

Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

БЕКІТЕМІН
Учреждение «Kids Club – Детский клуб»
№1 педагогикалық шешімі хаттама «26»
тамыз 2021 жыл
менгерушісі Мейрманова М.Д.



План учебно-воспитательной работы старшей группы «Сункар» на 2021-2022 учебный год

Воспитатель: Довленбаева Р.Т.

Циклограмма на сентябрь - 1 неделю (1 – 3 сентября)

в старшей группе

Тема: «Детский сад» «Игрушки»

Подтема: «Мой любимый детский сад»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 01.09	Бейсенбі Четверг 02.09	Жұма Пятница 03.09
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми о детском саде: «Что тебе нравится в детском саду»; «Что мы делаем в детском саду»; «Кто работает в детском саду?»; «Что такое режим дня?».				
				Утренний круг «Солнышко» Рассматривание иллюстраций « <i>Наш детский сад</i> ». Цель: Обучать навыкам рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о детском саде.	Настольная игра « <i>Собери пазлы</i> ». Цель: Привлечь внимание детей к самостоятельной игровой деятельности; составление целой картинки из её частей.	Дидактическая игра: « <i>Кто больше знает</i> ». Цель: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики №1				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
				Дидактическая игра « <i>Кто придумает конец, тот и будет молодец</i> »	Дидактическая игра « <i>Назови слова</i> »	Дидактическая игра « <i>Чьи детки</i> »

<p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>9.00 - 10.10</p>			<p>1.Физкультура Тема:<i>«Мы немножко порезвились»</i> Цель: ходьба со сменной направления; построения; построение в колонну по одному, подскоки вверх на месте. развивать умение слушать педагога. Пигра «Кролики» Цель: Развивать координацию работу рук и ног во время ползания. 2.Конструирование Тема: <i>«Машины»</i> Цель:Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании. Дидактическая игра «Умные машины» 3.Художественная литература Тема:<i>Стихотворение В. Орлова «Федя одевается»</i> Цель:Учить детей запоминать стихотворение, опираясь</p>	<p>1.Развитие речи Тема:<i>«Мой детский сад»</i> Цель:Расширить и уточнить представления детей о детском саде, труде сот рудников детского сада. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Развивать креативное мышление, способствовать развитию воображения. 2.Естествознание Тема:<i>«Человек –живое существо»</i> Цель: Формировать навыки коммуникации, формировать первоначальное понятие о том, что человек –это часть природы. Дать понятие, что внутренние органы у всех людей одинаковые: (сердце, желудок, легкие) а необходимые условие для жизни и роста человека: вода, воздух, пища, тепло, движение и отдых) Развивать познавательную активность, разговорную речь. Дидактическая игра «Я человек» 3. Вариативный</p>	<p>1. Физкультура Тема:<i>«Мы ловкие ребята»</i> Цель: Учить детей выполнять подскоки, ноги вместе. Упражнять в ползании в разном направлении. Воспитывать организованность Пигра «Подарки» Цель: Развивать умение действовать соответственно игровому образцу 2 Лепка Тема:<i>«Яблоко и груша»</i> Цель: Лепить предметы круглой формы. Учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части знакомых им фруктов. Упражнять в умении расплющивать готовую форму. Закреплять умение работать в команде. Дидактическая игра «Что лишнее»</p>
----------------------------------	-------------------------	--	--	---	---	--

				<p>на картинки. развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Формировать элементарные представления о том, как ухаживать за одеждой и обувью. Развивать мышление, память, связную речь, творческие способности, любознательность, внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее»</p>	<p>компонент Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе» Цель: Обобщить представление об овощах, фруктах, ягодах, уточнить условия роста и созревания.</p>	
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.				Картотека прогулки №1	Картотека прогулки №2	Картотека прогулки №3
Возвращение с прогулки.	12.20- 13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом.				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон.	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение русских народных сказок. «Маша и медведь», «Золушка», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят». «Золушка».				
Постепенный подъем.	15.10- 16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс №1				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10- 16.40			Игры с конструктором: Цель: Упражнять в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.	Дидактическая игра: «Найди лишнее». Цель: развивать логическое мышление дошкольников.	Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей». Цель: научить детей готовиться к приему гостей, сервировать стол; развивать навыки сотрудничества;
		Индивидуаль -ная работа с детьми		Индивидуальная работа: с	Индивидуальная работа: «Собери картинку». Стас, Леша. Нурай, Айсулу.	Индивидуальная работа: различать овощи и фрукты: Алижан, Давид, Карина.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30			Консультация для родителей «Дружеские отношения в детском саду».	Кукольный театр «Волк и семерокозлят».	Инструктаж для родителей "Что воспитывает детский сад"

**Циклограмма на сентябрь - 2 неделю (6– 10 сентября)
в старшей группе**

*Тема: «Детский сад» «Игрушки».
Подтема: «Страна игрушек»*

Күн тэртiбi Режим дня	Уакыт Время	Дүйсенбi Понедельник 06.09	Сейсенбi Вторник 07.09	Сэрсенбi Среда 08.09	Бейсенбi Четверг 09.09	Жұма Пятница 10.09
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00- 8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми о детском саде: «Мой любимый детский сад»; «Мои любимые игрушки».				
		Дидактическая игра:«Угадай игрушку» Цель: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Дидактическая игра:«Магазин игрушек» Цель: Развивать диалогическую речь дошкольников; упражнять в составлении описательных рассказов; автоматизировать произношение некоторых звуков в связной речи	Рассматривание сюжетных картинок: «Детский сад» Цель: Расширять знание детей о детском саде. Развивать речь детей по теме. развивать умение подражать взрослому.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Определить уровень развития моторной сферы и уровень развития мыслительной деятельности ребенка. Совершенствовать тактильные ощущения и восприятие ребенка.	Дидактическая игра:«Назови правильно». Цель: Развитие внимания, мышления, сообразительности Формирование умения классифицировать предметы.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики №2				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30- 8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55 9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема:« 1-2-3- игрушка оживи Цель: Учить выполнять раз ные движения в разном темпе: кружиться вокруг себя, легко и ритмично под	1. Основа математики Тема:«Сравнение чисел. 3-4счет по образцу, загадки. Времена года (осень) Слева, справа». Цель: Учить считать, предметы в пределах 4;считать по	1.Физическая культура Тема:«Веселые гномики» Цель: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмич но выполнять невысо кие подскоки с незна чительнымсгибани- ем ног в коленях.	1. Развитие речи Тема:«Страна игрушек» Цель: Составление рассказа по плану. Упражнять в произношении звуков [с], [ш]. Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Развивать креативность. Воспитывать бережное	1. Физическая культура Тема: «Научим гномика смеяться» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично

		<p>прыгивать.Закреплять умение сохранять устойчивое и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Пд «Ловишки»</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>образцу, устанавливать равенство между двумя группами методов; закрепить знания о времени года (осень);продолжать учить обозначать слова предмета по отношению к себе.Учить детей работать в команде.</p> <p>Дигра «Один и много»</p> <p>2. Рисование Тема:«Вкусные яблоки» Цель: Учить изображать предметы круглой формы, располагая их на всем листе и передавая основную цвет предмета. Развивать умение закрашивать яблоки, не заходя за контуры. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Дд«Угадай на вкус»</p> <p>3. Вариативный компонент Тема:«Наступила осень» Цель:Закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе осенью, о</p>	<p>Дигра «Кто выше»</p> <p>2. Художественная литература Тема:«Чтение стихотворения Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Развивать мышление, речь; воспитывать чувство дружбы, коллективизма.</p> <p>Дигра «Одень куклу»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Мой любимый детский сад» Цель: Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада. пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и воспроизводить назначение помещений какую работу выполняют в них. Развивать мышление, разговорную речь, внимание, память.</p> <p>Дигра «Что лишнее?»</p>	<p>отношение к игрушкам.</p> <p>Упр. «Накачай шину»</p> <p>Упр. «Повтори скороговорку»</p> <p>Д/И «Почини игрушку»</p> <p>2. Естествознания Тема: «Природа вокруг нас» Цель: Дать знание о лесе, о разнообразии деревьев, о их внешнем виде. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать желание заботиться об окружающих деревьях. Развивать критическое мышление, речь.</p> <p>Дигра «Чьи детки»</p> <p>3Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>отталкиваться двумя ногами.</p> <p>Дигра» Лиса и зномы»</p> <p>2. Аппликация Тема:«Пирамидка для медвежонка» Цель: Развивать восприятия цвета и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Закреплять умение работать в команде.</p> <p>Дигра «Собери игрушку»</p>
--	--	---	---	---	--	--

			деревьях и осенних листьях. Воспитывать любовь к природе, эмоционально отзываться на красоту осеннего леса, видеть прекрасное во всех проявлениях золотой осени.			
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №4	Картотека прогулки №5	Картотека прогулки №6	Картотека прогулки №7	Картотека прогулки №8
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание одежды, складывание в шкафы, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				
Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказок:»Про тетюшку Дрему»,Чтениепотешки:На подушку головой»				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1 Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Дидактическая игра: «Назови правильно». Цель: закрепление знаний о средствах гигиены, их назначении и правильном применении.	Сюжетно-ролевая игра: «Накормим кукол»; Цель: Формировать обобщенное понятие – посуда; развивать игровой опыт ,потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним.	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: Расширение знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Дидактическая игра: «Найди лишнее». Цель: Развивать логическое мышление дошкольников.

Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа: Учить определять много и один. Нурайлым, Стас Костя.	Беседа о времени года. (по сюжетным картинкам). Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы: Амирхан, Амина.	Индивидуальная работа: «Найди одинаковые игрушки». Цель: Развивать логическое мышление: Маша, Лика. Аяла, Карина.	Творческое задание: Обведи по точкам: Артемий, Артем, Леша.	Индивидуальная работа: Учить правильно держать ножницы: Алижан, Костя, Алхан.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Игровая деятельность с выносным материалом.				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Консультация для родителей «Значение игрушки в жизни ребенка».	Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»	Беседа с родителями об одежде по сезону.	Подготовить раздаточный материал к занятию по аппликаций.	Тест для родителей «Взаимоотношение детей и родителей».

**Циклограмма на 3 неделю (13 – 17 сентября)
в старшей группе
Сквозная тема «Детский сад» «Игрушки».
Подтема: «Растем здоровыми»**

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник <i>13.09</i>	Сейсенбі Вторник <i>14.09</i>	Сәрсенбі Среда <i>15.09</i>	Бейсенбі Четверг <i>16.09</i>	Жұма Пятница <i>17.09</i>
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Беседы с родителями о самочувствии детей. Коллективные разговоры с детьми о детском саде: «Что такое здоровье?» «Что такое «здоровый образ жизни»; «Я расту здоровым»; «Я и мое тело».				
		Дидактическая игра: «Одень ребят на прогулку». Цель: Формировать умение различать предметы одежды в зависимости от времени года.	Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни,	Настольная игра «Домино». Цель: Развивает логическое мышление, сообразительность, так же развивает сенсомоторную координацию и мелкую	Дидактическая игра: «Здоровый малыш». Цель: Познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	Дидактическая игра: «Вредно – полезно». Цель: Формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать, логическое мышление,

			развивать речь, внимание, память.	моторику рук; закрепляет представления детей о величине, форме, цвете предметов;		грамматически правильную речь..
	8.20	Комплекс утренней гимнастики №1				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	<p>1.Физкультура Тема:«Игры по поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху и игровой деятельности на</p>	<p>1.Основы математики Тема:«Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат» (находить среди множества фигур). Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов;закрепить умение считать предметы (в пределах 5);продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи. <i>Дигра «Разложи по количеству предметов»</i></p>	<p>1.Физкультура Тема: «Упражнения с флажками». Цель: Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. <i>Дигра«Кто быстрее»</i> 2.Художественная литература Тема:«Чтение стихотворения Шалаевой «Берегите игрушки» Цель:Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережно</p>	<p>1.Развитие речи Тема:«Встречаем гостей» Цель: Учить детей вместе со взрослыми составлять короткий рассказ. Обучать сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями и обращению с поручениями к другому ребёнку. Развивать зрительное внимание, взаимодействие в игре. <i>Дигра«Встречаем гостей»</i> 2.Естествознание Тема:«Осень золотая роняет» Цель:Расширить представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их.Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Учить</p>	<p>1 Физкультура Тема:«Игрушки» Цель: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки; <i>Дигра «Кошка и мышка»</i> 2 Лепка Тема:«Помидоры и огурец» Цель: Знакомим детей с предметами овальной формы. Учим передавать особенности каждого предмета. Закрепляем умение катать</p>

		<p>занятиях физической культуры Или «Зайцы и волки» 2Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка). 3 Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	<p>2.Рисование Тема: <i>«Нарисую то, что захочу».</i> Цель:Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, составлять композицию,закреплять технические навыки рисования красками. <i>Дигра«Клубочки»</i> 3. Вариативный компонент Тема: <i>«Поздняя осень»</i> Цель: Закреплять умение называть признаки поздней осени; упражнять детей в умении составлять небольшой рассказ по картине;</p>	<p>го отношения к своим игрушкам. Развивать, мышление, речь; воспитывать чувство дружбы, коллективизма. <i>Дигра«Почини игрушку»</i> 3.Конструирование Тема:<i>Работа с бросовым материала лом (красные крышки). «Божья коровка»</i> Цель:Развивать познавательный интерес к миру природы. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, воображение; совершенствовать умение работать с природным материалом, а также развивать мелкую моторику рук. <i>Дигра«Летает, ползает,плавает»</i></p>	<p>устанавливать причинно – следственные связи на примере образования плода. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.<i>Дигра«Чей листочек»</i> 3. Вариативный компонент Тема: <i>«Растения осенью»</i> Цель: Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенахконкретных деревьев, кустов, травянистых растений, показать приспособление семян к распространению; уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью</p>	<p>пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными движениями при лепке предметов круглой формы. <i>Дигра«Разложи фрукты и овощи по корзинкам»</i></p>
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №11	Картотека прогулки № 12	Картотека прогулки № 13	Картотека прогулки № 14	Картотека прогулки № 15
Возвращение с прогулки.	12.20-	Последовательное раздевание одежды, умывание рук с мылом.				

Обед.	13.00	Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				
Сон.	13.00-15.10	Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуальная работа с детьми	16.10-16.40	Настольно-печатная игра: «Мозаика» (Выложи цветок). Цель: развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра: «Найди отличие». Цель: Учить детей рассуждать логически. Развивать внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра: «Центр здоровья». Цель: учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, побуждать детей самостоятельно создавать недостающие для игры предметы, детали.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: Расширять знания о профессии доктор. Учить детей ухаживать за больными. Воспитывать в детях внимательность, чуткость. Расширять словарный запас.
		Индивидуальная работа: навыки правильно держать карандаш, кисточку. Алижан, Костя, Карина.	Индивидуальная работа: «Что лишнее». Цель: развивать внимание. Амина, Даша, Абукакр.	Индивидуальная работа: «Покажи картинку». Цель: различать детали, закреплять правильное произношение. Нурай, КаринаК, Леша.	Индивидуальная работа: «Повтори стихотворение». Цель: договаривать слова, фразы, запоминать. Алхан, Айсулу, Аяла, Аймира.	Индивидуальная работа: «Угадай, что звучит». Цель: упражнять в звуко-произношении. Амина, Вова.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры «Ловкие и быстрые»; Индивидуальная работа с детьми.				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Консультация для родителей «Здоровье каждого человека - это его богатство».	Индивидуальная беседа с родителями о детях.	Выставка книг для родителей «Кладоуздоровья».	Беседа с детьми: «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу!».	Тест для родителей «Взаимоотношение детей и родителей».

Циклограмма на сентябрь - 4 неделю (20 – 24 сентября) в старшей группе

Тема: «Детский сад» «Игрушки»

Подтема: «В детском садике моем, очень весело живем»

Күн тәртiбi Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбi Понедельник 20.09	Сейсенбi Вторник 21.09	Сәрсенбi Среда 22.09	Бейсенбi Четверг 23.09	Жұма Пятница 24.09
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00- 8.20	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми о детском саде: «Наш детский сад»; «Кто работает в детском саду?»; «Детский сад – мой второй дом»; «Что я люблю делать в детском саду?».				
		Дидактическая игра: «Магазин игрушек». Цель: развивать диалогическую речь; автоматизировать произношение некоторых звуков в связной речи.	Пальчиковая гимнастика: «Шарик». Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой.	Настольная игра: «Найди пару». Цель: научить определять назначение предметов; устанавливать связь между предметом и пользой от его использования.	Словесная игра: «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов	Дидактическая игра: «Назови как можно больше предметов». Цель: упражнять детей в чётком произношении слов.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 2				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30- 8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55 9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: «Играем с обезьянкой». Цель: учить ползать на четвереньках под веревку не касаясь ее	1.Основы математики Тема: «Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине. Справа» Цель: Формирование	1.Физкультура Тема: «Станем красивыми» Цель: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя	1.Развитие речи Тема: «Мебель в детском саду» Цель: расширение представлений о мебели и ее назначении;	1.Физкультура Тема: «Необычный инур» Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя

		<p>головой: закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Игра: «Куыспақ». 2. Казахский язык <i>(по плану преподавателя)</i> 3. Музыка <i>(по плану муз. Руководителя)</i></p>	<p>умений считать в пределах 5, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа относительно стола). продолжать учить считать предметы в пределах 5; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов. 2. Рисование Тема: «Осень» Цель: Продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, большие, маленькие, высокие, стройные, продолжать изображать листья. Закрепить приемы работы кистью (концом кисти всем ворсом). 3. Вариативный компонент Тема: «Почему листья осенью опадают?» Цель: Расширить знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи.. Активизировать словарь: листопад, сокодвижение, макет.</p>	<p>равновесие; профилактика нарушений осанки: продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту. Игра: «Бабочки, лягушки». 2. Художественная литература Тема: Стихотворение В. Орлова «Федя одевается» Цель: Учить детей запоминать стихотворение, опираясь на картинки. развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Формировать элементарные представления о том, как ухаживать за одеждой и обувью. Развивать мышление, память, связную речь, творческие способности, любознательность, внимание. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Розы на клумбе» Цель: Дать представления о</p>	<p>Закрепление в речи существительного с обобщающим значением мебель; Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, употребление союза <i>чтобы</i>) Игр/упр: «Из чего делают мебель?» 2. Естествознание Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: Уточнить знания детей о разнообразии аквариумных рыб, закреплять навыки детей в изготовлении рыбки по технике «оригами». Развивать мелкую моторику пальцев, воображение, самостоятельность, воспитывать творческие способности в украшении поделки. 3. Музыка <i>(по плану муз. Руководителя)</i> 4. Вариативный компонент Тема: «Апликация из листьев. «Ёжик в лесу» Цель: Учить детей</p>	<p>строй, согласовывая свои действия с действиями других: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу. Игра: «Соқыр теке». Цель: Развивать умение действовать соответственно игровому образцу. 2. Апликация Тема: «Составляют композицию «Спелые яблоки» в новой технике – наклеивании обрывание бумаги. Цель: Познакомить детей с новым способом аппликации - наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Развивать творческое воображение и образное мышление. Воспитывать самостоятельность.</p>
--	--	---	---	--	---	---

				строении розы, способа ухода за ней. Закрепить умение вести наблюдение за объектами живой природы.	составлять композицию из сухих листьев, красиво располагая на листке картона, аккуратно работать с листовой, ножницами и клеем. Закрепить представления детей таком животном, как ёжик (как он выглядит, где живёт, чем питается, как готовится к зиме);	
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №16	Картотека прогулки №17	Картотека прогулки №18	Картотека прогулки №19	Картотека прогулки №20
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение казахских народных сказок.				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс №2				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Цель: расширить и закрепить представления о	Дидактическая игра: «Кто что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание,	Игры с конструктором: Цель: Упражнять в правильном определении	Дидактическая игра: «Найди лишнее». Цель: развивать логическое мышление дошкольников.	Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей». Цель: научить детей готовиться к приему

Индивидуаль -ная работа с детьми		содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	умение обозначать словом звуки (<i>звенит, шуршит, играет, трещит</i>);	пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.		гостей, сервировать стол; развивать навыки сотрудничества;
		Индивидуальная работа: «Построй башенки из кубиков». Размер, цвет. Абубакр,Леша,	Индивидуальная работа: «Что лишнее?».Развитие внимания. Давид,Маша,Аяла	Индивидуальная работа: Учимся правильно держать ножницы. Даша,Алижан.	Индивидуальная работа: «Выставка игрушек». Активизировать словарь, повторять за взрослым. Амина,	Индивидуальная работа: «Отгадай и назови». Назначение предметов и их качеств. Лика,Аяла.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Индивидуаль -ная беседа с родителями о пропущенных днях	Беседа с детьми «С кем я дружу в детском саду»	Беседа с родителями «Дружеские отношения в детском саду».	Подготовить раздаточный материал к аппликации.	Рассматривание иллюстраций «В детском саду»

**Циклограмма на сентябрь - 5 неделю (27.09 – 01 октября)
в старшей группе**

Тема: «Детский сад» «Игрушки»

Подтема: «Мой любимый детский сад»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт т Время	Дүйсенбі Понедельник 27.09	Сейсенбі Вторник 28.09	Сәрсенбі Среда 29.09	Бейсенбі Четверг 30.09	Жұма Пятница 01.10
Прием детей Беседа с родителями. Игры	8.00- 8.20	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми о детском саду: «Что тебе нравится в детском саду»; «Что мы делаем в детском саду»; «Кто работает в детском саду?»; «Что такое режим дня?».				

(дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.		Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Утренний круг «Солнышко» Рассматривание иллюстраций «Наш детский сад». Цель: Обучать навыкам рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о детском саде.	Настольная игра «Собери пазлы». Цель: Привлечь внимание детей к самостоятельной игровой деятельности; составление целой картинки из её частей.	Дидактическая игра: «Кто больше знает». Цель: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики №2				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
		Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «У кого кто?»	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «А что потом?»
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1. Физкультура <i>«Поможем Зайке стать здоровым»</i> Цель: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами. <i>Мигра «Сбей кеглю»</i> Цель: Развивать у детей умение	1. Основы математики <i>«Знакомство с цифрой 1, слева, посередине, справа»</i> Цель: учить отгадывать математические загадки; закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, по середине) Познакомить с цифрой 1 учить находить цифру 1 среди множества других цифр. 2 Рисование Тема: « <i>Большая и</i>	1. Физкультура Тема: « <i>Станем внимательными</i> » Цель: учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. <i>Пигра «Дого ни голубя»</i> Цель: развивать умение действовать по сигналу, выдержку. 2. Конструирование Тема: « <i>Машины</i> »	1. Развитие речи Тема: « <i>Моя семья</i> » Цель: учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своей семье связно последовательно, используя сложные предложения Расширять словарь глаголами и прилагательными. Формировать представление о социальной значимости семьи, воспитывать желание помогать взрослым. <i>Игра «Кто</i>	1. Физкультура Тема: « <i>Орамал</i> » Цель: учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. 2 Лепка Тема: « <i>На дороге ежик</i> » Цель: учить передавать образ ёжика в сотворчестве с педагогом, используя пластилин и

		<p>выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3 Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p><i>маленькая морковка</i></p> <p>Цель: учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине.</p>	<p>Цель:научить создавать объект(машина) из строительного материала в соответствии со схемой. Развивать у детей интерес к конструированию.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о литературном жанре -рассказе поступки героев. Учить делиться своим опытом взаимоотношений с мамами. Закрепить значимые слова по содержанию текста на казахском языке.Развивать речь, память, мышление.</p>	<p><i>приехал?»Игра «Какая у вас семья?»</i></p> <p>2.Естествознание Тема:«В семье все трудятся».</p> <p>Цель:Углубление представлений детей о семье (её членах, родственных отношениях) и её истории. Формирование правильного представления о семье. Закрепление представления о трудовых обязанностях членов семьи.</p>	<p>природный материал.Развивать творчество.</p>
Подготовка к прогулке.	10.10	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	12. 20	Картотека прогулки №13	Картотека прогулки №15	Картотека прогулки №11	Картотека прогулки №18	Картотека прогулки №20
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом.				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение русских народных сказок. «Маша и медведь», «Золушка», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят». «Золушка».				

