

Учреждение «Kids Club – Детский клуб»

БЕКІТЕМІН
Учреждение «Kids Club – Детский клуб»
№1 педагогикалық шешімі хаттама «26» тамыз
2021 жыл
менгерушісі Мейрманова М.Д.



**«Сұңқар» тобының мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасының
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2021-2022 оқу жылы**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
по типовой учебной программе
дошкольного воспитания и обучения
Старшая группа «Сункар»
2021-2022 учебный год**

Воспитатель: Денгельбаева Р.Т

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа «Сункар» на сентябрь месяц 2021-2022 уч.
года.

Сквозная тема «Детский сад», «Игрушки».

Цель:Расширить знания детей о своем детском саде.

Задачи: Уточнить представления о труде сотрудников детского сада. Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий, доброжелательное отношение друг к другу. Развивать у детей речевую активность на занятии, используя модель 4К.

Под тема	«Здоровье» - 3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Казахский язык – 0,5 Худ. литература - 1	Познание - 2.5 Основы математики - 1 Естествознание - 1 Конструирование-0,5	Творчество - 3,5 Рисование-1, Музыка-1,5 Аппликация-0,5, Лепка-0,5	Социум-0,5 ОЗСО-0,5
1- неделя (01.09-03.09) «Мой любимый детский сад»	<p>Физическая культура 1.Тема:«<i>Наш спортивный зал</i>» Цель:построение в колонну по одному, подскоки вверх, на месте: ходьба между двумя линиями (ширина 15см длина 3м) развивать умение сохранять равновесие; ловкость внимание. <i>Мигра «Найди свою пару»</i> Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p>Развитие речи Тема:«<i>Мой любимый детский сад</i>» Цель:Расширить и уточнить представления детей о детском саде, труде сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Развивать мышление, способствовать развитию воображения. Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка)</i></p>	<p>Основы математики Тема: «Один-Много» Сравнение множества. Цель: Учить уметь сравнивать по количеству две группы предметов, различать где один предмет, а где много, учить считать слева направо, называть числительные по порядку. Учить детей работать в команде. Закреплять умения считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов. Естествознание Тема:«<i>Человек –живое существо</i>»</p>	<p>Рисование Тема:«<i>Моя любимая игрушка в детском саду</i>» Цель:Учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги; закреплять умение правильно держать кисть; формировать умение закрашивать рисунки кистью; закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i></p>	

	<p>2. Физкультура Тема: <i>«Мы немножко порезвились»</i> Цель: ходьба со сменной направленности; построения; построение в колонну по одному, подскоки вверх на месте. развивать умение слушать педагога. Игра «Кролики» Цель: Развивать координацию работу рук и ног во время ползания. Тема: <i>«Мы ловкие ребята»</i> Цель: учить детей выполнять подскоки, ноги вместе. Упражнять в ползании в разном направлении; воспитывать организованность. Игра «Подарки» Цель: Развивать умение действовать соответственно игровому образцу</p>	<p>Художественная литература Тема: <i>Стихотворение В. Орлова «Федя одевается»</i> Цель: Учить детей запоминать стихотворение, опираясь на картинки.развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.Формировать элементарные представления о том, как ухаживать за одеждой и обувью. Развивать мышление, память, связную речь, творческие способности, любознательность, внимание.</p>	<p>Цель:Формировать первоначальное понятие о том, что человек –это часть природы. Дать понятие, что внутренние органы у всех людей одинаковые:(сердце, желудок, легкие) а необходимые условие для жизни и роста человека: вода, воздух, пища, тепло, движение и отдых). Развивать познавательную активность, разговорную речь. Конструирование Тема: <i>«Машины»</i> Цель:Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании.</p>	<p>Лепка Тема: <i>«Яблоко и груша»</i> Цель: лепить предметы круглой формы. Задачи: Учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части знакомых им фруктов. Упражнять в умении расплющивать готовую форму. Закреплять умение работать в команде.</p>	
--	--	---	---	---	--

1. Физкультура

Тема:

« 1-2-3-игрушка оживи»

Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.

Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре.

2. Физкультура

Тема:«Веселые гномики»

Цель: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками;

Развитие речи

Тема:«Страна игрушек»

Цель: Составление рассказа по плану. Упражнять в произношении звуков [с], [ш]. Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Развивать креативность. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упр. «Накачай шину»

Упр. «Повтори скороговорку».

