

Учреждение "Kids Club-Детский клуб"

БЕКІТЕМІН

Учреждение "Kids Club-Детский клуб"

№1 педагогикалық шешімі хаттама «26» тамыз

2021 жыл

меңгерушісі Мейрманова М.Д.



**Ортаңғы «Жұлдыз» тобының
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасының
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2021-2022 оқу жылы**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
по типовой учебной программе
дошкольного воспитания и обучения
Средняя группа «Жулдыз» 2021-
2022 учебный год**

Воспитатель: Акаева А.Б

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2021-2022 года.

Средняя группа

Сквозная тема: «Детский сад», «Народные игрушки» 1 неделя Сентября

Цель: Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятие «мальчик, девочка». Учить, доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Используя модель 4К.

	<p align="center">Здоровье – 3 Физкультура (3 ч)</p>	<p align="center">Коммуникация -2,5 Развитие речи (1ч) Художественная литература (0,5ч)Казахский язык(1ч)</p>	<p align="center">Познание – 2,5 Основы математики (1ч) Естествознание (1ч) Конструирование(0,5)</p>	<p align="center">Творчество– 3 Рисование (1ч) Лепка (0,25ч) Аппликация(0,25ч) Музыка (1,5ч)</p>	<p align="center">Социум - 0,5 Самопознание (0,25)ОЗСО(0,25)</p>
<p>« Детский сад» 1 – неделя</p>	<p>Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом». Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Физическая культура Тема: «Играем в спортивном зале». Цель:учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей Игра: «Самый быстрый».</p> <p>Физическая культура Тема: «Играем в месте с зайчиком» Цель:учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча; Игра: «Мышки».</p>	<p>Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете</p> <p>Казахский язык (по плану каз. рук.)</p>	<p>Основы математики Тема: Утро. Большой- маленький. Один- много Цель: Знакомство с временем суток – утро. Задача: Познакомить с временем суток – утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов</p> <p>Естествознание Тема:«Детский - сад второй наш дом, как тепло, уютно в нем!» Цель:Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства. Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку. Формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир</p> <p>Конструирование Тема: Заборчик вокруг детского сада Цель: Формировать представлений о детском саду, обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры) Развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к</p>	<p>Рисование Тема: «Волшебные ниточки» Цель:Продолжать знакомить с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.</p> <p>Музыка(по плану муз.рук) Музыка(По плану муз.рук)</p>	

			труду взрослых; доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно)		
--	--	--	---	--	--

Физическая культура

Тема: «Малыши - шалунишки» **Цель:** продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя.

Художественная литература:

Стихотворение А.Алимбаева

«Мои игрушки»

Цель: Чтение. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Учить соотносить содержание

Музыка.

Основы математики

Тема: Утро. Большой-маленький. Один- много **Цель:** Знакомство с временем суток – утро. **Задача:**Познакомить с временем суток – утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов.

Физическая культура

Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль». **Цель:** учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. **Игра:** «Платок». **Естествознание** **Тема:**«Игрушки нашей группы.» **Цель:** Познакомить с диким животным – лисой, ее повадками и местом обитания. Расширять представление об окружающим. Развивать внимание. Словарный запас, речь. Воспитывать понимание того, что человек должен бережно относиться к живой природе. **Лепка** **Тема:** «Палочки» **Цель:** Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями..

Развитие речи

Тема: «К нам куклы пришли» **Цель:** Учить составлять описательный рассказ об игрушках. **Самопознание** **Тема:** «Это я, это я, это все мои друзья» **Цель:** Учить детей называть свое имя и фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятие «мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить, доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость.

Физическая культура

Тема: «Дружат дети, дружат звери» **Цель:** учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой . **Рисование** **Тема:** « Прямая дорожка» **Цель:** Научить ребенка держать кисточку в руке. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность.

<p>«Мы играем» III неделя</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культуры. Игра: «Три медведя».</p> <p>Музыка Тема: (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема:«День. Круг. Один – много.» Цель: Формировать умение определять времена суток - утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с количеством один – много; познакомить с геометрической фигурой – круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем;</p> <p>Казахский язык Тема: (по плану каз. рук)</p>	<p>Физическая культура Тема:«Ножки, ножки бежали по дорожке.. Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку – равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой»</p> <p>Естествознание Тема: «Мы играем». Цель:Расширить представления о правилах игры развивать внимание. Воспитывать любовь к природе. Учить составлять рассказ «Мальчик, девочка».</p> <p>Музыка Тема: (По плану муз.рук)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мы играем» Цель: Учить составлять рассказ по картинке.)</p> <p>Конструирование Тема:«Торсык» Цель: познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); учить детей складывать из частей целый предмет; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов</p>	<p>Физическая культура Тема:«Сундук с игрушками». Цель:учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием Игра:«Платок».</p> <p>Рисование Тема: «Ленточки разного цвета» Цель: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски.</p>
-------------------------------	---	---	---	---	---

Средняя группа октября месяц I-неделя
Сквозная тема: «Моя семья», «Мои друзья»

Цель: Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге
 Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Развивать понятие о
 родственных связях:папа-мама, брат-сестра, бабушка-бабушка. Используя модель 4К.

<p align="center">«Папа, мама, я – дружная семья» I-неделя</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цель: Основные движения: ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб или гимнастическую скамейку); прыжок вверх с касанием предмета рукой. учить ходить на передней поверхности развивать умение энергично отталкиваться ногами; Игра: «Передай мяч».</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Слева – справа Соотношение предметов. Круг.» Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги: слева- справа, учить сравнивать разные по количеству групп предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука, Умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указание педагога.</p> <p>Казахский язык (по плану каз. рук)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках . Игра: «Цыплята»..Естествознание Тема:«Моя семья» Цель:Формировать представление детей о семье, развивать чувство любви и заботы к родным и близким. Формировать представление о семье. Воспитывать любовь к своим близким. Развивать чувство любви к родным. Совместная деятельность со взрослыми («Помогаем маме»)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Папа, мама, я – дружная семья» Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>Конструирование Тема:«Загородки для козлят и верблюжат» Цель: Учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков; формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно к друг другу, замыкая пространство;</p>	

Средняя группа Октябрь месяц
Сквозная тема: «Моя семья», «Мои друзья»

Цель: Уточнение представлений детей о семье и родственных отношениях. Знать значение слова «друзья».
 Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Используя модель 4К.