Постепенный подъем.	15.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс №2				
Полдник.	- 16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10- 16.40	ДИ «Узнай по описанию» Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию	«Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе Например: Стакан из стекла – стеклянный	Игры с конструктором: Цель: Упражнять в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.	Дидактическая игра: «Найди лишнее». Цель: развивать логическое мышление дошкольников.	Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей». Цель: научить детей готовиться к приему гостей, сервировать стол; развивать навыки сотрудничества;
Индивидуаль -ная работа с детьми		Индивидуальная работа: Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры. Эмин, Леша	Индивидуальная работа: Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех. Алижан, Стас.	Индивидуальная работа: Правильно обвести предметы: Алхан, Маша, Аяла	Индивидуальная работа: «Собери картинку». Давид, Леша, Артем, Айсулу	Индивидуальная работа: различать овощи и фрукты: Карина, Лика, Алижан
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Подготовить раздаточный материал к занятию	Индивидуальная беседа с родителями «Как одевать детей в холодное время года».	Беседа с родителями «Игрушки для детей 4-5 лет».	Повторить с детьми: Что нового они узнали сегодня на занятиях»	Повторить стихотворение : «Листья пожелтели...»

С 04.10- по 08.10 КАРАНТИН по КОРОНАВИРУСУ

Циклограмма на октябрь - 2 неделю (11– 15 октября)
в старшей группе

Тема: Сквозная тема «Моя семья и мои друзья», «Моя улица».

Подтема: «Со мной мои друзья»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 11.10	Сейсенбі Вторник 12.10	Сәрсенбі Среда 13.10	Бейсенбі Четверг 14.10	Жұма Пятница 15.10
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Беседа с родителями о детях. Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Мои друзья в детском саду»; «Как мы умеем дружить»; «Что помогает быть дружными?».				
		Дидактическая игра: «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Дидактическая игра: «Повтори за мной» Цель: координировать движения, мимику.	Дидактическая игра: «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Дидактическая игра: «В гостях у бабушки Загадушки». Цель: Тренировать внимание и память.	Дидактическая игра: «Подари улыбку». Цель: Снять эмоциональное напряжение.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 3				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: «Осенний букет»	1. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 1.	1.Физическая культура Тема: «Кукла Сауле куклы Айгуль, куклы Алия	1. Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг»	1. Физическая культура Тема: «Волшебный

		<p>Цель:учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой. Воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. <i>М/игра</i> «Подбрось – поймай»</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>3 Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p><i>Быстро, медленно. Треугольник» (находить среди множества фигур).</i></p> <p>Цель: учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь.</p> <p>2. Рисование Тема: «Яблоневый сад» Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы (яблоки) приемом «от пятна»;закрепить представление о геометрических формах; развивать чувство цвета и композиции; формировать умение пользоваться красками. <i>Дигра:</i>«Угадай на вкус»</p> <p>3.Вариативный компонент Тема: Чудо-ягодка Цель: Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют</p>	<p><i>и Асель»</i></p> <p>Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. М/игра:«<i>Великаны и карлики</i>»</p> <p>2.Художественная литература Тема:«<i>Изменяю себя, друзья! Догадай тесь, кто же я?</i>» <i>Мини-сценка «Еж». Игра-пантомима «В гостях у сказки».</i></p> <p>Цель: Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «<i>Осень. Деревья осенью</i>» <i>Игр. упражнение «Разложи листья»</i></p> <p>Цель: Знакомить детей с характерны</p>	<p>Цель: Составление творческого рассказа Автоматизировать звук «ж», развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки, активизировать синонимы. <i>Дигра:</i>«<i>Скажи наоборот</i>»</p> <p>2. Естествознания Тема: «<i>Учимся играть и трудиться дружно.</i>» Цель: учить умению контролировать свое поведение; совершенствовать себя как личность, через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера при выполнении работы вдвоем</p> <p>3Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p><i>сундучок»</i></p> <p>Цель:учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. М/игра:«<i>Прыгни-повернись</i>».</p> <p>2. Аппликация Тема:«<i>Дом для друзей</i>» Цель: развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность; Формировать умение включаться в игровую ситуацию.</p>
--	--	---	---	--	--	--

			запах)	ми признаками осени, сезонными изменениями в природе. Закрепить названия деревьев, растущих на площадке. Учить детей замечать красоту природных явлений. Формировать бережное отношение к окружающей природе		
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №21	Картотека прогулки №22	Картотека прогулки №23	Картотека прогулки № 24	Картотека прогулки № 25
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание одежды, складывание в шкафы, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				
Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение русских народных сказок.				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 4				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	Дидактическая игра: «Кто спрятался». Цель: Учить детей рассуждать логически. Развивать внимание, память.	Игры с конструктором. Цель: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.	Дидактическая игра: «Найди лишнее». Цель: развивать логическое мышление дошкольников.	Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей». Цель: научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества.

Индивидуаль - ная работа с детьми		Индивидуальная работа: Учить определять много и один. Аймирой, Лешой Кариной К.	Беседа о времени года. <i>(по сюжетным картинкам).</i> Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы: Костей, Аминой.	Индивидуальная работа: «Найди одинаковые игрушки». Цель: Развивать логическое мышление: Аяла, Лика, Айсулу.	Творческое задание: Обведи по точкам: Амирхан, Вова, Абубакр,	Индивидуальная работа: Учить правильно держать ножницы: Эмин, Айсулу, Леша.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за природой признаки осени. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Игровая деятельность с выносным материалом.				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.		18.00- 18.30	Консультация для родителей «Дружеские отношения в детском саду».	Индивидуальная беседа с родителями о сменной одежде.	Инсценировка сказки по выбору детей.	Беседа с детьми: «С кем я дружу в детском саду».

**Циклограмма на 3 неделю (18-22 октября)
в старшей группе**

**Тема: Сквозная тема «Моя семья и мои друзья», «Моя улица».
Подтема: «Мой любимый город – Алматы»**

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Беседы с родителями о самочувствии детей. Беседа с детьми: «Наш город - Алматы» «Достопримечательности нашего города»; «Мой любимый город - Алматы».				
		Дидактическая игра: «Мой город». Цель: упражнение в согласовании имен существительных и имен прилагательных в роде, числе, падеже ; в образовании множественного числа.	Настольная игра «Собери узор». Цель: Учить анализировать узор, состоящий из геометрических фигур разной формы и цвета, действовать по образцу.	Дидактическая игра: «Скажи по-другому». Цель: упражнение детей в подборе синонимов и антонимов к словам; пополнение словаря синонимов и антонимов.	Пальчиковая гимнастика: «Юрта». Юрта, юрта – Круглый дом, Побывайте в доме том! Гости явятся едва, - в печку прыгают дрова. Печка жарко топится, Угостить торопится. Ладушки, ладушки Круглые	Рассматривание иллюстраций: «Мой город - Алматы» Цель: Развивать зрительное восприятие, грамматически правильную речь.

					оладушки.	
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 3				
	8.30	Гимн				
<i>Завтрак</i>	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
<i>Подготовка к ОУД.</i>	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	<p>1. Физкультура Тема: «Играем с обезьянкой» Цель: учить ползать под веревку, закрепленную на высоте 40 см; катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м) <i>М/игра: «Великаны и карлики»</i></p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка).</p> <p>3 Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	<p>1 Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал» Цель: познакомить с цифрой 2. Учить находить местоположение цифры 2 на числовой линейке. Закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); закрепить знания о геометрической фигуре «овал», умение находить его среди множества фигур.</p> <p>2. Рисование Тема: «Украшение платка» Цель: прививать технические навыки рисования красками. Продолжать учить рисовать красками элементы казахского</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Станем красивыми» Цель: ходьба по шнуру, положенному по кругу; ползание на четвереньках на расстоянии 6м, сочетании с ползанием под веревку, поднятую на высоту 40 см. <i>П/игра: «Бабочки, лягушки»</i></p> <p>2. Художественная литература Тема: <i>Игра-пантомима «Был у зайки огород»</i> Цель: развивать пантомимические навыки. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Воспитывать у детей интерес к</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Страна настроений» Цель: формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей. развивать умение думать и говорить. <i>Д/игра: «Вкус у настроения»</i> Цель: учить соотносить эмоции с вкусовыми качествами. Упр. «Что может поднять тебе настроение?» Цель: развивать умение мыслить, строить грамматически правильные предложения.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Шляпка на ножке». Цель: дать детям</p>	<p>1 Физкультура Тема: «Необычный шнур». Цель: ходьба и бег в колонне по одному: ходьба по шнуру, положенному по кругу; катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки (расстояние 2 м). <i>П/игра: «Соқыр теке».</i></p> <p>2 Лепка Тема: «Семья ежика». Цель: учить детей лепить предмет из целого куска, передавая некоторые характерные особенности. Закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями. Формировать умения вытягивать отдельные части из целого куска.</p>

			<p>орнамента, закреплять навыки правильно держать кисточку. развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук.</p> <p>3. Вариативный компонент Тема: «Планета Земля в опасности» Цель: Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар; на планете Земля обитает много живых существ; планета сейчас в опасности: вода, почва, воздух стали грязными; что нужно делать чтобы спасти планету?</p>	<p>театрализованной деятельности.</p> <p>3.Конструирование Тема:«Многоэтажные дома». Цель:учить сооружать многоэтажный дом. Закреплять умение анализировать образ зец (фундамент, стены, крыша, окна, крыльцо) и отбирать нужные для постройки детали. Развивать образное мышление, воображение Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>представления о грибах, различать съедобные и несъедобные грибы. Отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам. Развивать наблюдательность, память, слуховое восприятие.</p> <p>3.Вариативный компонент Тема: «Грибные истории» Цель: Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.</p>	
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №26	Картотека прогулки № 27	Картотека прогулки № 28	Картотека прогулки № 29	Картотека прогулки № 30
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание одежды, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				

Сон.	13.00-15.10	Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 4				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10-16.40	Настольно-печатная игра: «Город - это...» (Выложи город). Цель: развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра: «Найди отличие». Цель: Учить детей рассуждать логически. Развивать внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу». Цель: пополнять представления о своем городе.	Дидактические игра: «Найди свой дом». Цель: сформировать у детей знания о своем городе, о месте своего дома в нем, о разнообразии зданий.	Сюжетно-ролевая игра: «Строители» Цель: развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представления о постройках.
		Дидактическая игра: «Какого цвета». Цель: закрепить знания основных цветов. Артем.	Индивидуальная работа с ножницами: Даша, Стас, Артемий	Индивидуальная беседа: Правильно штриховать. Маша. Леша, Давид	Дидактическая игра: «Кому что нужно». Цель: Закрепить знания детей о предметах.	Индивидуальная работа: Учить одеваться в правильной последовательности
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры «Ловкие и быстрые»; Индивидуальная работа с детьми.				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Индивидуальная беседа с родителями Алижана о поведении	Рассматривание видеоролика: Достопримечательности Алматы.	Беседа с детьми о нашем городе.	Рисование с детьми «Мой город».	Выставка рисунков для родителей «Мой город».

**Циклограмма на октябрь - 4 неделю (25-29 октября)
в старшей группе**

Тема: Сквозная тема «Моя семья и мои друзья», «Моя улица».

Подтема: «Мой дом, моя улица»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 25.10.	Сейсенбі Вторник 26.10.	Сәрсенбі Среда 27.10.	Бейсенбі Четверг 28.10.	Жұма Пятница 29.10.
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00- 8.20	Подгрупповые беседы с детьми: «Знакомство с улицей»; «Где можно переходить дорогу»; «Какие дорожные знаки ты видел на улице?»; «Можно ли играть на улице?»				
		Утренний круг «Солнышко» Дидактическая игра: «Моя улица». Цель: учить детей создавать образы города на основе схематического изображения.	Пальчиковая гимнастика: «Мой город». Город – это улицы, проспекты и дома. Площади музеев, парков тишина. Блеск огромных окон. Парков и витрин. Быстрое движение прохожих и машин.	Дидактическая игра: «Наша улица». Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.	Словесная игра: «Загадки о городе» Цель: формировать речевые навыки, мышление.	Дидактическая игра: «Собери дом». Цель: развитие мелкой моторики рук и координации движений.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 4				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30- 8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55 9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: «Игры на полянке» Цель: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп	1.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 2. Ближе -дальше». Цель: закрепить образование числа 2; формировать умение считать предметы; определять на основе наглядного сравнения, ка- кое число больше, какое меньше; уме ние	1.Физкультура Тема: «Упражнение с флажками» Цель: учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами выполняя повороты нале во, направо, вокруг себя. П/игра: «Кошки мышки».	1.Развитие речи Тема: «Дом, в котором я живу» Цель: развитие умения понимать обобщающее слово «семья»; формирование потребности общаться с родителями и со сверст никами на русском языке; воспитывать любовь и уважение к членам семьи;	1.Физкультура Тема: «Станем ловкими» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого пред мета при ползании под него. Закреплять умение

		<p>движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами. Мигра «Скок-поскок». 2.Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p>определять длину линий (ближе - дальше). Дигра «Возьми столько же» 2. Рисование Тема:«Рисуем дом» Цель:продолжать формировать; умение рисовать отдельные предметы. Закреплять представление о форме предметов, величине; цвета и их оттенки. Формировать умение пользоваться красками. Дигра «Найди пару» 3. Вариативный компонент Тема; «Где спрятался воздух?» Цель: Расширить представление детей о воздухе, его свойствах и обнаружении. Обнаружение воздуха в окружающем пространстве и выявить его свойства – невидимости. Развивать мышление, учить делать выводы в процессе эксперимента, обосновывать суждения. Развивать речь, внимание, наблюдательность, речевое дыхание .Воспитывать интерес и желание</p>	<p>2.Художественная литература Тема:<i>Заучивание стихотворения Н. Саксонской «Где мой мальчик?»</i> Цель:познакомить с произведением С. Н. Саксонской «Где мой пальчик?» Формировать активный словарь.Продолжать учить говорить детей простыми предложениями. Дигра «Помоги Колобку» 3. Ознакомление с окружающим Тема:«Моя семья» Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; учить строить элементарные родственные связи. Развивать умение рассуждать и доказывать, мышление, логику. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Ди «Кто что делает?»</p>	<p>прививать любовь, тёплые чувства к своим близким. Дигра «Назови одним словом» 2.Естествознание Тема:«Наша улица» Цель:закреплять знания детей названия нашего города учить ориентироваться в ближайшем окружении (называть здания, которые находятся на улице) Дигра «Кто где живет?» 3.Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p>легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Мигра «Проползи в тоннель». 2.Аппликация Тема:«Огурцы и помидоры в банке» Цель:продолжать учить приемам наклеивания готовых форм; закрепить умение создавать выразительный образ с помощью аппликации; уточнить и дополнять знания. Дигра «Где растёт?»</p>
--	--	--	--	---	--	---

			расширять свой кругозор.			
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №31	Картотека прогулки №32	Картотека прогулки №33	Картотека прогулки №34	Картотека прогулки №35
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказок:»Про тетюшку Дрему»,Чтение потешки:На подушку головой»				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 4 Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра: «Мой город». Цель: уточнить представления об устройстве улиц; закрепить правила поведения на улице;	Дидактическая игра:«Найди свой дом». Цель: Сформировать у детей знания о своем городе, о месте своего дома в нем, развивать у детей внимательность, наблюдательность.	Игры с конструктором:«Строим город» Цель: Упражнять в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.	Дидактическая игра:«Найди лишнее». Цель: развивать логическое мышление дошкольников.	Сюжетно-ролевая игра:«Улицы нашего города». Цель: Закрепить у детей представление о том, что улицы переходят в специальных местах только по сигналу светофора.
Индивидуаль -ная работа с детьми		Индивидуальная работа: Учить правильно держать карандаш, кисточку:	Индивидуальная работа: Игры с пазлами « <i>Цвета и формы</i> ». Алижан.Станислав	Индивидуальная работа: Учимся перепрыгивать через препятствие не задевая его: Карина К, Амина,Даша.	Индивидуальная работа: Определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между):	Дидактическая игра:«Чудесный мешочек» Цель: учить различать овощи и

		Леша, Артемий Даша			Амина, Алхан, Абубакр.	фрукты: Артемий, Артем.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Индивидуальная беседа с родителями о режиме дня.	Беседа с детьми «Мой дом, моя улица»	Беседа с родителями «Дорога домой - безопасность».	Повторение стихотворения Н. Саксонской «Где мой мальчик?»	Рассматривание иллюстраций «Мой город, улицы, проспекты».

**Циклограмма на ноябрь месяц 1 - неделю (01 –05 ноября)
в старшей группе**

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!», «В мире сказок»

Подтема: «Осень рыжая лиса»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 01.11.	Сейсенбі Вторник 02.11.	Сәрсенбі Среда 03.11.	Бейсенбі Четверг 04.11.	Жұма Пятница 05.11.
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми о времени года				
		Утренний круг «Хорошее настроение» Дигра: «Запасы зверей» Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.	Рассматривание картины И. И. Левитана «Золотая осень» Цель: Учить детей внимательно рассматривать репродукцию картины и видеть образ пейзажа в единстве его содержания и средств выразительности.	Утренний круг «Волшебный клубочек» Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: развивать внимание, память; упражнять в отличие признаков осени от других времён года.	Дидактическая игра: «Какой сок?» («Какое варенье?») Задачи: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.	Дидактическая игра: «Парные картинки» Задачи: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 6				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: «Дружат дети, дружат звери» Цель: закреплять умение соблюдать заданный темп и	1.Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра.» Цель: учить отгадывать математи	1.Физкультура Тема: «Игра — дело серьезное» Цель: Развитие двигательных умений и навыков, управление	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине: «Осень-рыжая лиса!» Цель: учить детей составлять рассказ по содержанию ил	1. Физкультура Тема: «Ножки бежали по дорожке» Цель: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону;зак

		<p>дистанцию в ходьбе и беге, выполнять упражнения в паре ритмично в указанном темпе. Закреплять умение участвовать в играх с элементами соревнований способствующих развитию физических качеств: быстроты, выносливости, ловкости. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу произвольным способом.</p> <p>Пигра»Перелёт птиц»</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка).</p> <p>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>ческие загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3;находитьцифру3 среди множества других цифр; закрепить знания детей о времени года (осень).</p> <p>2. Рисование Тема: «Золотая осень» Цель:упражнять в умении рисовать пальцами крону листья; закреплять технические навыки. расширять представления о сезонных изменениях в природе. развивать творчество, воображение, мелкую моторику пальцев.</p> <p>Дигра «Так не бывает»</p> <p>3.Вариативный компонент Тема: Сказка-драматизация «Волшебный лес» Цель: Формирование у детей ответственного и доброжелательного отношения к природе. Развивать познавательный интерес к миру природы.</p>	<p>движениями.Формированиекачеств.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей; раскрепощение детей, объединение их в группы.</p> <p>Пигра«Хитрая лиса»</p> <p>2.Конструирование Тема: из природного материала «Грибы» Цель: учить детей делать поделки из природного материала; развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овоци» Цель: учить детей выразительно читать стихотворение, передавая интонацией настроение литературного героя; развивать творческое воображение, память; воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим, стремление помогать им.</p>	<p>люстраций, используя в речи повествовательные предложения. Упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов. Развивать умение слушать. Понимать речь, поддерживать разговор, задавать вопросы. Воспитывать любовь к природе</p> <p>Дигра» Отгадай предмет по названиям его частей»</p> <p>2.Естествознание Тема:«К нам осень пришла!» Цель:расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.</p> <p>Игра: «Исправь ошибки»</p> <p>3. Вариативный компонент Тема:Как звери готовятся к зиме? Цель: Формировать знания детей о том, как звери готовятся к</p>	<p>реплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами с мешочком на спине.</p> <p>Пигра «Кошка и мышки»</p> <p>2 Лепка Тема: «Красивая птичка» Цель:формировать умение лепить птичку;совершенствовать умение передавать овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылья</p> <p>Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать самостоятельность творчество.</p> <p>Дигра «С какого дерева листок?»</p>
--	--	---	--	--	---	--

				<p><i>Ср игра: «Варим суп».</i> <i>Дигра: «Найди овощи».</i></p>	<p>зиме, Уметь составлять рассказ по схеме-модели. Развивать память, внимание, наглядно-действенное мышление, воспитывать доброе отношение к природе, животным.</p>		
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.					
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №36	Картотека прогулки №37	Картотека прогулки №38	Картотека прогулки №39	Картотека прогулки №40	
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом					
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.					
Сон.	13.00-15.10	Чтение сказок Ганса Христиана Андерсона.					
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс №5					
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	<p>Игры с Лего Конструирование по схеме: Цель: развитие логического мышления детей дошкольного возраста.</p>	<p>Дидактическая игра: <i>«Собери овощи в корзинку».</i> Цель: упражнять в отличие овощей от других плодов; развивать зрительное восприятие, логическое мышление.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: "Путешествие в осенний лес". Цель: Закрепить полученные знания. Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать правильное взаимоотношение детей в</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: <i>«Ветлечебница»</i> Цель: познакомить детей с профессией ветеринара, воспитывать заботливое отношение к животным</p>	<p>С-ролевая игра: «Овощной магазин». Цель: Развивать творческое воображение, речь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых, дружеское отношение друг к</p>	

Индивидуаль -ная работа с детьми				коллективе, согласовывать свои действия с действиями партне ров в игре.		другу ; закрепить знания детей о профессиях, связанных с торговлей.
		Индивидуальная работа: Учить правильно держать ножницы Леша, Даша, Стас.	Индивидуальная работа: «Домашние животные». Цель: учить называть домашних животных.: Карина, Даниль, Леша	Индивидуальная работа: Правильно штриховать. Амирхан, Артемий.	Индивидуальная работа: «Собери пазлы» Цель: развивать логическое мышление дошкольников. Аяла, Карина С, Айсулу,	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять. Вика, Макар, Артем. Милана
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Индивидуальная беседа с родителями о детях.	Беседа с детьми «Времена года»	Консультация для родителей «Встречаем <u>осень без простуды</u> »	Конусный театр «Репка».	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая»