Д/И«Почини игрушку»

Художественная литература

Тема:«Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр»

Основы

математики**Тема:**«Сравнение чисел. 3-4счет по образцу, загадки.

Времена года (осень)
Слева, справа».

Цель: учить считать, предметы в пределах 4;считать по образцу,устанавливать равенство между двумя группами предметов; закрепить, знания о времени года (осень);продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе.Учить детей работать в команде.

Естествознание

Тема: «Природа вокруг нас»

Цель: Дать знание о лесе, о разнообразии

Рисование

Тема:«Вкусные яблоки»

Цель:Учить изображать предметы круглой формы, располагая их на всем листе и передавая основной цвет предмета. Развивать умение закрашивать яблоки, не заходя за контуры.

Воспитывать аккуратность.

Д/и «Угадай на вкус»

Музыка

(по плану муз. руководителя)

Аппликация

Тема:«Пирамидка для медвежонка»

Цель: Развивать восприятия цвета и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Мой любимый детский сад»

Цель: Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада. пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и воспроизводить назначение помещений какую работу выполняют в них. Развивать мышление,

	<p>закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Научим гномика смеяться»</p> <p>Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами.</p>	<p>Цель: Развивать интерес к театрализованной деятельности; формировать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать любознательность</p> <p>Игровое упражнение «Вопрос – ответ»</p> <p>Игровое упражнение «Мир открытый».</p>	<p>деревьев, о их внешнем виде. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать желание заботиться об окружающих деревьях. Развивать критическое мышление, речь.</p>	<p>самостоятельность. Закреплять умение работать в команде. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.</p>
--	---	--	--	--	--

1. Физкультура

Тема: «Игры на поляне»

Цель: учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру;

упражнять в катании мячей в произвольном направлении.

М/игра: «Скок – поскок».

2. Физкультура

Тема: «Упражнения с флажками»

Цель: учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); упражнять в ползании

Развитие речи

Тема:«Встречаем гостей»

Цель:Учить детей вместе со взрослыми составлять короткий рассказ. Обучать сопровождению своих действий высказываниями и обращению с поручениями к другому ребёнку.

Развивать зрительное внимание, взаимодействие в игре.

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

Художественная литература

Тема:«Чтение стихотворения.

Основы математики

1.Тема:«Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат» (находить среди множества фигур).

Цель: Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов;закрепить умение считать предметы (в пределах 5);продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи.

Естествознание

Тема:«Осень золото роняет»

Цель:Расширить представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их.

Рисование

«Нарисую то, что захочу»
Организовать выставку работ «Дары осени»

Цель:Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, составлять композицию, закреплять технические навыки рисования красками, развивать мелкую моторику рук.

Музыка

(по плану муз. руководителя)

Лепка

«Помидор и огурец» **Цель:** Лепить овощи из пластилина. Развивать творчество. Знакомим детей с предметами овальной формы. Учим передавать особенности

	<p>на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны.</p> <p>3.Физкультура Тема: <i>«Игрушки»</i> Цель: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки. Игра: <i>«Проползи в тоннель».</i></p>	<p><i>Г. П.Шалаевой «Берегите игрушки»</i> Цель: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Развивать, мышление, речь; воспитывать чувство дружбы, коллективизма.</p>	<p>Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой. Конструирование Тема: <i>Работа с бросовым материалом (красные крышки).</i> <i>«Божья коровка»</i> Цель:Развивать познавательный интерес к миру природы Развивать художественно-творческие способности, фантазию, воображение; совершенствовать умение работать с природным материалом а также развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>каждого предмета. Закрепляем умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными движениями при лепке предметов круглой формы.</p>	
--	--	---	--	---	--

