узнай на ощупь»: развитие тактильных ощущений.	Рассказывание сказки «Маша и медведь» с помощью настольного театра. Игры детей с настольным строителем: построить загон для домашних животных и летки для диких. Д\и «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				

Серуен/ Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Наблюдение за пауком Цели: — расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе.	Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.
"Астарын дэмді болсын!" Кешкі ас. "Приятного аппетита!" Ужин.	17.20-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
"Кездескенге дейін..." "До свиданья, детский сад"	18.00-18.30	Общение с детьми, родителями, Свободные игры. Уход детей домой.				

ЦИКЛОГРАММА
на 1-неделю (29.11 – 03.12. 2021г.)
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Зима-прерасная пора!»

Подтема: «Зимушка-зима»

Күн тэртiбi Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбi Понедельник 29.11	Сейсенбi Вторник 30.11	Бейсенбi Четверг 02.12.	Жұма Пятница 03.12
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Здравствуй зимушка, зима» «Зимние развлечения» «Первые снежинки»			
		Дигра «Ура! Зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	<i>Рассматривание альбом и беседа по теме «Зима»</i> Цель: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зиме. Познакомить детей с сезонными явлениями в природе, одежде людей.	<i>Психологический тренинг</i> “Зимушка – зима” (развитие передачи эмоционального состояния, положительных эмоций, развитие воображения).	<i>Д/и "Кто где живет?"</i> , Цель: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о диких животных: признаки внешнего вида, со строением тела, месте обитания. Рассказать, как животные готовятся к наступлению зимы.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики №1			
	8.30	Гимн			
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.			
Подготовка к ОУД	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.			
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: Учить выполнять перекал ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия) закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево и вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Квадрат. Большой - маленький» Цель: Учить детей узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат. Учить понимать, что квадраты могут быть разного размера (большие, маленькие). Формировать навык умения обследовать квадрат осязательно-двигательным путем. Обводить квадрат по точкам, учить отгадывать загадки, развивать зрительное внимание. Находить	1.Развитие речи Тема: «Едем к бабушке на чай». Цель: Продолжать учить умению составлять рассказ по сюжетной картине с национальным колоритом; отвечать на вопросы воспитателя; подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (юрта, такая, круглая, красивая). Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи.	1.Физкультура Тема: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег ; упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную

<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Обед.</p> <p>Сон.</p> <p>Постепенный подъем</p>	<p>10.10 – 12. 20</p> <p>12.20-13.00</p> <p>13.00-15.10</p> <p>15.10-16.10</p>	<p>ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p> <p>2.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Картотека прогулки №1</p>	<p>предметы похожие на квадрат в групповой комнате и окружающей обстановке. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятиям.</p> <p>3.Вариативный компонент Тема:«Как выскочу, как выпрыгну» Цель: Развивать фантазию, воображение, импровизационные навыки. Побуждать к активному участию в играх-драматизациях. Привлекать к совместной работе родителей и детей. Воспитывать партнёрские отношения в игре.</p> <p>Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.</p> <p>Картотека прогулки №2</p> <p>Игровое упражнение «Ну-ка, Дашенька и Сашенька , мойте ручки хорошенечко» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом..</p> <p>Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка».</p>	<p>2.Конструирование Тема:«Длинный поезд» Цель: Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей.</p> <p>3.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Картотека прогулки №3</p>	<p>компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>2.Рисование Тема: «Украсим пиалу» Цель: Учить украшать пиалу, используя простейшие узоры казахского орнамента (тумарчики, волны на воде, следы барашка). Закрепить умение работать кисточкой, при закрашивании не выходить за контур. Развивать творческие способности, чувство цвета, ритма, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к национальной культуре.</p> <p>Картотека прогулки №4</p>
<p>Полдник</p> <p>Игры:</p>	<p>16.10-</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой</p> <p>Гимнастика для глаз</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>	<p>Индивидуальная работа с</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Индивидуальная работа с</p> <p>Настольный игровой театр</p>
<p>Дидактические, сюжетно-ролевые.</p>	<p>16.40</p>	<p>«Кто какой?». Цель: Формировать у детей умение подбирать</p>	<p>сюжет</p> <p>«Перевозка мебели».</p> <p>Цель: брать на себя роль, действовать</p>	<p>«Парные картинки». Цель: применять свои знания о диких и домашних животных,</p>	<p>театр «Поездка в поезде». Цель: Расширять представления детей о пассажирском</p>

Индивидуаль -ная работа с детьми		Ди. «Чего не стало?» Цель: развитие зрительного внимания. Работу провести с Марией, Аминой, Матвеем.	Инд. раб. по сенсорному развитию: и/упр. «Наряди матрёшку». Работу провести с Аланом,Алимом.	Игровое упражнение «Поймай мяч». Цель: бросать в мяч партнеру, ловить мяч с расстояния 0,5 м. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	Ди. «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета Жанель,Даниил.
Подготовка к прогулке	16.40	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.			
Прогулка.	17.25	Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры. Подвижная игра «Бегите к флажку». Цель: Формировать у детей навыки ориентировки в пространстве, развивать скоростные качества, правильно выполнять движения при беге.			
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.			
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Консультация с родителями «Здоровье без лекарств».	Работа с раскрасками «Зима». Цель: Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности,	Игры со строительным материалом: постройка гаража. Цель: соединять детали конструктора воплощать игровой замысел.воплощать игровой замысел.	Беседа с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?».

ЦИКЛОГРАММА
на 2-неделю (06.12.- 10.12.2021г.)
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Зимы- прекрасная пора!»

Подтема: «Зимние забавы»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 06.12	Сейсенбі Вторник 07.12	Сәрсенбі Среда 08.12.	Бейсенбі Четверг 09.12.	Жұма Пятница 10.12.
Прием детей	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Утро радостных встреч» «Во что играют дети зимой? " Зимние игры и развлечения"»				
Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др)		Д\ игра «Зимний спорт» Цель: Знакомить с зимними видами спорта.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили Круглый, крепкий, очень гладкий. Раз-подбросим, Два – поймаем. Три – уроним И ... сломаем!	Д/и «В гости к нам пришли зверушки» Цель: учить имитировать движения животных (<i>зайца, медведя, лисы</i>).	Д\ игра «Зимние травмы» Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
Утренняя гимнастика.	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 2				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Далеко - близко» Цель: Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко - близко). Продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, развивать	1Физкультура Тема: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины(4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом,огласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать	1.Развитие речи Тема: «Зимушка-Зима». Цель: Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Показать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы» 2..Лепка Тема: «Мячик»	1.Физкультура Тема: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать

		<p>ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Стихотворение «Как на горке — снег, снег... И. Токмакова Цель:Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, развитие речевого общения</p> <p>3.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>внимательность, навыки наклеивания готовых форм (наклейки), дополняя изображения по очередности. Воспитывать интерес к совместной деятельности.</p>	<p>полету мяча правильной траекторию в пространстве, ритмичность и выразительность движений; воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. 2.Естествознание Тема: «Дикие животные готовятся к зиме» Цель: Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида диких животных. Воспитывать любовь к животному миру. Уметь различать диких животных от домашних животных. 3.ОЗСО Тема:«Накроем стол для гостей» Цель: Формировать знания детей о посуде, ее свойствах и назначении. Развивать умения различать и классифицировать предметы по материалу их изготовления. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам</p>	<p>Цель: Научить детей лепить мячик, раскатывая круговыми движениями ладоней, для изображения предметов округлой формы. Поощрять взаимодействие детей в игре с поделками. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение слушать воспитателя.</p>	<p>движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук, воспитывать любознательность, желание путешествовать. 2.Рисование Тема:«Лесенка» Цель: Научить рисовать лестницу. Закрепить умение рисовать прямые линии сверху вниз, справа налево. Развивать музыкальный слух. Умение определять высоту звука, чувство цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>10.10 12.20</p>	<p>Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.</p>				

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки № 5	Картотека прогулки № 6	Картотека прогулки № 7	Картотека прогулки № 8	Картотека прогулки № 9
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Игровое упражнение Цель: формировать умение правильно намыливать руки с мылом.				
Обед.		Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.				
Сон.	13.00-15.10	Чтение сказки М. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»: сюжет «Костюмна карнавал» (развивать и обогащать сюжет игры, закрепить название деталей одежды)	Дидактическая игра «Найди пару». Цель: развивать внимание, мышление, память. понятия: «одинаковые», «разные», «парные».	Игровая ситуация «Собираем кукол на прогулку» - формировать умение применять в игре освоенные навыки самообслуживания	Пальчиковая гимнастика «	Сюжетно-ролевая игра
Индивидуальная работа с детьми		Физ/упр. «Прокати мяч друг другу» Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании.	Д/ игра «Чего не стало?» Цель: развитие зрительного внимания	Д/и «Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы	Д/ игра «Чудесный мешочек» Цель: учить определять вес предметов (легкий, тяжёлый)	Работа по звукопроизношению: «Ры- ры- ры- не заметили жары» -
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры «»- развивать ловкость, быстроту движений.				
Ужин.	17.25-8.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				

<p>Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.</p>	<p>18.001 8.30</p>	<p>Консультация с родителями «Здоровье без лекарств».</p>	<p>Работа с раскрасками «Зима». Цель: Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности,</p>	<p>Игры со строительным материалом: постройка гаража. Цель: соединять детали конструктора воплощать игровой замысел.воплощать игровой замысел.</p>		<p>Беседа с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?».</p>
---	-------------------------------	---	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
на 3-неделю (13.12.– 15.12.2021г.)
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема «Зимы- прекрасная пора!»
Подтема: «Скоро Новый год!»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 13.12	Сейсенбі Вторник 14.12	Сәрсенбі Среда 15.12
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми:«Что такое профессии?» Как трудятся наши родители?» « Кем работают твой мама и папа?»		
		Беседа с детьми : Что интересного заметили по дороге в детский сад? Цель: Учить детей делиться своими впечатлениями с детьми.	Дигра : Когда это бывает? Цель: Закрепить приметы времени года – зима.	Рассматривание картины «Новогодняя елка» Цель: Продолжать праздничную культуру ,развивать наблюдательность.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики №3		
	8.30	Гимн		
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.		
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.		
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз- с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге. использовать все пространство зала, не мешать друг другу ни при ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и направление движения мяча,	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Справа -слева» Цель: Учить ориентироваться в расположении частей своего тела. Продолжать учить умению различать части суток, учить отгадывать загадку. Развивать умение различать, где правая, где левая рука, логическое мышление. Воспитывать желание выполнять указания педагога. 3. Вариативный компонент Тема: Рисование по мотивам сказки	1Физкультура Тема: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шорты расстоянии 1,5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих то прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; воспитывать дружелюбие. 2.Естествознание

		развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	«Заюшкина избушка» Цель: Нарисовать иллюстрацию к сказке с изображением домиков. Учить рисовать аккуратно. Радоваться полученному результату.	Тема: «Домашние птицы» Цель: Расширять знания детей о домашних птицах: петух, курица, цыплята. Развивать умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности птиц (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за птицами).
Подготовка к прогулке.	10.10 –	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.		
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	12. 20	Картотека прогулки №11	Картотека прогулки №12	Картотека прогулки №13
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Игровое упражнение «Ну-ка, Дашенька и Сашенька , мойте ручки хорошенечко» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом..		
Обед.		Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.		
Сон.	13.00-15.10	Чтение « Сказки дедушки Дремы»		
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения. Ходьба по дорожкам здоровья.Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз		
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра» Кафе» Цель: Развивать у детей уважение к профессии –повар. Воспитывать внимательно отношение и обращение к посетителям	Словесная игра « Ждем гостей» Цель: Развитие внимания,закрепление названий посуды,расширение словарного запаса .	Инсценировка сказки» « Три поросенка» Цель:учить обыгрывать сказку передавать настроение героев
				Индивидуальная работа с Ксенией, Манс Д/игра «С иши» Цель: развивать словарный запас Игра на рзвит « Кого не стало

		Индивидуальная работа с детьми: напомнить Саше Л, Кириллу А последовательность одевания. Цель: продолжать учить детей самостоятельно одевать колготки и носочки.	<u>Индивидуальная работа:</u> с Тимуром П, Викой А- учить называть основные приметы зимнего периода.	Индивидуальная работа Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш.
Подготовка к прогулке.	16.40	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.		
Прогулка.	17.25	Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры. Подвижная игра «Гуси». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.		
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.		
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Беседа с родителями о достижениях детей	Консультация для родителей «Зимние забавы»	Повторить пальчиковую гимнастику «Дом»

ЦИКЛОГРАММА
на 4-неделю (20.12.- 24.12.2021г.)
Средняя группа «Жулдыз»
Сквозная тема: «Зима прекрасная пора»
Подтема: «Как спасаются звери от зимней стужи»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 20.12.	Сейсенбі Вторник 21.12.	Сәрсенбі Среда 22.12.	Бейсенбі Четверг 23.12.	Жұма Пятница 24.12.
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др)	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Какие виды транспорта вы знаете?» «Машины специального значения?» «Для чего нужен транспорт?»				
		Д\ игра «Зимние травмы» Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Д\ игра «Ура! Зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	<i>Рассматривание альбом и беседа по теме «Зима»</i> Цель: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зиме. Познакомить детей с сезонными явлениями в природе, одежде людей.	<i>Психологический тренинг “Зимушка – зима”</i> (развитие передачи эмоционального состояния, положительных эмоций, развитие воображения).	<i>Д/и “Кто где живет?”</i> , Цель: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о диких животных: признаки внешнего вида, со строением тела, месте обитания. Рассказать, как животные готовятся к наступлению зимы.
Утренняя гимнастика.	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 4				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				

<p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>9.00 - 10.10</p>	<p>1.Физкультура Тема: Тема: «Айгуль играет с детьми». Цель:учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Игра: «Прыгай-хлопай». 2Художественная литература Тема: Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Чтение. Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Учить соотносить содержание произведений с личным опытом. Развивать речь, внимание память, умение слушать,</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: : «Далеко – близко. Квадрат» Цель: Формирование понятие о пространственном расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя Учить различать и называть пространственное расположения предметов (далеко – близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к современной деятельности</p>	<p>1Физкультура Тема: Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цель:учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.Игра: «Попади в ворота». 2.Естествознание Тема: Тема: «Наши пернатые друзья» Цель: Расширять, обобщать знание и представление детей об особенностях внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведение птиц. Учить выделять существующие характеристики птиц. Познакомить с воробьем и сорокой. Продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Скоро Новый год» Цель: Учить составлять творческий рассказ. 2.Аппликация Тема: «Украсим кесе» Цель: Учить располагать и наклеивать элементы орнамента в центре с опорой на образец</p>	<p>1.Физкультура Тема:«Посылка от Айгуль».Цель:учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50 см, с расстояния 1,5 м, развивать глазомер, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Не отдам». 2.Рисование Тема: Тема: «Ёлочные игрушки» Цель: Научить украшать ёлку разными приемами: рисовать кисточкой, ватной палочкой, пальчиками; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к</p>
-------------------------------------	----------------------------	--	---	--	---	--

		<p>отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>		<p>3.ОЗСО Тема: «Здравствуй снежок!» Цель: Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, мебель. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между объектами и явлениями. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь. Воспитывать любовь к природе.</p>		<p>новогоднему празднику</p>
Подготовка к прогулке.	10.10	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов прогулки.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	12.20	Картотека прогулки №15	Картотека прогулки №16	Картотека прогулки №17	Картотека прогулки №18	Картотека прогулки №19
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	<p>Игровое упражнение Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом..</p>				
Обед.		Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.				
Сон.	13.00-15.10	Чтение сказки «Лиса и волк» «Гуси- лебеди»				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	<p>Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз</p>				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»: сюжет «Костюмна карнавал» (развивать и обогащать сюжет игры, закрепитьназвание деталей одежды)	Дидактическая игра «Найди пару». Цель: развивать внимание, мышление, память. Закрепить понятия: «одинаковые», «разные», «парные».	Игровая ситуация «Собираем кукол на прогулку» - формировать умение применять в игре освоенные навыки самообслуживания	Пальчиковая гимнастика «	Сюжетно-ролевая игра	работ шку» ь, мяти	
		Физ/упр. «Прокати мяч друг другу» Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании.	Д/ игра «Чего не стало?» Цель: развитие зрительного внимания	Д/и «Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть ве круглые предметы	Д/ игра «Чудесный мешочек» Цель: учить определять вес предметов (легкий,тяж ёлый)	Работа по звукопроизношению: «Ры- ры- ры- не заметили жары» -		
Подготовка к прогулке.	16.40							
Прогулка.	17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.						
Ужин.	17.25 8.00	Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры развивать ловкость, быстроту движений.						
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 8.30	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.	Повторить с детьми песню про елочку.	Повтарит стих индивидуальна		Беседа с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?».		