<p>«Моя любимая мама» Понедельник</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ребята - маленькие котята». Цель: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе пограниченной площади; упражнять в ползании закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, Игра: «Найди свое место».</p> <p>Музыка Тема: (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Слева – справа Соотношение предметов. Круг.» Цель: Формирование пространственных понятий (слева – справа) умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя. Учить ориентироваться на листе бумаги: слева- справа, учить сравнивать разные по количеству групп предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука, Умение находить предметы круглой формы.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи». Расширять сведения о растительном мире.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Малыши карандаши». Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. Игра: «Скорее в круг».</p> <p>Естествознание Тема: «Мамины помощники » Цель: Обобщить и систематизировать знание детей , ее значения в жизни мамы. Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Лепка Тема: «Мячик». Цель: Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Моя любимая мама» Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>Основы экологии Тема: «Наблюдение за птичкой в живом уголке» Цель: Продолжать знакомить детей с представителями живой природы: познакомить с птицей, которая находится в «живом уголке», ее строением, Развивать зрительное внимание, любознательность умение отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать доброе отношение к обитателям живой природы.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ребята- маленькая котята». Цель: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе пограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; Игра: «Найди свое место».</p> <p>Рисование Тема: «Коврик» Цель: Научить детей рисовать ковер, развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию.</p>
--	---	---	--	---	---

Средняя группа №1

Сквозная тема «Моя семья»«Мои друзья»Подтема: «Мои лучшие друзья»Цель:Воспитывать любовь и уважение к своим друзьям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Развивать понятие о друзьях. Используя модель 4К. 3 неделя Октября

<p>«Мои лучшие друзья» 3 неделя</p>	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» Цель:учить катагть мяч через ворота (ширина БОсм), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. Игра: «Быстрее к своему месту». Музыка Тема:(по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Утро,день,вечер, ноч.». Слева-справа.Наклеивание готовых форм.Цель: Формирование понятия о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться.Формировать умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; учить различать времена суток</p> <p>Основы математики Тема«Квадрат. Длинный– короткий.» Слево- справа. Цель: Формирование пространственных понятий (слева – справа) умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p>Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем на поляне». Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Игра: «Найди свой домик».</p> <p>Естествознание Тема «Это я, это я, это все мои друзья» Цель: Учить детей называть свое имя и фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятия «Мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно, относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Развитие речи Тема «Озорные малыши» Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках</p> <p>Конструирование Тема:«Разноцветный листопад» Цель:Расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги.</p>	<p>. Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята».Цель:учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; движения; развивать ловкость . Игра: «Цыплята»</p> <p>Рисование Тема: «Колечко для куколки» Цель: Научить детей рисовать и различать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---

Средняя группа №1 Сквозная тема «Моя семья» «Мои друзья»**Подтема:** «Подарок другу»

Цель: Воспитывать любовь и уважение к своим друзьям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Развивать понятие о друзьях. Используя модель 4К.

<p style="text-align: center;">« Подарок другу » IV неделя</p>	<p>Физическая культура Тема: «Дружат дети, дружат звери». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), Игра: «Пойдем в гости». «Собери мячи в корзину» . Музыка Тема: (по плану муз.рук</p>	<p>Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь.». Слева-справа. Наклеивание готовых форм. Цель: Формирование понятия о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться. . Художественная литература Тема: «Айболит», К. Чуковского Цель: Учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас; воспитывать бережное отношение к животным. Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения о других людях, животных.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем на поляне». Тема: «Играем на поляне». Цель: Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м). упражнять в беге в рассыпную, развивать умение выполнять движения по сигналу. Игра: «Найди свой домик». Естествознание Тема: «Овощи в нашем огороде». Цель: Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова. Обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей Аппликация Тема: «Красивый платочек» Цель: Учить составлять узор. Располагая в определенном порядке квадраты и треугольники. Развивать пространственные представления.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Что нам нужно в доме?» Цель: Учить составлять рассказ об удивительном. ОЗСО Тема: «Осень, осень, в гости просим!» Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выявлении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Волшебная Дорба». Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, выносливость. Игра: «Передай асык». Рисование Тема: «Платье в горошек» Цель: Научить украшать платье; развивать это умение, используя различные приемы: пальчиком, печатью, кисточкой; воспитывать эстетический вкус.</p>
--	---	---	---	--	---

Средняя группа №1

Сквозная тема «Осень щедрая пора» **Подтема:** «Осень, осень в гости просим!»

Цель: Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.

<p>«Осень, осень в гости просим!» (1-неделя)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель:учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью. Игра: «Платок». Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математикиТема: «Слева – справа. Соотношение предметов. Круг» Цель: Формирование пространственных понятий (слева – справа) умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя. Учить ориентироваться на листе бумаги: слева- справа, учить сравнивать разные по количеству групп предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука, Умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке; воспитывать умения выполнять указание педагога. Казахский язык (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема : «Разноцветные мячи»Цель:учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременной приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. Игра: «Быстрее к своему месту». Естествознание Тема: «Осень, осень, в гости просим!» Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение</p>	<p>Развитие речи Тема: « Кто живет в лесу дремучем?» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Конструирование Тема: «Ворота» Цель: Учить различать строительного материала(длинная и короткая пластины, кубики); формировать пространственные представления «широкий - узкий, высокий - низкий.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цель:Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Три медведя». Рисование Тема: « Золотая осень» Цель : Научить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками; воспитывать</p>
--	---	---	--	--	---

			отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Музыка (по плану муз.рук)		эстетический вкус.
--	--	--	---	--	---------------------------

Средняя группа

Сквозная тема: «Осень щедрая пора» **Подтема:** «Едет с поля урожай» Учить детей замечать изменения в природе, закрепить знакомые слова; развивать речь, внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Используя модель 4К.

«Едет с поля урожай» II неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Дружит дети, дружат звери».. Цель:учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие. Игра: «Пойдем в гости».</p> <p>Музыка Тема: (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математикиТема: «Слева – справа. Соотношение предметов. Круг» Цель: Формирование пространственных понятий (слева – справа) умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя. .Художественная литература Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Приметы осени» ЧтениеЦель:Познакомить с содержанием стихотворения, учить детей замечать изменения в природе, закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать речь, внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас, формировать интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с содержанием стихотворения, учить</p>	<p>Физическая культура Тема: «Сундук с игрушками». Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. Игра: «Платок».</p> <p>Естествознание Тема: «Путешествие на ферму» Цель: Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь. ЛепкаТема: «Яблоко для ежика» Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин круговыми движениями между</p>	<p>Развитие речи Тема: «Едет с поля урожай» Цель: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам. СамопознаниеТема: «Путешествие во фруктовый сад» Цель: Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знание о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно – осязательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать чувство благодарности природе..</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч».Цель:учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Три медведя».</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Лесенка»Цель: Научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии, соединять их; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к животным.</p>

		детей	ладонями. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные.		
--	--	-------	--	--	--

III- неделя (ноябрь) Средняя группа №1 Сквозная тема: «Осень щедрая пора» Подтема: «Природный оркестр» Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Используя модель 4К.

«Природный оркестр» (IIIнеделя)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок»</p> <p>Цель:учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровьеИгра: «Попади в ворота».</p> <p>Музыка Тема: (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Слева – справа. Наклеивание готовых форм»</p> <p>Цель: Формирование понятия о наклеивании готовых форм, умения правельно ими пользоваться.Формировать умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; учить различать времена суток по изменению содержанич деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; развивать умение ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); воспитывать окуратность при работе с наклейками.</p> <p>.Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи».Цель: учить катаг мяч через ворота (ширина 80см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременной приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. Игра: «Быстрей к своему месту»</p> <p>Естествознание Тема: «Дары Осени» Цель: Формировать умение у детей различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи и фрукты, называть овощи (картофель, лук, морковь, свёкла) и фрукты (яблоко, груша, лимон, бананы). Способствовать умению отвечать на вопросы. Формировать умение</p>	<p>Развитие речи Тема: «Любимая игрушка» Цель: Учит описывать игрушку. Конструирование Тема: «Большие и маленькие ворота» Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного цвета и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. Игра: «Передай мяч».</p> <p>Рисование Тема:«Зайка с длинными ушами» Цель: Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев; воспитывать в детях чувство любви к</p>

			<p>выполнять движения соответственно тексту, действовать согласованно. Понимать смысл загадок и находить отгадку. Расширять и активизировать словарь по теме. Музыка (по плану муз.рук)</p>		<p>животным.</p>
--	--	--	---	--	------------------