1. Физкультура**Тема:** *«Играем с обезьянкой».***Цель:** учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой: закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.**П/игра:** *«Куыспақ».***2. Физкультура****Тема:** *«Станем красивыми»***Цель:** учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки: продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках,**Развитие речи****Тема:** *«Мебель в детском саду»***Цель:** расширение представлений о мебели и ее назначении; Закрепление в речи существительного с обобщающим значением мебель; Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами, употребление союза чтобы)
Игр/упр: *«Из чего делают мебель?»* **Художественная литература**
Тема: *«Солнышко, проснись!»***Основы математики****Тема:** *«Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине. Справа»***Цель:** Формирование умений считать в пределах 5, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа относительно стола). продолжать учить считать предметы в пределах 5; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов.**Рисование****Тема:** *«Осень»***Цель:** Продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, большие, маленькие, высокие, стройные, продолжать изображать листья. Закрепить приемы работы кистью (концом кисти всем ворсом).**Музыка***(по плану муз. руководителя)***Аппликация****Тема:** *«Составляют композицию «Спелые яблоки» в новой технике – наклеивании обрывков бумаги»***Ознакомление с окружающим миром****Тема:** *«Розы на клумбе»***Цель:** Дать представления о строении розы, способа ухода за ней. Закрепить умение вести наблюдение за объектами живой природы.

<p>закреплять умение группироваться и не задевать ленту. П/игра: «Бабочки, лягушки». 3.Физкультура Тема:«Необычный шнур» Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу.П/игра: «Соқыр теке». Цель: Развивать умение действовать соответственно игровому образцу.</p>	<p>Цель: Учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое.</p>	<p>Естествознание Тема:«Аквариумные рыбки» Цель: Уточнить знания детей о разнообразии аквариумных рыб, закреплять навыки детей в изготовлении рыбки по технике «оригами». Развивать мелкую моторику пальцев, воображение, самостоятельность, воспитывать творческие способности в украшении поделки.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с новым способом аппликации - наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Развивать творческое воображение и образное мышление. Воспитывать самостоятельность. Музыка <i>(по плану муз. руководителя)</i></p>	
---	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

на *октябрь* месяц. Старшая группа «Сункар»

Сквозная тема «Моя семья и мои друзья», «Моя улица»

Цель: Формировать у детей представления о семье и нравственных нормах.

Задачи: учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению. Развивать у детей речевую активность на занятии, используя модель 4К.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 3	Коммуникация-2,5 Развитие речи - 1 Казахский язык – 0,5 Худ. литература - 1	Познание- 2.5 Основы математики - 1 Естествознание - 1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, Музыка-1,5 Аппликация-0,5, Лепка-0,5	Социум- 0,5 ОЗСО-0,5
1 неделя (04.10- 08.10) «Моя дружная семья»	<p>Физическая культура 1.Тема:«Поможем Зайке стать здоровым» Цель:учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами. <i>Мигра</i> «Сбей кеглю» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель:учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своей семье связно, последовательно, используя сложные предложения Расширять словарь глаголами и прилагательными. Формировать представление о социальной значимости семьи, воспитывать желание помогать взрослым. <i>Игра</i> «Кто приехал?» <i>Игра</i> «Какая, какой?» <i>Игра</i> «Какая у вас семья?» Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>Основы математикиТема:«Знакомство с цифрой 1, слева, посередине, справа» Цель: учить отгадывать математические загадки;закрепить умение определятьпространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, по середине) Познакомить с цифрой 1 учить находить цифру 1 среди множества других цифр. Естествознание Тема:«В семье все трудятся».</p>	<p>Рисование Тема:«Большая и маленькая морковь» Цель: учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине. Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	

	<p>2. Физкультура Тема: «Станем внимательными» Цель:учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Пигра «Догони голубя» Цель:развивать умение действовать по сигналу, выдержку.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Орамал» Цель:учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму?» Цель: закрепить знания детей о литературном жанре -рассказе поступки героев. Учить делиться своим опытом взаимоотношений с мамами. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, память, мышление.</p>	<p>Цель:Углубление представлений детей о семье (её членах, родственных отношениях) и её истории. Формирование правильного представления о семье. Закрепление представления о трудовых обязанностях членов семьи. Конструирование Тема: «Машины» Цель:научить создавать объект (машина) из строительного материала в соответствии со схемой. Развивать у детей интерес к конструированию.</p>	<p>Лепка Тема: «На дороге ёжик» Цель:учить передавать образ ёжика в сотворчестве с педагогом, используя пластилин и природный материал. Развивать творчество.</p>	
--	---	--	---	--	--

2 неделя(11.10-15.10)
«Со мной мои друзья»

1.Физкультура

Тема:«Осенний букет»

Цель:учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой. Воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.
Музыка «Подбрось – поймай»

Развитие речи

Тема: «Ты мой друг и я твой друг»

Цель:Составление творческого рассказа Автоматизировать звук «ж». Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки, активизировать синонимы.
Игра«Скажи наоборот».