ЦИКЛОГРАММА
на 5-неделю (27.12–31.12.2021г.) Сквозная тема: «Зимы- прекрасная пора!»
Средняя группа «Жулдыз» Подтема: «Зимушка-зима!»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 27.12	Сейсенбі Вторник 28.12	Сәрсенбі Среда 29.12	Бейсенбі Четверг 30.12	Жұма Пятница 31.12
Прием детей	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: Беседа с детьми «Чем зима нас удивляет» Цель: закреплять знания детей о зиме.				
Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др).		Беседа «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.	Рассматривание картины «Новогодняя ёлка». Цель: продолжить формировать праздничную культуру, развивать наблюдательность	Ситуативный разговор «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание и наблюдательность детей.
Утренняя гимнастика.	8.20	Комплекс утренней гимнастики №3				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: Закрепление. Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове;	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Вверху – внизу. Квадрат» Цель: Обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, вверху – внизу, далеко – близко.	1Физкультура Тема: Закрепление. Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоня корпус вперед; упражнять в перебрасывании мяча	1.Развитие речи Тема: «Зимушка-Зима». Цель: Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Показать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произ	1.Физкультура Тема: Закрепление. Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоня корпус вперед; закреплять умение выполнять разные

		закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал, воспитывать доброжелательность организации.	Развивать умение находить предметы, похожие на геометрическую фигуру - квадрат. Развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к занятиям, совместной деятельности.	друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать внимание, глазомер, воспитывать старательность, уверенность. 2. Естествознание Тема: «Природа Казахстана» Повторение. Цель: Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы; закрепить с детьми знания о деревьях	ношение звуков «о, э, ы» 2. Конструирование Тема: Закрепление. «Новогодние украшения» Цель: Продолжать развивать умение преобразовывать листы бумаги, сгиная их в различные формы (шары, сосульки). 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	движения в разном темпе соответствуют с музыкальным сопровождением: упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. 2. Рисование Тема: «На деревьях, на лужок тихо падает снежок» Цель: Учить детей рисовать снежок нетрадиционным способом, применяя вая пальчиком. Создавать детей интерес к образу зимы. Развивать чувство прекрасного любовь к природе.
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №16	Картотека прогулки №17	Картотека прогулки №18	Картотека прогулки №19	Картотека прогулки №20
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Игровое упражнение «Ну-ка, Дашенька и Сашенька, мойте ручки хорошенько» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом..				
Обед.		Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.				
Сон.	13.00-15.10					
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения. Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.40	настроение?» Цель: упражнять в умении давать оценку своим эмоциям.	игра «Собираемся на зимнюю прогулку». Цель: Развивать и обогащать сюжет игры,	игра «Разрезные картинки. Птица» цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы	Мансур сор. Цель: обогащ	«В зимнем лесу» Цель: Закрепляются знания о диких животных и их особенностях. Воспитывается, желание заботиться о животном мире.	ковую гимнастику «Считалка для ворон» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук. « Кого не стало»
Индивидуаль -ная работа с детьми		Д.и «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «день — ночь» Данис, Яемина.	Д.и «Собери картинку»- учить составлять целое из частей. С Даниилом и Лейлой.	Индивидуальная работа «Что бывает круглым». Цель: развивать восприятие форм, учить находить предметы с заданным параметром Жанель, Найля.		Индивидуальная работа Аланом- закрепить навыки пользоваться красками, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги.	Д/игра «Шнурочки» Цель:развивать мелкую моторику с Мурат,Алим.
		Последовательное одевание, выход детей на прогулку.					
Подготовка к прогулке.							
Прогулка.	16.40 17.25	Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры. Подвижная игра «Гуси». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.					
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.					
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Подготовить атрибуты к утреннику.	Чем запомнился детям сегодняшний день?	Беседа с родителями «Адаптация – что это такое?»	Индивидуальная беседа с родителями Матвея «Что должно быть в шкафчике?»	«Прогулка с детьми в зимний период».Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.	

ЦИКЛОГРАММА
на 1-неделю (05.01-06.01.2022г.)
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Мир животных. Транспорт»
Подтема: «Покормите птиц зимой»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Сәрсенбі / Среда 05.01	Бейсенбі / Четверг 06.01
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Птицы – Наши Друзья». «Какой корм любят зимующие птицы». Д/и «Летает – не летает» Цель: побуждать детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверях.	
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 1	
	8.30	Гимн	
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.	
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.	
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1. Физкультура Тема: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (четыре пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность 2. Естествознание Тема: Деревья. Цель: Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. 3. ОЗСО Тема: «Зимний лес» Цель: Продолжать знакомить детей с лесом; формировать реалистические представления о жизни лесных растений и животных в зимнее время, развивать	1. Развитие речи Тема: «Елочка, елочка колючая иголочка». Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Елка» близко к тексту. Развивать дикцию, интонацию. Учить пересказывать близко к тексту. Словарь: расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи. 2. Аппликация Тема: «Белая снежинка». Цель: Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания.

		понимание, что на их образ жизни и состояние оказывают влияние условия, в которых они находятся; развивать игровые умения.	
Подготовка к прогулке.	10.10 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов а прогулку.	
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №18	Картотека прогулки №15
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Игровое упражнение Цель: формировать умение правильно мыть руки с мылом.	
Обед.		Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.	
Сон.	13.00 15.10	Чтение сказки «Три поросенка»	
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз	
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Д/и «Полезно - вредно» Цель: побуждать детей на основе полученных ранее знаний называть вредные и полезные для здоровья человека продукты, расширять представления об их пользе или вреде.
Индивидуаль -ная работа с детьми		Д/и «Посчитай птичек и назови». Цель: совершенствовать умение считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц – Матвей, Даниял, Ясмينا.	«Назови фигуры, из которых построена птичка» -Рания, Алиса, Арина. Цель: закреплять знания о геометрических фигурах.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.	
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры Пд «Охотник и зайцы»	
Ужин.	17.25 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.	

Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30	Повторение темы о птицах, по вопросам: «Чем питаются птицы зимой?», «Как люди заботятся о птицах». Рассматривание альбома «Птицы».	Активизировать участие родителей в жизни группы.
---	------------------------------	---	--

ЦИКЛОГРАММА
на 2-неделю (10.01- 14.01.2022г.)
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Мир животных. Транспорт»

Подтема: «Кто живёт в лесу дремучем?»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 10.01	Сейсенбі Вторник 11.01	Сәрсенбі Среда 12.01	Бейсенбі Четверг 13.01	Жұма Пятница 14.01
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Домашние животные»«О пользе домашних животных для человека»				
		Д\ игра «У кого - кто?» Цель: Закреплять знания детей о диких животных и их детёнышах, упражнять в словообразовании	Рассматривание серии картин «Домашние животные», «Дикие животные». Задача: формировать любознательность, познавательный интерес.	Д/И «Угадай по описанию» Цель: Учить детей понимать смысл загадок, угадывать животное по описанию и называть его.	Дидактическая игра: «Чьи детки?». Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы.	Дидактическая игра: «Чей след?». Задача: развитие экологического воспитания.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 2				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький». Цель: Учить находить однородные предметы и выделять из них один предмет. Продолжать учить сравнивать предметы по величине, обозначать их словами большой, поменьше, маленький. Различать понятия (один, много, по одному). Развивать логическое	1Физкультура Тема: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжка \ в глубину с высоты 20 см; воспитывать	1.Развитие речи Тема: «Кто живет в лесу дремучем». Цель: Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к'). 2.Аппликация Тема:«Зайка с	1.Физкультура Тема: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук;

		<p>- вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и другим детям.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения. С.Маршак «Мяч» Цель: Учить выразительному эмоциональному рассказыванию по памяти. Развивать силу голоса, память, речевое дыхание, чувство ритма. Воспитывать умение слушать своих товарищей</p> <p>3.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	мышление. Воспитывать интерес к занятиям.	<p>дружелюбие, бережное отношение к окружающим.</p> <p>2.Естествознание Тема:Чей детеныш? Цель: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам</p> <p>3.ОЗСО Тема:«Кто варит кашу»(наблюдение за трудом повара)</p> <p>Цель: Обогащать представления детей о труде и трудовых действиях взрослых. Дать знания о трудовых действиях повара: варит суп и компот, печет пирожки и т.п., моет посуду. Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам. Включать детей в посильные трудовые действия (помогать в сервировке стола, уносить тарелку после еды).</p>	<p>длинными ушами»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей составлять предмет из нескольких деталей. Закреплять представление детей о зайцах, умение пользоваться клеем. Развивать воображение, творческие способности. Воспитывать отзывчивость.</p>	<p>воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p> <p>2.Рисование Тема: «Погремушка». Цель: Научить рисовать погремушку. Закрепить знания детей об игрушках. Развивать умение слушать, отвечать на вопросы, глазомер, чувство цвета и формы. Воспитывать заботливое отношение к малышам.</p>
Подготовка к прогулке.	10.10	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов а прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	12.20	Картотека прогулки №21	Картотека прогулки №22	Картотека прогулки №23	Картотека прогулки №24	Картотека прогулки №25

Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Игровое упражнение Цель: формировать умение правильно намывать руки с мылом.				
Обед.		Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.				
Сон.	13.00-15.10	Чтение сказки «Гуси-лебеди»				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуальная работа с детьми	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра Зоопарк Цел: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь.	<u>С/р игра</u> «Фермеры». Задачи: коллективной творческой побуждение участников и проявлению фантазии и реализации замысла.	На дорогах города Цель: упражнять детей в правилах дорожного движения, познакомиться с новой ролю-регулирующим, воспитывать выдержку, терпение, внимания на дороге	Дид.игра Найди лишнее Цель: упражнять детей в установлении смысловых связей между предметами, в классификации. Пальчиковая гимнастика Пароход плывет по речке.	Дид.игра Скажи наоборот Цель :упражнять в подборе антонимов: самолет летит, а поезд ... Пальчиковая гимнастика Пароход плывет по речке И пытит он словно печка(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы.
Подготовка к прогулке.	16.40	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.	17.25	Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры П и «Охотник и зайцы»				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Индивидуальные консультации	Помочь воспитателю В мойке игрушек. наведение порядка на полках	Беседа «Что мы должны делать, чтобы быть здоровыми»	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации

бота
су».

ги

ЦИКЛОГРАММА
на 3-неделю (17.01-- 21.01.2022г.)
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Мир животных. Транспорт»
Подтема: «Как нам транспорт помогает?»

Күн тәртибі Режим дня	Уакыт Время	Дүйсенбі Понедельник 20.12	Сейсенбі Вторник 21.12	Сәрсенбі Среда 22.12	Бейсенбі Четверг 23.12	Жұма Пятница 24.12
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Как звери готовятся к зиме» «Белки в лесу»				
		Д\ игра «У кого - кто?» Цель: Закреплять знания детей о диких животных и их детёнышах, упражнять в словообразовании	Рассматривание сюжетной картинки «Животные зимнего леса» Цель: Предложить детям рассмотреть картинку, рассказать об образе жизни диких животных зимой	Д/И «Угадай по описанию» Цель: Учить детей понимать смысл загадок, угадывать животное по описанию и называть его.	Д\ игра «Кто где живет?» Цель:Формировать умение детей соотносить животных с местом их обитания.	Настольно-печатные игры:лото «Жителилеса»,«Парочки»
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 4				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				

<p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>9.00 - 10.10</p>	<p>1.Физкультура Тема: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение перепрыгивать через пять шнуров, энергично отталкиваться на носочки двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя ; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули); развивать координационные способности, навыки рационального дыхания ; воспитывать ценностное</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Треугольник» Цель: Учить детей узнавать и называть, геометрическую фигуру –треугольник Учить понимать, что треугольнику могут быть разного размера. Формировать навык обследования треугольника осязательно-двигательным путем, обводить треугольник по точкам. Развивать умение узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их. Развивать навык работы с карандашом. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим детям</p>	<p>1Физкультура Тема: Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук и закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p>2.Естествознание Тема: Животные Казахстана. Цель: Расширять представление детей о диких</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Путешествие по Казахстану» Цель: Продолжать учить детей составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (д), (д')</p> <p>2.Аппликация Тема: «Зажжем на елке огоньки» Цель: Учить украшать елку, равномерно раскладывать и приклеивать разноцветные шары, огоньки для елки. Закреплять умение пользоваться клеем. Развивать образное восприятие, чувство цвета,</p>	<p>1.Физкультура Тема:Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на попу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p>2.Рисование Тема: «Зайка с длинными</p>
-------------------------------------	----------------------------	--	--	---	---	---

		<p>отношение к своему здоровью.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение К. Чуковского «Елка» Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении: <i>побежала бы, заплясала бы.</i></p> <p>3.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>		<p>животных, обитающих на территории Казахстана</p> <p>3.ОЗСО Тема:«Это Я, это Я, это все мои друзья» Цель: Учить детей слушать друг друга, играть дружно, делиться игрушкой с другими детьми. Развивать эмоциональность, отзывчивость, речевую активность, внимание. Воспитывать у детей уверенность в себе, дружелюбие, толерантность</p>	<p>воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>ушами» Цель: Научить детей рисовать зайчика. Закрепить представления детей о зайцах, среде обитания, строении туловища, что любит заяц. Развивать чувство композиции, цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
Подготовка к прогулке.	10.10	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов а прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	12.20	Картотека прогулки №13	Картотека прогулки №10	Картотека прогулки №14	Картотека прогулки №15	Картотека прогулки №16
Возвращение с прогулки.	12.20 -	<p>Игровое упражнение</p> <p>Цель: формировать умение правильно намыливать руки с мылом.</p>				

Обед.	13.00	Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.				
Сон.	13.00 15.10	Чтение сказки«Глупый мышонок»				
Постепенный подъем.	15.10 - 16.10	Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуальная работа с детьми	16.10 - 16.40	Сюжетно-ролевая игра«Зоопарк» Цель:Обеспечить у детей интерес к игре, помочь создать игровую обстановку .помочь детям усвоить новую профессию "ветеринар",	«Спрячем бельчат в дупле» Цель: Учить детей закрашивать карандашом изображение, правильно держать карандаш, стараться штриховать в одном направлении, не напрягая руку. Развивать моторику рук.	Ситуативная беседа «Драться, или договариваться?» Цель: Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.	«У кого какие шубки?» Цель: Дать детям представление об одежде, которая защищает людей от холода и об «одежде» зверей , которая помогает перенести холодную зиму.	Ди «Дикие животные зимой» Цель:Расширить представления о зимовке диких животных. Развивать память, внимание, речь.
		Ди игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет. Мурат,Лейла.	Индивидуальная работа по речевому развитию с Ди «Животные» («Животные наших лесов», Найля,Батырхан.	Ди игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под. Жанель,Алиса.	Ди игра «Отгадай животное» Рания,Алан.	Ди игра «Повтори» - учить производить звуки животных.
Подготовка к прогулке.	16.40	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				

Прогулка.	17.25	Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры П\и «Охотник и зайцы»			
Ужин.	17.25 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.			
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30	Рассматривание изображений животных, живущих в лесу	Предложить детям раскраски из серии «Дикие животные леса»	Активизировать участие родителей в жизни группы.	Повторить песни к утреннику.