**Циклограмма на ноябрь месяц - 2 неделю (08 – 12 ноября)
в старшей группе**

Сквозная тема: «Здравствуй, осень золотая!», «В мире сказок»

Подтема: «В саду на огороде»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник <i>08.11</i>	Сейсенбі Вторник <i>09.11</i>	Сәрсенбі Среда <i>10.11</i>	Бейсенбі Четверг <i>11.11</i>	Жұма Пятница <i>12.11</i>
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Беседа с родителями о детях. Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Овощной магазин - это.?» «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»				
		Утренний круг «Солнечные лучики» Дигра «Запасы зверей» Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.	Дигра: «С какого дерева лист? » Задачи: совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память ,воображение.	Дигра « Парные картинки» Задачи: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь	Утренний круг «Эстафета дружбы» Дигра « Какой сок?» Задачи: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.	Дигра «Скажи наоборот» Цель: активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 7				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема «Разноцветные мячи» Цель: учить ходить по ограниченной площади, сохраняя	1. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3 <i>Высокий, низкий.</i> Цель: закрепить знания о цифрах 1, 2, 3; продолжать	1.Физическая культура Тема: «Играем в спортзале» Цель: учить согласовывать свои	1. Развитие речи Тема: «Во саду, на огороде» Цель: учить детей различать фрукты и овощи на ощупь; назы	1. Физическая культура Тема: «Необычные скамейки» Цель: учить менять направле-

		<p>правильное положения тела профилактика плоскостопия). Закреплять умения кардинального движения рук и ног при ползании. Формировать положительное отношение к занятиям физкультуры</p> <p><i>П\игра</i> «Поезд»</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>3 Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий, самый низкий). Развивать внимание при сравнении трех похожих рисунков.</p> <p><i>Д\игра</i>"Составь предмет"</p> <p>2. Рисование Тема: «Яблочко для ежика» Цель:познакомить детей с новым нетрадиционным методом рисования –печать по трафарету. Закреплять признаки осени; знание цветов (красный, жёлтый, зелёный); способствовать развитию умений дорисовывать детали в предмете круглой формы. Развивать воображение, творческие способности, моторику рук.</p> <p><i>Ди</i> «Поможем художнику»</p> <p>3.Вариативный компонент Тема:«Зеленая аптека» Цель:Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и по дорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и чело</p>	<p>действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловить его двумя руками. Развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p><i>П\игра</i> «Лиса и зайцы»</p> <p>2.Художественная литература Тема: <i>Игровое упражнение на звукоподражание «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй»</i> Цель:учить воспринимать интонации для выражения разных эмоций через голос и мимику. Развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению.</p> <p>Словесная игра:«<i>Попроси вежливо</i>».</p> <p>3. ОЗСО Тема: «<i>Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком</i>» Цель: познакомить с хомяком, дать</p>	<p>вать и группировать; после прослушивания стихотворения перечислять овощи, о которых в нем рассказывается. Учить детей ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде.</p> <p><i>Д\игры:</i> «Угадай, что это». «В саду - на огороде»</p> <p>2. Естествознания Тема: «<i>Богатый урожай</i>» Цель: расширить представление об овощах и фруктах; формирование желания выращивать огородные растения; развивать интерес к опытно - экспериментальной работе; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>ние мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.</p> <p><i>Игра</i> «Догони голубя» Цель: развивать ловкость, координация движений, умение бегать по сигналу.</p> <p>2. Аппликация Тема:«<i>Грибы в траве</i>». Цель:закреплять знания о круглой форме; учить детей срезать углы у квадратов для получения круглой формы; закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения предметов, аккуратно наклеивать их. Воспитывать художественный вкус.</p>
--	--	--	---	--	--	---

			века. Воспитывать бережное отношение к растениям.	понятие о том, чем питается хомяк, особенностями ухода за ним. Развивать наблюдательность, внимание, разговорную речь. Воспитывать заботливое отношение к животным.		
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №41	Картотека прогулки №42	Картотека прогулки №43	Картотека прогулки № 44	Картотека прогулки № 45
Возвращение с прогулки.	12.20- 13.00	Последовательное раздевание одежды, складывание в шкафы, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				
Сон.	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение русских народных сказок.				
Постепенный подъем.	15.10- 16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 4 Умывание рук и лица прохладной водой Знаем, знаем, -- да-да, да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться! И грязь куда-то денется!				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуальная работа с детьми	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра: « Урожай Цель:обогатить предметно- развивающую среду в группе. Познакомить с урожаем осени. Рассказать какие фрукты и овощи спеют осенью ,чем они полезны?	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь	Игра «Опиши предмет». Цель: учить запоминать признаки и свойства предмета.	Дидактическая игра: «Две корзинки» Задачи: совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.	Сюжетно-ролевая игра: «Дачники»... Цель: формировать дружеские отношения в группе. Закреплять ранее полученные знания о труде продавца, водителя, огородника, кондуктора.
		Индивидуальная работа: Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до пяти. С Лешой Абубакром,Артемием.	Беседа о времени года.по сюжетным картинкам). Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы: Костей,Аминой.	Индивидуальная работа: Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение. Дашей,Алижаном.	Творческое задание: Д/ игра «Какой» - различать и называть цвета.Лика,Аяла,Амина.	Индивидуальная работа: а: Учить правильно держать ножницы: Эмин,Айсулу,Леша.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за природой признаки осени. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Игровая деятельность с выносным материалом.				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Консультация для родителей «Дружеские отношения в детском саду».	Индивидуальная беседа с родителями о сменной одежде.	Инсценировка сказки по выбору детей.	Беседа с детьми: «Как я провел день ,в детском саду»	Чтение детям стихотворений и потешек.

**Циклограмма на ноябрь месяц 3 неделю (15-19 ноября)
в старшей группе**

Тема: Сквозная тема «Моя семья и мои друзья», «Моя улица».

Подтема: «Что такое театр»

Күн тәртибі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 15.11	Сейсенбі Вторник 16.11	Сәрсенбі Среда 17.11	Бейсенбі Четверг 18.11	Жұма Пятница 19.11
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Беседы с родителями о самочувствии детей. Беседа с детьми: «Что мы знаем о театре»«Театральные профессии» «Как вести себя в театре» Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура».				
		Дидактическая игра: «Воображаемое путешествие» Цель. Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.	Дидактическая игра: «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.	Дидактическая игра: «Утешение». Цель. Развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.	«Игра с пальчиками» Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности ; учить их сочетать слова с движениями.	Рассматривание иллюстраций: «Театры нашего города» Цель:знакомство с театрами , воспитание интереса к ним.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 6				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: <i>Тема: «Веселые мышки»</i> Цель: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение легко подталкивать мяч	1Основы математики Тема: <i>«Сравнение чисел 3 - 4. Широкий, узкий. Прямоугольник»</i> Цель: учить отгадывать математические загадки; учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух предметов. Развивать представление о	1.Физкультура Тема: <i>«Научим гномика смеяться»</i> Цель: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие.Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться при	1.Развитие речи Тема: <i>«Приглашаю в театр»</i> Цель: развивать интерес детей к театрализованной деятельности. Развивать интонационную выразительность речи; обогащать словарный запас слов. Воспитывать дружеские взаимо	1 Физкультура Тема: <i>«Необычное состязание»</i> Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Ходить ритмично, легко бегать. Закреплять умение ходить по шнуру с

		<p>пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</p> <p>Игра «Самолеты»</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка).</p> <p>3 Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	<p>равенстве и неравенстве групп предметов</p> <p>Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине(широкий, узкий).</p> <p>Игра «Хватит ли белочкам орешков?»</p> <p>2. Рисование Тема:«Украсим торсык» Цель: продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. Закреплять умение рисовать узор «кры- лья птицы». Развивать графические навыки, чувство цвета.</p> <p>Ди«Составь картину»</p> <p>3. Вариативный компонент Тема: Вред и польза насекомых Цель: Дать детям элементарные знания о насекомых: сформировать понятие о том, что насекомые это маленькие животные, у которых есть голова, грудь, брюшко, шесть ног, у многих есть крылья. Показать взаимосвязь существования в природе разных сообществ.</p>	<p>ползания под ней.</p> <p>Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево.</p> <p>Игра: «Шарики и столбики»</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель:познакомить детей с содержанием сказки «Колосок»; учить детей оценивать поступки персонажей. Учить детей драматизировать отдельные эпизоды сказки.Воспитывать трудолюбие и уважение к чужому труду на при мере поступков героев</p> <p>Игра «Четвёртый лишний».</p> <p>3.Конструирование Тема:«Телевизор» Цель:учить работать с бумагой: аккуратно складывать лист пополам, соизмеряя углы; украшать основную форму различными деталями.</p>	<p>отношения,доброжелательность.</p> <p>Способствовать созданию у детей радостного,эмоционального настроения.</p> <p>2.Естествознание Тема: <i>Обитатели птичника</i> Цель:уточнить и расширить представление детей о домашних птицах</p> <p>Развивать умения описывать живой объект; развивать внимание, память; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.</p> <p>3.Вариативный компонент Тема: «Перелетные птицы» Цель: Закреплять и расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p>	<p>мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы.</p> <p>Совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться.</p> <p>Игра:«Ловишка».</p> <p>2 Лепка Тема:«Рыбка». Цель:развивать мелкую моторику; продолжать обучать детей нетрадиционным техникам работы спластилином. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность. Закреплять ранее изученные приемы лепки: сплющивание, ощипывание от целого куска пластилина; закрепить знания детей о рыбах, частях ее тела</p>
--	--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке.	10.10 – 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №46	Картотека прогулки № 47	Картотека прогулки № 48	Картотека прогулки № 49	Картотека прогулки № 50
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание одежды, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				
Сон.	13.00-15.10	Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 4				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Настольно-печатная игра: «Собери героя сказки» пазлы. Цель:	Дидактическая игра: <i>«Найди отличие».</i> Цель: Учить детей рассуждать логически. Развивать внимание, память.	Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр». Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера»); воспитывать дружеские взаимоотношения.	Дидактические игра: «Изобрази героя» Цель: развитие выразительности движений, жестов, мимики, голоса.	Дидактические игра: «Измени голос» <i>Цель:</i> развитие внимания, наблюдательности, воображения детей.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра: <i>«Какого цвета».</i> Цель: закрепить знания основных цветов:Артем. Амина	Индивидуальная работа. Предложить нсценировать сказку «Ку-рочка – Ряба», с помощью пальчиковыхкукол.	Индивидуальная беседа: Правильно штриховать.Маша. Леша, Давид	Индивидуальная работа «Перебрось за линию». упражнять в метании предметов; развивать быстроту реакции. Вероника, Даша, Влад кап	Индивидуальная работа: Учить одеваться в правильнойпоследовательности: Станислава Эмина.

Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры «Ловкие и быстрые»; Индивидуальная работа с детьми.				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Беседа с родителями Елисеевой об прививочном паспорте.	Подготовить раздаточный материал на занятия.	Повторить с Ликой стихотворение на казахском языке. (над произношении- ем)	Индивидуальная беседа с родителями Станислава.	Закрепить с детьми песню «Салем Казахстан»

**Циклограмма на ноябрь- 4 неделю (22-26 ноября)
в старшей группе**

Тема: «Здравствуй, осень золотая!», «В мире сказок»

Подтема: «Путешествие по сказкам»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник <i>25.10.</i>	Сейсенбі Вторник <i>26.10.</i>	Сәрсенбі Среда <i>27.10.</i>	Бейсенбі Четверг <i>28.10.</i>	Жұма Пятница <i>29.10.</i>
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей
		Подгрупповые беседы с детьми: «Какие сказки вы любите?» «Какие сказки бывают?» «Мир сказок»				
		Утренний круг <i>«Передай улыбку по кругу»</i> Дигра: «Сложи картинку» Цель: Учить составлять целый предмет из частей.	Утренний круг <i>«Здравствуй, солнышко родное!»</i> Настольная игра: «Домино» Цель:Закрепить знание детей о народных сказках,правильно называть сказку.	Дидактическая игра: <i>«Из какой мы сказки?»</i> Цель:Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.	Утренний круг <i>«Дружба начинается с улыбки»</i> Дигра: <i>«Найди ошибку»</i> Цель:развитие внимания, восприятия, речи,учить видеть лишнего персонажа	Дидактическая игра <i>«Сравни разных зверят»</i> Цель: учить сравнивать животных из сказок, выделяя противоположные признаки.

	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 7				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 -10.10	<p>1.Физкультура Тема: <i>«Играй и здоровье укрепляй»</i> Цель:учить шагать более широко широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закрепить умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Ходить ритмично, бегать вперед-назад с естественными движениями рук.</p> <p>Игра:«Ловишка» Умение поворачиваться прыжком.</p> <p>2. Казахский язык <i>(по плану преподавателя)</i></p>	<p>1Основы математики Тема: <i>«Счет по образцу. Сравнение смежных чисел, установление равенства»</i> Цель: учить устно навливать равенства между двумя группами предметов, когда предметы расположены не привычно (по кругу, в квадрате). Учить отсчитывать предметы по образцу; определять предметы по отношению к себе; развивать память, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Ди «Веселые матрешки»</p> <p>2. Рисование Тема:«Тюбетейка для дедушки». Цель: учить украшать тюбетейку дедушки казахским орнаментом;развивать у детей чувство цвета, композиционные позиции, самостоя-</p>	<p>1.Физкультура Тема:«Разноцветные кегли». Цель:учить выполнять невысокие прыжки отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость.</p> <p>Дигра «Птичка и кошка»</p> <p>2.Художественная литература Тема:«Сказка в гости к нам пришла». Цель: формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показывать значимость дружбы. Учить под-</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Зернышко» Цель:формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста. Познакомить с зерновыми культурами – бобами ввести в активный словарь детей <u>слова:</u> боб, бобы, бобовое зернышко; добиваться четкого произношения звуков в словах и фразах. Воспитывать интонационную выразительность речи, взаимопомощь.</p> <p>Ди «Наоборот»</p> <p>2.Естествознание Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как</p>	<p>1.Физкультура Тема:«Разноцветные платочки» Цель: учить подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незачинением ног в коленях</p> <p>Мигра «Цветные автомобили».</p> <p>2 Аппликация Тема:«Колобок» Цель:учить детей создавать выразительный образ колобка; учить преобразовывать формы; вырезать круг из квадрата путем срезания углов; разрезать квадрат на треугольники по диагонали; учить детей ориентироваться на листе бумаги; упражнять в умении намазывать клеем</p>

		<p>3. Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p>тельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой). Ди «Волшебный цвет»</p> <p>3. Вариативный компонент Тема; «Зеленая аптека» Цель: Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>мечать некоторые выразительные средства изображения образов животных. Воспитывать чувство взаимовыручки. Игровое упражнение: «Веселый паровозик»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Дары осени. Фрукты и овощи» Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы по теме «Овощи. Фрукты». Продолжать развивать речь детей, умение высказываться определениями совершенствовать умение детей составлять рассказ по плану. Продолжать развивать любознательность</p>	<p>дикие животные готовятся к зиме; обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание любознательности, любви к животным</p> <p>3. Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p> всю форму элемента аппликации Ди «Составь из полосок предметы»</p>
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №41	Картотека прогулки №42	Картотека прогулки №43	Картотека прогулки №44	Картотека прогулки №45
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурного поведения за столом.				

Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказок «Сказка про оленя, который не мог уснуть». Ирис Ревю «Как Тиша сон искал».				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 6 Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по сказкам» Цель:Создание благоприятных условий творческой активности у детей.Развивать способность принимать на себя роль сказочного героя.	Игра-ситуация «Сыграем в театр?» Цель:Приобщать детей к миру театра; дать представление о театральных профессиях, о жизни театра;вовлечь в ситуацию творчества и игры; побуждать к выбору роли.	Игры с конструктором: «Сказочный дом» Цель: Развивать внимание в процессе построек. Развивать логическое мышление. Воспитывать самостоятельность	Дидактическая игра: «Парные картинки» Цель: Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.	Дидактическая игра: «Где мы бы ли, не скажем, а что делали, покажем» Цель: Учить детей называть действие словом; правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.
		Индивидуальная работа: «Собери картинку».Стас,Леша. Нурай,Айсулу.	Индивидуальная работа: Определять и называть местоположение предмета (слева, справа,	Индивидуальная работа: Правильно обвести картинку:Костя,Даша,Галым Амирхан,	Индивидуальная работа: называть различать овощи и фрукты:Алижан,Давид, Карина	Индивидуальная работа: навыки правильно держать карандаш, кисточку. Алижан,Костя,Карина.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Беседа с родителями о тематическом утреннике.	Беседа с детьми «Чем им запомнил ся этот день?»	Индивидуальная беседа с родителя- ми: «О безопасности на дороге(гололед)	Повторение слова песни «Простая песенка»	Беседа с детьми «С кем я дружу в детском саду»

**Циклограмма на- 1 неделю (6 – 10 декабря)
в старшей группе «Жулдыз»
Тема: «Мой Казахстан», «Здравствуй, Новый год!»
Подтема: «Моя Родина Казахстан»**

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 06.12.2021	Сейсенбі Вторник 07.12.2021	Сәрсенбі Среда 08.12.2021	Бейсенбі Четверг 09.12.2021	Жұма Пятница 10.12.2021	
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми о Казахстане: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя!					
		Дидактическая игра: «Заколдованное место» Цель: научить детей подбирать нетипичные свойства к выбранному объекту, представлять и объяснять их, составляя новый текст сказки.	Дидактическая игра: «Закончи сказку» Цель: учить придумывать различные варианты окончания сказок.	Дидактическая игра: «Сочиним сказку с помощью книги» Цель: научить детей связывать в единую сюжетную линию наугад выбранных героев и действия.	Дидактическая игра: «Найди героя» Цель: учить детей определять основного положительного героя сказки.	Дидактическая игра: «Герои бывают разные» Цель: учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев.	
	8.20	Комплекс утренней гимнастики №14					
	8.30	Гимн					
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.					
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.					
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физическая культура Тема: «Станем ловкими» Цель: учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не	1.Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 4.Большой, поменьше, самый маленький» Цель: закрепить умение считать в пределах 4. Учить соотносить цифру с	1.Физкультура Тема: «Мы ловкие ребята» Цель: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Ходить ритмично, бегать вперед-	1.Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края» Цель: развивать выразительную речь детей. Умение составлять небольшой рассказ; учить детей отвечать на вопросы предложениями. Развивать	1. Физкультура Тема: «Ножки бежали по дорожке» Цель: учить прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп	

		<p>забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками. Игра: «Спрячься за матрешку» 2. Казахский язык(по плану преподавателя) 3. Рисование Тема: «Снежинка» Цель:закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления. Желание создать красивый рисунок. Расширять представление о сезонных изменениях</p>	<p>количеством предметов. Учить сравнивать предметы. Закрепить знания о геометрических фигурах. Дидактическая игра: «город Алматы» 2. Музыка (по плану муз. Преподавателя) 3. Вариативный компонент Тема:Вред и польза насекомых Цель: Дать детям элементарные знания о насекомых: сформировать понятие о том, что насекомые это маленькие животные, у которых есть голова, грудь, брюшко, шесть ног, у многих есть крылья. Показать взаимосвязь существования в природе разных сообществ.</p>	<p>назад с естественным движениями рук. 2.Художественная литература Тема:Чтение сказки В.А. Осевой «Сороки» Цель: развивать у детей умение слушать художественное произведение, оценивать поведение героев;развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Уметь высказывать свою точку зрения. Прививать навыки культурного поведения в общении друг с другом. Дигра: «Найди овощи». 3.Конструирование Тема: «Улица нашего города» Цель:продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.</p>	<p>фонематический слух, находить заданный звук в словах. Дигра:«Назови» Игровое упражнение: «Расскажи». Составь рассказ по плану. 2 Естествознание Тема:«Зимушка - зима» Цель:обобщить знания детей по теме «Зима», уточнить признаки зимы, совершенствовать грамматический строй речи. Развивать зрительное внимание и восприятие, чувство ритмы, память, внимание, мышление. Игра: «Исправь ошибки» 3.Музыка(по плану преподавателя) 4. Вариативный компонент Тема:«Перелетные птицы» Цель: Закреплять и расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p>	<p>движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами с мешочком на спине. Дигра «Кошка и мышки» 2 Лепка Тема: «Воробей» Цель:формировать умение лепить птичку. Совершенствовать умение передавать овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылья. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>
--	--	---	---	---	---	---

Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №64	Картотека прогулки №65	Картотека прогулки №66	Картотека прогулки №67	Картотека прогулки №68
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом.				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение русских народных сказок. «Маша и медведь», «Золушка», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят». «Золушка».				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс №14				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Дидактическая игра: «Старая сказка на новый лад» Цель: учить детей менять свойства известного героя и выстраивать новый вариант его действий	Дидактическая игра «Сказка переехала» Цель: учить определять место и время происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев.	«Литературное лото»: «Спой вместе с героем» Цель: Ведущий предлагает вспомнить, какие песенки пелись героями разных сказок.	Дидактическая игра: «Стань волшебником» Цель: Ведущий предлагает детям вспомнить, какие волшебные слова употребляли герои разных сказок, чтобы совершить то или иное волшебство.	Сюжетно-ролевая игра: «Волшебные предметы» Цель: А теперь давайте вспомним волшебные предметы, которые так и остались существующими лишь в сказках.
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа: «Собери фигуру» Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.	Индивидуальная работа: «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространствен	Индивидуальная работа: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера»,	Индивидуальная работа: «Почему овал не катится?» Цель: познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы	Индивидуальная работа: "Развитие мелкой моторики" Цель: «Кто скорее свернет ленту?» Цель: развивать моторику пальцев и кистей рук,

			ыми представлениями: слева, справа, вверху, внизу.	«сегодня», «завтра».		формировать скорость и точность движений
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Рассказываю родителям, как прошел день в режимных моментах (как их ребенок поел, как поспал, как гулял и т.д.)	Рассказываю родителям, какие занятия проводились сегодня. Чему дети учились и что для них было легко, а что трудно.	Обращаю внимание детей на правила хорошего тона, напоминаю, что нужно попрощаться с воспитателем	Приобщение родителей к образовательному процессу. обеспечение единства воспитательных подходов в семье и в детском саду.	Рассказываю родителям, что у их ребенка сегодня получилось лучше всего. Если в этот день были занятия по рисованию или лепке, обращаю внимание на работу их ребенка.