IV- неделя (ноябрь) Средняя группа Сквозная тема «Осень щедрая пора» Подтема: Варим суп из овощей Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи». Расширять сведения о растительном мире в игре и общении. Используя модель 4К.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Варим суп из овощей» (IY неделя)	<p>Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. Музыка Тема: (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Слева – справа. Наклеивание готовых форм» Цель: Формирование понятия о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться. Формировать умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; развивать умение ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); воспитывать окуратность при работе с наклейками. «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур.» Художественная литература Тема: «Козлёнокягнёнок и телёнок» (казахская народная сказка) Цель: Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог,</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...». Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Лягушки». Естествознание Тема: «Падают, падают листья» Цель: Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя листочки по цвету. Развивать умение создавать несложный сюжет. Аппликация Тема: «Самолет»Цель: Учить составлять изображение из</p>	<p>Развитие речи «Из чего мы едим?» Цель: Учить рассказывать рассказ Н. Калининой «Помощники» ОЗСО Тема: «Природный оркестр» Цель: Расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умения отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонк» Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. Игра: «Передай мяч». Рисование Тема: «Украсим кесе». Цель: Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде), «қойдың ізі» (след барашка); развивать творческие способности; воспитывать уважение к национальным традициям.</p>

		<p>формировать представления о добре и зле, закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей; развивать коммуникативно-творческие способности, внимание, память, умение звукоподражать; воспитывать дружеские отношения у детей друг к другу.</p> <p>Формировать умение оценивать нравственные качества героев сказки, проявлять своё отношение к ним.</p>	<p>частей, правильно их располагая. Закреплять умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации. Воспитывать самостоятельность.</p>		
--	--	---	--	--	--

I-неделя (декабрь)Средняя группа Сквозная тема: «Зима прекрасная пора» Подтема: Зимushка – зима.

Цель:Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь. Воспитывать любовь к природе.

Используя модель 4К.

<p>«Зимushка – зима» (I-неделя) (29.11-04.12)</p>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята». Цель:учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняяравновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. Игра: «Цыплята».</p> <p>Музыка(по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математикиТема: «Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа» Цель: Формирование понятие о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигурыПродолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Серик в гостях у ребят». Цель:учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Игра: «Котята и ребята». Естествознание Тема: «Новый год у ворот»Цель: Продолжать детей знакомить с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам</p>	<p>Развитие речи Тема: «Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы»Цель: Учить читать наизусть стихотворение М. Алибаева «Рукавицы». Конструирование Тема: «Стул и кресло» Цель: Продолжить учить детей создавать простейшие конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемом прикладывания и накладывания, строить объединять постройки по смыслу сюжета; развивать мышление; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Коробка с подарками». Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно. Игра: «Найди предмет». Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: Научить рисовать салют; продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям; развивать умение наблюдать, зрительную память; воспитывать любовь к родной земле.</p>

			восприятия Музыка Тема: (по плану муз.рук)		
--	--	--	--	--	--

II-неделя (декабрь)Средняя группа №1

Сквозная тема«Зима прекрасная пора» **Подтема: Цель:**Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение, расширять словарный запас за счет слов, обозначающих названия, признаки, действия предметов: падает, кружится, побелело, одело, снег, снежинка, поле, морозцы, пушистый, тёмный. Используя модель 4К.

«Зимние забавы» II неделя (05.12-10.12)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цель:учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры. Игра: «Мяч по кругу».</p> <p>Музыка Тема: (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математикиТема: «Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа» Цель: Формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры. Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.«Впереди- позади» Художественная литература Тема: Рассказывание литовской народной сказки</p>	<p>Физическая культура Тема :«Мы путешествуем». Цель: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Проползти по мостику». Естествознание Тема: «Транспорт» Цель: Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать детям представление о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные составные части предмета (грузовая машина). Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме,</p>	<p>Развитие речи Тема: «Зимушка – зима»Цель: Заучивание стихотворение И. Сурикова «Зима» Основы экологии Тема: «Опыт со снегом» Цель: Систематизировать знания и представление детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. Продолжать систематизировать у детей представления о природе. Активизировать речь прилагательными. Учить детей использовать слова – названия для более глубокого восприятия качеств предметов. Воспитывать усидчивость, трудолюбие.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Белочка в гостях у ребят».Цель:учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры. Игра: «Мяч по кругу». Рисование Тема:«Праздничный салют» Цель: Научить рисовать салют; продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям; развивать умение наблюдать, зрительную память; воспитывать любовь к родной земле.</p>

		<p>«Почему кот моется после еды» Цель: напроизведение устного народного творчества. Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению. Познакомить с иллюстрациями к ска</p>	<p>речевую активность. Воспитывать самостоятельность. Лепка Тема: «Орешки на зиму» Цель: Продолжатьучить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями</p>		
--	--	---	---	--	--

III-неделя (декабрь) Средняя группа Сквозная тема «Зима прекрасная пора» Подтема: «Скоро новый год»

Знакомить детей с традициями празднования Нового года. Воспитывать любовь к традиционным праздникам. Используя модель 4К.

<p>III-неделя «Скоро новый год» (13.12-17.12)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы путешествуем». Цель: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Проползти по мостику». Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Далеко – близко. Квадрат» Цель: Формирование понятие о пространственном расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя Учить различать и называть пространственное расположения предметов (далеко – близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к современной деятельности. Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Обезьянки».Цель: учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их; развивать выразительность, координацию движений рук и ног, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм.Игра: «Не задень». Естествознание Тема: «Как празднуют Новый год в разных странах»Узнать об особенностях празднования Нового года в разных странах. Обучать учащихся поиску информации, её анализу. Способствовать развитию эмоциональной сферы младших школьников, приобщать детей к творческому сотрудничеству. Формировать основы уважительного отношения к обычаям, традициям и культуре разных народов. Учить формулировать собственное мнение и позицию, строить рассуждения, понятные для собеседника использовать речь для регуляции своего действия. Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Приглашаем на чай» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Конструирование Тема «Елка» Цель: Учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны. Складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить видеть части ёлки в бумажных треугольниках, развивать интерес и радость у детей от подготовки к Новому году; активизировать словарную лексику детей; воспитывать доброжелательность</p>	<p>Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Цель: учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Карусель». Рисование Тема: «Узоры на ковре» Цель: Развивать понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «Волны на воде»; научить правильно пользоваться красками; развивать навыки чистоты и бережливости; воспитывать уважение к национальным традициям.</p>
--	---	---	---	--	--

IV-неделя (декабрь)Средняя группа №1Сквозная тема«Зима прекрасная пора» Подтема: «Как спасаются звери от зимней стужи» Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог, формировать представления о добре и зле, закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей; развивать коммуникативно-творческие способности, внимание, память, умение звукоподражать; воспитывать дружеские отношения у детей друг к другу.

Используя модель 4К.