ЦИКЛОГРАММА
на 4-неделю (24.01- 28.01.2022г.)
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Мир животных. Транспорт»
Подтема: «Едем,плывем,летим»

Күн тәртібі Режим дня	Уак ыт Врем я	Дүйсенбі Понедельник 20.12	Сейсенбі Вторник 21.12	Сәрсенбі Среда 22.12	Бейсенбі Четверг 23.12	Жұма Пятница 24.12
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.	8.00- 8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Как звери готовятся к зиме» «Белки в лесу»				
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 4				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30- 8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55 9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками;	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Треугольник» Цель: Учить детей узнавать и называть, геометрическую фигуру –треугольник	1Физкультура Тема: Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением	1.Развитие речи Тема: «Путешествие по Казахстану» Цель: Продолжать учить детей составлению рассказа по вопросам	1.Физкультура Тема: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на попу, координировать работу рук и ног;

		<p>закреплять умение перепрыгивать через пять шнуров, энергично отталкиваться на носочки двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя ; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули); развивать координационные способности, навыки рационального дыхания ; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение К. Чуковского «Елка» Цель: Познакоми</p>	<p>Учить понимать, что треугольнику могут быть разного размера. Формировать навык обследования треугольника осязательно-двигательным путем, обводить треугольник по точкам. Развивать умение узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их. Развивать навык работы с карандашом. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим детям</p>	<p>согнутых рук и закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p>2.Естествознание Тема: Животные Казахстана. Цель: Расширять представление детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана</p> <p>3.ОЗСО Тема:«Это Я, это Я, это все мои друзья» Цель: Учить детей слушать друг друга,</p>	<p>воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (д), (д')</p> <p>2.Аппликация Тема: «Зажжем на елке огоньки» Цель: Учить украшать елку, равномерно раскладывать и приклеивать разноцветные шары, огоньки для елки. Закреплять умение пользоваться клеем. Развивать образное восприятие, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p>2.Рисование Тема: «Зайка с длинными ушами» Цель: Научить детей рисовать зайчика. Закрепить представления детей о зайцах, среде обитания, строения</p>
--	--	--	---	--	--	---

		ть с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении: <i>побежала бы, заплясала бы.</i> 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)		играть дружно, делиться игрушкой с другими детьми. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Воспитывать у детей уверенность в себе, дружелюбие, толерантность		туловища, что любит заяц. Развивать чувство композиции, цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение животным.
Подготовка к прогулке.	10.10	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов а прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	12.20	Картотека прогулки №13	Картотека прогулки №10	Картотека прогулки №14	Картотека прогулки №15	Картотека прогулки №16
Возвращение с прогулки.	12.20 -	Игровое упражнение Цель: формировать умение правильно намыливать руки с мылом.				
Обед.	13.00	Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.				
Сон.	13.00 15.10	Чтение сказки«Красная шапочка»				
Постепенный подъем.	15.10 -	Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой				

	16.10	Гимнастика для глаз				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуальная работа с детьми	16.10 - 16.40	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: Обеспечить у детей интерес к игре, помочь создать игровую обстановку .помочь детям усвоить новую профессию "ветеринар",	«Спрячем бельчат в дупле» Цель: Учить детей закрашивать карандашом изображение, правильно держать карандаш, стараться штриховать в одном направлении, не напрягая руку. Развивать моторику рук.	Ситуативная беседа «Драться, или договариваться?» Цель: Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.	«У кого какие шубки?» Цель: Дать детям представление об одежде, которая защищает людей от холода и об «одежде» зверей , которая помогает перенести холодную зиму.	Ди «Дикие животные зимой» Цель: Расширить представления о зимовке диких животных. Развивать память, внимание, речь.
		Ди игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет. Мурат, Лейла.	Индивидуальная работа по речевому развитию с Ди «Животные» («Животные наших лесов», Найля, Батырхан.	Ди игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под. Жанель, Алиса.	Ди игра «Отгадай животное» Рания, Алан.	Ди игра «Повтори» - учить производить звуки животных.
Подготовка к прогулке.	16.40	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.	17.25	Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры Ди «Охотник и зайцы»				
Ужин.	17.25 - 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				

Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30	Рассматривание изображений животных, живущих в лесу	Предложить детям раскраски из серии «Дикие животные леса»	Привлечение родителей к подготовке к новогодней елке(Разучивание стихов, песен	Активизировать участие родителей в жизни группы.	Повторить песни к утреннику.
---	------------------------------	--	--	---	---	---------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
на 1-неделю (31.01- 04.02.2022г)
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Здравствуй, Зимушка зима!»

Подтема: «Виды транспорта»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 31.01	Сейсенбі Вторник 01.02	Сәрсенбі Среда 02.02	Бейсенбі Четверг 03.02	Жұма Пятница 04.02
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Как дети добираются до детского сада» «Что такое транспорт и зачем он нужен» «Можно ли играть на дороге? Что может произойти»				
		«Рассматривание игрушечных машин» Цель:формировать у детей представления о транспортных средствах (грузовая, легковая машины)	Внести в группу картинки по теме «Транспорт» – познакомить детей с понятиями «водный», «воздушный», «наземный» транспорт.	Д/и «Какой формы части машины» - закреплять знания детей о частях машины, их форме.	«Что будет, если исчезнут все автомобили»? Цель: учить фантазировать, строить предположения.	Д. И «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные) Цель. Закрепить знания детей о транспорте.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 1				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мячи с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергично	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: : « Высокий, низкий. Справа - слева». Цель: Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте. Продолжать учить ориентироваться в расположении частей своего тела. Употреблять	1Физкультура Тема: Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать	1.Развитие речи Тема: Чудеса природы. Цель: Учить рассматривать коллекцию камней (ракушек), вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей	1.Физкультура Тема: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом,

		<p>отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, выносливость, гибкость; воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру</p> <p>дисциплинированность, смелость,</p> <p>2.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>эти слова в речи: справа, слева, высокий, низкий. Упражнять в наклеивании готовых форм, дополняя изображения. Развивать мышление на основе сравнения предметов. Воспитывать желание помогать друг другу.</p> <p>3.Вариативный компонент Тема: «Кто в теремочке живёт» Цель: Продолжать работу над интонацией и выразительно при передаче характера выбранного персонажа и его эмоционального состояния. Развивать умение работать вместе с родителями. Воспитывать желание показывать свою игру зрителям</p>	<p>по мячу напряженной ладонью сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху.</p> <p>2.Естествознание Тема:«Напои цветочки» (работа в уголке природы) Цель: Включать малышей в посильную деятельность по уходу за растениями в уголке природы (протирают крупные листья, поливать цветы) Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы. Показать детям образцы заботливого отношения к природе.</p>	<p>словами, обозначающими качество и свойства предметов.</p> <p>2.Конструирование Тема;Фигурки Цель: учить создавать условные схематические образы по готовому образцу; различать фигуры разной формы, величине и цвета.</p> <p>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>не пропуская переключений, при спуске доходить до последней переключины и спокойно сходить на пол; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10см; развивать ловкость, быстроту, внимание; умение соотносить изображение движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу</p> <p>2.Рисование Тема: «Птицы» Цель: Научить рисовать птиц, закрепить знания о птицах, пополнить словарь по теме. Развивать умение детей рисовать карандашами, при окрашивании не выходить за контур рисунка. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>
Подготовка к прогулке.	10.10	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	12.20	Картотека прогулки №35	Картотека прогулки №30	Картотека прогулки №31	Картотека прогулки №32	Картотека прогулки №36

Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Игровое упражнение Цель: формировать умение правильно намывать руки с мылом.				
Обед.		Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.				
Сон.	13.00-15.10	Чтение сказки «»				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10-16.40	С-Р И "Путешествие к Доктору Айболиту» Цель: выбор транспортного средства для путешествия, постройка выбранного транспортного средства, изготовление билетов, моделирование остановок; Формировать умение объединяться со сверстниками., принимать на себя роль.	Д\И «Какой бывает транспорт» Цель: формирование представления о назначении специализированного транспорта : поезда, машины, полицейской машины, скорой помощи; раскрыть значение транспорта в жизни людей; развивать у детей внимание, смекалку и речевую активность.	Д\И «Наш друг светофор» Цель: Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре;	С/р игры «Водители и пассажиры». Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр. Формировать желание соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры	Д\и «Поставь машину в гараж» Цель: упражнять детей в различении предметов по величине, учить соотносить по величине гаражи и машины. Развивать внимание, мышление, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета. Продолжать учить играть вместе в одну игру не ссорясь, уступать друг другу.
		Индивидуальная работа Д\И «Едет, плывет, летит» Ц.: Расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта	Индивидуальная работа «Составь описание по картинке». Учить составлять описательный рассказ по картинке Умение строить предложение, правильное произношение.	Д/ игра «Собери картинку». Задачи: закрепить виды транспорта, развивать мелкую моторику рук	Заучивание потешки: Сбил, сколотил — вот колесо, Сел да поехал — ах, хорошо! Оглянулся назад — Одни спицы лежат.	Индивидуальная работа: «Пройди по бревну» Цель: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие.
Подготовка к прогулке.	16.40	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				

бота ку).

ги

Прогулка.	17.25	Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры «Цветные автомобили». Цель: обучение в игровой форме основным видам движения (ходьба), развитие внимательности, дисциплинированности и умения играть в детском коллективе.				
Ужин.	17.25 8.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 8.30	Рассматривание изображений животных, живущих в лесу	Полить вместе с детьми цветы в уголке природы.	Порекомендовать ро дителям: понаблюдать с ребенком за движени ем наземного транспо рта,	Подготовить раздаточный материал.	Внести трафареты и обводки с различными видами машин

ЦИКЛОГРАММА
на 2-неделю (07.02-11.02.2022г.)
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Здравствуй, Зимушка зима!»
Подтема: «Прекрасное рядом. Явление неживой природы»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 07.02	Сейсенбі Вторник 08.02	Сәрсенбі Среда 09.02	Бейсенбі Четверг 10.02	Жұма Пятница 11.02
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «О коллекции камней и ракушек» «Зимние явления в неживой природе»				
		Д\ игра «Скажи наоборот». Цель: учить подбирать слова-антонимы (описание весенних признаков: тепло-холодно,	Рассматривание иллюстраций «Неживая природа». Цель: Расширять знания детей о неживой природе.	Д/И «Разрезные картинки», «Вокруг света», «Найди отличия». Цель: формирование желания действовать с разнообразными дидактическими играми	Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» - Формировать у детей умение замечать непосредственность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь.	Д/И «Чего не стало?» с целью: углубить представления детей о явлениях неживой природы (ветре, солнце, звездах, облаках, тучах);
	8.20	Комплексе утренней гимнастики № 2				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				

<p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>9.00 - 10.10</p>	<p>1.Физкультура Тема: Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, соблюдать последовательность выполнения движений; Художественная литература Тема:«Уроки вежливости», А. Алимбаева Цель:Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношений и правилами поведения в социуме, воспитывать элементарные навыки вежливости.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Длинный, короткий. Приемы наложения и приложения» Цель: Учить сравнивать два контрастных по длине предмета, используя приемы наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами (длинный, короткий). Развивать умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p>	<p>1Физкультура Тема: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим. 2.Естествознание Тема:«Зима-красна (наблюдения в природе)» Цель: Побуждать детей замечать происходящие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе. 3.ОЗСО Тема:Знакомство с профессиями. Цель: Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса».</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Едем, плывём, летим. Цель: Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»; учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины. 2.Лепка Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» Цель:Формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста</p>	<p>1.Физкультура Тема: Учить метать мяч в вертикальную цель; закреплять умение ползать на ладонях и коленях; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость. 2.Рисование Тема: «Снежки» Цель: Научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки. Закреплять представления детей о природных явлениях. Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к природе.</p>
-------------------------------------	----------------------------	---	---	---	---	--

		3.Музыка (по плану музыкального руководителя)		Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.		
Подготовка к прогулке.	10.10	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	12.20	Картотека прогулки №21	Картотека прогулки №22	Картотека прогулки №23	Картотека прогулки №24	Картотека прогулки №25
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Игровое упражнение Цель: формировать умение правильно намывать руки с мылом.				
Обед.		Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.				
Сон.	13.00-15.10	Чтение сказки «Два жадных медвежонка»				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра «Новоселье солнышка» Цель: умение войти в роль, использовать предметы–заместители; уметь объединять несколько игровых действий в единую цепочку	Строительные игры. «Модель пешеходов» Цель: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой).	Дидактическая игра «Части суток» Цель: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.	Сюжетно-ролевая игра«Путешествие на корабле» - Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения	Ди «Чудесный мешочек» - активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.	бота ку». ги	
		Индивидуальная работа Ди игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.	Индивидуальная работа по экологии «Картинки-половинки» с животными Цель: продолжить учить правильно подбирать части тела животных	Ди игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.	Ди игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.	Диупражнения «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери» - навык правильно держать карандаш.		
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.						
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.						
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.						
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Индивидуальная беседа с родителями Алима (о поведении)	Предложить детям раскраски.	«Мозаика» Развивать умение выкладывать по образцу.	подготовить раздаточный материал к занятию.	Самостоятельные игры в кукольном уголке.		

ЦИКЛОГРАММА
на 3-неделю (14.02-18.02.2022г.)
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Здравствуй, Зимушка зима!»
Подтема: «Знакомство с профессиями»

Күн тэртiбi Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбi Понедельник 14.02	Сейсенбi Вторник 15.02	Сәрсенбi Среда 16.02	Бейсенбi Четверг 17.02	Жұма Пятница 18.02
Прием детей	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Что такое профессии?» "Как трудятся наши родители". «Кем работают твои мама и папа?»				
Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др)		«Как я провел выходные» Цель: упражнять детей в выражении своих мыслей, эмоций	Внесение фотографий родителей с изображением их на своих рабочих местах.	Д/И «Профессии». Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.	Пальчиковая гимнастика «Дом» -Молоточком я стучу,- Дом построить я хочу.- Строю я высокий дом,- Буду жить я в доме том	Рассматривание альбома «Кому что надо для работы» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к труду людей.
Утренняя гимнастика.	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 3				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине» Цель: Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине предмета, используя приемы наложения и приложения, обозначая результаты сравнения	1Физкультура Тема: Учить прыгать на месте на одной ноге. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость. Воспитывать отношение к природе. 2.Естествознание Тема: Ухаживаем за	1.Развитие речи Тема: Мы ребята - повара. Цель: Расширять представления детей о посуде и продуктах питания. Познакомить детей с некоторыми условными мерками (стакан, чайная ложка, столовая ложка,	1.Физкультура Тема: Учить отбивать мяч об пол одной рукой; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге; упражнять в ходьбе по скамейке; формировать умение слушать объяснения педагога; соблюдать последовательность выполнения движений.