Циклограмма на- 2 неделю (13– 17 декабря)
в старшей группе «Жулдыз»
Тема: «Мой Казахстан», «Здравствуй, Новый год!»
Подтема: «Цвети земля моя»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 13.12.2021	Сейсенбі Вторник 14.12.2021	Сәрсенбі Среда 15.12.2021	Бейсенбі Четверг 16.12.2021 1	Жұма Пятница 17.12.2021
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: Ребята, а вы любите зиму? А что можно делать зимой на улице? А вам нравится лепить снеговика?				
		Дидактическая игра: «Собери снеговика». Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.	Дидактическая игра: «Наоборот». Цели: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря-закрепление в речи слов-антонимов.	Дидактическая игра: «Что зимой бывает». Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	Дидактическая игра: «Снежинки» Цели: Развитие сильного направленного выдоха.	Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом» Цели: Развитие зрительного внимания . Активизация словаря по теме. Из картона вырезан сугроб.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики №15				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1. Физкультура Тема: «Лесные загадки» Цель: продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук. Развивать общую	1. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 4» Цель: закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов. Закрепить знания о геометрических фигурах «треугольник»,	1. Физическая культура Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока: упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Подвижная игра: «Пробеги	1. Развитие речи Тема: «Города и села, реки поля — вот Родина моя!» Цель: Составление рассказа из опыта; расширять и активизировать. Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи. Дигры: «Угадай, что	1. Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки

		<p>выносливость, силу. Продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>Дигра «Поезд»</p> <p>2. Каз. язык (по плану казахского преподавателя)</p> <p>3 Рисование</p> <p>Тема: «Зимний пейзаж»</p> <p>Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие.</p> <p>Дигра: «Подбери слово»</p> <p>Дигра: «Холодные и теплые цвета»</p>	<p>«прямоугольник»; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.</p> <p>Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>3. Вариативный компонент</p> <p>Тема: Куда исчезают насекомые?</p> <p>Цель: Способствовать формированию общих представлений о насекомых: их приспособляемости к сезонным изменениям; проявлять заботу о насекомых, защищать их.</p>	<p><i>тихо»</i></p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: «Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?»</p> <p>Цель: упражнять в воспроизведении интонации для выражения различных эмоций через голос, мимику, пластику тела и жесты; закреплять навык правильного звукопроизношения и четкого произнесения фразы.</p> <p>Словесная игра: «Попроси вежливо».</p> <p>3. ОЗСО</p> <p>Тема: «Природа источник жизни»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о природе; дать информацию о дарах природы и об их значении для жизни человека, растений, животных</p> <p>Дидактическая игра: «Ищи и найдешь»</p>	<p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «Красная книга Казахстана»</p> <p>Цель: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления творческого воображения.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто как поет?»</p>	<p>полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих.</p> <p>Игра «Догони голубя»</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тема: «Украсим платок»</p> <p>Цель: продолжить знакомство детей сприкладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка».</p> <p>Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы.</p>
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №69	Картотека прогулки №70	Картотека прогулки №71	Картотека прогулки №72	Картотека прогулки №73

Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание одежды, складывание в шкафы, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				
Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение русских народных сказок.				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 15				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуальная работа с детьми	16.10-16.40	Дидактическая игра: «Волшебная корзинка» Предварительная подготовка: вспомнить, какие у героев известных сказок имелись волшебные предметы, и нарисовать их на листочках бумаги.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин – Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.	Дидактическая игра: «Что общего» Цель: Эта игра предполагает сравнительный анализ различных сказочных сюжетов с точки зрения сходства и отличия между ними.	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: Обогащать знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании.	Дидактическая игра: «Говорящие рисунки» (пиктограмма) Цель: «Когда-то давным-давно люди не знали букв и не умели писать, а истории, которые происходили и которые надо было сохранить и запомнить, они рисовали.
		Индивидуальная работа: «Фрукты – овощи» Цель: дифференциация сходных понятий.	Индивидуальная работа: «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.	Индивидуальная работа: «Успевай-ка!» Цель: развитие динамической координации, чередование движений рук.	Индивидуальная работа: «Чет-нечет» Цель: развитие умения пространственной ориентировке на бумаге	Индивидуальная работа: «Кто запомнит?» Цель: Развивать память, мелкую моторику.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Игровая деятельность с выносным материалом.				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				

Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Пообщаться с родителями, сообщить необходимую информацию	Попрощаться с каждым ребенком ласково и доброжелательно, чтобы ребенка формировалась уверенность в том, в детском саду его любят и ждут, всегда ему рады.	Пообщаться с родителями, сообщить необходимую информацию	Беседа с детьми: «Любимый компот».	Пообщаться с родителями, сообщить необходимую информацию
---	-------------------------	---	---	--	--	--

Циклограмма на 3 неделю (20 – 24 декабря)

в старшей группе № 1 «Солнышко»

Сквозная тема: «Мой Казахстан», «Здравствуй, Новый год!»

Подтема: «Зимушка - зима»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 20.12.2021	Сейсенбі Вторник 21.12.2021	Сәрсенбі Среда 22.12.2021	Бейсенбі Четверг 23.12.2021	Жұма Пятница 24.12.2021
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Беседы с детьми о зимушке зиме				
		Ребята, а вы любите зиму? А что можно делать зимой на улице? А вам нравится лепить снеговика?				
		Дидактическая игра: «Когда это бывает». Цели: Учить детей называть времена года по их признакам.	Дидактическая игра: «Подбери слово». Ударили... (морозы) Хрустит... (снег) Бушует... (вьюга) Замерзли... (реки) Скрипит... (снег) Метут... (метели) Падает... (снег)	Лексико-грамматические игры и упражнения по теме "Зима" Назови 10 "зимних" слов (снег, ...). Назови зимние месяцы. Каким месяцем заканчивается год? Каким месяцем начинается год?	Пластические этюды Зимние забавы. Изобразить: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках малышкой, ходите на лыжах.	Дидактическая игра: «Когда это бывает». Цели: Учить детей называть времена года по их признакам.
8.20	Комплекс утренней гимнастики №16					
8.30	Гимн					
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				

Подготовка к ОУД.	8.55 9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	<p>1. Физкультура Тема: <i>«Попади в цель»</i> Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Воспитывать доброжелательность, желание помочь другим необходимости заботиться об окружающих. <i>Птигра «Самолеты»</i></p> <p>2. Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка).</i></p> <p>3. Рисование Тема: <i>«Веселые снеговики»</i> Цель: формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине.</p>	<p>1. Основы математики Тема: <i>Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко»</i> Цель: учить считать по образцу и названному числу. Учить понимать отношения между числами (3-4). Учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Формировать пространственные представления (далеко, близко). Дидактическая игра: <i>«Собери фигуру»</i></p> <p>2. Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i></p> <p>3. Вариативный компонент Тема: <i>Лесные жители</i> Цель: Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных. Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от</p>	<p>1. Физкультура Тема: <i>«Зоопарк»</i> Цель: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Птигра «Найди себе пару»</p> <p>2. Художественная литература Тема: <i>Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод»</i> Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, мышление, память; побуждать детей к обсуждению предстоящих мероприятий по празднованию Нового года в группе и дома. Дидактическая игра: <i>«Хороший - плохой»</i></p> <p>3. Конструирование Тема: <i>«Праздничные открытки»</i></p>	<p>1. Развитие речи Тема: <i>Составление рассказа по картине: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз»</i> Цель: упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия; продолжить учить детей составлять рассказы по картине. Дигра: <i>«В гостях у Ромы»</i></p> <p>2. Естествознание Тема: <i>«Зима в нашем городе».</i> Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.</p> <p>3. Вариативный компонент Тема: <i>Экологическая сказка «Ручеек»</i></p>	<p>1 Физкультура Тема: <i>«Волишебные кубики Деда Мороза».</i> Цель: продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока <i>Птигра «Лошадки»</i></p> <p>2 Лепка Тема: <i>«Курица и цыпленок».</i> Цель: формировать у детей интерес к лепке, продолжать развивать умение раскатывать комки пластилина между ладонями прямыми движениями – колбаску между ладонями, учить соблюдать порядок на своем рабочем месте.</p>

			изменений в неживой природе.	<i>тки»</i> Цель: учить создавать изображения, используя технику бумагопластика. Учить предварительно, выкладывать на листе картона готовые детали; развивать у детей творчество, художественную и конструктивную деятельность. Воспитывать любознательность и интерес к созданию открытки	Цель: Учить детей через сказку беречь окружающий мир, воспитывать бережное отношение к природе:формировать видение красоты природы, желание её охранять.	Развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №74	Картотека прогулки № 75	Картотека прогулки № 76	Картотека прогулки № 77	Картотека прогулки № 78
Возвращение с прогулки.	12.20- 13.00	Последовательное раздевание одежды, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				

Сон.	13.00-15.10	Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 16				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуальная работа с детьми	16.10-16.40	Настольно-печатная игра: «Мозаика» (Выложи цветок). Цель: развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра: «Кто как поет?» Цель: Формировать артикуляцию речи. Отрабатывать правильные звукоподражания птицам. Закреплять знания детей об особенностях птиц.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
		Индивидуальная работа: «Речевое развитие»	Индивидуальная работа: «Переезжаем на новую квартиру» Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению, похожие внешне, уметь запомнить их названия;	Индивидуальная работа: «Вершки-корешки» Дидактическая задача: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).	Индивидуальная работа: «Летает, а не птица» Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые».	Индивидуальная работа: «Живые слова» Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры «Ловкие и быстрые»; Индивидуальная работа с детьми.				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс	Попрощаться с каждым ребенком ласково и доброжелательно, чтобы у ребенка формировалась уверенность в том, в детском саду его любят и ждут, всегда ему рады	Рассказываю родителям, как прошел день в режимных моментах (как их ребенок поел, как поспал, как гулял и т.д.)	Рассказываю родителям, что у их ребенка сегодня получилось лучше всего.	Рассказываю родителям, какие занятия проводились сегодня. Чему дети учились и что для них было легко, а что трудно.

**Циклограмма на- 4 неделю (27– 31 декабря)
в старшей группе «Жұлдыз»
Тема: «Мой Казахстан», «Здравствуй, Новый год!»
Подтема: «Елка в гости к нам пришла»**

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельни к27.12.2021	Сейсенбі Вторник 28.12.202 1	Сәрсенбі Среда 29.12.202 1	Бейсенбі Четверг 30.12.202 1	Жұма Пятница 31.12.202 1
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактически енастольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика .	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: Ребята, а вы любите зиму? А что можно делать зимой на улице? А вам нравится лепить снеговика?				
		Дигра: «Собер иснеговика». Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.	Дигра: «Наоборот». Цели: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря- закрепление в речи слов- антонимов.	Дигра: «Что зимойбывает». Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	Дидактическая игра: «Снежинки» Цели: Развитие сильногонаправленного выдоха.	Дигра: «Что прячетсяза сугробом» Цели: Развитие зрительного внимания . Активизация словаряпо теме. Из картона вырезансугроб.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики №15				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30- 8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55 9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				

<p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>9.00 - 10.10</p>	<p>1. Физкультура Тема:<i>«Мы веселые ребята»</i> Цель:учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину) с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног. <i>Пигра «Позвони в погремушку»</i> 2.Каз.язык(по плану казахского преподавателя) 3 Рисование Тема:<i>«Наша нарядная елка».</i> Цель:учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями. Продолжать учить детей пользоваться красками разных цветов. Вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков. <i>Дигра:</i>«Собери пейзаж»</p>	<p>1. Основы математики Тема:<i>«Соотнесение цифры с количеством предметов.</i> <i>Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года»</i> Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов. Сформировать, представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине). Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать память, мышление, мелкую моторику рук;воспитывать интерес к Новому году. 2. Музыка <i>(по плану преподавателя)</i> 3. Вариативный компонент Тема:Правила поведения в природе Цель: Познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти</p>	<p>1.Физическая культура Тема:<i>«Играем с Гномиком».</i> Цель: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз - вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции. Продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь. <i>Пигра «Бездомный заяц»</i> 2.Художественная литература Тема: <i>«Игра «По лесной тропинке».</i> Цель: Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к</p>	<p>1. Развитие речи Тема:<i>Составление рассказа по картинке:«Елка наряжается праздник приближается»</i> Цель:развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Воспитывать интонационную выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания. 2. Естествознания Тема: <i>«Как нужно ухаживать за растениями?»</i> Цель:совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы; развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.</p>	<p>1. Физическая культура Тема:<i>«Волшебный асык»</i> Цель:учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. <i>Пигра «Ловишки»</i> 2. Аппликация Тема:<i>«Снегурочка»</i> Цель:продолжить обучение работе с ножницами и правильному использованию клеем. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт; воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели</p>
-------------------------------------	----------------------------	---	---	--	---	---

			правила	творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. Игровое упражнение: «Воробушки» Игровое упражнение: «Вот как мы умеем» 3.ОЗСО .Тема: «Здравствуй, Новый год!» Цель: систематизировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года. Формировать уважительное отношение к праздничным традициям разных народов. познавательный интерес, мышление, память. Расширять активный словарь детей.		
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №79	Картотека прогулки №80	Картотека прогулки №81	Картотека прогулки №82	Картотека прогулки №83
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание одежды, складывание в шкафы, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				

Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение русских народных сказок.				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 15				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Дидактическая игра: «Назови правильно». Цель: закрепление знаний о средствах гигиены, их назначении и правильном применении.	Сюжетно-ролевая игра: «Накормим кукол»; Формировать обобщенное понятие – посуда; развивать игровой опыт, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним.	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Дидактическая игра: «Найди лишнее». Цель: Развивать логическое мышление дошкольников
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа: Д/И «Назови лишний предмет» Цель: проявлять внимательность, при рассматривании предметной карточки, находить лишний предмет, обосновывать свой ответ.	Индивидуальная работа: Составление рассказов на тему «Моя любимая игрушка» с использованием карточки – схемы. Цель: развивать связную речь, умение составлять последовательный связный рассказ об игрушке.	Индивидуальная работа: Д/И «Кто чем питается» Цель: закрепить название животных, умение правильно подбирать карточку и называть чем питается животные.	Индивидуальная работа: Игра «Где больше» Цель: Закреплять умение сравнивать две неравные группы предметов и делать вывод.	Индивидуальная работа: Творческое задание: Обведи по точкам: Артемий, Артем, Леша.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Игровая деятельность с выносным материалом.				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	«Профилактика простудных заболеваний.»	Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей.	Консультация. «Повышение интереса детей к составлению рассказов»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**Циклограмма на январь месяц 1 - неделю (05.01- 06.01.2022г)
в старшей группе № 1**

*Сквозная тема: «Мир вокруг нас», «Живое и неживое в природе»
Подтема: «Царство растений»*

Күн тәртибі Режим дня	Уақыт Время	Сәрсенбі Среда <i>05.01.</i>	Бейсенбі Четверг <i>06.01.</i>
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми «О коллекции камней иракушек» Рассмотрение иллюстраций «Неживая природа». Цель: Расширять знания детей о неживой природе.	
		Дидактическая игра: «Назови одним словом». Цель:Перечисляем несколько предметов, просим сказать, что их объединяет, как их можно назвать одним словом:	Дидактическая игра: Игры с мозаикой цель: побуждать детей отражать в мозаике явления неживой природы; способствовать развитию творчества и фантазии
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 7	
	8.30	Гимн	
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.	
Подготовка к ОУД	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.	
ОУД по расписанию ДО	9.00 -10.10	1. Физкультура Тема: « <i>Волишебная дорба</i> » Цель: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед: закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением 2. Конструирование Тема: « <i>Мост через реку</i> » Цель: учить строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплывал кораблик. Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей. 3. Художественная литература	1. Развитие речи Тема: « <i>Прогулка в лес</i> » Цель: продолжать знакомить детей с обитателями леса; накопление словаря по теме: «Дикие животные». Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по сюжетным картинкам. Закрепление артикуляции звука(ш) и его правильное произношение. 2. Естествознание Тема: « <i>Деревья и кустарники</i> ». Цель: учить различать деревья и кустарники. выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много). Учить схематично изображать дерево, куст; развивать речь детей, обогащать активный

		<p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька»</p> <p>Цель: познакомить детей с творчеством М. Алимбаева, выучить наизусть Стихотворение «Сосулька»; продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p>	<p>словарь (название деревьев, кустарников, частей объекта). Воспитывать интерес к миру растений.</p> <p>3. Вариативный компонент Тема: Экологическая сказка «Ручеек» Цель; Учить детей через сказку беречь окружающий мир, воспитывать бережное отношение к природе: формировать видение красоты природы, желание её охранять.</p>
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.	
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №21	Картотека прогулки №22
Возвращение с прогулки.	12.20- 13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом	
Обед		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.	
Сон	13.00- 15.10	Чтение сказок Ганса Христиана Андерсона.	
Постепенный подъем	15.10- 16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс №8	
Полдник		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10- 16.40	<p>Сюжетно-ролевая «Новоселье солнышка» Цель: умение входить в роль, использовать предметы – заместители; уметь объединять несколько игровых действий в единую цепочку.</p>	<p>Дидактическая игра «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах неживой природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Индивидуальная работа: Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке. Цель: Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ по игрушке. Эмин, Карина, Леша.</p>	<p>Индивидуальная работа: Д/И «Разрезные картинки», «Вокруг света», «Найди отличия». Цель: формирование желания действовать с разнообразными дидактическими играми. (Аймира, Айсулу)</p>
Подготовка к прогулке	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.	

Прогулка		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).	
Ужин	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.	
Уход детей домой Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Игровая деятельность. Настольно-печатные игры Предложить детям настольно – печатные игры по желанию детей. Цель: развивать умение определяться в выборе игры.	Консультация с родителями «Самоуважения. Как его воспитать?»

Циклограмма на январь месяц - 2 неделю (10.01-14.01.2022г)

в старшей группе

Сквозная тема: «Мир вокруг нас», «Живое и неживое в природе»

Подтема: «Друзья наши меньшие»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник <i>10.01</i>	Сейсенбі Вторник <i>11.01</i>	Сәрсенбі Среда <i>12.01</i>	Бейсенбі Четверг <i>13.01</i>	Жұма Пятница <i>14.01</i>	
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	
		Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека» «Кто где зимует?»					
		Утренний круг «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбочивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе	Дигра: «Накорми животное» Цель: формировать у детей соотнесе ние цифры с заданной задачей (предметом, уметь правильно подбира ть необходимую пишу разным животным. Рассматривание картинок с домаш ними и дикими животными.	Дигра «Птицы, звери». Цель: Упражнять в группировке животных по заданно- му признаку, разви вать логическое мышление, быстро ту реакции на сло- весный сигнал.	Утренний круг Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся Д\и «Подбери пару»	Ситуативный разговор «Какие животные живут у вас дома? Чем вы их кормите?» Цель: развивать речь, навыки ухода за животным	
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 9					
8.30	Гимн						
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.					

<i>Подготовка к ОУД.</i>	8.55 9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 -10.10	<p>1. Физкультура Тема: «<i>Волшебный асык</i>» Цель:учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове. Закреплять равновесие при ползании по бревну. Воспитывать доброжелательность. Мигра: «<i>Асык кімде?</i>»</p> <p>2. Казахский язык <i>(по плану преподавателя)</i></p> <p>3. Музыка <i>(по плану муз. Руководителя)</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: «<i>Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева»</i>» Цель: закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов. Закрепить знания о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник». Учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; в контурах окружающих предметов, закрепить понятия- справа, слева, развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>2. Рисование Тема:«<i>Мой кот</i>». Цель:учить детей рисовать кошку, передавая простейшие соотношения тела; формировать умение правильно передавать расположение частей тела при рисовании и соотносить их по величине; закрепить приемы закрашивания рисунка красками: развивать образное восприятие, воображение, творчество. Ди «<i>Волшебный цвет</i>»</p>	<p>1. Физкультура Тема: «<i>Необычные состязания</i>». Цель: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжка в длину с места; согласовывать движение рук вниз –вперед с толчком ног. Закрепить умение быстро находить свое место в шеренге. Развивать координацию движения, ловкость, внимание. Пигра «<i>Птичка и кошка</i>»</p> <p>2. Художественная литература Тема:«<i>Звуки вокруг нас</i>» Цель: учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко, воспроизводить особенности игровых и артикуляционных навыков. Обсуждать характерные особенности голоса мальчиков (добрый, сильный, хриплый, грубый, громкий и т.д.) и девочек (нежный, ласковый, тихий и т.д.). Воспитывать у мальчиков умение проявлять заботу о девочках, у девочек – благодарить за внимание со стороны мальчиков. Игровое упражнение:«<i>Найди звук</i>».</p> <p>3. ОЗСО Тема: «<i>Времена года. Зима</i>». Цель:знаний детей о зимних явлениях природы; содейст-</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «<i>Кто спит зимой?</i>» Цель:учить детей понимать и правильно использовать в речи предлоги «в», «на», «под», «за». Понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов, характерные признаки зимы. Обобщить и систематизировать знания о диких животных и их детенышах, особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания. Развивать внимание, воображение, фонематический слух, познавательный интерес и любознательность. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и природе. Ди «<i>Наоборот</i>»</p> <p>2. Естествознание Тема:«<i>Что нужно животным для жизни?</i>». Цель:формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста; развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание</p>	<p>1. Физкультура Тема: «<i>Необычные состязания</i>». Цель: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжка в длину с места; согласовывать движение рук вниз – вперед с толчком ног. Закрепить умение быстро находить свое место в шеренге; развивать координацию движения, ловкость, внимание. Пигра: «<i>Ловишка</i>»</p> <p>2. Аппликация Тема: «<i>Украсим блюдо</i>». Цель:продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана» «клюв птицы» «бутон цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине». Ди«<i>Составь из полосок предметы</i>»</p>

			3. Вариативный компонент Тема; Правила поведения в природе Цель: Познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила	воваять закреплению знаний детей об изменениях, которые происходят в не живой и живой природе в зимний период. Познакомить с элементарным моделированием зимних явлений.	любви к живой природе. 3.Музыка (по плану муз. Руководителя)	
Подготовка к прогулке	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №23	Картотека прогулки №24	Картотека прогулки №25	Картотека прогулки №26	Картотека прогулки №27
Возвращение с прогулки	12.20- 13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказок«Сказка про оленя, который не мог уснуть». Ирис Ревю «Как Тиша сон искал».				
Постепенный подъем	15.10- 16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 6 Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые	16.10- 16.40	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: умение различать животных, развивать умение ухаживать за животными	Дидактическая игра: «Поступи правильно» Цель: формировать у ребенка представление о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни	Дидактическая игра: «Опиши предмет». Цель: учить запоминать признаки и свойства предмета.	Дидактическая игра: «Загадки» Цель: тренировать внимание и память; развивать наблюдательность и логическое мышление; способствовать развитию речи, обогащать словарный запас, обозначающий ответ на загадку	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: действовать по сюжету игры Обогащение и закрепление знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных.