<p>«Как спасаются звери от зимней стужи» (IY неделя)(20.12-24.12)</p>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Айгуль играет с детьми». Цель:учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие,</p>	<p>Основы математики Тема: «Далеко – близко. Квадрат» Цель: Формирование понятие о пространственном расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя Учить различать и называть пространственное расположения предметов (далеко – близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к современной деятельности. Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Чтение. Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Учить соотносить содержание произведений с личным опытом. Развивать речь, внимание память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цель:учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.Игра: «Попади в ворота». Естествознание Тема: «Наши пернатые друзья» Цель: Расширять, обобщать знание и представление детей об особенностях внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведение птиц. Учить выделять существующие характеристики птиц. Познакомить с воробьем и сорокой. Продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. Аппликация Тема: «Украсим кесе» Цель: Учить</p>	<p>Развитие речи Тема: о Новый год» Цель: Учить составлять орческий рассказ. ОЗСО «Здравствуй снежок!» Цель: Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, мебель. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между объектами и явлениями. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Физическая культура Тема:«Посылка от Айгуль». Цель:учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50 см, с расстояния 1,5 м, развивать глазомер, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Не отдам». Рисование Тема: «Ёлочные игрушки» Цель: Научить украшать ёлку разными приемами: рисовать кисточкой, ватной палочкой, пальчиками; развивать</p>

	<p>коллективизм. Игра: «Прыгай-хлопай».</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тема: (по плану муз.рук)</p>		<p>располагать и наклеивать элементы орнамента в центре с опорой на образец.</p>		<p>эстетический вкус; воспитывать интерес к новогоднему празднику.</p>
--	---	--	--	--	--

I-неделя (январь) Средняя группа №1 Сквозная тема «Мир животных» «Транспорт» **Подтема:** «Покормите птиц зимой» расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи; развивать умение вслушиваться в речь взрослого; развивать способность; развивать познавательную и регулирующую функцию речи, голоса, выразительности речи, эмоций, внимание, памяти, воображения нравственных представлений; воспитывать умение подражать; Используя модель 4К.

«Покормите птиц зимой.» (I-неделя) (05.01- 06.01)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Играем со Снегурочкой». Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми. Игра: «Поймай мяч».</p> <p>Музыка (по плану муз.рук</p>	<p>Основы математикиТема: «Верху – внизу. Далеко – близко. Логическая задача.» Цель: Формирование понятия о пространственном расположении предметов (высоко – низко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Задача: Продолжать различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве; вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы любим играть»Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40 см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний; развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно. Игра: «Пустое место».</p> <p>.Естествознание Тема: Кукла Сауле в гостях у ребят» Цель: Расширять знание детей о посуде, научить соотносить название посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; обогащать словарь, развивать речь, внимание, память.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой» Цель: Учить составлять рассказ из опыта Конструирование Тема : Автобус» Цель: Учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя; различать детали (кубик, кирпич, призма, пластина); расширять представление детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя – управляет автобусом, перевозит пассажиров.</p>	<p>Физическая культураТема: Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми; профилактика плоскостопия. Игра: «Платок».</p> <p>Рисование Тема : «Снежки» Цель: Научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным.</p>

			<p>Воспитывать навыки культурного обращения (приветствие, прощание и др.), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно.</p> <p>Музыка Тема: (по плану муз.рук</p>		
--	--	--	---	--	--

II-неделя(январь) Средняя группа

Сквозная тема«Мир животных» «Транспорт» **Подтема:** Кто живет в лесу дремучем?**Цель:** Вызывать эмоциональную отзывчивость и развивать умение оценивать поступки сказочных героев. **Цель:** Вызывать эмоциональную отзывчивость и развивать умение оценивать поступки сказочных героев. Развивать навык взаимоотношений и этических норм.

Используя модель 4К.

<p>«Кто живет в лесу дремучем?» (II неделя) (10.01- 14.01)</p>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Раз-два, раз-два - лепим мы снеговика!»Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. Игра: «Карусель». Музыка(по плану муз.рук.</p>	<p>Основы математики Тема: «Верху – внизу. Далеко – близко. Логическая задача.» Цель: Формирование понятия о пространственном расположении предметов (высоко – низко) на рисунке и непосредственной близости от себя и Продолжать различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве; вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности. Художественная литература Тема: Стихотворение В. Хорола «Зайчик» Чтение Цель: Расширить представления о животных. Учить эмоционально,</p>	<p>Физическая культура Тема:«Подарки от Деда Мороза».. Цель:учить переползать через бревно, развивать координацию движений; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого - либо. Игра: «Найди свое место». Естествознание Тема: «Мебель для белочки» Цель: Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание о частях, из которых состоит мебель; развивать внимание, логическое мышление, речь; воспитывать бережное отношение к предметам мебели. Лепка Тема: Ёлочные украшения» Расширить представления о</p>	<p>Развитие речи Тема: «Кто живет в лесу дремучем?» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Основы экологии Тема: «Опыт со снегом» Цель: Систематизировать знания и представление детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. Продолжать систематизировать у детей представления о природе. Активизировать речь прилагательными. Учить детей использовать слова – названия для более глубокого восприятия качеств предметов. Воспитывать усидчивость, трудолюбие.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками»Цель: продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно. Игра: «Мишка идет по мостику». «Рисование Тема: «Украшаем полотенец» Цель: Продолжить знакомить детей с орнаментами, научить рисовать орнаменты из геометрических фигур;</p>

		<p>отзываться на произведения художественной литературы, закрепить знание детей об особенностях зимнего времени года. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарный запас детей. Воспитывать заботливое отношение к животным, сочувствие и сострадание.</p>	<p>животных. Учить эмоционально, отзываться на произведения художественной литературы, закрепить знание детей об особенностях зимнего времени года. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарный запас детей. Воспитывать заботливое отношение к животным, сочувствие и сострадание. .Цель:Подводить детей к лепке несложных предметов разной формы.</p>		<p>развивать умение рисовать прямые черточки, бахрому по краям; воспитывать эстетический вкус.</p>
--	--	---	--	--	--

III-неделя (январь) Средняя группа

Сквозная тема «Мир животных» «Транспорт» Подтема: «Как нам транспорт помогает?» **Цель:**

Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать детям представление о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные составные части предмета (грузовая машина). Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность. Воспитывать самостоятельность. Используя модель 4К.

«Как нам транспорт помогает?» (III неделя) (17.01- 21.01)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культураТема: «Вот пришли мы в зимний лес». Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданноенаправление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. Игра: «Ножки».</p> <p>Музыка(по плану муз.рук</p>	<p>Основы математики Тема: «Треугольник. Один – много. Логическая задача» Цель: Формирование понятия о треугольнике, умение узнавать геометрические фигуры в предметах и называть ихФормировать умение сравниватьзнакомыепредметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много); познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник; развивать умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; обходить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); учить находитьпредметы треугольной формы; воспитывать аккуратность в рисовании и в наклеивании готовых форм.(наклейки)</p> <p>Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема:«Обитатели зоопарка»Цель:учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске. развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность; формировать умение соотносить изображение на картинке с движением; развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Подбрось выше».</p> <p>Естествознание Тема: «Оденем гномика»Цель: Учить соотносить изменение в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений; развивать</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как нам транспорт помогает?» Цель: Учить составлять творческий рассказ. Конструирование Тема: «Поезд» Цель: Учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и наклеивать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представление о поезде как транспортном средстве.</p>	<p>Физическая культура Тема:«Играем с гномиком»Цель:учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. Игра: «Через обруч к погремушке»</p> <p>Рисование Тема: «Снеговик» Цель: Научить рисовать</p>

			<p>внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки. Учить бережному обращению с одеждой.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>		<p>круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным.</p>
--	--	--	---	--	---

IV- неделя (январь) Средняя группа

Сквозная тема «Мир животных» «Транспорт» **Подтема:** Едем, плывем, летим. **Цель:** Продолжить формирование знания о машине; научить рисовать прямоугольные, круглые предметы; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность, прилежание. Используя модель 4К.