Основы

математики**Тема:**«Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник»
(находить среди множества фигур)

Цель: закрепление знаний о цифре 1. Формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера.

Естествознание

Тема:«Учимся играть и трудиться дружно»

Цель: учить умению контролировать свое поведение; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других. Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера при выполнении работы вдвоем

Аппликация

Тема:«Дом для друзей»

Цель:развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику; воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность; формировать умение включаться в игровую ситуацию.

Музыка

(по плану муз. руководителя).

Рисование

Тема:«Яблоневый сад»

Цель:учить детей рисовать предметы округлой формы (яблоки). Закрепить представление о геометрических формах.

ОСО

Тема: «Осень. Деревья осенью»

Цель: Знакомить детей с характерными признаками осени, сезонными изменениями в природе. Закрепить названия деревьев, растущих на площадке. Учить детей замечать красоту природных явлений. Формировать бережное

<p>2. Физкультура Тема:«Кукла Сауле, куклы Айгуль, куклы Алия и Асель» Цель:учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. М/игра: «Великаны и карлики»</p> <p>3. Физкультура Тема:«Волшебный сундучок» Цель:учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. М/игра «Прыгни-повернись»</p>	<p>Художественная литература Тема:«Изменяю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я?». Мини -сценка «Еж». Игра - пантомима «В гостях у сказки». Цель: закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе поступки героев. Учить делиться своим опытом взаимоотношений с мамами. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, память, мышление.</p>		<p>Развивать чувство цвета и композиции. Формировать умение пользоваться красками. Музыка <i>(по плану муз. руководителя)</i></p>	<p>отношение к окружающей природе.</p>
---	---	--	--	--

Физическая культура

1. Тема: «Играем с обезьянкой»

Цель:учитьползать под веревку, закрепленную на высоте 40 см; катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м)

2. Физкультура

Тема: «Станем красивыми»

Цель: ходьба по шнуру, положенному по кругу; ползание на четвереньках на расстояние 6м, сочетании с ползанием под веревку, поднятую на высоту 40 см.

Дигра:«Бабочки, лягушки»

3. Физкультура

Тема: «Необычный шнур».

Цель:ходьба и бег в колонне по одному: ходьба по шнуру, положенному по кругу; катание мячей друг другу из исходного

Развитие речи

Тема: «Страна настроений»

Цель:формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей.

развивать умение думать и говорить.

Дигра:«Вкус у настроения»

Цель: учить соотносить эмоции с вкусовыми качествами.

Упр. «Что может поднять тебе настроение?»

Цель: развивать умение мыслить, строить грамматически правильные предложения.

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

Основы

математики**Тема:**«Знакомство с цифрой 2.Короткий, длинный. Овал»

Цель: познакомить с цифрой 2. Учить находить местоположение цифры 2 на числовой линейке. Закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); закрепить знания о геометрической фигуре «овал», умение находить его среди множества фигур.

Естествознание

Тема: «Шляпка на ножке».

Цель: дать детям представления о грибах,

Рисование

Тема:«Украшение платка»

Цель: прививать технические навыки рисования красками. Продолжать учить рисовать красками элементы казахского орнамента, закреплять навыки правильно держать кисточку. развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук.

Музыка

(по плану муз. руководителя)

	<p>положения сед на пятки (расстояние 2 м). <i>П/игра:</i> «Соқыртеке».</p>	<p>Художественная литература Тема: <i>Игра-пантомима «Был у зайки огород»</i> Цель: развивать пантомимические навыки. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности.</p>	<p>различать съедобные и несъедобные грибы. Отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам. Развивать наблюдательность, память, слуховое восприятие. Конструирование Тема: <i>«Многоэтажные дома».</i> Цель: учить сооружать многоэтажный дом. Закреплять умение анализировать образец (фундамент, стены, крыша, окна, крыльцо) и отбирать нужные для постройки детали. Развивать образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Лепка Тема: <i>«Семья ежика».</i> Цель: учить детей лепить предмет из целого куска, передавая некоторые характерные особенности. Закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями. Формировать умения вытягивать отдельные части из целого куска.</p>	
--	---	--	---	---	--

4 неделя(25.10- 29.10)
«Моя улица»

1. Физкультура

Тема:«Игры на полянке»

Цель:учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами.