		по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушан, объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	словами (длинный, короткий). Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление. Воспитывать аккуратность, интерес к занятиям. 3.Вариативный компонент Тема: Инсценировка сказки «Теремок» Цель: Формировать у детей интерес к играм – драматизациям. Развивать целостное восприятие сказки. Создание у детей эмоционально-позитивного настроения	комнатным растением. Цель: Познакомить с правилами ухода за растением с широкими листьями (Протирать листья, поливать, рыхлить землю). Показать детям образцы заботливого отношения к комнатным растениям как части природы. Вспомнить названия комнатных растений, имеющих запах в группе (герань, фикус, огонек - бальзамин).	щепоть); Активизировать в речи названия кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают готовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне. 2 Конструирование Тема: «Большие и маленькие ворота» Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного цвета и формы, изменяя постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием 2.Рисование Тема: «Снеговик» Цель: Научить рисовать снеговика. Закрепить знания детей о зимних развлечениях. Развивать чувство формы и цвета, раскрашивать предметы, не выходя за контур. Воспитывать интерес к зимним забавам.
Подготовка к прогулке.	10.10	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	12.20	Картотека прогулки №26	Картотека прогулки №27	Картотека прогулки №28	Картотека прогулки №29	Картотека прогулки №30
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Игровое упражнение Цель: формировать умение правильно мыть руки с мылом.				
Обед.		Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.				
Сон.	13.00-15.10	Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа»				

Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуальная работа с детьми	16.10-16.40	Настольно-печатные игры: «Кому что нужно для работы». Подбор картинок - расширять интерес детей к предметам ближайшего окружения	Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Цель: Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара. Воспитывать внимательное отношение к посетителям, культуру общения..	Д\И «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова антонимы, развивать мышление, речь.	Словесная игра «Ждём гостей» Цель: Развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря.	Кукольный театр по сказке "Три поросенка". Цель: учить (с опорой на иллюстрации) подбирать реквизит, обыгрывать сказку, передавать настроение героев, распределять роли.
		Инд\Работа с Мвтвеем, Даниилом закрепить название дней недели, частей суток.	С Викой ,Найлей - Выучить чистоговорку Ач, ач, ач — заиграл скрипач. Ач, ач, ач — выступал циркач	Инд\Работа с Вероникой и Алимом. Закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	Инд\работа: закреплять умение работать с ножницами.	Инд\Работа (Мария, Ясмينا) прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры. П/игра " Мы веселые ребята". Развивать ловкость и быстроту бега				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Беседа: «Играем с ребёнком дома».	Повторить с детьми -Что нового и интересного они узнали сегодня?	Подготовить раздаточный материал для занятия.	Повторить Пальчиковая гимнастика «Дом»

ЦИКЛОГРАММА
на 4-неделю (21.02-25.02.2022г.)
Средняя группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Здравствуй, Зимушка зима!»
Подтема: «Терпение и труд, все перетрут»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 21.02	Сейсенбі Вторник 22.02	Сәрсенбі Среда 23.02	Бейсенбі Четверг 24.02	Жұма Пятница 25.02
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Все работы хороши» «Кем бы ты хотел стать?»				
		Рассматривание сюжетных картинок	Д/и «Кто что делает?» Цель: расширять и уточнять представления детей о труде, людей разных профессий.	Д/и «Назови одним словом». Цель: формировать умение детей классифицировать предметы и называть их, одним словом;	Д/и «Кто больше знает профессий» Цель: Учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы	Д/и «Подскажи словечко» Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 4				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3-ю перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладину, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине» Цель: Познакомить со способами сравнения предметов по ширине, Учить детей пользоваться словами шире – уже. Закрепить умение сравнивать предметы по длине,	1Физкультура Тема: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке;упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность. 2.Естествознание	1.Развитие речи Тема: Кому что нужно для работы? Цель: Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умении слышать и различать звуки. Совершенствование грамматического строя речи, навыка составления сложноподчиненных предложений со	1.Физкультура Тема: Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять

		<p>нее; закреплённый умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряжённой ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности, формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость,</p> <p>Художественная литература Тема: «Айболит», К. Чуковского Цель: Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения о других людях, животных.</p> <p>3.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>используя слова в речи: одинаковы по длине. Развивать слуховое восприятие, связную речь. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	<p>Тема: «Огород на окне» (практическая деятельность по посеву семян и посадке лука) Цель: Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых по уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p> <p>3.ОЗСО Тема: Транспорт Цель: Расширить знания детей о разного вида транспорта. Для каких целей человек использует транспорт. Активизировать словарный запас детей (наземный, воздушный, водный). Воспитывать интерес к занятиям.</p>	<p>сложным предлогом <i>для того чтобы</i>. Познакомить с профессией врача.</p> <p>2.Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: Продолжать учить детей наклеивать готовые формы. Уметь ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение правильно пользоваться клеем. Воспитывать интерес к аквариумным рыбкам.</p>	<p>согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм; воспитывать толерантность.</p> <p>2.Рисование Тема: «Моя Машинка» Цель: Учить рисовать машину. Закрепить умение раскрашивать предметы, не выходя за контур. Расширять знания детей о машине и ее строении. Развивать чувство цвета, формы, мелкую моторику. Воспитывать интерес к творчеству.</p>
Подготовка к прогулке.	10.10	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	12.20	Картотека прогулки №31	Картотека прогулки №32	Картотека прогулки №33	Картотека прогулки №34	Картотека прогулки №35
Возвращение с прогулки.	12.20-	<p style="text-align: center;">Игровое упражнение Цель: формировать умение правильно мыть руки с мылом.</p>				

Обед.	13.00	Правила поведения за столом во время еды: правильно держать ложку, наклонять тарелку с супом от себя при доедании блюда, пользоваться салфеткой.				
Сон.	13.00 15.10	Чтение сказки «П/И «Попади мешочком в круг». Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.				
Постепенный подъем.	15.10- 16.10	Гимнастика пробуждения после сна Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10- 16.40	Д/И«Угадай профессию по описанию» Цель: учить детей находить соответствующие понятия (повар - готовит; врачу - лекарство, белый халат, градусник).	Сюжетно-ролевая игра "Аптека" Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты	Д/и «Едет, плавает летает». Цель: развивать внимание, сообразительность, формировать умение различать виды транспорта. Артикуляционная гимнастика «Едет вдалеке машина».	Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек" Цель: Игра учит детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию, закрепляет навыки общения в общественных местах.	Д/И«Кому без них не обойтись» Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессий
		Повтори потешку, - договаривать слова, фразы, запоминать.	Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.	Индивидуальная работа по лепке с Цель: Учить детей лепить четвероногое животное	Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.	Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры.П/И «Зайцы и волк» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.				
Ужин.	17.25 - 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				

<p>Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.</p>	<p>18.00 - 18.30</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями Мурата: «Организация самообслуживания ребенка дома»</p>	<p>Консультация: «Кому нужен логопед?».</p>	<p>Подготовить раздаточный материал к аппликации.</p>	<p>Консультация: «Из чего складывается трудолюбие».</p>	<p>.Консультация : «Выходной день в семье».</p>
---	--	---	---	---	---	---

Тәрбиемен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе
(Наурыздың 1 – аптасы; 1 - неделя Марта). 28.02- 04.03. 2022.
Тема: «Зазвенела первая капель». Подтема : «К нам пришла весна».

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Сегодня, дети, первый день весны, 1 марта. Что вы заметили по дороге в детский сад? Что случилось со снегом? (стал грязным, чёрным) Когда вы шли в детский сад, на улице было светло?				
		Дидактическая игра: «Маленькие помощники» Цель: Игра учит детей радовать своих родных, оказывая им посильную помощь, воспитывает у детей желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности,	Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий» Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.	Настольная игра «Разложи по порядку». Цель: Закрепить знания детей о временах года.	Дидактическая игра: «Не забывай о товарищах». Цель: Игра формирует положительные взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.	Пальчиковая игра «Мамин праздник» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.) Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.) Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.) Поцелуй ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.)

		<p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p>4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p>5. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>
Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение правильно накрывать на стол, раскладывать приборы.
Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.

<p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>10.20 12.20</p>	<p>1. Физкультура.Тема: «Смелый мышонок». Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра: «Через болото».</p> <p>2.Музыка (По плану муз.руководителя)</p>	<p>1.Казахский язык. (по плану руководителя казахского языка). 2. Основы математикиТема: «Высоко-низко». Цель: Формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длинее, короче. Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; продолжить развивать зрительную память осязательно двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>3. Вариативный компонент «Маленькие логики»</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Необычные гости» Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. Игра: «Лошадки».</p> <p>2.Естествознание. Тема: «Праздник 8</p>	<p>е речи Тема: «Мамин день»Цель: Учить составлять рассказ по картинке Конструирование Тема: «Подарок маме» Цель: Учить составлять готовую композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представление детей о праздники мамы, воспитывать доброе, Заботливое отношение к маме</p>	<p>1. Физкультура.Тема: «Веселые соревнования». Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу. Игра: «Ласточка».</p> <p>2.Рисование. Тема: «Бусы для мамы». Цель: Научить детей рисовать одинаковые кружки по линии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к маме.</p>
------------------------------	------------------------	---	---	---	--	--

				<p><i>Марта</i> Цель: Продолжить расширять знание детей о праздники мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре 3. Музыка. <i>(По плану муз.руководителя)</i></p>		
Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20	Наблюдение за солнцем (как светит). Труд: палочек, бумажек. Подвижная игра «Медведь и пчелы». Инд. работа: кто быстрее.	Наблюдение за деревьями. Труд: Посадка деревьев. Подвижная игра: «Жуки». Инд. работа: бег со сменой направления.	Наблюдение за весенними цветами. Труд: помощь воспитателю. Подвижная игра: «Найди пару». Инд. работа: попади в цель.	Наблюдение за насекомыми. Труд: Взрыхлить почву в клумбе. Подвижная игра «Лиса и зайцы» Инд. работа: подкинь и поймай.	Рассматривание муравьев (строение тела). Труд: уборка палочек, бумажек. Свободные игры. Инд. работа: прыжки с продвижением вперед.
Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках.				
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.				
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».				
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие	15.10 16.10	1. Гимнастика-пробудка 1.И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). 2.И.п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п.				

процедуры.		<p>3.И.п.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 4. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута — вдох, выдох. 2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями Мы стараемся, стараемся Физкультурой занимаемся! Пусть будут руки крепкими, Пусть будут ноги сильными. Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными.</p>				
Полдник.	15.10 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые; Индивидуальная работа с детьми.	16.10 17.20	Заучивание потешек. Развиваем речь и память(о насекомых).	Д/игра «Сколько предметов» Цель: Формировать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой.	Д/игра «Составь рассказ» Развитие связной речи, с использованием опорных предметных картинок.	Индивидуальная работа по основы математики: «Высоко-низко». (Милена, Айсана).	Д/ игра «Справа, слева» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке.	16.10 17.20	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.	16.10 17.20	Подвижная игра: « Гори, гори ясно! » Цель: развивать быстроту и ловкость Ход: игроки стоят в колонну по два, держась за руки, впереди колонны – водящий. Дети хором говорят: <i>Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Глянь на небо: птички летят, Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!</i>				
Ужин.	17.20 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.	Активизировать участие родителей в жизни группы.	Индивидуальные консультации.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.

Тәрбиенен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе
(Наурыздың 2 – аптасы; 2 - неделя Марта). 07.03- 11.03. 2022.
Тема: «Зазвенела первая капель». Подтема : «Подарок Маме»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной дружеской атмосферы.				
				<p>«Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какая есть улыбку, по очереди.</p> <p>Беседа: «Быт и традиции казахского народа» Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.</p>	<p>Игровое упражнение: «Волшебные превращения» Цель: умение перевоплощаться.</p>	<p>Гимн РК</p> <p>Беседа с детьми о Казахстане.</p> <p>Цель: «Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях» – рассматривание иллюстраций</p>
	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p>5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p>					

		<p>6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение правильно накрывать на стол, раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.				
ОУД по расписанию ДО.	10.20 12.20			<p>Физическая культура Тема: «Гномик в гостях у ребят». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Ровным кругом»</p> <p>Естествознание Тема: «Где спрятался воздух» Цель: Познакомить детей с понятием «воздух», посредством простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ. Развить логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость любознательность.</p> <p>Лепка. Тема: «Котята играют с</p>	<p>Развитие речи Тема: «Солнышко припекает, шубу мы снимаем» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Самопознание Тема: «Путешествие по родному городу» Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу</p>	<p>Физическая культура Тема: «Сюрприз для малышей». Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Принеси игрушку».</p> <p>Рисование Тема: «Любимые игрушки» Цель: Расширять понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас, научить рисовать любимые</p>

				мячиком» Цель: Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.		игрушки; развивать навыки рисования; воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20			Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Почему март называют наследником февраля? Младшим братом февраля и перезимником? Потому что, хоть в марте икает с крыши, но за нос мороз еще крепко цапает, от капли до мороза ровно полшага. Март является изломом зимы – он с зимой борется, за сердце ее теплом хватается	Наблюдение за погодой. Наблюдение за ветром. Вынести вертушку, определить силу и направление ветра. Как мы можем еще определить силу ветра? Какой это ветер? Сегодня дует теплый весенний ветерок. Солнце светит ярко, слепит глаза, прикрывает землю. Дует легкий ветерок, подгоняет детей к игре. Подвижная игра: «Воробышки и кот» Цель: упражнять детей в прыжках	Наблюдение за погодой. Наблюдение за сосульками. Что это? Где появились? Почему? Почему днем тают, а вечером застывают? Сделать опыт, принести сосульку в группу и понаблюдать что с ней будет в тепле? Дидактическая игра: «Угадай кто и где кричит?» Цель: ориентация в пространстве. Подвижная игра: «Снежный поезд» Цель: упражнять детей в ловкости, беге.
Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках.				
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.				
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».				

<p>Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.</p>	<p>15.10 16.10</p>	<p>1. Гимнастика-пробудка- «Солнышко» 1. «Солнышко просыпается» - исходное положение: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. Повторить 4 раза. 2. «Солнышко купается» - исходное положение: то же. Обхватить руками колени, перекачиваться с боку на бок. Повторить 5-6 раз. 3. «Солнечная зарядка» - исходное положение: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. Повторить 4 раза. 4. «Солнышко поднимается» - исходное положение: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. Повторить 5-6 раз. 5. «Солнышко высоко» - исходное положение: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. Повторить 4 раза. 6. «Я – большое солнышко» - исходное положение: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. Повторить 5-6 раз. Обычная ходьба босиком.</p>				
<p>Полдник.</p>	<p>15.10 16.10</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые; Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>16.10 17.20</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. Оборудование: игрушечные машины, флажки для регулировщикакрасный и зеленый. Индивидуальная работа по ИЗОдеятельности.Цель: Использование в аппликации приема вырезывания по кругу (вырезывание круга из квадрата, овала – из прямоугольника) (Али, Милена)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: Обогащать знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании. Расширить представления детей об обязанностях сотрудников зоопарка. Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин – Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Индивидуальная работа по рисованию. Тема: «Цветы». Цель: Закреплять умения рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. (Али, Айша, Айсана)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Цель:Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Развивать воображение, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность, ответственность, желание приносить пользу окружающим.</p>

Подготовка к прогулке.	16.10 17.20	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.	16.10 17.20	<p align="center">Подвижная игра: «Гори, гори ясно!» Цель: развивать быстроту и ловкость Ход: игроки стоят в колонну по два, держась за руки, впереди колонны – водящий. Дети хором говорят: <i>Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Глянь на небо: птички летят, Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!</i></p>				
Ужин.	17.20 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30		Консультация на тему: «Методы оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома».	Индивидуальные консультации.	Индивидуальные беседы с родителями.	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Тәрбиемен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

(Наурыздың 3 – аптасы; 3 - неделя Марта). 14.03- 18.03. 2022.