«Едем, плывем, летим» (IV неделя) (24.01- 28.01)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки». Цель: учить ходить в колонне по одному, маршрутировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. Игра: «Подбрось выше».</p> <p align="center">Музыка (по плану муз.рук</p>	<p>Основы математики Тема: «Треугольник. Один – много. Логическая задача» Цель: Формирование понятия о треугольнике, умение узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их. Задача: Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много); познакомить с новой геометрической фигурой – треугольником; развивать умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; обвести круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); учить находить предметы треугольной формы; воспитывать аккуратность в рисовании и в наклеивании готовых форм. (наклейки) Художественная литература Тема: Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей. Расширить знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой,</p>	<p>Физическая культура Тема: «Станем маленькими солдатами». Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршрутировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость. Игра: «Попади в цель». Естествознание Тема: «Вот троллейбус, Кто запомнил?» Цель: Расширить кругозор детей знаниями о новых видах транспорта – и троллейбусе, их различиях и сходствах с другими видами транспорта, назначении. Закрепить знания о светофоре, улице и правилах дорожного движения; воспитывать положительное восприятие окружающего мира, формировать основы экологического мышления; на основе дидактических игр развивать познавательный интерес, воображение, логическое</p>	<p>Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить составлять рассказ по образцу. ОЗСО Тема: «Кто любит воду?» Цель: Расширять представление детей о животном мире, учить отличать водоплавающих животных, особенности их поведения, где живут, чем питаются. Развивать внимание, память речевые навыки, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Поездка на дачу к бабушке». Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность. Игра «Найди свое место» Рисование Тема: «Зимние ёлочки» Цель: Продолжить формирование знания о машине; научить рисовать прямоугольные, круглые предметы; развивать мелкую моторику;</p>

		знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. Вызвать интерес к природе	мышление, активизировать словарный запас, диалогическую и ролевую речь. Аппликация Тема: «Зайка с длинными ушами» Цель: Учить составлять изображение из готовых форм с опорой на образец.		воспитывать аккуратность, прилежание.
--	--	--	---	--	---------------------------------------

I- неделя (январь) Средняя группа

Сквозная тема: «Здравствуй, Зимушка зима!» Подтема: «Виды транспорта» Цель: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Используя модель 4К.

<p align="center">«Виды транспорта» (I-неделя) (31.01- 04.02)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Зоопарк» Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Волк и козлята». Музыка (По плану муз.рук</p>	<p>Основы математики Тема: «Высокий – низкий. Слева – справа. Наклеивание Цель: Формирование понятия о пространственном расположении предметов (Высоко – низко) на рисунке и в пространствеФормировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражняться в наклеивании готовых форм (наклейки), дополняя изображения; развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий-низкий, слева – справа); воспитывать желание помогать друг другу. Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Шарики-фонарики» Цель:учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Вверх - вниз». Естествознание Тема: «Наблюдение за птичкой в живомуголке» Цель: Учить детей узнавать и называть золотую рыбку; видеть особенности внешнего</p>	<p>Развитие речи Тема:«На приеме у врача» Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений Конструирование Тема: «Снег идет» Цель: Продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять впечатления, полученные от наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей.</p>	<p>Физическаякультура Тема: «Мы маленькие наездники». Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Игра: «Байга». Рисование Тема: «Шарфик для куклы». Цель: Сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полоски, раскрашивать их; развивать</p>

			<p>вида: красивая, золотая, большая; выделять части тела: у рыбки есть хвост, плавники, глаза, рот. Познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом; дать детям знание о том, что рыбку нужно кормить. Развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к рыбкам. Музыка (По плану муз.рук)</p>		<p>мелкую моторику; воспитывать аккуратность.</p>
--	--	--	---	--	---

I- неделя (февраль) Средняя группа

Сквозная тема: «Здравствуй, Зимушка зима!» Подтема: «Виды транспорта» Цель: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Используя модель 4К.

<p align="center">«Виды транспорта» (I-неделя)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Зоопарк» Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Волк и козлята». Музыка (По плану муз.рук</p>	<p>Основы математики Тема: «Высокий – низкий. Слева – справа. Наклеивание Цель: Формирование понятия о пространственном расположении предметов (Высоко – низко) на рисунке и в пространстве. Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражняться в наклеивании готовых форм (наклейки), дополняя изображения; развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий-низкий, слева – справа); воспитывать желание помогать друг другу. Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Шарики-фонарики» Цель:учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Вверх - вниз». Естествознание Тема: «Наблюдение за птичкой в живом уголке» Цель: Учить детей узнавать и называть золотую рыбку; видеть особенности внешнего вида: красивая, золотая, большая; выделять части тела: у рыбки есть хвост, плавники, глаза, рот. Познакомить детей</p>	<p>Развитие речи Тема:«На приеме у врача» Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений Конструирование Тема: «Снег идет» Цель: Продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять впечатления, полученные от наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы маленькие наездники». Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Игра: «Байга». Рисование Тема: «Шарфик для куклы». Цель: Сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полоски, раскрашивать их; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.</p>
---	---	--	---	---	---

			<p>с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом; дать детям знание о том, что рыбку нужно кормить. Развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к рыбкам. Музыка (По плану муз.рук)</p>		
--	--	--	--	--	--

II- неделя(февраль)Средняя группа

Сквозная тема :«Здравствуй зимушка-зима!» **Подтема:** «Прекрасное рядом .Явление неживой

природы. **Цель:** Дать детям понятие о комке снега, научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки; развивать чувство соотношение цветов (голубого и белого) друг с другом; воспитывать любовь к природе.Используя модель 4К.

«Прекрасное рядом. Явление неживой природы» (Шнеделя)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Гномик в гостях у ребят» Цель:продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Ровным кругом».</p> <p>Музыка Тема (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математикиТема: «Высокий – низкий. Слева – справа. Наклеивание » Цель: Формирование понятия о пространственном расположении предметов (Высоко – низко) на рисунке и в пространстве. Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражняться в наклеивании готовых форм (наклейки), дополняя изображения; развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий- низкий, слева – справа); воспитывать желание помогать друг другу.Художественная литература Тема:Стихотворение С.Чёрного «На коньках». Чтение. Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Познакомить со стихотворением, учить соотносить содержание</p>	<p>Физическая культура Тема: «Задания по картинкам».Цель:учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега; упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа; закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие; умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Тишина».</p> <p>Естествознание Тема: Кукла Сауле в гостях у ребят» Лепка Тема:«Баранки и бублики» Цель:Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми</p>	<p>Развитие речи Тема: «Станем маленькими солдатами».Цель:продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость. Игра: «Попади в цель» Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту. СамопознаниеТема: «Путешествие по родному городу» Цель: Расширять представление детей о растениях и насекомых; формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Физическая культура Тема:«Сюрприз для малышей».Цель:учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Принеси игрушку».</p> <p>Рисование Тема: « Ёжик с иголками» Цель:</p>

		<p>стихотворения с личным опытом, замечать простейшие изменения в природе. Развивать речь, внимание память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать интерес к зимним забавам.</p>	<p>движениями между ладонями, по замыслу и соединять концы «палочки» между собой.</p>		<p>Расширять знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки – иголки ёжика; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и прилежание.</p>
--	--	---	---	--	---