Музыка «Скок-поскок».

2. Физкультура

Тема: «Упражнение с флажками»

Цель:учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами

Развитие речи

Тема: «Дом, в котором я живу»

Цель: развитие умения понимать обобщающее слово «семья»; формирование потребности общаться с родителями и со сверстниками на русском языке; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; прививать любовь, тёплые чувства к своим близким.

Художественная литература

Тема:Заучивание стихотворения Н. Саксонской «Где мой мальчик?»

Цель:познакомить с произведением С. Н. Саксонской «Где мой пальчик?»
Формировать активный словарь. Продолжать учить говорить детей простыми предложениями.

Основы математики

Тема: «Закрепление знаний о цифре 2. Ближе -дальше».

Цель:закрепить образование числа 2; формировать умение считать предметы; определять на основе наглядного сравнения, какое число больше, какое меньше; умение определять длину линий (ближе - дальше).

Естествознание

Тема:«Наша улица»

Цель:закреплять знания детей названия нашего города учить ориентироваться в ближайшем окружении (называть здания, которые находятся на улице).

Аппликация

Тема:«Огурцы и помидоры в банке»

Цель:продолжать учить приемам наклеивания готовых форм; закрепить умение создавать выразительный образ с помощью аппликации; уточнить и дополнять знания.

Музыка

(по плану муз. руководителя).

Рисование

Тема:«Рисуем дом»

Цель:продолжать формировать; умение рисовать отдельные предметы. Закреплять представление о форме предметов, величине; цвета и их оттенки. Формировать умение пользоваться красками.

ОСО

Тема: «Моя семья»

Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; учить строить элементарные родственные связи. Развивать умение рассуждать и доказывать, мышление, логику. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

выполняя повороты
налево, направо, вокруг
себя.

3. Физкультура

Тема: *«Станем ловкими»*

Цель: продолжать учить
ползать на четвереньках с
опорой на ладони и
колени, учитывать высоту
поднятого предмета при
ползании под него.
Закреплять умение легко
подталкивать мяч
пальцами рук и менять
направление мяча при
катании между
предметами.

Мигра *«Проползи в
тоннель».*

Музыка

*(по плану муз.
руководителя)*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

на ноябрь месяц .Старшая группа «Сункар»

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!», «В мире сказок»

Цель: Дать детям представление, что осень – это время сбора урожая овощей и фруктов, уборки хлебов.

Задачи: расширить представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть.

Развивать у детей речевую активность на занятии, используя модель 4К.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 3	Коммуникация-2,5 Развитие речи - 1 Казахский язык – 0,5 Худ. литература - 1	Познание- 2.5 Основы математики- 1 Естествознание - 1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, Музыка-1,5 Аппликация-0,5, Лепка-0,5	Социум- 0,5 ОЗСО -0,5
1 неделя(01.11-05.11) «Осень рыжая лиса»	<p>Физическая культура 1.Тема: «Друзят дети, дружат звери» Цель: закреплять умение соблюдать заданный темп и дистанцию в ходьбе и беге, выполнять упражнения в паре ритмично в указанном темпе. Закреплять умение участвовать в играх с элементами соревнований, способствующих развитию физических качеств: быстроты, выносливости, ловкости. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу произвольным способом.</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине: «Осень-рыжая лиса!» Цель: учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения. Упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов. Развивать умение слушать. Понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы. Воспитывать любовь к природе</p>	<p>Основа математики Тема: «Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Время года осень» Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знания детей о времени года (осень). Естествознание Тема: «К нам осень пришла!»</p>	<p>Рисование Тема: «Золотая осень» Цель: упражнять в умении рисовать пальцами крону листья; закреплять технические навыки. расширять представления о сезонных изменениях в природе. развивать творчество, воображение, мелкую моторику пальцев. Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	