Тема: «Зазвенела первая капель». Подтема : «Весенний праздник Наурыз»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа о празднике. По восточному календарю Наурыз - первый день нового года, который совпадает с днем весеннего равноденствия. Игровое упражнение «Будь приветлив». Цель: продолжать прививать культурные навыки	Для казахов этот праздник является символом весеннего обновления, торжества любви, плодородия и дружбы. Когда казахи празднуют Наурыз, наличие цифры 7 является обязательным: она заключает в себе 7 дней недели - временные единицы бесконечности Вселенной. По обычаю 7 чаш с наурыз-коже должны стоять перед самым уважаемым аксакалом («белобородый старик»). В этот праздник каждый казах должен посетить 7 домов и пригласить 7 гостей.	Игра-развлечение «К нам приехали артисты» (коммуникация) чтение стихотворений (праздник Наурыз), пение песен, игра на музыкальных инструментах, игры-забавы «Затейники», «Наездники», «Качели» - развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм, создавать продуманное, веселое настроение.	Беседа «Как готовятся в семье к празднику» (познание) Цель: отрабатывать умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5-6 предложений, отметить свой вклад, помочь родителям в проведении подготовки к празднику. Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.	Рассматривание альбома, как празднуют праздник Наурыз. Игровое упражнение: «Настроение» Цель: умение детей расслаблять мышцы лица.
Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»						
1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.						
2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.						
3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.						
4. «Наши ноги»						

		<p>И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П. 5. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах 6. Упражнение на дыхание</p>				
Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение правильно накрывать на стол, раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.				
ОУД по расписанию ДО.	10.20 12.20	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о</p>	<p>Основы математики Тема: «Впереди – позади» Цель: Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди – позади) Задача: Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди – позади); продолжить развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать желание слушать педагога.</p> <p>Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Радуемся празднику Наурыз!» Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры: закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение сдувать объяснения педагога, следить за показом: развивать выносливость, координацию движений, внимание: обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями. играми. Игра: «Волк и козлята».</p> <p>Естествознание Тема: «Весенний праздник - «Наурыз!» Цель: Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями</p>	<p>Развитие речи Тема: «Что такое Наурыз?» Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>Конструирование Тема: «Поезд» Цель: Учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: прикладывать детали и наклеивать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представление о поезде как транспортном средстве.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Цыплята» Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании. умение ритмично перешагивать через рейки лестницы. высоко поднимать колени и ставить ноги на носок: формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно. ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях; развивать ловкость,</p>

		<p>здоровье. Игра: «Самый ловкий».</p> <p>Музыка (По плану муз.рук)</p>		<p>казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.</p> <p>Музыка (По плану муз.рук)</p>		<p>быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p>Рисование Тема: «Птицы» Цель: Расширять знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам</p>
Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				

<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>10.20 12.20</p>	<p>Наблюдение за проталинами. Обратит внимание детей на то, что с одной стороны здания снег ложиться глубокими сугробами, а с другой стороны – уже растаял и появились черные проталины. Почему так получается? Где солнышко прогревает большую часть дня, там появились проталины.</p>	<p>Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за полетом птиц: воробьи, грачи, голуби, сороки, вороны. Учить детей называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Вспомнить что дети запомнили о птицах.</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе. Посмотрите внимательно, что мы видим кругом, какие изменения бросаются в глаза? Возвращаются к родным краям перелетные птицы.</p> <p>Подвижная игра: «Найди свой домик»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге.</p>	<p>Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за грачами. Посмотрите, что это за большие черные птицы на деревьях, на почерневших дорогах? (грачи) Что первым делом делают грачи? (вьют гнездо) Грачи сразу же принимаются за постройку новых и ремонт старых гнезд. Из чего строят свои гнезда грачи? Из веток, сучьев. Чем питаются грачи? Грач – птица всеядная, он с большим аппетитом уничтожает животную и растительную пищу.</p>	<p>Наблюдение за весенним пейзажем. Обратит внимание детей на сугробы, на снег, облитый солнечным светом.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки парами»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.</p> <p>Индивидуальная работа по ФИЗО: ходьба гусиным шагом.</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>10.20 12.20</p>	<p>Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках.</p>				
<p>Обед.</p>	<p>12.20 13.00</p>	<p>Беседа с детьми о культуре поведения за столом.</p>				
<p>Сон.</p>		<p>Чтение сказок « Народные сказки».</p>				
<p>Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.</p>	<p>15.10 16.10</p>	<p>Гимнастика после сна -«Лесные приключения» часть первая.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медведь в берлоге» - исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. Повторить 4 раза. 2. «Зайчики – побегайчики» - исходное положение: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - исходное положение: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в исходное положение, отвести руки назад – «показались». Повторить 5-6 раз. 4. «Любопытные вороны» - исходное положение: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». Повторить 5-6 раз. 5. «Белочки на веточках» - исходное положение: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. Повторить 5-6 раз. 6. «Благородные олени» - исходное положение: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. <p>Ходьба босиком.</p>				
<p>Полдник.</p>	<p>15.10 16.10</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

<p>Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем праздник Наурыз», Напоим гостей чаем.</p> <p>Цель: познакомить с национальными традициями. (социум)</p> <p>В казахском дастархане особое место занимает чай. Заваривают его в специальном фарфоровом чайнике –<i>аккумане</i>. Кипяток наливают из самовара. Считается, что чай, заваренный из самовара, имеет особый вкус. Чай по-казахски пьют с небольшим количеством кипяченых сливок или молока.</p>	<p>Конкурс «Алаша». Перед вами ковёр-алаша, под которыми приготовлены для вас вопросы. как называется казахское переносное жильё? перечислите казахские народные музыкальные инструменты. вспомните казахские национальные обряды. назвать без повторения казахские национальные блюда.</p>	<p>Труд в группе: посадка семян. Воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки семян лука. Продолжить наблюдение, начатое утром.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки парами»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.</p> <p>Индивидуальная работа по математике. Игра «Найди цифру». Цель: определить место цифры 5 на числовой линейке.</p> <p>(Никита, Маргарита, Арина)</p>	<p>У казахского народа есть прекрасный конкурс «Айтыс» - состязание. На этом конкурсе идёт состязание между музыкантами-исполнителями, кто лучше исполнит своё произведение. Давайте тоже устроим айтыс, кто лучше споёт, станцует, расскажет стихотворение.</p> <p>Подвижная игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега.</p> <p>Индивидуальная работа по ИЗО деятельности. Тема рисования «Украсть кесе»</p> <p>Цель: учить рисовать казахские орнаменты. (Арина, Али, Самир)</p>	<p>Организовать национальную игру «Орамалтастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Последовательное одевание, выход детей на прогулку.</p>				
<p>Прогулка.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Подвижная игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега</p>				
<p>Ужин.</p>	<p>17.20 18.00</p>	<p>Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.</p>	<p>18.00 18.30</p>	<p>Работа с родителями. Участие родителей и детей в подготовке группы к Наурызу</p>	<p>Работа с родителями.</p>	<p>Индивидуальные консультации.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Провести совместно с родителями спортивный праздник</p>

Тәрбиемен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

(Наурыздың 4 – аптасы; 4 - неделя Марта) 24.03- 25.03. 2022.

Тема: «Зазвенела первая капель». Подтема : ««Наши Пернатые друзья»»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница	
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.					
					Утренний круг: <i>С добрым утром детский сад!</i> <i>Детский сад проснуться рад!</i> <i>Солнцу рад и утру рад...</i> <i>С добрым утром детский сад!</i> Пальчиковая гимнастика «Пальцы – дружная семья» (здоровье) Цель: развитие мелкой моторики рук, соотносить текст с действием.	Утренний круг: <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, матушка земля!</i> <i>Здравствуй ты,</i> <i>Здравствуй Я!</i> Игровое упражнение «Я умею». Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе.	
Комплекс утренней гимнастики №28							
Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение правильно накрывать на стол, раскладывать приборы.					
Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.					
ОУД по расписанию ДО.	10.20 12.20				Развитие речи ма: «Курочка Ряба» вать сказку. ОЗСО Тема: « Учимся помогать друзьям.» Цель: Закреплять знания о диких, домашних животных, их повадках и среде обитания. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.	Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки». Цель: Основные движения: музыкально - ритмические движения (марш под музыку); перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). ходить в колонне по одному, маршировать под	

					<p>Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.</p> <p>Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.</p> <p>Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.</p>	<p>музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный</p>
Подготовка к прогулке	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20				<p>Наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей на ствол и веточки деревьев (они холодные, голые, как – будто спят). Дни становятся длиннее, света больше – деревья понемногу отходят от спячки, начинают дышать, распускаются почки.</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.</p>	<p>Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за грачами. Какого цвета эти птицы? Откуда они к нам прилетели? Что они делают? Из чего они строят гнезда? Для чего им нужны гнезда? Почему грачи улетают от нас с теплые края? Как называются эти птицы? На какую птицу похож грач?</p>
Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках.				

Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.				
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».				
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.10 16.10	<p>Гимнастика пробуждения - «Лесные приключения» часть вторая</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медведь в берлоге» - исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. Повторить 5-6 раз. 2. «Зайчишки-трусишки» - исходное положение: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрытались», вернуться в исходное положение, отвести руки назад – «показались». Повторить 4 раза. 3. «Волчек-серый бочок» - исходное положение: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх. Повторить 4 раза. 4. «Лисички-сестрички» - исходное положение: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте. 5. «Елочки большие и маленькие» - исходное положение: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. Повторить 5-6 раз. <p>Хожение по дорожкам «здоровья».</p>				
Полдник.	15.10 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые; Индивидуальная работа с детьми.	16.10 17.20				Организовать сюжетно-ролевою игру «Семья. День рождения Карлыгаш». Цель: Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» - совершенствовать художественно-образные исполнительские умения, развивать диалогическую речь. Предложить детям карандаши, фломастеры для рисования на тему «Мои друзья»(творчество)

Подготовка к прогулке.	16.10 17.20	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.			
Прогулка.	16.10 17.20	Подвижная игра: «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.			
Ужин.	17.20 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.			
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30				Индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальные консультации

Тәрбиемен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

(Наурыздың 5 – аптасы; 5 - неделя Марта). 28.03- 01.04. 2022.

Тема: «Зазвенела первая капель». Подтема : «Весенний праздник Наурыз»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа о празднике. По восточному календарю Наурыз - первый день нового года, который совпадает с днем весеннего равноденствия. Игровое упражнение «Будь приветлив». Цель: продолжать прививать культурные навыки	Для казахов этот праздник является символом весеннего обновления, торжества любви, плодородия и дружбы. Когда казахи празднуют Наурыз, наличие цифры 7 является обязательным: она заключает в себе 7 дней недели - временные единицы бесконечности Вселенной. По обычаю 7 чаш с наурыз-коже должны стоять перед самым уважаемым аксакалом («белобородый старик»). В этот праздник каждый казах должен посетить 7 домов и пригласить 7 гостей.	Игра-развлечение «К нам приехали артисты» (коммуникация) чтение стихотворений (праздник Наурыз), пение песен, игра на музыкальных инструментах, игры-забавы «Затейники», «Наездники», «Качели» - развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм, создавать продуманное, веселое настроение.	Беседа «Как готовятся в семье к празднику» (познание) Цель: отрабатывать умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5-6 предложений, отметить свой вклад, помощь родителям в проведении подготовки к празднику. Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.	Рассматривание альбома, как празднуют праздник Наурыз. Игровое упражнение: «Настроение» Цель: умение детей расслаблять мышцы лица.
Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П. 4. «Наши ноги»						

		<p>И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П. 5. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах 6. Упражнение на дыхание</p>				
Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение правильно накрывать на стол, раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.				
ОУД по расписанию ДО.	10.20 12.20	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о</p>	<p>Основы математики Тема: «Вперед – позади» Цель: Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (вперед – позади) Задача: Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (вперед – позади); продолжить развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать желание слушать педагога.</p> <p>Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Радуемся празднику Наурыз» Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры: закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение сдувать объяснения педагога, следить за показом: развивать выносливость, координацию движений, внимание: обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями. играми. Игра: «Волк и козлята».</p> <p>Естествознание Тема: «Весенний праздник - «Наурыз!» Цель: Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями</p>	<p>Развитие речи Тема: «Что такое Наурыз?» Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>Конструирование Тема: «Поезд» Цель: Учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и наклеивать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представление о поезде как транспортном средстве.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Цыплята» Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании. умение ритмично перешагивать через рейки лестницы. высоко поднимать колени и ставить ноги на носок: формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно. ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях; развивать ловкость,</p>

		<p>здоровье. Игра: «Самый ловкий».</p> <p>Музыка (По плану муз.рук)</p>		<p>казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.</p> <p>Музыка (По плану муз.рук)</p>		<p>быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p>Рисование Тема: «Птицы» Цель: Расширять знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам</p>
Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20	Наблюдение за проталинами. Обратить внимание детей на то, что с одной стороны здания снег ложиться глубокими сугробами, а с другой стороны – уже растаял и появились черные проталины. Почему так получается? Где солнышко прогревает большую часть дня, там появились проталины.	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за полетом птиц: воробьи, грачи, голуби, сороки, вороны. Учить детей называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Вспомнить что дети запомнили о птицах.	Наблюдение за изменениями в природе. Посмотрите внимательно, что мы видим кругом, какие изменения бросаются в глаза? Возвращаются к родным краям перелетные птицы. Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: упражнять детей в беге.	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за грачами. Посмотрите, что это за большие черные птицы на деревьях, на почерневших дорогах? (грачи) Что первым делом делают грачи? (вьют гнездо) Грачи сразу же принимаются за постройку новых и ремонт старых гнезд. Из чего строят свои гнезда грачи? Из веток, сучьев. Чем питаются грачи? Грач – птица всеядная, он с большим аппетитом уничтожает животную и растительную пищу.	Наблюдение за весенним пейзажем. Обратить внимание детей на сугробы, на снег, облитый солнечным светом. Подвижная игра: «Ловишки парами» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. Индивидуальная работа по ФИЗО: ходьба гусиным шагом.
Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивая вещи в шкафчиках.				
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.				
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».				
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.10 16.10	Гимнастика после сна -«Лесные приключения» часть первая. 1. «Медведь в берлоге» - исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. Повторить 4 раза. 2. «Зайчики – побегайчики» - исходное положение: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - исходное положение: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в исходное положение, отвести руки назад – «показались». Повторить 5-6 раз. 4. «Любопытные вороны» - исходное положение: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». Повторить 5-6 раз. 5. «Белочки на веточках» - исходное положение: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. Повторить 5-6 раз. 6. «Благородные олени» - исходное положение: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. Ходьба босиком.				
Полдник.	15.10 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем праздник Наурыз», Напоим гостей чаем.</p> <p>Цель: познакомить с национальными традициями. (социум)</p> <p>В казахском дастархане особое место занимает чай. Заваривают его в специальном фарфоровом чайнике –<i>аккумане</i>. Кипяток наливают из самовара. Считается, что чай, заваренный из самовара, имеет особый вкус. Чай по- казахски пьют с небольшим количеством кипяченых сливок или молока.</p>	<p>Конкурс «Алаша». Перед вами ковёр- алаша, под которыми приготовлены для вас вопросы. как называется казахское переносное жильё? перечислите казахские народные музыкальные инструменты. вспомните казахские национальные обряды. назвать без повторения казахские национальные блюда.</p>	<p>Труд в группе: посадка семян. Воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки семян лука. Продолжить наблюдение, начатое утром.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки парами»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.</p> <p>Индивидуальная работа по математике. Игра «Найди цифру». Цель: определить место цифры 5 на числовой линейке.</p> <p>(Алиса, Дана Анатолий)</p>	<p>У казахского народа есть прекрасный конкурс «Айтыс» - состязание. На этом конкурсе идёт состязание между музыкантами- исполнителями, кто лучше исполнит своё произведение. Давайте тоже устроим айтыс, кто лучше споёт, станцует, расскажет стихотворение.</p> <p>Подвижная игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега.</p> <p>Индивидуальная работа по ИЗОдеятельности. Тема рисования «Украсть кесе»</p> <p>Цель: учить рисовать казахские орнаменты. (Алиса, Дана Анатолий)</p>	<p>Организовать национальную игру «Орамалтастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенн ой команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Последовательное одевание, выход детей на прогулку.</p>				
<p>Прогулка.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Подвижная игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега</p>				
<p>Ужин.</p>	<p>17.20 18.00</p>	<p>Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.</p>	<p>18.00 18.30</p>	<p>Работа с родителями. Участие родителей и детей в подготовке группы к Наурызу</p>	<p>Работа с родителями.</p>	<p>Индивидуальные консультации.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Провести совместно с родителями спортивный праздник</p>

Тәрбиемен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

(Сәуірдің 1 – аптасы; 1 - неделя Апреля) 04.04-08.04. 2022.