III-неделя (февраль)Средняя группа

Сквозная тема: Здравствуй зимушка-зима!»**Подтема:** Знакомство с профессиями.**Цель:**Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Познакомить со стихотворением, дать понятие о профессиях. Развивать речь, внимание память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать уважение к профессиям учитель, повар, летчик, милиционер. Используя модель 4К.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«Знакомство с профессиями» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура Тема:«Разноцветные кубики».Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхностипола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Самый ловкий».</p> <p>Музыка (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы грамотыТема: «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур» Цель: Формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длинее, короче.Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; продолжить развивать зрительную память осязательно двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Тема Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Волшебная Дорба». Цель:учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергичноотталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность. Игра: «Передай асык».</p> <p>Естествознание Тема:«Посадка фасоли»Цель: Систематизировать знания и представление детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. Продолжать систематизировать у детей представления о природе. Активизировать речь прилагательными. Учить детей использовать слова – названия для более глубокого восприятия качеств предметов. Воспитывать усидчивость, трудолюбие.</p> <p>Музыка-10.20 Тема: (По плану муз.рук)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как спасаются звери от зимней стужи» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках Конструирование Тема: «Снегири на ветке» Цель: Развивать умение сооружать устойчивую постройку, надстраивать на готовую конструкцию дополнительные детали.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Греемся около озера». Цель:учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Лягушки».</p> <p>Рисование Тема: «Погремушка» Цель: сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику, творческий вкус; воспитать умение играть с малышами.</p>
--	--	---	--	---	--

IV-неделю (февраль) Средняя группа №1 Сквозная тема « Здравствуй зимушка-зима!» Подтема: «Терпение и труд все перетрут» Цель: Учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас; воспитывать бережное отношение к животным

« Терпения и труд все перетрут» (IV неделя)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Греемся около озера». Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Лягушки».</p> <p>Музыка (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур» Цель: Формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче. Задача: Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; продолжить развивать зрительную память осязательно двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Художественная литература Тема: «Азиз и папа чабан», Ш. Бейшеналиева Цель: Учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам</p>	<p>Физическая культура Тема: «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру. Игра: «Найди свой домик».</p> <p>Естествознание Тема: Знакомство с профессиями. Цель: Расширять и представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду. Аппликация Тема: «Машина» Цель: Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ. Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали.</p>	<p>Развитие речи «Варим суп из овощей» Цель: Учить составлять рассказ по действиям ОЗСО Тема: «Солнечные зайчики» Цель: Познакомить с солнцем, солнечными лучами посредством опытно - экспериментальной деятельности, показать. Как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают. Развивать внимание, память, речевую активность. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным татчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу; сохраняя направление движения мяча: формировать умение действовать совместно, в одинаковом темпе; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. Игра: «Платок». Рисование Тема: «Угощение для зайчика» Цель: Научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным.</p>

I-

неделя (март) Средняя группа №1

Сквозная тема «Зазвенела первая капель» **Подтема:** «К нам пришла весна.» Учить внимательно слушать рассказы, понимать, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Используя модель 4К.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«К нам пришла весна» (1-неделя)	<p>Физическая культура Тема: «Смелый мышонок». Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра: «Через болото».</p> <p>Музыка (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Высоко – низко. Один – много.» Цель : Формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче. Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; продолжить развивать зрительную память осязательно двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Музыка (По плану муз.рук)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Необычные гости» Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. Игра: «Лошадки».</p> <p>Естествознание Тема: «Праздник 8 марта» Цель: Продолжить расширять</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мамин день» Цель: Учить составлять рассказ по картинке</p> <p>Конструирование Тема: «Подарок маме» Цель: Учить составлять готовую композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представление детей о праздники мамы, воспитывать доброе. Заботливое отношение к маме</p>	<p>Физическая культура Тема: «Веселые соревнования». Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; ориентироваться в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу. Игра: «Ласточка».</p> <p>Рисование</p>

			<p>знание детей о праздники мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре</p> <p>Музыка (По плану муз.рук)</p>		<p>Тема:«Бусы для мамы» Цель: Научить детей рисовать одинаковые кружки по линии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к маме.</p>
--	--	--	--	--	--

Сквозная тема «Зазвенела первая капель» **Подтема:** «Подарок маме» **Цель:** Учить понимать смысл произведения; развивать речь, память, обогащать словарь новыми словами; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. Используя модель 4К.

<p>«Подарок маме» (II неделя)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы маленькие наездники» Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Игра: «Байга». Музыка (По плану муз.рук).</p>	<p>Основы математики Тема: «Высоко – низко. Один – много.» Цель: Формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче. Задача: Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; продолжить развивать зрительную память осязательно двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Художественная литература Тема: русская народная сказка от, петух и лиса». Рассказывание. Цель: Продолжать знакомить детей слитературным жанром – сказкой Познакомить с произведением, формировать умение запоминать гер последовательность событий, умение оценивать поступки героев; развивать умение слушать; отвечать на вопросы, память, обогащать словарь новыми словами; воспитывать чувство сострадания к ге сказки.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Гномик в гостях у ребят». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Ровным кругом». Естествознание Тема: «Где спрятался воздух» Цель: Познакомить детей с понятием «воздух», посредством простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ. Развить логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость любознательность. Лепка: Тема: «Котятя играют с мячиком» Цель: Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Солнышко припекает, шубу мы снимаем» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Самопознание Тема: «Путешествие по родному городу» Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Сюрприз для малышей». Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Принеси игрушку». Рисование Тема: .«Любимые игрушки» Цель: Расширять понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас, научить рисовать любимые игрушки; развивать навыки рисования; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	---

III- неделя (март) Средняя группа

Сквозная тема: «Зазвенела первая капля» **Подтема:** «Весенний праздник Наурыз» **Цель:** Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. Используя модель 4К.

<p align="center">«Весенний праздник Наурыз» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Самый ловкий». Музыка (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Впереди – позади» Цель: Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди – позади) Задача: Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди – позади); продолжить развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать желание слушать педагога. Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Радуемся празднику Наурыз».. Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладонь и колени по ограниченной площади опоры: закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение сдувать объяснения педагога, следить за показом: развивать выносливость, координацию движений, внимание: обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями. играми. Игра: «Волк и козлята». Естествознание Тема: Весенний праздник - «Наурыз!» Цель: Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. Музыка (По плану муз.рук)</p>	<p>Развитие речи Тема: Что такое Наурыз? Цель: Учить составлять рассказ из опыта Конструирование Тема: «Поезд» Цель: Учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и наклеивать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представление о поезде как транспортном средстве.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Цыплята» Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании. умение ритмично перешагивать через рейки лестницы. высоко поднимать колени и ставить ноги на носок: формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно. ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. Рисование Тема: «Птицы» Цель: Расширять знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам</p>
--	--	--	--	---	--

неделя(март)Средняя группа

Сквозная тема«Зазвенела первая капель» **Подтема:** «Наши пернатые друзья.» **Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к пробуждающиеся природе. Используя модель 4К.