Индивидуаль -ная работа с детьми		«Отгадайка» отгадывание загадок про животных. Узнавать животных по описанию.	Повторение потешки «Киска-киска» Алижан , Эльзира	Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение. Дашей, Алижаном.	Д/ игра «Какой» - различать и называть цвета. Эмин, Амина, Айша	Учить правильно держать ножницы: Эмин Айсулу, Леша.
Подготовка к прогулке	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Консультация для родителей «Дружеские отношения в детском саду».	Беседа с родителями «Здоровье без лекарств»	Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»	Подготовить раздаточный материал на аппликацию	Беседа с детьми: «Как я провел день ,в детском саду»

Циклограмма на январь месяц - 3 неделю (17.01-21.01.2022г)

в старшей группе

Сквозная тема: «Мир вокруг нас», «Живое и неживое в природе»

Подтема: «Птицы наши друзья»

Күн тәртибі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 17.01	Сейсенбі Вторник 18.01	Сәрсенбі Среда 19.01	Бейсенбі Четверг 20.01	Жұма Пятница 21.01
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00- 8.20	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей
		Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Птицы наши друзья» «Какой корм любят зимующие птицы».				
		Утренний круг « Дружба начинается с улыбки» Цель:Формировать дружелюбное отношение между детьми	Рассматривание альбома «Птицы нашего края» Цель: Расширять представление о жизни птиц.	Дигра «Летает - не летает» побуждать детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверях.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	Ди «Кто где живет» Цель: уточнить и расширить знания детей о птицах; развивать речь детей, обогащать их словарь;

	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 10				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	<p>1. Физкультура Тема: «<i>Волшебные кубики Деда Мороза</i>» Цель: учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.</p> <p>2. Казахский язык <i>(по плану преподавателя)</i></p> <p>3. Музыка <i>(по плану муз. Руководителя)</i></p>	<p>1 Основы математики Тема:«<i>Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5</i>» 5. Ориентировка в пространстве:<i>справа, слева</i>» Цель: учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько? «какой по счёту?»». Учить: ориентироваться на листе бумаги, устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины. Развивать внимание, мелкую моторику, воспитывать любовь и интерес к сказкам</p> <p>2. Рисование Тема «<i>Цветные треугольники</i>» Цель: учить детей</p>	<p>1. Физкультура Тема:«<i>Наши маленький стадион</i>» Цель: продолжать учить сохранять правильное положение тела подтягивание руками себя, развивать общую выносливость силу; воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Пигра:«<i>Не боюсь</i>»</p> <p>2. Художественная литература Тема: <i>Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог»</i> Цель:учить запоминать и выразительно читать стихотворение, определять настроение, выраженное в стихотворении. Развивать интонацию, выразительность, звуковую культуру речи активизировать словарь. Воспитывать любовь к поэзии.</p> <p>3. Конструирование Тема: «<i>Пингвины</i>». Цель:познакомить с животными Антарктиды и их</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Описание птиц. Составление рассказа по картинкам. Цель: Учить детей составлять рассказ по картинкам. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Совершенствование грамматического строя речи. Воспитание бережного отношения к природе, доброты, отзывчивости развитие интереса к жизни птиц, заботливого и доброжелательного отношения к птицам</p> <p>2. Естествознание Тема: «<i>Поможем птицам перезимовать</i>» Цель:формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения; воспитание заботливого отношения к зимующим</p>	<p>1. Физкультура Тема: «<i>Наши маленький стадион</i>» Цель: продолжать учить сохранять правильное положение тела, подтягивание руками себя, развивать общую выносливость, силу. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Пигра:«<i>Не боюсь</i>»</p> <p>2 Лепка Тема: «<i>Колобок</i>» Цель:продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приёмом примазывания. Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику. Воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность при работе с пластилином.</p>

			<p>передавать в рисунке космические объекты с помощью треугольников; закрепить умение умеренно, нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок, не выходя за контур. Продолжать формировать навыки выполнения приемов рисования карандашом. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к работе, желание рисовать.</p> <p>3. Вариативный компонент Тема: «Природа – чудесница» Цель: Показать детям многообразие растительного и животного мира, научить их наблюдать за жизнью животного мира, за жизнью природы</p>	<p>особенностями, продолжить учить работать с шаблонами, с бумагой, пластилином ножницами. Развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику рук при лепке отдельных деталей.</p>	<p>птицам.</p> <p>3.Вариативный компонент Тема: «Живая и неживая природа» Цель: Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы – от объектов неживой природы; сформировать представление о неразрывной связи человека с природой</p> <p>Музыка <i>(по плану муз. Руководителя)</i></p>	
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №28	Картотека прогулки №29	Картотека прогулки №30	Картотека прогулки №31	Картотека прогулки №32
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				

Сон.	13.00-15.10	1. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказок «Как Тигрёнок-полосатик клад искал» Андрей Прокофьев «Заячья лапка»				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 6 Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра: «Ферма» Цель: формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.	Дидактическая игра: «Назови лишнюю птицу» Цель: учить детей отличать перелётных птиц от зимующих, закреплять в речи их названия	Дидактическая игра: «Кто чем питается?» Цель: закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц; Развивать память, внимание, речь.	Дидактическая игра «Назови птицу» Цель: расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память.	Сюжетно-ролевая игра «Больница для птиц». Цель: продолжать знакомить с трудовыми действиями ветеринара, побуждать детей принимать участие в разыгрывании ситуации, учить выполнять ролевые действия.
		Повторить названия зимних месяцев Карина, Артемий Цель : закрепить знания о временах года.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.	Дигра «Угадай, что изменилось» - совершенствовать у детей навыки порядкового счета	Ди «Подбери предмет такой же формы» - Развивать умение различать круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.	Индивидуальная работа: «Собери пазлы» Цель: развивать логическое мышление дошкольников.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Индивидуальная беседа с родителями новенькой девочкой Айшой	Вместе с детьми помыть игрушки.Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Повторить с детьми: Что нового они узнали сегодня на занятиях?	Повторить стихотворение «Пирог» Воронько	Предложить детям раскраски.

Циклограмма на январь месяц - 4 неделю (24.01-28.01.2022г)

в старшей группе

Сквозная тема: «Мир вокруг нас», «Живое и неживое в природе»

Подтема: «Живая и неживая природа»

Күн тэртиби Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник <i>24.01</i>	Сейсенбі Вторник <i>25.01</i>	Сәрсенбі Среда <i>26.01</i>	Бейсенбі Четверг <i>27.01</i>	Жұма Пятница <i>28.01</i>
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей
		Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Что такое мир природы» «Почему нужно бережно относиться к природе?» «Роль воды в жизни человека и природе»				
		Беседа «Как провели выходные?» Цель: Учить активно участвовать в беседе Развивать диалогические навыки. Воспитывать умение слушать собеседника.	Дигра: «Узнай предмет по описанию» Цель: учить детей описывать предмет по определённому плану; выделять их характерные признаки; указывать материал из которого они сделаны, кто и для чего их использует.	Дигра «Найди пару». Цель: формировать у детей умение подбирать пары предметов, совпадающие по заданному признаку, сравнивать их между собой, излагать свои умозаключения, стимулировать познавательную активность детей	ДИ «Подбери нужную одежду» Цель: Упражнять детей в различении зимней и летней одежды. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Ситуативный разговор «Предметы, которые нас окружают» Цель: закрепить и расширить знания детей о предметах быта, о назначении предметов, о названиях материалов, из которых они сделаны.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 9				
8.30	Гимн					
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 -10.10	1.Физкультура Тема: «Мы стали большими» Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение	1Основы математики Тема: «Закрепление знаний опорядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами»	1.Физкультура Тема: «Охотники» Цель: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие. Профилактика нарушений осанки Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять	1.Развитие речи Тема: «Лесное царство растений» Цель: Через познавательную активность детей подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительный мир растений; ввести и	1.Физкультура Тема: «Цветик-семицветик». Цель: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами,

		<p>выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3. Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p>Цель: продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?» «Какой по счёту?». Учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; воспитывать умение работать в группе. Ди. «Веселая улица».</p> <p>2. Рисование Тема: «Украшение фартука» Цель: учить детей на полосе составлять простой узор из элементов народного орнамента; закрепить приём примакивания; упражнять в использовании нетрадиционной техники изображения (пальчиковая живопись); развивать цветное восприятие; воспитывать самостоятельное творчество.</p> <p>3. Вариативный компонент Тема: «Путешествие Капельки» Цель: Познакомить детей с круговоротом воды в природе, почему выпадает снег.</p>	<p>умение группироваться и не задевать ленту. Пигра: «Охотники»</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Маленькие волшебники». Цель: учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. <i>Этюд «Зайцы»</i> <i>Этюд «Злой волк».</i></p> <p>3. ОЗСО Тема: «Посадка лука» Цель: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место, убирать за собой; закреплять знания о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь: корень, луковица, посадить, условия. Желание добиваться результата.</p>	<p>обосновать классификацию растений на дикорастущие и культурные, дать понятие о плодородной почве, семенах, рассаде. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Мир комнатных растений». Цель: обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений; развитие интереса к опытно-экспериментальной работе. Умения сравнивать объекты; воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.</p> <p>3. Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p>мягко приземляться на носочки.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Поезд». Цель: продолжать знакомить детей с железной дорогой. Вызвать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им. совершенствовать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы, сглаживая линию сгиба. Продолжать учить правильно держать ножницы; учить аккуратно пользоваться клеем</p>
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №33	Картотека прогулки №34	Картотека прогулки №35	Картотека прогулки №36	Картотека прогулки №37
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение потешек «Вот лежат в кроватке Розовые пятки...» «Маленькие зайчики. Захотели баиньки»,				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 6 Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин – Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магази не. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры	Д/И «Когда это бывает?» Цель:учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	Разгадывание зага док «Неживая природа». Цель: воспитывать любовь к русскому народному творчеству; закрепить умение детей отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать память, мышление, внимание, речь.	Дидактическая игра: «Чего не стало?» Цель: углубить представления детей о явлениях неживой природы (ветре, солнце, звездах, облаках, тучах и пр); способствовать развитию внимания и зрительной памяти.	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.
Индивидуаль -ная работа с детьми		Д/и: «Назови свой домашний адрес». Цель: продолжать побуждать детей запоминать и правильно называть свой адрес	Д/и «Найди маме птенца» Цели: развивать память, умение сравнивать; воспитывать положительные чувства по отношению к птенцам, желание их охранять, не нарушать покой.	Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположе ние. Дашей, Алижаном.	Д/И «Выложи по схеме»; развивать на мелкую моторику.	Метание мешочка в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Беседы «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Беседа с родителями « <i>Детская агрессия и способы ее преодоления.</i> ».	Беседа « <i>Как приучить ребенка к труду</i> »	Консультация « <i>Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие ребенка.</i> ».	Беседа с родителями об укрепления иммунитета ребенка

**Циклограмма на 1 - неделю (31.01– 04.02.2022г)
в старшей группе «Сункар»**

Сквозная тема: «Я и окружающая среда», «Профессии»

Подтема: «Хочу все знать о себе»

Күн тэртиби Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 31.01	Сейсенбі Вторник 01.02	Сәрсенбі Среда 02.02	Бейсенбі Четверг 03.02	Жұма Пятница 04.02
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00- 8.20	Профосмотр детей. Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: Беседа «Кто я?» «Части тела. Гигиенические принадлежности». «Кем работают ваши родители?»«Кто такой повар»				
		Рассматривание энциклопедии «Тело человека».	Дидактическая игра “Что у тебя, а что у куклы?”. Цель: закрепить знания детей о частях тела.	Рассматривание альбома «Кому что надо для работы» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к труду людей.	Д/игра «Я начну, а вы закончите». Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий,	Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: закреплять названия частей тела.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 11				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30- 8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55 9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: « <i>«Мы –маленькие спортсмены»</i> » Цель: учить выполнять разные движения: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное	1Основы математики Тема: « <i>Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток) широкий», «уже», «еще уже» «самый узкий».</i> » Цель: учить понимать независимость числа от	1.Физкультура Тема: « <i>Я с друзьями в спортзале»</i> » Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие. при ползании по бревну.	1.Развитие речи Тема: <i>Составление творческого рассказ «У природы нет плохой погоды»</i> Цель: закреплять и пополнять знания детей об осенних изменениях в живой и неживой природе; Раз\связную речь, мышление, кругозор,	1. Физкультура Тема: « <i>Мои друзья в группе»</i> » Цель: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одно временно, приземляться на носки,не наклоня корпус вперед. Упражнять в

		<p>положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. <i>Игра: «Шарики и столбики»</i></p> <p>2 Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка).</p> <p>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>величины предмета. Учить сравнивать предметы по ширине, выделять признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку. Устанавливать последовательность умение отвечать на вопросы.</p> <p>2. Рисование <i>Тема: «Какие фигуры имеют форму круга?»</i> Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение.</p> <p>3. Вариативный компонент <i>Тема: «Зимушка-зима»</i> Цель: закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес..</p>	<p>Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх. <i>Пигра: «Асық кімде»</i></p> <p>2. Конструирование <i>Тема: «Ягненок»</i> Цель: продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавать характерные особенности внешнего вида, развивать умение присоединять детали к основной форме; активизировать словарь по теме; воспитывать любовь к животным.</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема: Чтение украинской народной сказки «Рукавичка»</i> Цель: развивать диалогическую речь; развивать внимание, память. Умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к сказкам, любознательность. развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, тактильные ощущения.</p>	<p>наблюдательность, любознательность. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>2. Естествознание <i>Тема: «Дикие и домашние животные»</i> Цель: закреплять знание детей об отличительных особенностях домашних и диких животных. Закреплять знания детей в назывании детенышей животных; развивать внимание.</p> <p>4. Вариативный компонент <i>Тема: «Лесной переполох»</i> экологическая сказка Цель: Продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи в явлениях природы родного края, находить характерные признаки субъектов природы, углубляя представления воспитанников об окружающем мире;</p>	<p>перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. <i>Игра: «Ловля волков»</i></p> <p>2 Лепка <i>Тема: «Красивая чашка»</i> Цель: развивать у детей чувство цвета, желание украсить форму узором. Уметь аккуратно наклеивать на готовую форму круги. Воспитывать самостоятельность</p>
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №38	Картотека прогулки №39	Картотека прогулки №40	Картотека прогулки №41	Картотека прогулки №42
Возвращение с прогулки.	12.20-	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				

Обед.	13.00	Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон.	13.00-15.10	Чтение сказок «Глупый мышонок»				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 7				
Полдник.		Закаливающие мероприятия. Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.				
		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10-16.40	Дидактическая игра: «Мальчики и девочки». Цель: развивать умение сравнивать, обобщать, речь, внимание; форми ровать любозна тельность	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская». Обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры.	Загадки о строении тела человека. Цель: развивать память, мышление	Дидактическая игра «Я грязнул не выношу» Цель: продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель: учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.
		Индивидуальная работа По автоматизации поставленных звуков, развитие речевого аппарата. С Алижаном, Эмином.	Беседа о времени года. <i>(по сюжетным картинкам).</i> Цель: Обучение умению отвечать на простые вопро сы: Амина.	Индивидуальная работа: Правильно штриховать. Эльзира, Артем, Амирхан.	Индивидуальная работа: Работа с Артемием и Лешой заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»	Индивидуальная работа: Д игра: «Найди ошибку» Цель: Развивать внимание, ориенти ровку в простран стве, умение находить ошибку и её исправлять. Карина, Артем.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Убрать игрушки в кукольном уголке	Беседа с родителями Алижана о поведении	Подготовить разда точный материал к занятию	Повторить слова к песне «Милая мама»	Беседа с родителями на тему: «Дружеские отношения в детском саду».

**Циклограмма на февраль месяц - 2 неделю (07.02-11.02. 2022г)
в старшей группе «Сункар»**

*Сквозная тема: «Я и окружающая среда»
Подтема: «Будем беречь природу»*

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник <i>07.02</i>	Сейсенбі Вторник <i>08.02</i>	Сәрсенбі Среда <i>09.02</i>	Бейсенбі Четверг <i>10.02</i>	Жұма Пятница <i>11.02</i>
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей
		Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Что такое природа?» «Природа – наш друг» «Как мы заботимся о природе?» -				
		Утренний круг Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбочивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе	Дигра: <i>Дидактическая игра «Кто где живёт».</i> Цель: Содействовать закреплению знаний о животных и местах их обитания.	Дигра «Перечисли предметы, сделанные руками человека» - формировать умение как согласовывать числительные с количеством предметов, правильно использовать их в сочетании с различными существительными.	Утренний круг Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	Ситуативный разговор Беседа «Как мы заботимся о природе?» - способствовать развитию связной речи детей, правильно излагать свои мысли, умения слушать друг друга, не перебивать.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 12				
8.30	Гимн					
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 -10.10	1.Физкультура Тема: «Я такой, мы такие» Цель: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение	1.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядке вом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. <i>Сравнение знакомых предметов с геометри</i>	1.Физкультура Тема: «Мое тело». Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя. Закреплять умение выдерживать темп движения. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.	1.Развитие речи Тема: «Все профессии важны» Цель: формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы. Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность. Расширить познавательный интерес к профессиям.	1.Физкультура Тема: «Путешествие в Африку» Цель: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом,

		<p>последователь но перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами. <i>Мигра: «Карлыгаш»</i></p> <p>2. Казахский язык <i>(по плану преподавателя)</i></p> <p>3. Музыка <i>(по плану муз. Руководителя)</i></p>	<p><i>чeskими фигурами»</i></p> <p>Цель: продолжать учить порядковому счету, понимать не зависимость числа от расположения предметов, соотно с цифрой; видеть геометрические фигуры в контурах предметов. Развивать умение отгадывать математические загадки. Воспитывать умение работать в группе.</p> <p>2. Рисование <i>Тема: «Животное, которое мне нравится»</i></p> <p>Цель:учить рисовать домашнее животное, передавая характерные особенности. Закрепить умение рисовать гуашью. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Вариативный компонент <i>Тема: «В гостях у птиц»</i></p> <p>Цель: Дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Закрепить понятие «зимующие» птицы. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.</p>	<p><i>Пигра:«Умедведя в бору»</i></p> <p>2.Художественная литература <i>Тема:«Поиграем в зоопарк»</i></p> <p>Цель: учить взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе игры. Формировать навыки проявления творческого воображения при передаче характерных особенностей и повадок животных, используя личный опыт, через мимику, жесты, пластику движений, голосовое подражание. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p>3. ОЗСО <i>Тема: «Дикие и домашние животные»</i></p> <p>Цель:закреплять знание детей об отличительных особенностях домашних и диких животных. Закреплять знания детей в назывании детенышей животных. Развивать внимание, мышление и воображение. Воспитывать бережное отношение к природе и его обитателям.</p>	<p>Формировать уважение к труду взрослых разных профессий. <i>Дигра: «Кто что делает?»</i></p> <p>2.Естествознание <i>Тема: «Удивительный мир насекомых»</i></p> <p>Цель:формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе.</p> <p>3.Музыка <i>(по плану муз. Руководителя)</i></p>	<p>придавать полету правильную траекторию вверх-вперед энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать чувство взаимовыручки. <i>Пигра: «Птичка и кошка»</i></p> <p>2.Аппликация <i>Тема:«Самолеты летят»</i></p> <p>Цель:учить детей вырезать из бумаги детали для самолета аккуратно намазывать клеем пользуясь салфеткой, передавать пространственное отношение "над" и "под", воспитывать аккуратность и эстетический вкус.</p>
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №43	Картотека прогулки №44	Картотека прогулки №45	Картотека прогулки №46	Картотека прогулки №47
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказок«Сказка про оленя, который не мог уснуть». Ирис Ревю «Как Тишасон искал».				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 8 Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра: «Пикник» Цель: развивать у детей познавательный интерес к миру природы; воспитание гуманного, эмоционально-положительно го, бережного, заботливого отношения к миру природы.	Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» Цель: развивать наблюдательность, внимание, речь детей, сенсорное воспитание.	Дидактическая игра: «Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	Беседа: «Что будет, если на земле перестанут идти дожди?» (жара, пыль, земля потрескается, гибель растений и животных, исчезнут реки и т.д.)	Сюжетно-ролевая игра «Поезка на природу» Цель: Помочь создать игровую обстановку. Учить детей быть внимательными друг к другу; Воспитывать доброжелательное отношение между мальчиками и девочками;
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа Повторить названия зимних месяцев Карина, Артемий	Индивидуальная работа Натаном,Кариной– автоматизация звуков «ш», «с» во фразовой речи	Индивидуальная работа: со Стасом, Эльзирой учить вырезать круг.- закреплять навыки полученные на занятиях по аппликации.	Индивидуальная работа Д/ игра «Какой» - различать и называть цвета. Эмин, Амина, Айша	Индивидуальная работапо «Основам математике» формировать представление о свойствах предметов: цвет, форма, размер
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Консультация «Всё о детском питании».	Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседа с детьми: «Как я провел день ,в детском саду»

Циклограмма на февраль месяц - 3 неделю (14.02-18.02.2022г)

в старшей группе

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»

Подтема: «Все профессии важны»

Күн тэртiбi Режим дня	Уакыт Время	Дүйсенбi Понедельник 14.02.	Сейсенбi Вторник 15.02.	Сәрсенбi Среда 16.02.	Бейсенбi Четверг 17.02.	Жұма Пятница 18.02.
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00- 8.20	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей
		Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Что такое профессии?» "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»				
		Утренний круг Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка- земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	Рассматривание альбома и иллюстраций с изображением людей разных профессий.	Дигра «Магазин игрушек». Цель: Игра учит детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию, закрепляет навыки общения в общественных местах. Закреплять знания о профессии продавца.	Дигра«Поймай – скажи». Цель: закрепить знания о профессиях взрослых.	Ди «Кто что делает?». Цель: развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью; воспитывать уважение к человеку труда.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 11				
8.30	Гимн					
Завтрак	8.30- 8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55 9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: «Летчики» Цель: учить выполнять	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний <i>о порядке</i> <i>вычислительных.</i>	1.Физкультура Тема: «Играем с друзьями» Цель: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги,	1.Развитие речи Тема: «Все профессии <i>важны»</i> Цель: формировать умение	1.Физкультура Тема: «Космическое <i>путешествие»</i> Цель: учить бегать в быстром

		<p>перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задев их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Формировать интерес к физической культуре.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3. Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p><i>Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.</i></p> <p>Цель: учить порядковому счету в пределах 5. Различать порядковый и количественный счет, соотносить число с предметом. Правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?» «Сколько?» Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник.</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Какие предметы имеют форму квадрата?»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и характерные особенности строения</p> <p>3. Вариативный компонент</p> <p>Тема: «Красная книга Казахстана».</p> <p>Цель: Дать детям определение понятию «Красная книга». Сформировать представление</p>	<p>сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость. Воспитывать желание играть сообща.</p> <p>Пигра: «Лошадки»</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька»</p> <p>Цель: познакомить детей с творчеством М. Алимбаева. Выучить наизусть стихотворение «Сосульки». Учить слушать внимательно стихотворение. Развивать мыслительную деятельность, внимание. Воспитывать интерес к стихотворениям.</p> <p>3. Конструирование</p> <p>Тема: «Стрекозы»</p> <p>Цель: учить детей создавать поделки по образцу, использовать для соединения частей поделки пластилин. Развивать творческое мышление. Соблюдать правила работы с пластилином и аккуратно обращаться с природным материалом.</p>	<p>составлять рассказ с помощью мнемотаблицы. Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность. Расширить познавательный интерес к профессиям. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий.</p> <p>Дигра: «Кто что делает?»</p> <p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «Будем беречь природу»</p> <p>Цель: развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. Развивать речь детей, расширять словарный запас. Формировать умение правильно строить предложения, развернуто и точно отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>3. Вариативный компонент</p> <p>Тема: «Покормим птиц»</p> <p>Цель: Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период</p> <p>Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p>темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость. Воспитывать желание играть сообща.</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема: «Разноцветная пирамида»</p> <p>Цель: показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию и мелкую моторику пальцев рук, интерес к лепке. Воспитывать уверенность.</p>
--	--	---	---	---	---	--

			о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы.			
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №48	Картотека прогулки №49	Картотека прогулки №50	Картотека прогулки №51	Картотека прогулки №52
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон.	13.00-15.10	2. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказок «Как Тигрёнок-полосатик клад искал» Андрей Прокофьев «Заячья лапка»				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 7 Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». Цель: Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара. Воспитывать внимательное отношение к посетителям, культуру общения.	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова антонимы, развивать мышление	Дидактическая игра: «Исправь ошибку». Цель: Учить детей находить, исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит.	Дидактическая игра "Найди, кто спрятался". Развивать умение концентрировать внимание, включать части в целое.	Сюжетно-ролевая игра «Приготовим обед и накормим семью» Цель:совершенствование умения брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли..
Индивидуаль -ная работа с детьми		Повторить названия зимних месяцев Карина, Артемий Цель : закрепить знания о временах года.	С Азизой и Полиной- Выучить чистоговорку «Ач, ач, ач — заиграл скрипач. Ач, ач, ач — выступал циркач	Д/игра «Угадай, что изменилось»» - совершенствовать у детей навыкипорядкового счета	С Артемом выучить пальчиковую гимнастику «Дом»-Молоточком я стучу,- Дом построить я хочу.- Строю я высокий дом,- Буду жить я в доме том.	Индивидуальная работа с Эльзирой ,Айшой закрепить название дней недели, частей суток.

Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Индивидуальная беседа с родителями Эльзиры	Вместе с детьми помыть игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Повторить с детьми: Что нового они узнали сегодня на занятиях?	Рекомендовать родителям: рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют.	Предложить детям раскраски.

Циклограмма на февраль месяц - 4 неделю (21.02-25.02.2022г)

в старшей группе

Сквозная тема: «Мир вокруг нас», «Живое и неживое в природе»

Подтема: «Бытовая техника»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник <i>21.02</i>	Сейсенбі Вторник <i>22.02</i>	Сәрсенбі Среда <i>23.02</i>	Бейсенбі Четверг <i>24.02</i>	Жұма Пятница <i>25.02</i>	
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	
		Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Электроприборы в жизни человека» «Как предметы помогают человеку», «Как вести себя с электроприборами», «Не делай того, что запрещено родителями!»,					
		Беседа «Как провели выходные?» Цель: Учить активно участвовать в беседе Развивать диалогические навыки. Воспитывать умение слушать собеседника.	Рассматривание: иллюстраций из серии «Уроки безопасности», альбомов «Бытовые приборы».	Дигра «Найди пару». Цель: формировать у детей умение подбирать пары предметов, совпадающие по заданному признаку, сравнивать их между собой, излагать свои умозаключения, стимулировать познавательную активность детей	Не играй с огнём Взяли спички как-то мышки, Стали их считать малышки. Спичка – раз и спичка – два! Загорелась вся изба! Тут огонь водой залили, Домик быстро потушили. Вы запомните, друзья, Спички трогать вам нельзя!	ДИ «Кому что нужно для работы?» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы, облегчающие труд на производстве и в быту (инструменты, приборы); обогащать представления детей о труде взрослых.	

	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 10				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 -10.10	<p>1. Физкультура Тема: «Необычные помощницы» Цель: учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Формировать интерес к физической культуре.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3. Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p>1 Основы математики Тема: «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – весна» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима). Развивать память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>2. Рисование Тема: «Украсим сырмак» Цель: продолжать учить детей украшать предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками. Закрепить умение правильно держать кисточку. Развивать аккуратность.</p> <p>3. Вариативный компонент Тема: «Домашние</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Соревнуются мальчики и девочки» Цель: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость. Воспитывать желание играть сообща.</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Сказку ты, дружок, послушай и сыграй» Цель: учить выражать мысли, формировать умение прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек. Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету. Закреплять умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Чудо-помощники» Цель: Познакомить детей с бытовой техникой показать ее значение в жизни человека. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Познакомить детей с правилами безопасности при работе с электроприборами.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Живая и неживая природа» Цель: обобщить знания детей о живой и неживой природе. Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе.</p> <p>3. Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Коржыш» Цель: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног. Закреплять умение правильно держать корпус при беге, чередовать бег и ходьбу. Упражнять в бросании мяча вдаль, Птигра: «Бездомный заяц»</p> <p>2. Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: воспитывать интерес к аппликации. Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника, затем один треугольник еще раз пополам; самостоятельно составлять из треугольников изображение рыбки</p>

			животные» Цель; Закрепление знаний детей о домашних животных, пользе, приносимой людям, местах обитания и профессиях людей, связанных с уходом за ними.. Воспитания заботливого и внимательного отношения к животным.	Развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности. Постановка сказки В.Г.Сутеева «Под грибом». 3. ОЗСО Тема: «Домашняя техника» Цель: дать первоначальное представление о домашней технике. Помочь разобраться в таких понятиях как «товар» «деньги» «рынок». Формировать интерес к труду родителей. Прививать бережное отношение к природным ресурсам.		
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №53	Картотека прогулки №54	Картотека прогулки №55	Картотека прогулки №56	Картотека прогулки №57
Возвращение с прогулки.	12.20- 13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурного поведения за столом.				
Сон.	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение потешек «Вот лежат в кроватке Розовые пятки...»				
Постепенный подъем.	15.10- 16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 8 Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10- 16.40	Просмотр: мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности - Бытовые	Экскурсия: в прачечную, с целью наблюдения за электроприборами (утюг, стиральная машина).	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин бытовой техники» Цель: Обогащать знания детей о бытовой техники; понять предназначение и способы применения	Дигра: Игровая ситуация «Познакомим Незнайку с бытовыми приборами» (закрепить знания детей о назначении бытовых приборов)	Ди «Найди бытовой предмет по описанию». Цель: развивать воображение, рассказывать о назначении предмета в домашних условиях

		приборы),		различной бытовой техники.		
Индивидуаль -ная работа с детьми		Д/и «Собери целое из 5 частей», «Найди пару», «Что лишнее» с Алижаном, Аминой.	Повторить чистоговорку с Айшой, Кариной Развивать память, проговаривать слова.	Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение. Дашей, Алижаном.	Д/и «Соедини точки и узнай что получится» с Лешой,Амирханом	Метание мешочка в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Беседа с родителями Даний о режиме дня(новенькая)	Беседа с родителями «Осторожно - электроприборь»	Беседа «Как приучить ребенка к труду»	повторить стихотворение о безопасности	Беседа с родителями о подготовке к празднику 8 марта

Циклограмма на 1 - неделю (28.02– 04.03.2022г)

в старшей группе «Сункар»

Сквозная тема: «Народ – источник традиции»

Подтема: Подари цветочек маме»

Күн тэртиби Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник <i>28.02.</i>	Сейсенбі Вторник <i>01.03.</i>	Сәрсенбі Среда <i>02.03.</i>	Бейсенбі Четверг <i>03.03</i>	Жұма Пятница <i>04.03.</i>
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Профосмотр детей. Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Какая у меня мама? «Самая любимая мамочка моя!»				
		Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель: развивать моторику рук.	Словесная игра «Доскажи слово. Цель: продолжать обогащать словарь детей вежливыми словами.	Дидактическая игра «Поможем завязать маме платочек». Цель: знать и называть основные цвета и воспитывать заботливое отношение к маме.	Дидактическая игра «Чей малыш». Цель: продолжить знакомить детей с животными и их детенышами	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: подобрать и назвать слова – прилагательные, характеризующие маму.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 11				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				

<i>Подготовка к ОУД.</i>	8.55 9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	<p>1.Физкультура Тема: <i>«Юные пожарные».</i> Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Развивать в игре внимательность, ловкость, координацию. Игра <i>«Найди свою пару»</i> 2 Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка).</i> 3. Музыка <i>(по плану муз. руководителя)</i></p>	<p>1Основы математики Тема: <i>«Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий»</i> Цель: Закрепить порядковый счет в пределах 5, Учить соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «влево», «вправо» Развивать умение устанавливать последовательность событий, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие. 2. Рисование Тема: <i>«Весенние цветы»</i> Цель: Учить передавать в рисунке части растения.Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать.Совершенствовать умение</p>	<p>1.Физкультура Тема: <i>«Играем с друзьями»</i> Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4пальца сверху, 1снизу), лазать по гимнастической стенке вверх Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх . Игра:<i>«Зайцы»</i> 2.Конструирование Тема: <i>«Лодки»</i> Цель: Создать условия для формирования умения работать с бумагой (алгоритм складывания кораблика); Создать условия для развития речи (расширение словарного запаса), мелкой моторики и внимания детей; Вызвать у детей эмоциональный отклик на полученный результат. 3.Художественная литература Тема:<i>Чтение</i></p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>«Мамины помощники»</i> Цель:Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье.) Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых. 2.Естествознание Тема:<i>«Весенние первоцветы»</i> Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. Воспитание любви к природе родного края. 3. Вариативный компонент Тема: <i>«Животные уголка природы».</i> Цель: Расширить</p>	<p>1. Физкультура Тема: <i>«Тұлтар»</i> Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Игра:<i>«Кто соберёт больше лент».</i> 2 Лепка Тема:<i>«Ветка»</i> Цель: Уточнить и закрепить представление детей о рябине. Совершенствовать умение составлять объёмную композицию, создавая образ рябины. Развивать умение разминать и раскатывать пластилин по картону. Активизировать у детей познавательный интерес. Развивать мелкую моторику руки.</p>

			<p>рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения</p> <p>3. Вариативный компонент</p> <p>Тема: Деревья и кустарники моего двора</p> <p>Цель: Закрепить знания о понятиях «дерево», «кустарник», «травы», о многообразии размеров, форм.</p>	<p><i>стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке»</i></p> <p>Цель: Продолжаем знакомить детей с лучшими детскими произведениями. Продолжать побуждать детей изображать при помощи движений текст стихотворения; Развивать точность и координацию движений. Упражнять в четком произношении звука -ж- в словах; Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>представление детей об обитателях живого уголка, учить выделять характерные особенности внешнего вида животного; воспитывать бережное отношение к окружающему миру и питомцам живого уголка</p>	
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №1	Картотека прогулки №2	Картотека прогулки №3	Картотека прогулки №4	Картотека прогулки №5
Возвращение с прогулки.	12.20- 13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурного поведения за столом.				
Сон.	13.00- 15.10	Чтение сказок «Сказка о глупом мышонке»				
Постепенный подъем.	15.10- 16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 9 Закаливающие мероприятия. Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10- 16.40	Дидактическая игра:«Приметы весны» Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.	Сюжетно-ролевая игра «День рождение моей мамы» Цель: Формиро вание ролевых взаимоотношении друг с другом в игровой ситуации «День рождение мамы» в соответствии с нормами этикета.	Дидактическая игра: «Что в чудесном мешочке?» Цели. Знакомство с вопросом как формой получения информации, знаний; активизация речевой поисковой активности.	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Цель: Продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения.	Сюжетно-ролевая игра«Встречаем гостей» Цель: научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества; прививать потребность постоянно поддерживать чистоту.
		Индивидуальная работа: Учить правильно держат ножницы Эльзира, Стас.	Индивидуальная работа: «Домашние животные». Цель: учить называть домашних животных.	Индивидуальная работа: Правильно штриховать : Леша, Натан, Давид.	Индивидуальная работа: «Собери пазлы» Цель: развивать логическое мышление дошкольников.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Беседа с родителями «Здоровье без лекарств»	Беседа с родителями о праздничных днях	Подготовить разда точный материал к занятию	Повторить стихотворения Где обедал воробей»	Беседа с родителями на тему: «Дружеские отношения в детском саду».

Циклограмма на март месяц - 2 неделю (09.03- 11.03.2022г.)

в старшей группе «Сункар»

Тема: «Народ – источник традиции»

Подтема: «Первые весенние птицы»

Күн тәртибі Режим дня	Уақыт Время	Сәрсенбі Среда 09.03.	Бейсенбі Четверг 10.03.	Жұма Пятница 11.03.	
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Прием детей . Профосмотр детей	Прием детей . Профосмотр детей	Прием детей . Профосмотр детей	
		Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Певчие вестники весны» «Весна в жизни лесных зверей», «Птицы весной», «Почему перелётные птицы возвращаются в родные края «Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнезда птиц»			
		Рассматривание иллюстрации с изображением птиц. «Перелетные птицы». Цель:расширить представления детей о птицах; находить признаки сходства и различия; воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам;	Дидактическая игра: «Собери семью животного» Цель: закрепление представлений о домашних животных и их детёнышей. Формировать понятие « <i>семья</i> ». Обогащение словаря.	Утренний круг «Весну встречаем – птиц зовём».	
	8.20	Комплекс утренней гимнастики №10			
	8.30	Гимн			
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.			
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.			
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1. Физическая культура Тема: « <i>«Раз, два, три - повтори!»</i> » Цель: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо; бросанием мяча через сетку двумя руками от груди; развивать умение слушать воспитателя; воспитывать смелость, ловкость П/игра «Байга» 2. Художественная литература Тема: « <i>Драматизация сказки «Волк и семеро</i> »	1. Развитие речи Тема: « <i>«Что мы слышим на лугу?»</i> » Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Закрепить представление детей о насекомых. Д/И « <i>Чей звук</i> » 2.Естествознания Тема: « <i>Цветущие деревья</i> ».	1. Физическая культура Тема: « <i>Мы быстрее</i> » Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 м; бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м. длина ряда 6 м). П/игра: « <i>Мыши в кладовой</i> » 2. Аппликация	

		<p><i>козлят»</i> Цель: Развивать интерес к театрально-игровой деятельности. Помогать разыгрывать несложные представления по знакомым литературным (произведениям) сюжетам, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест). Учить детей раскрепощаться во время исполнения ролей. Развивать в детях сочувствие товарищу, попавшему в беду, переживать за него, оказывать помощь. Воспитывать бдительность в общении с чужими людьми, разъяснить, что опасности могут подстерегать не только на улице, но и дома. Игровое упражнение: <i>«Расскажи руками».</i> Ознакомление с окружающим миром Тема: <i>«Перелетные птицы весной»</i> Цель: Расширить знания детей о весне, и перелетных птицах. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать терпение, усидчивость, умение слушать и доброжелательно оценивать рассказы товарищей. воспитывать бережное отношение к природе и желание защищать ее и все живое; развитие внимания, памяти, мышления. развитие общей и мелкой моторики.</p>	<p>Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе. 3Музыка <i>(по плану преподавателя)</i></p>	<p>Тема: <i>«Цветы»</i> Цель: Формировать умение создавать композицию в форме цветка; Закреплять умения вырезать кружочки из квадрата срезая уголки с закруглением; закреплять полученные умения и навыки наклеивания, пользования клеем, салфетками. Воспитывать чувство цвета, желание принести радость своим близким.</p>
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку		
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №6	Картотека прогулки №7	Картотека прогулки №8
Возвращение с прогулки.	12.20- 13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом		
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом		
Сон.	13.00- 15.10	Чтение рассказа Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка».		

Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 10 Закаливающие мероприятия. Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.		
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10-16.40	Дидактическая игра «Расскажи о птице». Цель: развитие связную речь детей с наглядной опорой в виде графических схем.	Дидактические игры «Чьи перья?», «Чьи крылья?» Цель: формирование умения называть притяжательные прилагательные Перья журавля (чьи?) – журавлинные.	Дидактические игры «Что умеют делать птицы?» Цель: упражнять детей в употреблении в речи слов – действий
		Индивидуальная работа с Алижаном« <i>Попади в цель</i> ». Цель: развивать меткость, глазомер	Индивидуальная работа с Эльзирой: Закреплять умение считать в пределах 5;	Индивидуальная работа с Аминой и Лешой – закрепить название месяцев.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.		
Прогулка.		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).		
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.		
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Беседа с родителями на тему: «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Подготовить дидактический материал к занятию	Предложить родителям изготовить кормушки ко дню птиц.

**Циклограмма на март месяц - 3 неделю (14.03- 18.03.2022г)
в старшей группе «Сункар»**

*Сквозная тема: «Народ- источник традиции»
Подтема: «Традиции и фольклор»*

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 14.03	Сейсенбі Вторник 15.03.	Сәрсенбі Среда 16.03.	Бейсенбі Четверг 17.03.	Жұма Пятница 18.03.
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей
		Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Культура и традиции казахского народа» «Что такое народная игрушка?» «Промыслы и ремесла» «Наш любимый край Казахстан»				
		Игра-тренинг: Утром солнышко встаёт, (руки вверх) Всех на улицу зовёт (руки в стороны, приглашающий жест) Выхожу из дома я. (показываем двумя руками на себя) Здравствуй Родина моя (широко разводим руки в стороны)	Д/и «Выбери картинку». Цель: Учить анализировать и выбирать нужную картинку, развивать усидчивость.	Рассматривание иллюстраций «Обычай Казахского народа» Цель: продолжать знакомить детей с национальными праздниками, одеждой, блюдами казахского народа.	Д/и «Народные умельцы» Цель:Закреплять умение составлять композицию узора	Утренний круг: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная Это Родина моя!
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 10				
8.30	Гимн					
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1.Физкультура Тема: <i>Смешарики</i> Цель: Учить ходить по доске, положенной на пол с выполнением задания – разойтись	1Основы математики Тема: <i>«Закрепление знаний о порядковом счете. Определение прос транственного</i>	1.Физкультура Тема: <i>«Хорошее настроение»</i> Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими	1.Развитие речи Тема: <i>«Казахская национальная одежда»</i> Цель: Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по	1.Физкультура Тема: <i>«Игровое лото».</i> Цель: Учить приставной шаг вперед, плавные приземления, перешагивания через

		<p>вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по перекладине) прыжки в глубину с высоты 30 см. П/и « Кошки – рыболовы» 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Музыка (по плану муз. Руководителя)</p>	<p><i>расположения предметов по отношению к себе»</i> Цель: Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?». Определять положение предмета (выше, ниже, между). Уста навливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывая предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины 2. Рисование Тема: «Камзол бабушки» Цель: Учить украшать силуэт одежды элементами казахского орнамента. Закрепить умение рисовать акварелью, правильно держать кисточку. Воспитывать аккуратность. 3. Вариативный компонент Тема: «У кого какой дом» Цель: Дать детям представления об основных природ</p>	<p>ритмичными подскоками, ходьба по доске положенной на пол с выполнением задания – разойтись вдвоем на доске; начиная идти с двух сторон; катание мяча в прямом направлении. «Гуси-лебеди» 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки» Цель: Воспитывать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения. 3. Конструирование Тема: «Дерева» конструктор Цель: Учить строить по образцу. Развивать пространственное мышление. Помогать овладению способами крепления деталей, монтажа несложных конструкций.</p>	<p>образцу; закрепить знания о национальной одежде, о деталях одежды, о жизни казахского народа. 2. Естествознание Тема: «Птицы весной» Цель: Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны Воспитание желания заботиться о птицах. 3. Музыка (по плану муз. Руководителя) Вариативный компонент Тема: «Растения уголка природы». Цель: закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. Обобщить представления об уходе за комнатными растениями.</p>	<p>рейки лестницы, приподнятой на 20 см. Продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность выдержку. П/игра: «Мысык пен тышкан» 2 Лепка Тема: «Красивая пиала» Цель: Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полных предметов способом вдавливания пальцами.</p>
--	--	--	--	---	--	---

			ных сообществах (лес, луг, водоём) как месте обитания растений и животных, научить понимать зависимость состояния растений и животных от условий внешней среды.			
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №9	Картотека прогулки №10	Картотека прогулки №11	Картотека прогулки №12	Картотека прогулки №13
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон.	13.00-15.10	3. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказок «Как Тигрёнок-полосатик клад искал» Андрей Прокофьев «Заячья лапка»				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 12 Ходьба по массажным дорожкам. Цель: массаж активных точек на стопе. Умывание лица, рук прохладной водой.				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	Д/и «Накроем стол к чаю» Цель: ввести в словарь названия предметов посуды, учить находить названные предметы среди прочих	Настольно – печатные, «Лото». Цель: Развивать внимание, соображение, самостоятельность.	Д/И: «Найди отличия и сходство» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие	Д/И: «Раскрась картинку» Цель: Развивать умение раскрашивать картинку не выходя за контуры, называть цвет карандаша, развивать речь.	Сюжетно – ролевая игра «На праздничной ярмарке». Цель: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.

Индивидуаль -ная работа с детьми		Индивидуальная работа поФИЗО Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (Лика, Дания)	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.	Индивидуальная работа Д/и «Назови одним словом» (Алижан, Леша) Цель: Развивать умение детей обобщать предметы по одному признаку.	Д/и«Подбери предмет такой же формы» - Развивать умение различать круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.	Индивидуальная работа: «Собери пазлы» Цель:развивать логическое мышление дошкольников.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»	Подготовить раздаточный материал к занятию	Повторить с детьми: Что нового они узнали сегодня на занятиях?	Напомнить родителям о сменных вещах для прогулки	Беседа с детьми: «Как я провел день в детском саду»

Циклограмма на март месяц - 4 неделю (24.03-25.03.2022г)
в старшей группе
Сквозная тема: «Народ- источник традиции»
Подтема: «Наурыз зовет друзей»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Бейсенбі Четверг <i>24.03</i>	Жұма Пятница <i>25.03</i>
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей
		Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми:«Какой мы встречаем праздник?» «Что за праздник Наурыз?» «Как люди встречают праздник Наурыз?»	
		Ди: «Украсть поднос» Цель: закреплять знания о жостовской росписи – ее колорите, составными элементами; учить располагать узор; развивать чувство ритма, композиции; формировать эстетическое отношение к народному творчеству.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента.

	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 11	
	8.30	Гимн	
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.	
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.	
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	<p>1. Развитие речи Тема: «Как встречают Наурыз?» Цель: Автоматизировать звуки «д», «т», «п», «р», «ж», совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Д/И «Чей звук»</p> <p>2. Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы» Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе.</p> <p>3. Музыка <i>(по плану муз. Руководителя)</i></p>	<p>1. Физкультура Тема: «Волебные скамейки» Цель: Учить метать вдаль, правой и левой рукой (мелкие мячи). Прыжки в глубину с высоты 20см. Развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность. выдержку, двигательную находчивость. ПИгра «Птичка и кошки»</p> <p>2. Аппликация Тема: «Украсим саукеле» Цель: Расширять знания детей о национальном костюме казахского народа; закреплять названия элементов казахского орнамента.</p>
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.	
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №14	Картотека прогулки №15
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом	
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.	

Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение потешек «Вот лежат в кроватке Розовые пятки...»	
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 11 Умывание рук и лица прохладной водой.	
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10-16.40	Дигра: «Народные умельцы» Цель. Ознакомление детей с различными видами декоративно – прикладного искусства. - Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Вызывать интерес к народно – прикладному искусству. Воспитывать уважение к народным обычаям и традициям	Ди «Что сначала, что потом» Цель: учить составлять рассказ, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь; научиться систематизировать полученные знания.
		Индивидуальная работа: Учить определять местоположения предмета: слева, справа, рядом, около, между. Даниль, Артём .	Индивидуальная работа: «Сложи картинку о весне» Показать последовательность изменения в природе.\(Карина К. Алхан)
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.	
Прогулка.		Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).	
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.	
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Повторить стихи на праздник.	Беседа с родителями о подготовке к празднику «Наурыз»

**Циклограмма на март 5 - неделю (28.03– 01апреля)
в старшей группе «Сункар»**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Наурыз зовет друзей»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник 28.03.	Сейсенбі Вторник 29.03.	Сәрсенбі Среда 30.03.	Бейсенбі Четверг 31.03.	Жұма Пятница 01.04.
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.20	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей	Прием детей. Профосмотр детей
		Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми:«К нам весна шагает быстрыми шагами» «Наурыз — праздник весны» «Как встречают Наурыз в нашей семье»				
		Настольная игра: "Веселие слова» <i>Цель:</i> Упражнять детей в подборе определений к существительным	Рассматривание иллюстраций казахских национальных костюмов и украшений	Дигра: «Приметы весны» Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.	Дигра: «Назови ласково» Цель: продолжать учить детей образовывать существительные с уменьшительно ласкательным значением.	Дигра: «Скажи наоборот» Цель: активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 12				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание раздаточного материала ОУД.				

<p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>9.00 - 10.10</p>	<p>1. Физкультура Тема: <i>«Игровое лото».</i> Закрепление приставной шаг вперед, плавные приземления, перешагивания через рейки лестницы, приподнятой на 20см. Продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность выдержку. П/игра <i>«Мысык пен тышкан»</i> 2. Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка).</i> 3. Музыка <i>(по плану муз. руководителя)</i></p>	<p>1 Основы математики Тема: <i>«Соотнесение количества предметов с цифрой».</i> Цель: Продолжать учить соотносить цифру и количеством предметов. Продолжать учить решать математические загадки. Развивать внимание, речь. Умение отвечать на вопросы. 2. Рисование Тема: <i>«Украшаем национальный головной убор»</i> Цель: Учить детей украшать силуэт головного убора элементами казахского орнамента «волна», «след». Закрепить умение рисовать концом кисточки волнистые линии. Развивать мелкую моторику рук. 3. Вариативный компонент Тема: Значение животных в жизни человека. Цель: Уточнить с</p>	<p>1. Физкультура Тема: <i>«Белочка в гостях у ребят».</i> Цель: учить ползать по наклонной доске вверх мяча через сетку двумя руками от груди; развивать умение слушать воспитателя; воспитывать смелость, ловкость. М/Игра: <i>«Кто соберёт больше лент»</i> 2. Конструирование из бумаги Тема: Корзиночка (по образцу) Цель: Закреплять умение складывать квадрат пополам, делать надрезы, соединять и склеивать их. 3. Художественная литература Тема: <i>Инсценированные сказки К. Чуковского «Цыпленок».</i> Цель: Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности</p>	<p>1. Развитие речи Тема: <i>«Как встречаются Наурыз?»</i> Закрепление Цель: Автоматизировать звуки «д», «т», «п», «р», «ж», совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Д/И <i>«Чей звук»</i> 2. Естествознание Тема: :Весенняя природа. Цель: расширять представление о сезонных изменениях природы. Называть основными признаками весны 3. Вариативный компонент Тема: <i>«Волк и лиса – лесные хищники»</i> Цель: Уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время; формировать представление о приспособленности</p>	<p>1. Физкультура Тема: <i>«Разноцветные платочки»</i> Цель: учить подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незачинением ног в коленях Мигра <i>«Цветные автомобили».</i> 2 Лепка Тема: <i>«Первоцветы»</i> Цель: продолжать знакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах; совершенствовать технику лепки, продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких частей; развивать воображение, мелкую моторику и глазомер, внимание, память, творческие способности;</p>
------------------------------	---------------------	---	--	--	---	--

			детьми признаки домашних животных; показать, что они отличаются от диких; значение животных в жизни человека. сознавать необходимость защиты животных.	(плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; воспитывать умение достигать поставленных целей, сопереживать героям сказки	хищников к добыванию пищи: чуткие уши, острое зрение, хороший нюх, выносливость;	
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №16	Картотека прогулки №17	Картотека прогулки №18	Картотека прогулки №19	Картотека прогулки №20
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание вещей, аккуратно складывание в шкафчик. Закатывать рукава и мыть руки с мылом				
Обед.		Привлечение внимания детей к пище. Воспитание культурное поведения за столом.				
Сон.	13.00-15.10	Чтение сказок Ганса Христиана Андерсона.				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастики пробуждения после сна комплекс № 10				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10- 16.40	Сюжетно-ролевая игра: «Дочки - матери». Цель: побуждать детей воспроизво дить семейные отношения знако мить с широким спектром домаш них обязанностей; воспитывать чувство взаимопо нимания, заботы	Игры с ЛегоКонструирование по схеме: Цель: развитие логического мышления детей дошкольного возраста.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.	Дидактическая игра: «Парные картинки» Цель: Воспитывать у детей наблюдате льность; умение на ходить в предметах изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.	Дидактическая игра: «Кто спрятался». Цель: Учить детей рассуждать логически. Развивать внимание, память.
		Индивидуальная работа: Учить правильно держать ножницы. Стас,Эльзира.	Индивидуальная работа: «Домашние животные». Цель: учить называть домашних животных. Айтжан, Эмин.	Индивидуальная работа: Правильно штриховать. Леша Артем,Артемий.	Индивидуальная работа: «Собери пазлы» Цель: развивать логическое мышление дошкольников. Айша,Маша,Дания.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Беседа с детьми «Чем им запомнился этот день?»	Индивидуальная беседа с родителями Леши	Подготовить раздаточный материал к занятию	Конусный театр «Репка».	Рассматривание иллюстраций «Дружная семья»

Ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммалық жоспары №1 ересек тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе
(сәуірдің 1– аптасы; 1- неделя апреля)04.04.-08.04.2022 года

Тема: «Расцветание природы», «Поделись своей добротой»

Подтема: «Журчат ручьи»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Что я видел по дороге в детский сад» «Весна пришла» «Труд людей весной»«Деревья весной»				
		<i>Беседа</i> с детьми «Как провели выходные?» Цель: Учить активно участвовать в беседе. Развивать диалогические навыки. Воспитывать умение слушать собеседника.	<i>ДИ «Найди такой же цветок</i> Задача: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей.	<i>ДИ «Разложи по порядку</i> Задача: Закрепить знания детей о временах года.	<i>ДИ «Солнце по небу гуляет!</i> Определи, когда это бывает? Задача: Закреплять знания детей о явлениях неживой природы: части суток.	<i>ДИ «Подбери нужную одежду</i> Задача: Упражнять детей в различении зимней и летней одежды. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 15				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1. Физкультура Тема: «Белочка в гостях у ребят» Закрепление. Цель: Учить ползать по наклонной доске вверх на	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. <i>Порядковый счет. Слева, справа, сверху, внизу».</i> Цель: Закрепить знания о цифрах от 1 до 5.	1. Физкультура Тема: «Играем с асыками». Цель: Ходьба по скамейке с выполнением задания; расходиться вдвоем на	1. Развитие речи Тема: «Зернышко» Цель: Учить детей пересказывать сказку близко к тексту, выразительно передавая диалоги	1 Физкультура Тема: «Играем с асыками» Закрепление Цель: Ходьба по скамейке с выполнением задания;

		<p>ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой(шишки). Прыжки из круга в круг, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p>ЦИгра:«<i>Орнынды тап</i>»</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка).</p> <p>3.Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	<p>Продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «Какой по счету?».</p> <p>Закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях. Развивать: умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук, воспитывать взаимопомощь, умение оказывать</p> <p>2.Рисование«<i>Какие предметы имеют форму квадрата</i>»</p> <p>Цель: Продолжать учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и характерные особенности строения</p> <p>3. Вариативный компонент Тема: Как звери зимуют в лесу Цель: Установить связь между погодой и поведением диких животных зимой</p>	<p>скамейке, начиная идти с двух сторон; учить ползать по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой(асыки)</p> <p>ЦИгра:«<i>Карлыгаш</i>»</p> <p>2.Художественная литература Тема:«<i>Рассказывание сказки Н.Киселевой «Котенок и щенок</i>».</p> <p>Цель: Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказке; приучать слушать авторские произведения; про должать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания; учить имитировать голоса животных; воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе; побуждать высказывать свои впечатления после прослушивания; развивать грамматический строй речи, внимание, память.</p> <p>3.Конструирование Тема:«<i>Мышки</i>» из природного материала Цель: Учить детей изготовлению поделок из природного и</p>	<p>персонажей.</p> <p>Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста. Развивать умения определять пространственные направления от себя. Развивать интонационную выразительность речи. Развивать связную моторику рук</p> <p>2.Естествознание Тема: «<i>Такой разный дождь</i>»</p> <p>Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы</p> <p>Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности.</p> <p>3.Вариативный компонент Тема:«<i>Волк и лиса – лесные хищники</i>» Цель: Уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время; формировать</p>	<p>расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; учить ползать по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой(асыки)</p> <p>ЦИгра:«<i>Лови-бросай</i>»</p> <p>2 Лепка Тема:«<i>Лиса</i>»</p> <p>Цель: Закрепить умение лепить животного по частям, используя разные приемы, раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание деталей, соединение частей путем прижатия. навыки рельефной лепки про должать учить детей создавать образ лисы на основе впечатлений от прочитанного произведения; закреплять приемы работы с пластилином; вызвать у детей эмоциональный отклик на прочитанное произведение, на собственную работу и работу друзей; воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание.</p>
--	--	---	--	--	--	---

				бросового материала. Закреплять навыки работы с различными материалами; развивать мелкую моторику рук; активизировать и обогащать словарный запас; формировать бережное отношение к природе.	представление о приспособленности хищников к добыванию пищи: чуткие уши, острое зрение, хороший нюх, выносливость;	
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки № 21	Картотека прогулки № 22	Картотека прогулки № 23	Картотека прогулки № 24	Картотека прогулки № 24
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание одежды, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				
Сон.	13.00-15.10	Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 12				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	<i>ДИ «Третий лишний»</i> Задача: Дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	<i>С-ролевая игра: «Построим кукол дом»</i> Цель:учить подбирать игрушки и атрибуты для игры,объединяться по двое-трое для	<i>ДИ «Какое насекомое, назови?»</i> Задача: Формировать у детей понятие насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза .	<i>ДИ «Нарисуй Весну!</i> Задача: Закрепить знания детей о временах года, приметах весны Воспитывать внимание, любознательность, терпение. Проводить элементарный	<i>С-ролевая игра «Шоферы»</i> Цель. пополнить знания детей о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.

Индивидуаль -ная работа с детьми			самостояте льных игр; про должать развива ть интерес к иг рам с куклами и строительным материалом		сравнительный анализ, выявлять сходство и отличие.	Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.
		Дидактическая игра:«Какого цвета». Закрепить зна ния цветов: с Ма кар,Давидом	Индивидуальная работа с ножни цами: с Батырханом,	Индивидуальная беседа:Как зовут родителей: Ликой, Ариной.	Дидактическая игра: «Блоки Дьенеша». Цель:развивать умение сравнивать предметы Раминой,	Индивидуальная работа: Учить правильно держат карандаш: Жаксылыком.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры «Ловкие и быстрые»; Индивидуальная работа с детьми.				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				

Ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммалық жоспары №1 ересек тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе
(сәуірдің 2 – аптасы; 2 - неделя апреля). 11.04.-15.04.2022 года

Сквозная тема «Расцветание природы», «Поделись своей добротой»
Подтема: «Царство растений»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница	
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00- 8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Доброта живет повсюду», »Мы добрые волшебники» «Добрые и злые поступки»					
		Беседа с детьми «Что видели ,по дороге в детский сад?»Развивать диалогическую речь:умениеслу- шатьсобеседни- ка.	Дигра:"Составьпредмет " Цель: упражнять восстановлении силуэта предмета изотдельных частей (геометрическихфигур)	Дигра «Четвертый лишний»(ратений) Цель: Формировать умение детей замеча- ть ошибки. Развивать наблюдательность.	Дигра: «Подбери по цвету» Развивать умение группировать предмета по цвету.	Дигра: «Найди ошибку» Цель:Упражнять детей в порядко- вом счёте. Разви- ватьнаблюдате- льность, внима- ние,	
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 16					
	8.30	Гимн					
Завтрак	8.30- 8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.					
Подготовка к ОУД.	8.55 9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.					
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1Физическая культура Тема:«БайконурЦел ь: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела	1. Основы математики Тема: «Соотнесение количества предме- тов цифрой.Сравне- ние реальныхпредме- тов сгеометрически мителами. Слева, справа» Цель: Закрепить уме- ние соотносить циф	1.Физическая культура Тема: «Смелые муравьишки». Цель: Учить согласо- вывая свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной пло- щади, делая короткие	1. Развитие речи Тема:«Лесное цар- ство растений» Цель: Через позна- вательную активно- сть детей подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительный мир	1. Физическая культура Тема:«Смелые муравьишки» Закрепление Цель: Учить согласовывая свои действия в паре при ходьбе. Закреплять	

		<p>(профилактика плоскостопия). Закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. П/Игра: «Поезд» Цель: Умение выполнять согласованные действия в колонне.</p> <p>2. Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка).</i></p> <p>3. Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i></p>	<p>ру с количеством предметов. Закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя. Воспитывать любовь к героям мультфильмов</p> <p>2. Рисование Тема: «Животное, которое мне нравится» Цель: Учить рисовать домашнее животное, передавая характерные особенности. Закрепить умение рисовать гуашью. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Вариативный компонент Тема: «Кто главный в лесу?» Цель: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе; способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу.</p>	<p>шаги. сохраняя необходимую осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. П/Игра: «Передай мяч» Цель: Развивать быстроту, умение бегать с увертыванием.</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла...» Игра «Волшебные превращения» Цель: Продолжать учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми; формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций координировать свои действия с действиями партнеров, закреплять навык правильного звукопроизношения; воспитывать культуру зрителя.</p> <p>3. ОЗСО Тема: «Правила безопасности в природе» Цель: Систематизировать представления детей о безопасном</p>	<p>растений; ввести и обосновать классификацию растений на дикорастущие и культурные, дать понятие о плодородной почве, семенах, рассаде. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ветер, ветер ты могуч» Цель: Уточнить знания детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Расширить представление детей о таких природных явлениях как ураган, буря, с некоторыми правилами безопасности. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>3. Музыка <i>(по плану муз. руководителя)</i></p>	<p>умение ходить на носочках по ограниченной площади, делать короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Барашек» Цель: Создавать образ барашка, путем скатывания кусочков салфетки. Познакомить их с новой техникой аппликации: скатыванием шариков из кусочков салфетки. Учить согласовывать слова и движения. Обогащать знания о домашних животных.</p>
--	--	---	--	---	--	--

				поведении на природе. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей. Способствовать адаптации детей к различным жизненным ситуациям.		
Подготовка к прогулке.	10.10 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №26	Картотека прогулки №27	Картотека прогулки №28	Картотека прогулки №29	Картотека прогулки №30
Возвращение с прогулки.	12.20- 13.00	Последовательное раздевание одежды, складывание в шкафы, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				
Сон.	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение русских народных сказок.				
Постепенный подъем.	15.10 16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 14				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуальная работа с детьми	16.10 16.40	Настольная игра «Узнай узор». Цель: Продолжать изучать элементы казахского орнамента.	С/ролевая игра: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» «обувь».	Дигра: «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных.	С/ролевая игра: «День рождения куклы» Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом: учить правильно ходить и отбирать посуду для чаепития;	Дигра: «Украшим платок» Цель: учить сравнивать дверные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.
		Индивидуальная работа: «Что	Индивидуальная работа: «Собери картинку»	Индивидуальная работа: «Найди одинаковых	Творческое задание: Обведи по точкам:	Индивидуальная работа: Учить

		<i>лишнее</i> » - развитие внимания: с Аймирой, Ами ром.	Цель: Закрепить геометрические фигуры: Ангелина, Алина Давид	<i>птиц</i> ». Цель: Развивать логическое мышление: Даниль, Жаксылык.	Батырхан, Давид.	правильно вырезать кружочки: Лица, Аяла.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Игровая деятельность с выносным материалом.				
Ужин.	17.25 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00 18.30	Предложить детям раскраски по теме: «Животные»	Повторение: Что нового сегодня узнали?	Д\Игра «Бывает – не бывает» (мяч) Цель. Развивать память, мышление, быстроту реакции.	Самостоятельные игры в игровом уголке	«Повтори стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. (с Жаксылыком)

\

Ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммалық жоспары №1 ересек тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе
(сәуірдің 3 – аптасы; 3 - неделя апреля). 18.04.-22.04.2022 года

Сквозная тема: «Расцветание природы», «Поделись своей добротой»
Подтема: «Доброта спасет мир!»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Доброта живет повсюду», »Мы добрые волшебники» «Добрые и злые поступки»				
		Беседа «Какая сегодня пого- да?» Цель:Способствова ть умению по описанию находить нужные картинки.	« <i>Ласковые слова</i> » Цель: активизация ласкательных существительных	<i>Ди«Когда это бывает?»</i> Цель. Уточнить и углубить знания детей о временах года.	<i>Ди« Дерево, кус - тарник, цветок»</i> Цель: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память	<i>Ди«Так бывает или нет»</i> Цель: учить заме чатьнепоследовательн ость в суждениях, развивать логическое мышление.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 16				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30- 8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55 9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				

<p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>9.00 - 10.10</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Веселые соревнования» Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. П/Игра: «Цветные автомобили» Цель: Ориентировка в пространстве. 2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка). 3. Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко» Цель: продолжать учить соотносить цифру и количеством предметов. Учить отгадывать математические загадки. Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации, внимание. Воспитывать дружелюбие. 2. Рисование Тема: «Разноцветные шары» Цель: Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки окрашивания. Упражнять в умении окрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата 3. Вариативный компонент Тема: «Жалобная книга природы» Цель: Познакомить детей с основными правилами поведения на природе, дать представление об особенностях роста и развития некоторых</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Веселые соревнования». Закрепление. Цель: Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. 2. Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить»» Цель: продолжить знакомство детей с творчеством Л. Н. Толстого; учить пересказывать текст, не нарушая последовательности, сохраняя авторские обороты речи; вспомнить прочитанные произведения писателя; расширять кругозор детей; прививать детям интерес к литературе; развивать фразовую речь. Воспитывать любознательность, воспитывать доброе отношение ко всему живому. 3. Конструирование Тема: «Парусник» Конструирование из бросового материала</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Одеваемся красиво» Цель: Систематизировать знания об одежде, её назначении, деталях, материале, познакомить с видами сезонной одежды. Научить различать одежду мальчиков и девочек. Формировать элементарные навыки заботы об одежде. Воспитывать уважение к труду взрослых. Дупражнение "Что напутал художник?" 2. Естествознание Тема: «Что растёт в степи?» Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, на выком элементарной исследовательской деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности. 3. Вариативный компонент Тема: В гостях у Эко Совы Цель: Расширять и</p>	<p>1 Физкультура Тема: «Необычные помощницы». Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. П/Игра: «Самолеты» Цель: Ориентировка в пространстве Лепка Тема: «Барашек» Цель: Создавать образ барашка, путем скатывания кусочков салфет-ки. Познакомить их с новой техникой аппликации: скатыванием шариков из кусочков салфетки. Учить согласовывать слова и движения. Обогащать знания о домашних животных.</p>
-------------------------------------	----------------------------	--	--	--	---	---

			растений и животных; способствовать уважительному отношению к природе, соблюдению мер её охраны.	Цель: Учить складывать бумагу, проглаживать живая линии сгиба. Продолжать учить детей ориентироваться на квадрате, находить правую, левую стороны, углы. Развивать интерес к искусству оригами, глазомер и мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца. Воспитывать аккуратность в работе.	закреплять представления об объектах неживой природы (песок, глина, камни, вода) и их свойствах. Формировать доброе отношение к природе.	
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №31	Картотека прогулки № 32	Картотека прогулки № 33	Картотека прогулки № 34	Картотека прогулки № 35
Возвращение с прогулки.	12.20- 13.00	Последовательное раздевание одежды, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				
Сон.	13.00- 15.10	Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем.	15.10-	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 15				

Полдник.	16.10	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10-16.40	Настольный театр по сказки «Теремок». Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.	С\-ролевая игра: «Автобус» Задачи: закрепить знания о труде водителя и кондуктора, повторить правила поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. Воспитывать у детей уважения к труду взрослых.	С\-ролевая игра: «Зоопарк» Задачи: закреплять знания детей о представителях зоопарка формировать игровые умения, вступить в ролевое взаимодействие друг с другом, развивать у детей творческое отношение к игре, учить сообща выполнять задуманное	Д\ игра: «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе	Беседа – загадка «Весной в лесу у животных». Цель: систематизировать представления детей об образе жизни животных и птиц весной; формировать умение внимательно слушать педагога, быстро реагировать на его слова. Чтение отрывка «Март» из произведения В.Бианки «Синичкин календарь».
		Инд. работа: Викой, Машей. Закрепить умение: Прыжков на месте и в движении на двух ногах	Индивидуальная работа Д /и «Сколько?» Цель: упражнять в счете на ощупь; развивать внимание	Индивидуальная беседа Ликой, Амиром. Дид. игра «Кто что делает» Цель: Формировать у ребёнка правильное сочетание слова в предложении	Индивидуальная работа: с Давидом. Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш.	Инд. работа с Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери» - навык правильно держать кисточку карандаш.
Подготовка к прогулке.	16.40-17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры «Ловкие и быстрые»; Индивидуальная работа с детьми.				
Ужин.	17.25-18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	Индивидуальная беседа с родителями Жаксылыка.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	«Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях	Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей	Беседа с детьми «Что мы узнали нового за неделю»

Ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммалық жоспары ересек тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе
(сәуірдің 4– аптасы; 4 - неделя апреля). 25.04.-29.04.2022 года
Сквозная тема: «Расцветание природы», «Поделись своей добротой»
Подтема: «Хорошие манеры, добрые слова»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт т Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми:				
		Беседа «Зачем мы говорим спасибо?» Цель: вспомнить вежливые слова и объяснить их значение.	Дигра: «Назови ласково» Цель: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу; расширить словарь	С подгруппой детей провести упражнение «Какой? Какая?» Цель: учить детей заканчивать предложение, пополнение словарного запаса	Дидактическая игра: «Найди такую же» Задача: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.	«Собери пазлы» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Уметь собирать целое из частей.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 15				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. Дежурство по столовой.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	1 Физическая культура Тема: «Сундук с секретом» Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после	Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года». Цель: Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Продолжать учить отгадывать	1. Физическая культура Тема: «Сундук с секретом» Закрепление Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока	1. Развитие речи Тема: «Хорошие манеры, добрые слова» Цель: Прививать детям манеры доброго, вежливого общения, как с взрослыми, так и со сверстниками; закрепить знания детей об этикете, воспитывать культуру	1. Физическая культура Тема: «Баскетболисты» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами,

		<p>отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.</p> <p>П/Игра: «<i>Мы веселые ребята</i>»</p> <p>Цель: Умение ходить по кругу, быстро находить свое место.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка).</p> <p>3. Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	<p>математические загадки. Закрепить умение понимать отношения между числами. Закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно». Развивать умение сравнивать предметы по ширине. Умение решать логические задачи. Мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность</p> <p>2. Рисование Тема: «<i>Рыбки в аквариуме</i>»</p> <p>Цель: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p>3. Вариативный компонент Тема: «<i>Почему дует ветер?</i>» Цель: Уточнить предст. о причине и свойствах</p>	<p>одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.</p> <p>2. Художественная литература Тема: <i>Постановка казахской сказки «Лиса и коза».</i></p> <p>Цель: Учить создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров; закреплять умение правильного звукопроизношения; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>3. ОЗСО Тема: «<i>Труд человека</i>»</p> <p>Цель: уточнить и расширить представление детей о профессиях людей. Воспитать уважение к людям разных профессий: строитель, врач, повар, парикмахер. Обогащать словарь детей.</p>	<p>общения и культуру поведения, вспомнить правила поведения в детском саду, способствовать развитию речи детей.</p> <p>2. Естествознания Тема: «<i>Где можно найти воздух?</i>»</p> <p>Цель: Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе.</p> <p>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.</p> <p>П/Игра: «<i>Цветные автомобили</i>»</p> <p>Цель: Быстрота движений.</p> <p>2. Аппликация Тема: «<i>Красивые флажки к празднику</i>»</p> <p>Цель: Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка и умение аккуратно пользоваться клеем. Расширить представления о праздниках. Воспитывать желание помочь другу в трудную минуту</p>
--	--	---	--	---	--	---

			ветра: горячий поднимается вверх, холодный- вниз.				
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20						
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №33	Картотека прогулки №34	Картотека прогулки №35	Картотека прогулки №36	Картотека прогулки №37	
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание одежды, складывание в шкафы, умывание рук с мылом.					
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.					
Сон.	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение русских народных сказок.					
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 15					
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -	16.10-16.40	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: Обеспечить у детей интерес к игре, помочь создать игровую обстановку .помочь детям усвоить новую профессию "ветеринар",	<i>Дигра :«Кто где живёт?»</i> Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Дигра«Дочки-матери» Цель: Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин –Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры	Дидактическая игра: Тема: «Найди ошибку» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.	