Тема: «Цветы и насекомые», «Добрые вежливые слова» Подтема : « Солнышко улыбнулось, травка выросла.»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседы: «Какое время года» Цель: закрепить представления о весне, признаки наступления весны. П/игра: «Солнышко и дождик» Цель: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное	Беседа: «Весна». Цель: закрепление и обобщение знаний о весне. Т/п: убрать игрушки на свои места. Цель: учить детей поддерживать порядок в группе. Утренний круг: Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй Небо голубое! Цель: поднять настроение у детей.	Беседа: «Звенит капель» Цель: формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Утренний круг: Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам. Цель: поднять настроение у детей.	Рассматривание картин: «Весенние картины» Цели: закрепить представления детей о весне, признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь. Т/п: покормить рыбок. Цель заботиться о живой природе.	Беседа «Цветы» Цель: Расширение представлений детей о цветах. Воспитывать бережное отношение к природе. Утренний круг: Солнышко, солнышко небе свети! Цель: поднять настроение у детей. Настольно – печатная игра «Лото» Цель: развивать наблюдательность и внимание.
		Комплекс утренней гимнастики №29				
Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: продолжать учить детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, после еды, говорить «спасибо», «рахмет».				
Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.				
ОУД по расписанию ДО.	10.20 12.20	Физическая культура Тема: «Задания по картинкам». Цель: учить бегать в медленном темпе,	Основы математики Тема: «Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Цель: Формирование	Физическая культура Тема: «Все любят цирк». Цель: учить выполнять прямой галоп,	Развитие речи Тема: «К нам пришла весна» Цель: Учить составлять рассказ по картинке.	Физическая культура Тема: «Раз, два, три, четыре, пять!» Цель: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди,

		<p>делать небольшие шаги, сохранять направление бега; упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа; закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие; умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Тишина».</p> <p>Музыка (По плану муз.рук</p>	<p>понятия о сравнении предметов по количеству. Задача: Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поравну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства.</p> <p>Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость; упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу; развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях; воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других, позитивное мироощущение. Игра: «Прыгай-хлопай».</p> <p>Естествознание Тема: «Платье в горошек» Цель: Учить располагать и наклеивать кружочки, составля</p>	<p>Конструирование Тема: «Дома» Цель: Продолжить учить детей способом настраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий»; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>энергично выпрямлять руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Котята и ребята».</p> <p>Рисование Тема: «Одуванчик в траве» Цель: Расширять знание детей о природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p>
--	--	--	---	--	---	---

				целостный образ. Развивать фантазию. Музыка (По плану муз.рук		
Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20	<p>«Наблюдение за таянием снега»</p> <p>Цели: расширять представления детей о сезонных изменениях – снег, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег).</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры: «Брось дальше», «Подбрось и поймай».</p> <p>Цель: улучшать координацию движений.</p>	<p>«Наблюдение - кругом вода»</p> <p>Цели: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Трудовая деятельность . Расчистка дорожек от снега и мусора.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Встречные перебежки».</p> <p>Цель: повышать двигательную активность на прогулке</p>	<p>Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · учить пользоваться граблями; · воспитывать бережное отношение к природе; · закреплять умение трудиться в коллективе. <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p>Цель: упражнять в лазании.</p>	<p>Наблюдение за елочкой</p> <p>Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево;</p> <ul style="list-style-type: none"> · учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. <p>Трудовая деятельность: Строительство домика для мишки.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк».</p> <p>Цели: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору»</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием.</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы</p> <p>Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой);</p> <ul style="list-style-type: none"> · обогащать и активизировать словарь; <p>Трудовая деятельность: Уборка сухих листьев клубники.</p> <p>Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке»</p>
Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук; учить детей стряхивать лишнюю воду с рук в умывальник, вытирать насухо руки.				
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.				
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».				

Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.10 16.10	Комплекс закаливания Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом: Полоскание горла вводно – солевым раствором				
Полдник.	15.10 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые; Индивидуальная работа с детьми.	16.10 17.20	Игра-ситуация «Солнышко встает» Цель: Ввести детей в игровую ситуацию; дать эмоциональный заряд; вызвать двигательную активность. П/И «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Инд/р:(АйсанаБагым, Никита) Дидактическое упражнение «Времена года» - Цель: учить определять по картинке время года и приметы.	Игра-ситуация «Плывут кораблики» Цель: Развивать речь детей, побуждать к вхождению в роль, учить действовать в импровизации самостоятельно. П/И «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно, двигаться. Инд/р: (Милена Арина, Ерали) Дидактическое упражнение «Что нужно цветам» - учить ухаживать за комнатными цветами. Д/и: «Чего не стало?» Цель: развивать память и внимание.	Игровая ситуация «Не послушные застёжки» Цель: продолжать учить детей самостоятельно застегивать застёжки на сандаликах, развивать мелкую моторику рук П/И: «Птички в гнездышках.» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную.	Игровая ситуация «Раздеваемся сами» Цель: продолжать учить детей самостоятельно снимать верхнюю одежду с прогулки. П/И «Самолеты». Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.	Игра-ситуация «Цветочная полянка» Цель: Заинтересовать детей сюжетом игры; вовлечь в игровую ситуацию; дать эмоционально положительный заряд. Инд/р: Дидактическое упражнение «Что мы делали на прогулке?» Цель: учить понимать короткий рассказ (без показа действий) о знакомых событиях; отвечать на вопросы об этих событиях Д/и: «Угадай, чей голос» Цель: учить внимательно слушать, закреплять имена друг друга.
Подготовка к прогулке.	16.10 17.20	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.	16.10 17.20	Содержание прогулки в соответствии с прогулкой дня				
Ужин.	17.20 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30	Индивидуальные консультации	Беседа с родителями как необходимо одевать детей в весенний период.	Беседа: «Играем с ребёнком дома».	Беседа: «Важность прогулки с ребёнком в весенний период».	Индивидуальные консультации

Тәрбиемен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе
(Сәуірдің 2 – аптасы; 2 - неделя Апреля) 11.04-15.04. 2022.

Тема: «Цветы и насекомые», «Добрые вежливые слова» Подтема: « Мир цветов»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Ди «Найди цветок» Уметь собирать из отдельных частей одно целое Ди «Подбери нужное слово»	Ди «Найди цветок» Цель: Уметь собирать из отдельных частей одно целое Ди «Подбери нужное слово»	«Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением полевых, садовых цветов» Утренний круг «Собрались все дети в круг»	Круградости Good morning! Good morning! Good morning to you! Good morning! Good morning! I'm glad to see you! Пальчиковая гимнастика Дятел Вдруг в лесу раздался стук. Постукивать по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Это дятел долбит сук. Он деревья не калечит, Он деревья лечит. Улетела птица- мать. Малышам жуков искать. Ждут малютки- птицы Мамины гостинцы.	Стихотворение недели Возвращаются певцы, наши старые жильцы. От невидимых лучей, побежал с горы ручей, И подснежник маленький вырос на проталинке, Возвращаются скворцы -наши старые жильцы. Воробьи у лужицы шумной стайкой кружатся. И малиновка, и дрозд занялись устройством гнёзд. Носят, носят в домики Птицы по соломинке.
Комплекс утренней гимнастики №30						
Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: продолжать учить детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, после еды, говорить «спасибо», «рахмет».				
Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.				
ОУД по расписанию ДО.	10.20 12.20	Физическая культура Тема: «Игры на лесной поляне». Цель: учить перелезать через	Основы математики Тема: «Сравнение и уравнивание разных	Физическая культура Тема: «Весеннее настроение». Цель: учить ходить по	Физическая культура Тема: «Игры на лесной поляне». Цель: учить перелезать через	Основы математики Тема: «Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Цель: Формирование

		<p>несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность. Игра: «Волк и козлята».</p> <p>Музыка (По плану муз.рук).</p>	<p>групп предметов»</p> <p>Цель: Формирование понятия о сравнении предметов по количеству.</p> <p>Задача: Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поравну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства.</p> <p>Художественная литература Тема: Потешка «Солнышко вёдрышко».</p> <p>Цель: Заучивание наизусть</p> <p>Формировать интерес к устному народному творчеству. Помочь заучить потешку, вызывать эмоциональный отклик на произведение. Обогащать и активизировать</p>	<p>бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. Игра: «Солнышко и дождик».</p> <p>Естествознание Тема «Мы любимся цветком!»</p> <p>Цель: Познакомить с луговым цветком – ромашкой. Формировать представление о цветах. Формировать экологическое</p>	<p>несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность. Игра: «Волк и козлята».</p> <p>Музыка (По плану муз.рук).</p>	<p>понятия о сравнении предметов по количеству.</p> <p>Задача: Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поравну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства.</p> <p>Художественная литература Тема: Потешка «Солнышко вёдрышко».</p> <p>Цель: Заучивание наизусть</p> <p>Формировать интерес к устному народному творчеству. Помочь заучить потешку, вызывать эмоциональный отклик на произведение. Обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память. Воспитывать любовь к природе.</p>
--	--	---	---	--	---	--

			словарь, развивать интонационную речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память. Воспитывать любовь к природе.	сознание (учить не рвать цветы), развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе. Лепка Тема: «Разноцветные колечки» Цель: Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.		
Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20	Труд на участке: сбор мусора. Игры с выносным материалом по желанию детей – дружеские взаимоотношения Наблюдение за погодой в апреле. Какой сегодня день: холодный, теплый, идет дождь, светит солнце, пасмурно. Игра «Кораблики» - умение использовать воображение, применять подражающие движения. М.Игра «Пузырь» действовать согласно тексту.	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать учить детей наблюдать за объектом неживой природы, учить строить причинно-следственные связи между активностью солнца и пробуждением живой природы. Дидактическая игра. «Придумай предложение» - дети составляют предложение со словом «солнце», заданным в определённой форме,	Наблюдение за лужами. Обратить внимание детей на то, что утром они затянуты льдом, который можно легко разбить лопаткой. Хрупкие, прозрачные льдинки летят в разные стороны. Днём лужи тают и увеличиваются. Появляются ручейки, по которым можно пускать кораблики. Дидактическая игра: «Скажи какой» Цель: учить выделять и называть признаки предмета. Подвижные игры: «Лиса в курятнике»	Наблюдение за деревьями. Рассказать, что весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки. Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Цель: учить детей досказывать предложение. Подвижные игры: «Лохматый пёс» «Хитрая лиса»	Наблюдение за птицами. Цель: расширять представления детей о перелётных птицах. Обратить внимание на щебет птиц, на кормление птиц в весенний период. Дидактическая игра: «Угадай птицу» Цель: учить называть птицу по загадке- описанию. Подвижные игры: «Птички, раз! Птички- два!» «Солнышко и дождь»

		<p>развить речевую активность.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>«Мыши и кот»</p> <p>Цель: приучать детей бегать легко, на носках, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	«Прятки»		
Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук; учить детей стряхивать лишнюю воду с рук в умывальник, вытирать насухо руки.			
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.			
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».			
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.10 16.10	<p>Просыпаемся под музыку.</p> <p>Проходим по дорожке с пуговицами.</p> <p>К стульчикам на носочках.</p> <p>Помощь товарищу в одевании.</p> <p>Расчесывание.</p>			
Полдник.	15.10 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

<p>Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: развивать коммуникативные навыки, научить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем, развивать умение внимательно слушать, употреблять вежливые слова и выражения.</p>	<p>Строительство из конструкторов по желанию детей.</p>	<p>Рассматривание семейных фотоальбомов.</p>	<p>Дидактические игры: «Сказки»</p>	<p>Театрализованная деятельность. Цели: дать детям представление о вежливых словах и правилах поведения. Побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях. Развивать имитационные навыки. Воспитывать дружелюбные отношения в игре.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Последовательное одевание, выход детей на прогулку.</p>				
<p>Прогулка.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Содержание прогулки в соответствии с прогулкой дня</p>				
<p>Ужин.</p>	<p>17.20 18.00</p>	<p>Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.</p>	<p>18.00 18.30</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Помощь воспитателю в мойке игрушек, наведение порядка на полках.</p>	<p>Беседа: «Агрессивные дети»</p>	<p>Беседа: «Игрушки».</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>

Тәрбиемен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

(Сәуірдің 3 – аптасы; 3 - неделя Апреля) 18.04-22.04. 2022.

Тема: «Цветы и насекомые», «Добрые вежливые слова» Подтема: «Насекомые»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг. Познавательный рассказ воспитателя на тему: «Люди ждут пернатых гостей» Дидактическая игра: «Закончи предложение» -У воробья глазки маленькие, как бусинки, а у вороны? (большие глазки) - У вороны клюв большой, клювище, а у воробья? (маленький клювик) -У воробья маленькие лапки, а у вороны? (большие лапки) -У вороны хвост длинный, хвостище, а у воробья? Утренний круг. Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Мы помогаем птицам»	Утренний круг. Наблюдение за птичкой в окно. Задачи: вызвать радость от наблюдения живого объекта, желание оберегать и кормить птичку. Учить называть действия птички (летает, клюёт, прыгает, смотрит) Упражнение: «Как птицы подают голос» Ворона- каркает, Воробей- чирикает, Сорока- стрекочет, Голубь- воркует, Синица- тинькает Цель: обогащать словарь детей.	Утренний круг. Рассказы детей о птицах.(опережающее задание) Чтение стихов о птицах. Дидактическая игра: «Какая птица улетела?»	Утренний круг. Рассказ воспитателя на тему: «Кто что ест» Задачи: уточнить представление о том, чем питаются птицы, активизировать слова: зерно- зёрнышки, червяк-червячки. Дидактическое упражнение: Классификация птиц по категориям «Зимующие птицы», «Перелётные птицы»	
Комплекс утренней гимнастики №30						
Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: продолжать учить детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, после еды, говорить «спасибо», «рахнет».				
Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.				
ОУД по расписанию	10.20	Физическая культура	Основы	Физическая культура	Развитие речи	Физическая культура