<p>«Наши Пернатые друзья» (IV неделя)</p>	<p>Понедельник</p>	<p>Вторник</p>	<p>Среда</p>	<p>Четверг</p>	<p>Пятница</p>
	<p>Физическая культура Тема: «Колобок, колобок». Цель:учить ходить «змейкой» между предметами. сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр: формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук. силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Найди пару!» Музыка</p> <p>Тема: (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математикиТема: «Вперед – позади» Цель: Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (вперед – позади)Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (вперед – позади); продолжить развивать умение рисовать предметы круглой формы;воспитывать желание слушать педагога.</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение С.Михалкова «А что у вас?» Чтение Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Познакомить со стихотворением, дать понятие о профессиях. Развивать речь, внимание память, умение слушать, отвечать на вопросы,</p>	<p>Физическая культура Тема: «Нужно больше смеяться». Цель:учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Кружись, не упади». Естествознание Тема: «Украсим коврик к празднику Наурыз» Цель:Учить детей составлять узоры на листе бумаги из готовых казахских орнаментов с опорой на образец. Продолжать учить аккуратно наклеивать, пользоваться салфеткой для примакивания.</p> <p>Аппликация Тема: «Разноцветные бусы для бабушки»Цель: Учить располагать</p>	<p>Развитие речи Тема: «Магазин игрушек» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. ОЗСО Тема: «Знакомство с профессиями». Цель: Расширять и представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду.</p>	<p>Физическая культура Тема: «1 -2-3 - книга оживи!»Цель: учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки; упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног; формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с движением; развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры. Игра: «Скорее в круг».</p> <p>Рисование Тема: «Украсим блюдце» Цель:</p>

		обогащать словарь. Воспитывать уважение к профессиям учитель, повар, летчик, милиционер Муравей голубка (Казахская народная сказка)	и наклеивать мелкие элементы, чередую кружочки по цвету, составляя целостный образ.		Научить детей рисовать рисунки круглой формы; равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус; воспитать аккуратность.
--	--	--	---	--	---

неделя (апрель) Средняя группа

Сквозная тема «Цветы и насекомые», «Добрые вежливые слова» **Подтема:** «Солнышко улыбнулось, травка выросла.» **Цель:** знакомить детей с малыми фольклором. **Вызвать** желание слушать потешку, проговаривать слова, развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы. Закреплять представления детей о природных явлениях. Вызвать интерес к природе.

Используя модель 4К.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Солнышко улыбнулось, травка выросла» (I-неделя)	<p>Физическая культура Тема: «Задания по картинкам». Цель: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега; упражнять в катании мячей «змежкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа; закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие; умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Тишина». Музыка (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Цель: Формирование понятия о сравнении предметов по количеству. Задача: Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поравну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства.</p> <p>Казахский язык Тема: (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Все любят цирк». Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость; упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу; развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях; воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других, позитивное мироощущение. Игра: «Прыгай-хлопай». Естествознание Тема: «Платье в горошик» Цель: Учить располагать и</p>	<p>Развитие речи Тема: «К нам пришла весна» Цель: Учить составлять рассказ по картинке. Конструирование Тема: «Дома» Цель: Продолжить учить детей способом настраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий»; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Раз, два, три, четыре, пять!» Цель: учить метать мяч диаметром 15смв горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Котята и ребята». Рисование Тема: «Одуванчик в траве» Цель: Расширять знание детей о природе; научить рисовать</p>

			<p>наклеивать кружочки, составляя целостный образ. Развивать фантазию. Музыка (По плану муз.рук)</p>		<p>одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p>
--	--	--	--	--	--

неделя (апрель) Средняя группа

Сквозная тема: «Цветы и насекомые», «Добрые вежливые слова» **Подтема:** «Мир цветов.»

Цель: Расширять представление детей о растениях и насекомых; формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе. Используя модель 4К.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Мир цветов» II неделя	<p>Физическая культура Тема: «Игры на лесной поляне». Цель: учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность. Игра: «Волк и козлята».</p> <p>Музыка (По плану муз.рук).</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Цель: Формирование понятия о сравнении предметов по количеству. Задача: Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поравну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства.</p> <p>Художественная литература Тема: Потешка «Солнышко вёдрышко». Цель: Заучивание наизусть Формировать интерес к устному народному творчеству. Помочь заучить потешку, вызывать эмоциональный отклик на произведение. Обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Весеннее настроение». Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. Игра: «Солнышко и дождик».</p> <p>Естествознание Тема «Мы любимся цветком!» Цель: Познакомить с луговым цветком – ромашкой. Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание (учить не рвать цветы), развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Лепка Тема: «Разноцветные колечки» Цель: Закрепить умение лепить несложные</p>	<p>Развитие речи Тема: «Едем, плывем, летим!» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Основы экологии Тема: «Комнатные растения герань» Цель: Расширять знание детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление: растения – живые существа. Научить различать и узнавать герань</p>	<p>Физическая культура Тема: «Волшебный колокольчик». Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку¹ и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Ловля волков».</p> <p>Рисование Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: Научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать</p>

		Воспитывать любовь к природе.	предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.		аккуратность.
--	--	-------------------------------	---	--	---------------

неделя (апрель) **Средняя группа Сквозная тема:** «Цветы и насекомые», «Добрые вежливые слова» **Подтема:** «Насекомые.»

Цель:Расширять представление детей о растениях и насекомых; формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.Используя модель 4К.

III- неделя«Насекомые.»	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Малыши в зоопарке». Цель:учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Пройди тихо».</p> <p>Музыка Тема: (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема:«Далеко – близко. Высоко – низко. Справо – влево.» Цель: Формирование у детей представления о пространственных направлениях. Задача: Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко – близко, высоко – низко, справа – слева); упрощать в наклеивании готовых форм (наклейки); воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога Казахский язык Тема:(по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема:«Обезьянки». Цель:учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их; развивать выразительность, координацию движений рук и ног, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Игра: «Не задень».</p> <p>Естествознание Тема: Познакомить с одуванчиком. Формировать представление о цветах. Воспитывать любовь к природе.«Мы любим цветком» Музыка Тема: (По плану муз.рук)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Что растет на дереве?» Цель Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко» Конструирование Тема: «Ягнята на жайлау» Цель: Учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; развивать координацию рук; закреплять умение складывать комочки из мягкой бумаги, формировать представление о жайлау, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Цель Основные движения: бросание мяча двумя руками из-за головы; прыжки в длину с места (30 см). учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Карусель».</p> <p>Рисование</p>

					<p>Тема: Узоры на ковре» Цель: формирование у учащихся понятий «сырмак», «текемет», «тускииз»; обобщение знаний об орнаменте и его видах; закрепление известных способов создания орнамента.</p>
--	--	--	--	--	--

неделяСредняя группа

Сквозная тема: «Цветы и насекомые», «Добрые вежливые слова» **Подтема:** «Добрые поступки.»

Цель: Расширять представление детей о растениях и насекомых; формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.Используя модель4К.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«Добрые поступки» IV недел</p>	<p>Физическая культура Тема:Айгуль играет с детьми) Цель: Основные движения: ползание под дугой (высота 40 см); бросание мяча двумя руками из-за головы проползая под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Игра: «Прыгай-хлопай». Музыка Тема: По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математикиТема: «Далеко – близко. Высоко – низко. Справо – влево.» Цель: Формирование у детей представления о пространственных направлениях. Задача: Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко – близко, высоко – низко, справа – слева); упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); воспитывать аккуратность и правельность в выполнении указаний педагога Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение. Цель:Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев. Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. Развивать речь, внимание память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цель : Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание под дугами (высота 40 см) выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитыватьпривычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.Игра: «Попади в ворота». Естествознание Тема:«Спешим помочь друзьям». Цель закреплять знания о диких, домашних животных, их повадках и среде обитания. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. Аппликация Тема: «Лесенка для зайчика»Цель: Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя квадратики по цвету, составляя целостный образ.</p>	<p>Развитие речи рочка Ряба» пересказывать сказку. Тема:« Учимся помогать друзьям.» Цель: Закреплять знания о диких, домашних животных, их повадках и среде обитания. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.</p>	<p>Физическая культура Тема:«Разноцветные флажки». Цель: Основные движения: музыкально - ритмические движения (марш под музыку); перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. Игра: «Подбрось выше». Рисование Тема: «Цыплята на траве» Цель: Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); совершенствовать словарный запас; развивать эстетический вкус.</p>
---	---	--	--	---	--

I-неделя (май)Средняя группа

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**Подтема:** «Расцветание природы.»