ная работа с детьми						
		по познавательному развитию Цель: умение определять части суток, объяснить свой ответ	Индивидуальная работа по речевому развитию Д/И «Животные» «Животные наших лесов»,	Назови фигуры, из которых построена птичка». Цель: закреплять знания о геометрических фигурах.	Творческое задание: Обведи по точкам: Батырхан, Давид.	Индивидуальная работа: Учить правильно вырезать кружочки:Лица, Аяла.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдение за живой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа с детьми. Игровая деятельность с выносным материалом.				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Предложить детям раскраски из серии «Дикие животные леса»	Индивидуальная беседа с родителями «Что должно быть в шкафчике?»	Рассматривание иллюстраций с детьми «Предметы быта казахского народа».	Игры по интересам	Рисование с детьми «Праздничный салют».

Ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммалық жоспары ересек тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе
(мамырдің 1– аптасы; 1- неделя мая)

Тема: «Здравствуй, лето красное!».

Подтема: «Лето краснощекое»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Сейсенбі Вторник <i>03.05</i>	Сәрсенбі Среда <i>04.05</i>	Бейсенбі Четверг <i>05.05</i>	Жұма Пятница <i>06.05</i>
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Наша планета». «Полевые цветы»			
		Рассматривание альбомов, книг «Моя планета», «Моя страна», «Самый лучший город на земле.»	Д\И«Цветник» - закреплять названия цветов, их внешний вид, особенности.	Словесная игра «Летние слова» - обогащать словарь детей, развивать память.	Просмотр презентации «Цветы- краса Земли». Цель: закрепить знания детей о цветах, познакомить с цветами и растениями,
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 17			
	8.30	Гимн			

Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.			
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.			
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	<p>1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике». Цель: Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет. Закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа). Закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал».</p> <p>2.Рисование Тема:«Салют» Цель: учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.</p> <p>3. Вариативный компонент Тема:Почему дует ветер? Цель:Уточнить представление о причине и свойствах ветра: горячий поднимается вверх, холодный- вниз.</p>	<p>1. Физкультура Тема: «<i>Волшебный сундучок</i>». Цель:учить шагать более широким шагом по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения , упражнять в катании мячей друг другу, формировать умение энергично отталкивать мяч двумя руками; развивать глазомер.</p> <p>2.Художественная литература Тема: <i>Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел»</i> Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления с повадками индюка. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря.</p> <p>3. Конструирование Тема: «<i>Площадка в</i></p>	<p>1.Развитие речи Тема:«<i>Солнышко лучистое, улыбнулось весело</i>» Цель: Составление рассказа по картине, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш], [ж].</p> <p>2Естествознание Тема: «<i>Наши меньшие друзья</i>» Цель: дать детям представления о зимующих птицах; воспитывать желание заботиться о тех, кто нуждается в помощи. прививать любовь к природе; совершенствовать речь детей.</p> <p>3.Вариативный компонент Тема:«<i>Может ли растение дышать?</i>» Цель:Выявит потребность растения в воздухе, дыхании. Понять, как происходит процесс дыхания у растений.</p>	<p>1 Физкультура Тема: «<i>Смелые муравьишки</i>» Цель: Учить принимать правильное исходное положение метать мяч вперед-вверх-вдаль. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивая со скамейки, держать голову вперед. Развивать глазомер, координацию движений.</p> <p>ПИгра: «<i>Кошка и птицы</i>»</p> <p>2 Лепка Тема:«<i>Игрушечная тележка</i>» Цель: научить детей лепить формы знакомых предметов, учить приёмам раскатывания, вытягивания; упражнять в счёте до пяти; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание; воспитывать аккуратность, умение убирать своё место.</p>

			детском саду» Цель: Закреплять у детей названия строительных деталей и различать их (кубик, кирпич, брусок, пластина, цилиндр)Формировать умение анализировать образец постройки. Воспитывать умение работать в коллективе.		
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12.20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.			
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №36	Картотека прогулки №37	Картотека прогулки №38	Картотекапрогулки №39
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание одежды, умывание рук с мылом.			
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.			
Сон.	13.00-15.10	ЧтениеН.Носов «Незнайка на Луне».			
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 16			
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10-16.40	С/р «Магазин цветов» Цель: закреплять умение различать цветы, называть их, находить нужный цветок среди других, приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, развивать сюжет.	Просмотр мультфильма «Тараканище» учить понимать смысл, продолжать знакомство с творчеством писателя.	Лото «Растения, животные» Цель: знакомит с животным ирастительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку.	Ситуативный разговор: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравшего, не дразнить проигравшего

Индивидуаль -ная работа с детьми		И/у «Нарисуй вторую половинку» - развивать навыки графического письма, упражнять в счете клеток Артем, Амирхан.	Индивидуальная работа по ФИЗО «Пройди – не упади» - развивать координацию движений, вестибулярный аппарат.	Индивидуальная работа по развитию речи с Эмином, Имилем, Лешой. Формировать умение рассматривать и описывать игрушку.	Инд. работа по ИЗО: Рисование «Полевые цветы» Цель: учить рисовать цветы на основе знаний об их внешнем виде
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.			
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры «Ловкие и быстрые»; Индивидуальная работа с детьми.			
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.			
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00- 18.30	Рассматривание иллюстраций сказке «Лисичка сестричка и серый волк».	Предложить детям раскраски.	Игра «Выложи по образцу». Развивать зрительное внимание и память.	Повторение стихов ко дню Защитника Отечества - добиваться выразительного рассказывания.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммалық жоспары ересек тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе
(мамырдің 2– аптасы; 2- неделя мая 11.05- 13.05)

Сквозная тема: «Здравствуй, лето красное!».

Подтема: «Кто защитники нашей родины?»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Сәрсенбі Среда 11.05	Бейсенбі Четверг 12.05	Жұма Пятница 13.05
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные,	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Кто защитники нашей родины?» «Наша армия родная» «Беседа о мужестве и храбрости».		
		Рассматривание иллюстраций с изображением воинов разных веков. «Как изменилась одежда воинов? Почему? Как изменялась вооружение армии?»	ДИ «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем» - побуждать детей имитировать труд взрослых в игре.	ДИ «Хорошо – плохо». Цель: Формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно

пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.				оценивать себя и других.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 18		
	8.30	Гимн		
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.		
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.		
ОУД по расписанию ДО.	9.00 - 10.10	<p>1.Физкультура Тема: <i>«Разноцветные цветы»</i> Цель: Учить выполнять подскоки (ноги вместе, ноги врозь). Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом. Игра <i>«Воробушки и автомобиль»</i></p> <p>2.Художественная литература Тема: <i>«Путешествие в страну Театралия»</i> Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты и игровые атрибуты, продолжать формировать навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизации знакомых сказок; воспитывать интерес к театральному искусству.</p> <p>3. ОЗСО Тема: <i>«Времена года. Лето»</i> Цель:Расширять представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления: летом жарко, ярко светит солнце, цветут цветы,</p>	<p>1.Развитие речи Тема:<i>«Кто защитники нашей Родины?»</i> Цель: Расширять представление о том, что армия охраняет нашу Родину, что в Армии военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки. Чтобы служить в армии ,нужно иметь хорошую физподготовку, быть смелым. Познакомить детей с героями ВОВ. 2Естествознание Тема: <i>«Где живет ящерица?»</i> Цель: Расширять представление детей об окружающем мире. Познакомить с лягушкой, их строением, средой, обитания, способ передвижения, питание. Развивать внимание, наблюдательность, разговорную речь</p>	<p>1 Физкультура Тема: <i>«Раз, два, три-повтори»</i> Цель: Прокатывание мячей друг другу. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении . Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа. Игра:<i>«Орынды тап»</i></p> <p>2 .Аппликация Тема:<i>«Лисичка-сестричка»</i> <i>Д/И «Мамы и детки»</i> Цель: Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержания и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Формировать умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника, затем один треугольник ещё раз пополам; самостоятельно составлять из треугольников изображение лисы. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации. Воспитывать навыки активности и творчества.</p>

		насекомые. Развивать наблюдательность внимание, память.		
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.		
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №40	Картотека прогулки № 41	Картотека прогулки № 42
Возвращение с прогулки.	12.20- 13.00	Последовательное раздевание одежды, умывание рук с мылом.		
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.		
Сон.	13.00- 15.10	Чтение сказки «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»		
Постепенный подъем.	15.10- 16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 17		
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.	16.10- 16.40	<i>ДИ</i> «Кто больше запомнит» - закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память	Ситуативный разговор «Как связаны между собой спорт и служба в Армии?» - упражнять детей в умении делать выводы в ходе размышления.	<i>С-ролевая игра</i> «Военные шоферы» - воспитание умения подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, интерес и желание стать достойными защитниками.
Индивидуаль -ная работа с детьми		Индивидуальная работа с Натаном и Имилем– закрепить название месяцев.	Индивидуальная работа по ИЗО (аппликация) – развивать мелкую моторику пальцев рук (работа с ножницами, вырезание готовых форм)	Индивидуальная работа Дид. упр. « <i>Кто правильно и быстро сложит одежду</i> ». Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.		
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры «Ловкие и быстрые»; Индивидуальная работа с детьми.		
Ужин.	17.25-	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.		

	18.00			
Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.	18.00-18.30	«Мозаика» Развивать умение выкладывать по образцу.	Изобразительная деятельность в уголке детского творчества – раскрашивание раскрасок «Боевая техника».	Индивидуальные беседы по запросам родителей «Как и чем заниматься с детьми дома»

Ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммалық жоспары №1 ересек тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе №1
3 неделя мая (16.05-20.05.2022г)

Тема: «Космос», «Транспорт», «ПДД».

Подтема: «Мир вокруг нас»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник <i>16.05</i>	Сейсенбі Вторник <i>17.05.</i>	Сәрсенбі Среда <i>18.05.</i>	Бейсенбі Четверг <i>19.05.</i>	Жұма Пятница <i>20.05.</i>
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Мир вокруг нас». «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?» «Какие предметы делают жизнь удобной?»				
		Ситуативный разговор «Ты мирись – мирись..». Цель: закрепление понятия о дружбе.	Д/И: «Какой, какая? (чашка, тарелка, ложка)» Цель: закрепить знания детей о столовых приборах, из чего они сделаны.	Д/И «Что нужно столяру?» Цель: закрепление знаний о материале дерево.	Пальчиковая гимнастика	Д/и «Назови одним словом» Цель: закреплять умение детей объединять в группы и вычленять части из группы.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 17				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				

<p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>9.00 - 10.10</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Сундук с секретом» Цель: ходьба прямо по горизонтальному бревну; лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой. П/игра:«Мы веселые ребята». 2.Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка).</i> 3.Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i></p>	<p>1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький». Цель: закрепить умение считать в пределах 5. Учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах. Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький». Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к мультфильмам.</p> <p>2.Рисование Тема: «Кит» Цель: Дать детям представление о разнообразии подводного мира, познакомить с самым большим представителем – китом, учить передавать характерную форму китов, развевать воображение, композиционные навыки</p> <p>3. Вариативный компонент Тема:»Что мы знаем о рыбах?» Цель: Уточнить и</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Играем вместе с Айсулу». Цель: бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом); метание асыков вдаль. П/игра: «Қасқыр қақпан». 2.Художественная литература Тема:«Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о новизнах казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Бабочка» Цель: развивать мелкую моторику рук повышать интерес к изготовлению поделок в стиле оригами; продолжать закреплять умение складывать квадрат по диагонали, умение соотносить по цвету,</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Мир вокруг нас»Цель: Создать условия для исследовательской активности детей, формирования элементарных знаний и понятий о явлениях природы; Природа — это все, что нас окружает, но не сделано руками человека. Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя по предметным картинкам, развивать речь через художественное слово. Научить различать и отбирать, предметы, живой и неживой природы, подвести к понятию «природа». Познакомить и обобщить знания детей о живой и неживой природе. 2Естествознание Тема:«Ласковое солнышко» Цель:Обогатить представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного</p>	<p>1 Физкультура Тема: «Разноцветные скакалки» Цель: прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). П/игра: «Найди себе пару». 2 Лепка Тема: «Птичий двор» Цель: Учить детей передавать в лепке характерные особенности утят: тело овальное, голова круглая, клюв широкий и плоский. Продолжать закреплять умения делить глину на неравные части: использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с глиной. Закреплять приёмы: скатывания, раскатывания и присоединение частей. Учить приёмам: примазывания, сглаживания, расплющивание 2-мя пальцами. Развивать творчество, самостоятельность. Воспитывать внимание, усидчивость.</p>
------------------------------	---------------------	--	---	---	---	--

			закрепить знания о рыбах; дать представления об акуле, соме. Развивать мышление, формировать умственные действия.	упражнять в аккуратном наклеивании в конце. Воспитывать аккуратность в работе.	интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе. 3.Вариативный компонент Тема: В гостях у хозяйки Медной Горы Цель: Познакомить с минералами: камен. уголь, пемза, соль, известняк, глина (твёрдость, цвет, прозрачность, блеск, растворимость в воде)	
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №43	Картотека прогулки №44	Картотека прогулки №45	Картотека прогулки №46	Картотека прогулки №47
Возвращение с прогулки.	12.20- 13.00	Последовательное раздевание одежды, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				
Сон.	13.00- 15.10	Чтение сказки «Лягушка-путешественница»				
Постепенный подъем.	15.10- 16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 16				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые. Индивидуаль -ная работа с детьми	16.10- 16.40	Игра на внимательность «Разрезные картинки» Цель: развивать память, внимание, усидчивость.	Д/и «У кого хвост длиннее?»(Кирилл) Цель: освоение умения сравни вать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель:Закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран (о внешнем виде, их повадках, пище) об основных трудовых процессах по обслуживанию животных;	Д/и «Найди на ощупь» учить находить описанные предметы на ощупь, закрепление и развитие мелкой моторики.	Сюжетно-ролевая игра Дочки-матери Цель: побуждать детей воспроизводить семейные отношения Знакомить с широким спектром домаш них обязанностей; воспитывать чувст во взаимопонима ния, заботы о ближних.
		«Собери целое из частей» (разрезные кар тинки).Способс твоватьразви тию умения детей составля тьодно целое из нескольких частей.	И/р : метание мяча в вертикаль ную цель – закре пить технику метания мяча в вертикальную цель на дальность.	Закрепляем предлоги «на», «под», «за», «у» с Настей и Леной	Д/и «Найди различия». Цель: совершенство вание умения сравнивать несколько предметов по величине	Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контраст-ных размеров по длине и ширине.
Подготовка к прогулке.	16.40 17.25	Последовательное одевание, выход детей на прогулку.				
Прогулка.		Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игрыП/и. «Мой весёлый, звонкий мяч». Цель: развивать умение быстро бегать, действовать по сигналу				
Ужин.	17.25- 18.00	Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.				

Ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммалық жоспары ересек тобы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе
(мамыр 4– аптасы; 4- неделя мая 23.05- 27.05.2022г)

Тема: «Здравствуй, лето красное!».

Подтема: «Пусть всегда будет солнце!»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник <i>23.05</i>	Сейсенбі Вторник <i>24.04.</i>	Сәрсенбі Среда <i>25.04.</i>	Бейсенбі Четверг <i>26.04.</i>	Жұма Пятница <i>27.04.</i>
Прием детей Беседа с родителями. Игры (дидактические настольные, пальчиковые и др). Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Солнышко лучистое улыбнулось весело», «Вред и польза солнечных лучей» «Как мы летом одеваемся».				
		Просмотр презентации «Лето»	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе.	Стихотворение недели «Веселое лето» Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.	<i>ДИ</i> Дидактическая игра лото «Времена года» Цель: формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.	Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: учить составлять целый предмет из частей.
	8.20	Комплекс утренней гимнастики № 18				
	8.30	Гимн				
Завтрак	8.30-8.55	Трудовые поручения: дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к ОУД.	8.55-9.00	Раскладывание принадлежностей, раздаточный материал к ОУД.				

<p>ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>9.00 - 10.10</p>	<p>1. ФизкультураТема : «Разноцветные скакалки» Цель: Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка).</p> <p>3. Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	<p>1 Основы математики Тема: «Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества пред метов с цифрой». Цель: закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, сверху, внизу). Закрепить умение устанавли вать соотношения между 5 предмета ми объединять их в группу по 5 штук. Развивать умение устанавливать равен ство групп предме тов, когда предметы находятся на различ ном расстоянии, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность уме ние доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Рисование Тема: «На природе» Цель: Учить детей передавать в рисун ке впечатления от природы. Упражня ть в рисовании крас ками (хорошо про мывать кисть, осуша ть ее, набирать крас ку на кисть по мере надобности). Разви вать умение удачно располагать изобра</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Айсуду и Серик в гостях у ребят» Цель: метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке. П/игра: «Кетті, кетті орамал».</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Театрализованная игра «Цирк зверей» Цель: учить отвечать на вопросы полным ответом; учить по словесному описа нию отгадывать животное; закреплять знания детей о животных .ознакомить детей с названиями профессий, по нятиями; развивать связную речь; побуждать высказывать свои мысли и суждения; способствовать созданию положительного эмоционального настроения; развивать интонационную выразительность речи; внимание, воображение, коммуникативные навыки. Способствовать доброжелательному отношению к животным.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Пусть всегда будет солнце!» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Совершенствование умения путём аппликации составлять книжку-малышку «Пусть всегда будет солнце!» Развивать у детей чувства гордости. Словарь. Малая родина. 2. Естествознание Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свобод ного общения со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>1 Физкультура Тема: «Волшебные превращения» Цель: метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1.5 м, расстояние 2м); ползание с мешочком на спине (расстояние 6 м). Мигра: «Пронеси-не урони»</p> <p>2 Аппликация Тема: «Живые облака» - обрывная Аппликация. Цель: учить детей изображать облака округлой формы. Освоение обрывной техники аппликации Развивать у детей воображение. Воспитывать желание заниматься аппликацией. Словарная работа Музыка (по плану муз. руководителя).</p>
------------------------------	---------------------	---	--	---	---	---

			жение на листе. 3. Вариативный компонент Тема: «В гостях у хозяйки Медной Горы Повторение Цель:Рассматривание почвы, игра - беседа "Что такое полезные ископаемые			
Подготовка к прогулке.	10.10 – 12. 20	Последовательное одевание детей, сбор выносного материала: игрушек, атрибутов на прогулку.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека прогулки №48	Картотека прогулки № 49	Картотека прогулки № 50	Картотека прогулки № 51	Картотека прогулки № 52
Возвращение с прогулки.	12.20-13.00	Последовательное раздевание одежды, умывание рук с мылом.				
Обед.		Беседа с детьми о культуре поведения за столом, правило этикета.				
Сон.	13.00-15.10	Чтение сказки «Солнышко и шарик».				
Постепенный подъем.	15.10-16.10	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 17				
Полдник.		Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры: Дидактические, сюжетно-ролевые.</p> <p>Индивидуаль -ная работа с детьми</p>	<p>16.10-16.40</p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.</p>	<p>Сролевая игра: «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя» Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: продолжить учить детей сравнивать предметы по форме, цвету, размеру, назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закрепление знаний и умений о труде водителя, кондуктора. Знакомство с правилами поведения в автобусе.</p>
		<p>Дидактическая игра «Цветное домино» Цель: совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки.</p>	<p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Обведи раскрась» Цель: упражнять в правильном захвате карандаша.</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько-столько» Цель: учить считать и отсчитывать, соотносить число с количеством.</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: развивать мышление, умение подбирать противоположности</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>16.40-17.25</p>	<p>Последовательное одевание, выход детей на прогулку.</p>				
<p>Прогулка.</p>		<p>Наблюдения, труд на участке, подвижные и спортивные игры Индивидуальная работа с детьми.</p>				
<p>Ужин.</p>	<p>17.25-18.00</p>	<p>Беседа с детьми о воспитании навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой. Общение с родителями, детьми.</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Работа с родителями: Обсуждение текущих вопросов.</p>	<p>Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.</p>	<p>Работа с родителями: рассказать об успехах детей в детском саду.</p>	<p>Вечер загадок на тему «Лето» Цель: расширение знаний детей о признаках времени года.</p>	<p>Беседа с детьми «Чем запомнился им этот день?»</p>