ДО.	12.20	<p>Тема: «Малыши в зоопарке».Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Пройди тихо».</p> <p>Музыка Тема: (По плану муз.рук)</p>	<p>математики Тема:«Далеко – близко. Высоко – низко. Справа – влево.» Цель: Формирование у детей представления о пространственных направлениях. Задача: Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко – близко, высоко – низко, справа – слева); упрощать в наклеивании готовых форм (наклейки); воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога</p> <p>Казахский язык Тема:(по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Тема: «Обезьянки». Цель: учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их; развивать выразительность, координацию движений рук и ног, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм.Игра: «Не задень».</p> <p>Естествознание Тема: Познакомить с одуванчиком. Формировать представление о цветах. Воспитывать любовь к природе.«Мы любимся цветком»</p> <p>Музыка Тема: (По плану муз.рук)</p>	<p>Тема: «Что растет на дереве?» Цель Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко» Конструирование Тема: «Ягнята на жайлау» Цель: Учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; развивать координацию рук; закреплять умение складывать комочки из мягкой бумаги, формировать представление о жайлау, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Тема: «Физкультура для зайчат». Цель Основные движения: бросание мяча двумя руками из-за головы; прыжки в длину с места (30 см). учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Карусель».</p> <p>Рисование Тема: Узоры на ковре»</p>
-----	-------	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20	<p>Наблюдение за весенней погодой. Цели: учить детей обращать внимание на изменения в окружающем мире. Дидактическая игра: «Что сначала- что потом» Цель: помогать детям называть последовательность событий на основе иллюстраций, строить причинно-следственные связи.</p> <p>Подвижная игра: «Птички летают» Цель: научить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу, приучить помогать друг другу.</p>	<p>Наблюдаем за небом и облаками. Цель: закрепить представления о весне. Обратить внимание на изменения, произошедшие на небе. Дидактическая игра: «Какое небо?» Цель: развить умение подбирать относительные прилагательные.</p> <p>Подвижная игра: «Весна, весна красная» Весна, весна красная! (дети идут по кругу, взявшись за руки) Приди, весна, с радостью, С радостью, с радостью, (идут в другую сторону) С великой милостью: Со льном высоким, (останавливаются, поднимают руки вверх встают на носочки, вдох) С корнем глубоким, (приседают, опускают руки, выдох) С хлебами обильными. (взявшись за руки, бегут по кругу).</p>	<p>Наблюдаем за воробьями. Обратить внимание на поведение хорошо знакомых птиц, вспомнить какое поведение птиц зимой. Дидактическая игра: «Придумай предложение» Дети составляют предложения со словом «снег», заданным в определённой форме. Цель: научить составлять предложения со словом, заданным в определённой форме, развивать речевую активность.</p> <p>Подвижные игры: «Птички, раз! Птички, два!» «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Наблюдение за вороной. (голубьями) Цель: расширить представление детей о птицах. Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Пальчиковая гимнастика «Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковых игр, речь и пополнять словарный запас. Продолжать учить соотносить действия с текстом. Эта птичка- соловей, Эта птичка- воробей. Эта птичка- совушка, сонная головушка. Эта птичка- свиристель, Эта птичка- коростель, Эта птичка- злой орлан, птички, птички- по домам «Во что одеты люди» Цель: расширить представления детей о сезонной одежде людей.</p>	<p>Подвижная игра: «Воронята» Цель: совершенствовать бег. Развивать внимание, умение подражать. Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Вызывать чувство радости от совместных действий.</p>

Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук; учить детей стряхивать лишнюю воду с рук в умывальник, вытирать насухо руки.				
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.				
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».				
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.10 16.10	Просыпаемся под музыку. Проходим по дорожке с пуговицами. К стульчикам на носочках. Помощь товарищу в одевании. Расчесывание.				
Полдник.	15.10 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые; Индивидуальная работа с детьми.	16.10 17.20	Экспериментальная деятельность: «Что в пакете?» Цель: обнаружение воздуха в окружающем пространстве. Рассматривание альбома «Птицы –наши друзья. Познавательный рассказ воспитателя на тему: «Кто чирикает за окном?» Цель: ознакомление детей с птицами, прилетающими весной из тёплых стран.	Чтение стихов о птицах. Просмотр видеоматериалов «Птицы в нашем городе» Аппликация из ниток «Птичка, птичка-невеличка» (шерстяные нитки, клей, раскраска-птичка)	Изготовление коллажа «Птицы нашего города» Дидактическая игра: «Отгадай загадку и найди отгадку» Чтение русской народной сказки «Гуси- лебеди» Цель: вызвать желание послушать сказку и поиграть в неё.	Групповой сбор: «Чтобы зубки были здоровыми» Задачи: углубить знания детей о способах ухода за своим телом, продолжать воспитывать потребность к здоровому образу жизни.	Сюжетно- ролевая игра «Ждём гостей» Прослушивание музыкальных произведений о весне, о птицах.
Подготовка к прогулке.	16.10 17.20	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.	16.10 17.20	Содержание прогулки в соответствии с прогулкой дня				
Ужин.	17.20 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30	Индивидуальные консультации	Помощь воспитателю в мойке игрушек, наведение порядка на полках.	Беседа: «Друзья»	Беседа: «Дружная группа»	Индивидуальные консультации

Тәрбиемен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе
(Сәуірдің 4 – аптасы; 4 - неделя Апреля) 25.04-29.04. 2022.

Тема: «Цветы и насекомые», «Добрые вежливые слова» Подтема: «Добрые поступки»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг. Рассматривание одежды детей. Обратит внимание на опрятность детей, выделить отличия в одежде девочек и мальчиков. Чтение стихов Е.Благиной «Новая одежда», «Научим обуваться братца»	Утренний круг. Рассматривание сюжетных иллюстраций на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» обсуждение ситуаций, предложить детям рассказать, как надо делать правильно. Дидактическая игра: «Что у Кати в гардеробе» Цель: обогащать и расширять представления детей о предметах одежды и обуви, учить одеваться в соответствии с погодой, развивать внимание. Обогащать словарь- платье, юбка, кофта... Учить называть цвет предметов. Воспитывать навыки бережного обращения с одеждой.	Утренний круг. Дидактическая игра: «Смотрит солнышко в окошко» Цель: учить соотносить изменения в одежде. Формировать умение выделять основные детали одежды (воротник, рукава, карман) побуждать использовать в речи название предметов одежды, их частей, а так же действий (снять, повесить, положить, поставить) закреплять культурно- гигиенические навыки одевания и раздевания, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	Утренний круг. Чтение произведения Л.Воронковой «Маша –растеряша» Цель: помочь детям понять содержание произведений, уточнить представление детей о предметах одежды и обуви. Дидактическая игра: «Будем Маше помогать, будем Машу одевать» Задачи: обогащать и расширять представления детей о предметах одежды и обуви и их назначении, учить соотносить изменения в природе на изменения в одежде, развивать зрительное восприятие, внимание, воспитывать навыки бережного обращения с одеждой.	Утренний круг. Чтение сказки Н.Павловой «Чи башмачки?» Дидактическая игра: «Чи башмачки?» Задачи: закреплять знания детей о предметах обуви, научить ухаживать за обувью, учить называть цвет, величину предметов обуви, продолжать обучать правильному согласованию существительных прилагательных, вызывать речевую активность.
Комплекс утренней гимнастики №31						

Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: продолжать учить детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, после еды, говорить «спасибо», «рахмет».				
Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.				
ОУД по расписанию ДО.	10.20 12.20	<p>Физическая культура Тема: Айгуль играет с детьми» Цель: Основные движения: ползание под дугой (высота 40 см); бросание мяча двумя руками из-за головы проползая под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Игра: «Прыгай-хлопай».</p> <p>Музыка Тема: По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математикиТема: «Далеко – близко. Высоко – низко. Справо – слево.» Цель: Формирование у детей представления о пространственных направлениях. Задача: Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко – близко, высоко – низко, справа – слева); упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога</p> <p>Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение. Цель : Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев. Учить понимать</p>	<p>Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цель : Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание под дугами (высота 40 см) выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.Игра: «Попади в ворота». Естествознание Тема:«Спешим помочь друзьям». Цель закреплять знания о диких, домашних животных, их повадках и среде обитания. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.</p>	<p>Развитие речи урочка Ряба» пересказывать ОЗСО Тема:« Учимся помогать друзьям.» Цель: Закреплять знания о диких, домашних животных, их повадках и среде обитания. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.</p>	<p>Физическая культура Тема:«Разноцветные флажки». Цель: Основные движения: музыкально - ритмические движения (марш под музыку); перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. Игра: «Подбрось выше».</p> <p>Рисование Тема: «Цыплята на траве» Цель: Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята);</p>

			<p>простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. Развивать речь, внимание память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. Аппликация Тема: «Лесенка для зайчика»Цель: Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя квадратики по цвету, составляя целостный образ.</p>		<p>совершенствовать словарный запас; развивать эстетический вкус.</p>
Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20	<p>Наблюдение за весенней погодой. Цели: учить детей обращать внимание на изменения в окружающем мире. Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Подвижные игры: «Два гуся» Цель: научить выполнять имитационные движения по ходу игры.</p>	<p>Наблюдаем за птицами, которые заселились в скворечник. Обратить внимание на поведение птиц. Дидактическая игра: «Придумай предложение» Дети составляют предложение со словом «птички», заданным в определённой форме. Цель: научить составлять предложения со</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: учить детей видеть изменения в живой природе. Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Трудовая деятельность: удаление повреждённых и сухих веток. Подвижная игра: «Зайцы и волк »</p>	<p>Наблюдение за играми старших детей. Обратить внимание на активность детей в подвижных играх, на то, что старшие дети дружно играют и не ссорятся. Упражнения: «палочки» Цель: учить детей схематически изображать различные предметы с помощью палочки. Подвижные игры по</p>	<p>Наблюдение за лужами и ручейками. Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом, обогащать словарь детей словами- течение, журчание, струйки. Объяснить значение пословицы- Март с водой, апрель с травой. Дидактическая игра: «Что бывает широким и узким» Цель: уточнить представление детей о величине предметов.</p>

			словом, заданным в определённой форме. Подвижные игры: «Птички, раз! Птички, два! «Воронята»		желанию детей.	
Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук; учить детей стряхивать лишнюю воду с рук в умывальник, вытирать насухо руки.				
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.				
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».				
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.10 16.10	Просыпаемся под музыку. Проходим по дорожке с пуговицами. К стульчикам на носочках. Помощь товарищу в одевании. Расчесывание.				
Полдник.	15.10 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые; Индивидуальная работа с детьми.	16.10 17.20	Сюжетно- ролевая игра «Больница» Игры по желанию детей. Сюжетно- ролевая игра «Купание куклы» Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать. Закреплять разнообразные игровые действия.	Сюжетно- ролевая игра : «Заболела кукла» Строительство больницы.	Дидактическое упражнение: Наши дети – врачи. Задачи: обучить навыкам составления короткого рассказа, развивать коммуникативные навыки, участие в общей беседе, слушание собеседника, взрослого, не перебивая их.	Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит» (подготовка к инсценировке) Рассматривание иллюстраций с изображением всего, что помогает сохранению здоровья. Раскраски: что помогает нам быть здоровыми. Проговаривание чистоговорки: Милая Мила мылась мылом, намылилась, смыла, так мылась Мила.	Закреплять разнообразные игровые действия. Помощь воспитателю: мойка игрушек.
Подготовка к прогулке.	16.10 17.20	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				

Прогулка.	16.10 17.20	Содержание прогулки в соответствии с прогулкой дня				
Ужин.	17.20 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30	Индивидуальные консультации	Помощь воспитателю в мойке игрушек, наведение порядка на полках.	Беседа: «Что мы должны делать, чтобы быть здоровыми»	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации

Тәрбиенен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе
(Мамырдың 1 – аптасы; 1 - неделя Мая) 03.05 - 06.05. 2022.

Тема: «Пусть всегда будет солнце!» **Подтема:** «Расцветание природы»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.</p>	<p>8.00-9.15</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.</p>				<p>Утренний круг. В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов. Они победили в войне, они победители. Сейчас их называют ветеранами. Им в этот день дарят цветы, подарки. В этот день вы вместе с мамами и папами пойдёте в парк Победы и обязательно положите цветы к памятнику солдату – к вечному огню. (показ иллюстраций)</p>
<p align="center">Комплекс утренней гимнастики №32</p>						
<p>Завтрак</p>	<p>9.00 9.15</p>	<p>Трудовые поручения: дежурство: продолжать учить детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, после еды, говорить «спасибо», «рахмет».</p>				

<p>Подготовка к ОУД.</p> <p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>9.15 10.20</p> <p>10.20 12.20</p>	<p>Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.</p>				
		<p>Физическая культура Тема: «Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени».Цель: Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие; развивать навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени</p> <p>Музыка Тема:(По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математикиТема: «Квадрат, круг, треугольник» Цель: Формирование у детей представление о геометрических фигурах. Задача: Продолжить учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира; развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами; воспитывать наблюдательность, внимание. Казахский язык(по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: « Катание мяча друг другу». Цель: Учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя. Продолжать развивать навыки ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени. Естествознание Тема: «Наблюдение за золотой рыбкой» Цель: Учить детей узнавать и называть золотую рыбку; видеть особенности внешнего вида: красивая, золотая, большая; выделять части тела: у рыбки есть хвост, плавники, глаза, рот. Познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом; дать детям знание о том, что рыбку нужно кормить. Развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к рыбкам. Музыка Тема: (По плану муз.рук)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мы играем» Цель: Учить составлять рассказ по картинке. Конструирование Тема:«Одуванчик» Цель:Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, снимания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета – стебелек и дополнять незаконченную композицию; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику.</p>	

Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20		<p>Наблюдение: за весенней посадкой на огородных грядках (посадка лука) Цель: развивать интерес и любознательность, осознавать необходимость работ на огородных грядках. Трудовое поручение: Вскопать землю. Цель: оказание посильной помощи взрослым. Подвижная игра: «Подбрось и поймай» Цель: развивать внимание, глазомер, ориентировку в пространстве</p>	<p>Наблюдение: посадка рассады (помидоров или капусты). Цель: развивать наблюдательность, внимание, осознание того, что и зачем делают взрослые. Трудовое поручение: приготовить семена для посадки, лейки с водой. Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка» Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>	<p>Наблюдение: за работой в цветнике (посадка семян). Цель: развивать наблюдательность, внимание, осознание того, что и зачем делают взрослые. Трудовое поручение: приготовить семена для посадки, лейки с водой. Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Вороны» Цель: Использовать разнообразные по содержанию игры для совершенствования основных движений детей, развития физических качеств, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наблюдение: за погодой Подвижная игра: : «Пилоты». Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность</p>

Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук; учить детей стряхивать лишнюю воду с рук в умывальник, вытирать насухо руки.			
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.			
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».			
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.10 16.10	Просыпаемся под музыку. Проходим по дорожке с пуговицами. К стульчикам на носочках. Помощь товарищу в одевании. Расчесывание.			
Полдник.	15.10 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые; Индивидуальная работа с детьми.	16.10 17.20				Труд: уборка конструктора, настольных игр. С/р игра «Моряки.Рыбаки Подводная лодка» Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе
Подготовка к прогулке.	16.10 17.20	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.			
Прогулка.	16.10 17.20	Содержание прогулки в соответствии с прогулкой дня			
Ужин.	17.20 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.			

Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30		Помощь воспитателю в мойке игрушек, наведение порядка на полках.	Беседа: «Что мы должны делать, чтобы быть здоровыми»	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации
---	------------------------------	--	---	--	--------------------------------	--------------------------------

Тәрбиемен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе
(Мамырдың 2 – аптасы; 2 - неделя Мая) 11.05 - 13.05. 2022.
Тема: «Пусть всегда будет солнце!» Подтема: «Родина моя»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.				
						Кто это? Что есть у муравья? Где живут муравьи? Как называют домик муравьев? Почему муравья называют трудолюбивым? (показываю иллюстрации. где муравей несёт что-то большое) Какую пользу приносят муравьи (рассказываю) Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы Каких вы знаете насекомых?
		Комплекс утренней гимнастики №32				
Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: продолжать учить детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, после еды, говорить «спасибо», «рахмет».				
Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.				