Цель: Формировать у детей экологическое сознание, развивать речь, внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.Используя модель4К.

«Расцветание природы» (I-неделя)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Физическая культура Тема: «Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени». Цель: Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие; развивать навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени Музыка Тема: (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математикиТема: «Квадрат, круг, треугольник» Цель: Формирование у детей представление о геометрических фигурах. Задача: Продолжить учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира; развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами; воспитывать наблюдательность, внимание. Казахский язык(по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура « Тема: Катание мяча друг другу». Цель: Учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя. Продолжать развивать навыки ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени. Естествознание Тема: «Наблюдение за золотой рыбкой» Цель: Учить детей узнавать и называть золотую рыбку; видеть особенности внешнего вида: красивая, золотая, большая; выделять части тела: у рыбки есть хвост, плавники, глаза, рот. Познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом; дать детям знание о том, что рыбку нужно кормить. Развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к рыбкам. Музыка Тема: (По плану муз.рук)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мы играем»Цель: Учить составлять рассказ по картинке. Конструирование Тема: «Одуванчик» Цель: Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, снятия, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета – стебелек и дополнять незаконченную композицию; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику.</p>	<p>Физическая культура Тема: « Прыжки через предмет». Цель: Познакомить с техникой прыжка через предмет высотой 5сантиметров; развивать навыки катания мячей в ворота; Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: Научить рисовать салют; продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям; развивать умение наблюдать, зрительную память; воспитывать любовь к родной земле.</p>

**II-неделя(май)
Средняя группа**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**Подтема:** «Родина моя.»**Цель:**Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей.**Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.Используя модель 4К.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">«Родина моя» (II неделя)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Серик в гостях у ребят».Цель: Основные движения: бросание мяча двумя руками от груди; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Игра: «Котята и ребята». Музыка (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математикиТема: «Квадрат, круг, треугольник» Цель: Формирование у детей представление о геометрических фигурахПродолжить учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира; развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами; воспитывать наблюдательность, внимание. Художественная литература Тема: «А. Дуйсенбиев «Родина» Чтение» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахстанских писателей. Познакомить с рассказом, расширять представление о Родине, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения</p>	<p>Физическая культура Тема: «Коробка с подарками».Цель: Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м); бросание мяча двумя руками от груди. учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно. Игра: «Найди предмет». Естествознание Тема: «Путешествие по родному городу»Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны - Астане. Главный человек это</p>	<p>Развитие речи Тема: «На птичьем дворе. » Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке . Основы экологии Тема: «Мой Казахстан» Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать им приятное. Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками. Развивать чувство композиции, цвета и ритма.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Белочка в гостях у ребят».Цель: Основные движения: ходьба по шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м).учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры. Игра: «Мяч по кругу». закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки. Рисование Тема:«Ослик везет тележку»</p>

		художественной литературы, речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память. Воспитывать любовь к Родине.	президент. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма. Лепка Тема: «Грибы на полянке» Цель: Совершенствовать лепить несложные предметы, соединяя их части между собой		Цель: Сформировать познание о телеге, которая движется по дороге; объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки, развивать мелкую моторику; воспитывать эстетический вкус.
--	--	--	---	--	---

неделя (май) Средняя группа

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» **Подтема:** «Я и окружающая среда.» **Цель:** Расширять представления о красоте родного края посредством художественного слова, развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включая в беседу. Воспитывать любовь к природе, родному краю. **Используя модель 4К.**

«Я и окружающая среда» (III неделя)					
	<p>Физическая культура Тема:«Мы путешествуем». Цель: Основные движения: ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бег по кругу, взявшись за руки; бросание мяча двумя руками от груди. Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Проползти по мостику». упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади</p> <p>Музыка (По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Большой – маленький. Высокий – низкий» Длинный - короткий» Цель: Формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине. Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой – маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой с лево на право; пользоваться терминами «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше»; упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>Казахский язык (по плану преп-ль каз-яз)</p>	<p>Физическая культура Тема:«От улыбки станет всем теплей». Цель:учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Передай асык». упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции. Естествознание Тема: «Путешествие на жайляу» Цель: Расширять представление о красоте родного края по средствам художественного слова, дать понятие о жайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух). Развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включая</p>	<p>Развитие речи Тема: «Вот и лето к нам пришло» Цель: Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» Конструирование «Листья на бьях» Цель:Продолжать учить детей обрывать бумагу енькими кусочками создавать сюжет</p>	<p>Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Цель: учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Карусель». Рисование Тема: Узоры на ковре Цель: Развивать понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «Волны на воде»; научить правильно пользоваться красками; развивать навыки чистоты и бережливости; воспитывать уважение к</p>

			<p>в беседу. Воспитывать любовь к природе, родному краю. Музыка (По плану муз.рук)</p>		<p>национальным традициям.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------

неделя (май)Средняя группа

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»Подтема: «Вот и лето к нам пришло»

Цель: Расширить представление о красоте родного края по средствам художественного слова, дать понятие о жайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух). Развивать внимание, умение слушать. Используя модель 4К.

« Вот и лето к нам пришло » (IV неделя)	<p>Физическая культура Тема: Айгуль играет с детьми». Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Игра: «Прыгай-хлопай».</p> <p>Музыка(По плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Большой – маленький. Высокий – низкий. Длинный – короткий» Цель:Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой – маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой с лево на право; пользоваться терминами «столько, сколько...самостоятельность».</p> <p>Художественная литература Тема: Потешка «Солнышко вёдрышко». Заучивание наизусть Цель: Формировать интерес к устному народному творчеству. Помочь заучить потешку, вызывать эмоциональный отклик на произведение. Обогащать и активизировать словарь, развивать</p>	<p>Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цель:учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Попади в ворота».</p> <p>Естествознание Тема: «Здравствуй, лето красное!» ЦельРасширить представление детей о лете, как времени года; Уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растёт); Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям; Развивать воображение детей и слуховой анализатор</p> <p>Аппликация Тема: «Цыплята гуляют на лужайке» Цель: Учить составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Продолжать</p>	<p>Развитие речи Тема: «Вот и лето к нам пришло» учивание стихотворения еровой «Одуванчик» ОЗСО Тема: «У медведя во бору» Цель: Расширить представление детей о диких животных, о медведе, его повадках. Познакомить детей с ягодами (ежевика, малина, брусника, земляника), развивать речь, внимание, память. Воспитывать любознательной, любовь к природе.</p>	<p>Физическая культура Тема:«Веселые обезьянки». Цель:Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы. учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, Рисование Тема: « Цыплята на траве»Цель: Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); совершенствовать словарный запас; развивать эстетический вкус.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>интонационную речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>учить аккуратно наклеивать, пользоваться салфеткой для примакивания. Научить выкладывать и приклеивать готовые формы по образцу воспитателя. Закрепить умение узнавать геометрические фигуры. Развивать аккуратность.</p>		
--	--	--	--	--	--