<p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>10.20 12.20</p>			<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Коробка с подарками». Цель: Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м); бросание мяча двумя руками от груди. Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно.</p> <p>Игра: «Найди предмет».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема «Путешествие по родному городу» Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней.</p> <p>Довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны - Астане. Главный</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «На птичьем дворе. »</p> <p>Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке .</p> <p>Основы экологии</p> <p>Тема: «Мой Казахстан»</p> <p>Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать им приятное. Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками. Развивать чувство композиции, цвета и ритма.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цель: Основные движения: ходьба по шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры.</p> <p>Игра: «Мяч по кругу».</p> <p>закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки. Рисование</p> <p>Тема: «Ослик везет тележку»</p> <p>Цель: Сформировать познание о телеге, которая двигается по дороге; объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки, развивать мелкую моторику; воспитывать эстетический вкус</p>
-------------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--

				<p>человек это президент. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p> <p>Лепка Тема: «Грибы на полянке» Цель: Совершенствовать лепить несложные предметы, соединяя их части между собой</p>		
Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20			<p>Наблюдение: за работой людей по облагораживанию и очистке улиц и дворов. Цель: развивать наблюдательность, интерес к происходящему вокруг, понимать необходимость работы взрослых. Трудовое поручение: уборка участка. Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться добросовестно. Подвижная игра: «Найди себе пару». Цель: развивать дружеские отношения в игре.</p>	<p>Наблюдение: за побелкой деревьев и кустарников. Цель: понимать важность и необходимость работы взрослых. Трудовое поручение: подмести дорожки на участке. Цель: следить за чистотой на участке. Подвижная игра: «Четыре свистка». Цель: Воспитывать организованность, настойчивость, чувство содружества и взаимопомощи.</p>	<p>Наблюдение: за появлением листочков на березе. Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой. Трудовое поручение: Подвижная игра: «К дереву беги». Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>
Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук; учить детей стряхивать лишнюю воду с рук в умывальник, вытирать насухо руки.				
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.				

Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».			
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.10 16.10	Просыпаемся под музыку. Проходим по дорожке с пуговицами. К стульчикам на носочках. Помощь товарищу в одевании. Расчесывание.			
Полдник.	15.10 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые; Индивидуальная работа с детьми.	16.10 17.20				Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».
Подготовка к прогулке.	16.10 17.20	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.			
Прогулка.	16.10 17.20	Содержание прогулки в соответствии с прогулкой дня			
Ужин.	17.20	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.			

	18.00				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30		Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

Тәрбиенен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе
(Мамырдың 3 – аптасы; 3 - неделя Мая) 16.05 - 20.05. 2022.

Тема: «Пусть всегда будет солнце!» **Подтема:** «Я и окружающая среда»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.</p>	<p>8.00-9.15</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Какие растения растут на нашем участке? Какие ягоды растут в нашем саду? Вот как много подарков дарит лето малышам. Но есть и растения, которые могут принести человеку вред. Они называются – ядовитыми, потому что если их взять в рот или даже потрогать, можно заболеть очень сильно – отравиться (иллюстрации) Эти растения очень опасны ещё и потому, что они часто красивые, яркие, а ягоды так и просятся в рот. Но делать этого ни в коем случае нельзя. Прежде чем взять что-то в рот, спросите у взрослого, можно ли это есть.</p>				
<p>Комплексе утренней гимнастики №34</p>						

Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: продолжать учить детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, после еды, говорить «спасибо», «рахмет».				
Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.				
ОУД по расписанию ДО.	10.20 12.20	<p>Развитие речи Тема: «Вот и лето к нам пришло» Цель: Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» Конструирование Тема: «Листья на деревьях» Цель:Продолжать учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками создавать сюжет</p>	<p>Основы математики Тема: «Большой – маленький. Высокий – низкий» «Длинный - короткий» Цель: Формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине. Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой – маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя приемы наложения и приложения; упрочнять в раскладывании предметов правой рукой с лево на право; пользоваться терминами «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше»; упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); воспитывать аккуратность, самостоятельность. Казахский язык (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «От улыбки станет всем теплей».Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Передай асык».упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.Естествознание Тема: «Путешествие на жайляу»Цель: Расширять представление о красоте родного края по средствам художественного слова, дать понятие о жайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух). Развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включая в беседу.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Вот и лето к нам пришло» Цель: Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» Конструирование Тема: «Листья на деревьях» Цель:Продолжать учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками создавать сюжет</p>	<p>Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Цель: учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Карусель». Рисование Тема: Узоры на ковре» Цель: Развивать понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «Волны на воде»; научить правильно пользоваться красками; развивать навыки чистоты и бережливости; воспитывать уважение к</p>

				Воспитывать любовь к природе, родному краю. Музыка (По плану муз.рук)		национальным традициям.
Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20	Наблюдение: за солнцем Самостоятельная игра детей	Наблюдение: за появлением листочков на ветках тополя. Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой. Трудовое поручение: вскопать песок. Цель: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Собери монеты». Цель: Воспитывать организованность,	Наблюдение: за цветением яблони. Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой. Трудовое поручение: полить цветы на клумбе. Цель: развивать желание ухаживать за растениями. Подвижная игра: «Найди свой цвет». Цель: развивать внимание, глазомер, основные цвета.	Наблюдение: за погодой Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой. Трудовое поручение: приготовить поделки из природного материала. Цель: развивать творчество, внимание, м. м. рук. Подвижная игра: «Ловишки». Цель: развивать глазомер, ловкость, быстроту	Наблюдение: за солнцем Самостоятельная игра детей

			настойчивость, чувство содружества и взаимопомощи		реакции.	
Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук; учить детей стряхивать лишнюю воду с рук в умывальник, вытирать насухо руки.				
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.				
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».				
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.10 16.10					
Полдник.	15.10 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые; Индивидуальная работа с детьми.	16.10 17.20				В библиотеке Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».	
Подготовка к прогулке.	16.10 17.20	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				

Прогулка.	16.10 17.20	Содержание прогулки в соответствии с прогулкой дня				
Ужин.	17.20 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

Тәрбиемен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе
(Мамырдың 4 – аптасы; 4 - неделя Мая) 23.05 - 27.05. 2022.

Тема: «Пусть всегда будет солнце!» **Подтема:** «Вот и лето к нам пришло»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. (Вношу в группу иллюстрации разного вида транспорта) Что изображено на картинках? Расскажите о той картинке, которой вы лучше всего знаете. (спрашиваю 2-3 детей) Как одним словом можно назвать всё, что вы видите на картинках? (транспорт) Чем отличается транспорт друг от друга? Попробуйте разложить картинки на группы. Как это можно сделать? (если не догадываются, то предлагаю подумать, где передвигается тот или иной вид транспорта)	Игра-тренинг Дружба начинается с улыбки. Вставайте в круг. Возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку Утренний круг	Стихотворение недели Стоит моя машина на пятом этаже Стоит моя машина в отдельном гараже Она с прицепом влезла под дедушкино кресло Для чего человеку нужен транспорт? Как называется транспорт, который перевозит людей? Какой вы знаете пассажирский транспорт? Как называется транспорт, который перевозит грузы? Какой вы знаете грузовой транспорт? Вспомните транспорт, на котором перевозят груз или пассажиров очень далеко? Найдите его на картинках. Назовите транспорт, на котором можно перевезти сразу много пассажиров или груза. Найдите его на картинках.	Игра-тренинг Дружба начинается с улыбки. Вставайте в круг. Возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку	Для чего нужны автобусы, троллейбусы? (общественный транспорт, на котором ездит сразу много людей) На каком транспорте вы приезжаете в детский сад? Удобно ли ездить в общественном транспорте пассажирам? Какие нужно вести себя в транспорте, чтобы не мешать другим людям? Легко ли работать водителем автобуса? Что помогает нам не забывать о правилах на дороге? (светофор) Для чего нужен светофор? Что означает для пешеходов каждый свет светофора? Стихотворение недели Стоит моя машина на пятом этаже Стоит моя машина в отдельном гараже Она с прицепом влезла под дедушкино кресло
		Комплекс утренней гимнастики №35				
Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: продолжать учить детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, после еды, говорить «спасибо», «рахмет».				

<p>Подготовка к ОУД.</p> <p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>9.15 10.20</p> <p>10.20 12.20</p>	<p>Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.</p>				
		<p>Физическая культура Тема: Айгуль играет с детьми».Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Игра: «Прыгай-хлопай».</p> <p>Музыка(По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Большой – маленький. Высокий – низкий. Длинный - короткий» Цель:Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой – маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), искользуя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой с лево на право; пользоваться терминами «столько, сколько...самостоятельность».</p> <p>Художественная литература Тема: Потешка «Солнышко вёдрышко». Заучивание наизусть Цель: Формировать интерес к устному народному творчеству. Помочь заучить потешку, вызывать эмоциональный отклик на произведение. Обогащать и</p>	<p>Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок».Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.Игра: «Попади в ворота».</p> <p>Естествознание Тема: «Здравствуй, лето красное!» ЦельРасширить представление детей о лете, как времени года; Уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет); Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям; Развивать воображение детей и слуховой анализатор</p> <p>Аппликация Тема: «Цыплята гуляют на лужайке» Цель: Учить составлять изображение из готовых форм с опорой на образец.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Вот и лето к нам пришло» учивание стихотворения Е. Перовой «Одуванчик» ОЗСО Тема: «У медведя во бору» Цель: Расширять представление детей о диких животных, о медведе, его повадках. Познакомить детей с ягодами (ежевика, малина, брусника, земляника), развивать речь, внимание, память. Воспитывать любознательной, любовь к природе</p>	<p>Физическая культура Тема:«Веселые обезьянки». Цель: Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы. учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать</p> <p>Рисование Тема: «Цыплята на траве» Цель: Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); совершенствовать словарный запас; развивать эстетический вкус</p>

			активизировать словарь, развивать интонационную речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память. Воспитывать любовь к природе.	Продолжать учить аккуратно наклеивать, пользоваться салфеткой для примакивания. Научить выкладывать и приклеивать готовые формы по образцу воспитателя. Закрепить умение узнавать геометрические фигуры. Развивать аккуратность.		
Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20	Наблюдение: за цветением черемухи. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с черемухой весной. Трудовое поручение: подмести дорожки на участке. Цель: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Найди свой цвет» Цель: развивать ориентировку, глазомер, внимание.	Наблюдение: за цветением сирени. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с сиренью весной. Трудовое поручение: приготовить атрибуты для подвижной игры. Цель: развивать внимание, ответственность. Подвижная игра: «Мыши и кот». Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.	Наблюдение: за травяным покровом. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с растительным покровом весной. Трудовое поручение: сбор крупного мусора с молоденькой травки. Цель: развивать трудиться. Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: учить доводить игру до конца, играть в игры с элементами соревнования между группами детей, проявлять дружбу и взаимопомощь.	Наблюдение: за одуванчиками. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с растительным покровом весной. Трудовое поручение: подмести дорожку на участке. Цель: развивать ответственность, умение следить за чистотой на участке. Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.	Итоговое наблюдение: весенними изменениями в природе. Цель: закрепить с детьми все знания, полученные в весеннее время года, подвести итоги. Трудовое поручение: уборка участка. Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе сверстников. Подвижная игра: по желанию детей. Цель: закреплять умения детей согласовывать свои интересы, выбирать подвижную игру.
Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук; учить детей стряхивать лишнюю воду с рук в умывальник, вытирать насухо руки.				
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.				
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».				

<p>Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.</p>	<p>15.10 16.10</p>	<p>Просыпаемся под музыку. Проходим по дорожке с пуговицами. К стульчикам на носочках. Помощь товарищу в одевании. Расчесывание.</p>				
<p>Полдник.</p>	<p>15.10 16.10</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые; Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Семья Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p>В кафе Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Кругосветное путешествие Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>На дорогах города Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p>	<p>Дид.игра «Найди лишнее» Цель: упражнять детей в установлении смысловых связей между предметами, в классификации. Пальчиковая гимнастика Пароход плывёт по речке И пытит он словно печка (обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)</p>	<p>Дид.игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе антонимов: самолёт летит, а поезд... Пальчиковая гимнастика Пароход плывёт по речке И пытит он словно печка (обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Последовательное одевание, выход детей на прогулку.</p>				
<p>Прогулка.</p>	<p>16.10 17.20</p>	<p>Содержание прогулки в соответствии с прогулкой дня</p>				
<p>Ужин.</p>	<p>17.20 18.00</p>	<p>Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.</p>				

Уход детей домой.
Общение с
родителями, детьми.

18.00
18.30

Общение с детьми,
родителями.
Свободные игры.

Общение с детьми,
родителями. Свободные
игры.

Общение с детьми, родителями.
Свободные игры.

Общение с детьми,
родителями. Свободные
игры.

Общение с детьми,
родителями. Свободные игры.

Тәрбиенен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары ортаңғы тобы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

(Мамырдың 5 – аптасы; 5 - неделя Мая) 30.05 - 31.05. 2022.

Тема: «Пусть всегда будет солнце!» **Подтема:** «Вот и лето к нам пришло»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика.	8.00-9.15	Индивидуальные беседы с детьми: Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.				
		(Вношу в группу иллюстрации разного вида транспорта) Что изображено на картинках? Расскажите о той картинке, которой вы лучше всего знаете. (спрашиваю 2-3 детей) Как одним словом можно назвать всё, что вы видите на картинках? (транспорт) Чем отличается транспорт друг от друга? Попробуйте разложить картинки на группы. Как это можно сделать? (если не догадываются, то предлагаю подумать, где передвигается тот или иной вид транспорта)	Иgra-тренинг Дружба начинается с улыбки. Вставайте в круг. Возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку Утренний круг			
Комплекс утренней гимнастики №35						
Завтрак	9.00 9.15	Трудовые поручения: дежурство: продолжать учить детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, после еды, говорить «спасибо», «рахмет».				

Подготовка к ОУД.	9.15 10.20	Дежурство по занятиям: раскладывание рабочих тетрадей, пособий, раздаточного материала.				
ОУД по расписанию ДО.	10.20 12.20	<p>Физическая культура Тема: Айгуль играет с детьми».Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Игра: «Прыгай-хлопай».</p> <p>Музыка(По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Большой – маленький. Высокий – низкий. Длинный - короткий» Цель:Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой – маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой с лево на право; пользоваться терминами «столько, сколько...самостоятельность».</p> <p>Художественная литература Тема: Потешка «Солнышко ведрышко». Заучивание наизустьЦель: Формировать интерес к устному народному творчеству. Помочь заучить потешку, вызывать эмоциональный отклик на произведение. Обогащать и</p>			

			активизировать словарь, развивать интонационную речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память. Воспитывать любовь к природе.			
Подготовка к прогулке.	10.20 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	10.20 12.20	Наблюдение: за цветением черемухи. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с черемухой весной. Трудовое поручение: подмести дорожки на участке. Цель: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Найди свой цвет» Цель: развивать ориентировку, глазомер, внимание.	Наблюдение: за цветением сирени. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с сиренью весной. Трудовое поручение: приготовить атрибуты для подвижной игры. Цель: развивать внимание, ответственность. Подвижная игра: «Мыши и кот». Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.			
Возвращение с прогулки.	10.20 12.20	последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук; учить детей стряхивать лишнюю воду с рук в умывальник, вытирать насухо руки.				
Обед.	12.20 13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом.				
Сон.		Чтение сказок « Народные сказки».				

Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.10 16.10	Просыпаемся под музыку. Проходим по дорожке с пуговицами. К стульчикам на носочках. Помощь товарищу в одевании. Расчесывание.				
Полдник.	15.10 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические Сюжетно-ролевые; Индивидуальная работа с детьми.	16.10 17.20	Семья Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	В кафе Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Кругосветное путешествие Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».			
Подготовка к прогулке.	16.10 17.20	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.	16.10 17.20	Содержание прогулки в соответствии с прогулкой дня				
Ужин.	17.20	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.00 18.30	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.			