	<p>2. Физкультура Тема: <i>«Игра — дело серьезное»</i> Цель: Развитие двигательных умений и навыков, управление движениями Формирование физических качеств. Развитие коммуникативных способностей; раскрепощение детей, объединение их в группы.</p> <p>3. Физкультура Тема: <i>«Ножки бежали по дорожке».</i> Цель: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами с мешочком на спине. Пигра <i>«Кошка и мышки»</i></p>	<p>Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка)</i></p> <p>Художественная литература Тема: <i>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»</i> Цель: учить детей выразительно читать стихотворение, передавая интонацией настроение литературного героя; развивать творческое воображение, память; воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим, стремление помогать им. Ср игра: <i>«Варим суп».</i> Дигра: <i>«Найди овощи».</i></p>	<p>Цель: расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой. Игра: <i>«Исправь ошибки»</i></p> <p>Конструирование Тема: <i>из природного материала «Грибы».</i> Цель: учить детей делать поделки из природного материала; развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.</p>	<p>Лепка Тема: <i>«Красивая птичка»</i> Цель: формировать умение лепить птичку; совершенствовать умение передавать овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылья. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	
--	---	---	---	---	--

2 неделя(08.11-12.11)
«В саду на огороде»

1. Физкультура

Тема: «Разноцветные мячи»

Цель: учить ходить по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела профилактика плоскостопия). Закреплять умения кардинального движения рук и ног при подлезании. Формировать положительное отношение к занятиям физкультуры.

Пигра «Поезд»

2. Физкультура

Тема: «Играем в спортзале»

Цель: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках. Упражнять в подбрасывании мяча

Развитие речи

Тема: «Во саду, на огороде»

Цель: учить детей различать фрукты и овощи на ощупь; называть и группировать; после прослушивания стихотворения перечислять овощи, о которых в нем рассказывается. Учить детей ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде.

Дигры: «Угадай, что это». «В саду - на огороде»

Основы математики

Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3 Высокий, низкий».

Цель: закрепить знания о цифрах 1,2,3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий, самый низкий). Развивать внимание при сравнении трех похожих рисунков.

Естествознание

Тема: «Богатый урожай»

Цель: расширить представление об овощах и фруктах; формирование желания выращивать огородные растения; развивать интерес к опытно - экспериментальной работе; воспитывать бережное отношение к природе.

Аппликация

Тема: «Грибы в траве».

Цель: закреплять знания о круглой форме; учить детей срезать углы у квадратов для получения круглой формы; закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения предметов, аккуратно наклеивать их. Воспитывать художественный вкус.

Музыка

(по плану муз. руководителя)

Рисование

Тема: «Яблочко для ежика»

Цель: познакомить детей с новым нетрадиционным методом рисования – печать по трафарету.

ОСО

Тема:

«Обитатели уголка природы. Знакомство с хомячком».

Цель:

познакомить с хомячком, дать понятие о том, чем питается хомяк, особенностями ухода за ним. Развивать наблюдательность, внимание, разговорную речь. Воспитывать заботливое отношение к животным.

<p>вверх и ловить его двумя руками. Развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Физкультура Тема: <i>«Необычные скамейки»</i> Цель: учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Игра <i>«Догони голубя»</i> Цель: развивать ловкость, координация движений, умение бегать по сигналу.</p>	<p>Художественная литература Тема: <i>Игровое упражнение на звукоподражание: «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй»</i> Цель: учить воспроизводить интонации для выражения разных эмоций через голос и мимику. Развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Словесная игра: <i>«Попроси вежливо»</i>.</p>		<p>Закреплять признаки осени; знание цветов (красный, жёлтый, зелёный); способствовать развитию умений дорисовывать детали в предмете круглой формы. Развивать воображение, творческие способности, моторику рук.</p> <p>Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i></p>	
--	---	--	---	--

3 неделя(15.11-19.11)
«Что такое театр»

Физическая культура

1. Тема: «Веселые мышки»

Цель: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами

Игра «Самолеты»

2. Физкультура

Тема: «Научим гномика смеяться»

Цель: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться при ползании под ней. Упражнять в

Развитие речи

Тема: «Приглашаю в театр»

Цель: развивать интерес детей к театрализованной деятельности.

Развивать интонационную выразительность речи; обогащать словарный запас слов. Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность. Способствовать созданию у детей радостного, эмоционального настроения.

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

Основы математики

Тема: «Сравнение чисел 3 - 4.

Широкий, узкий.

Прямоугольник»

Цель: учить отгадывать математические загадки; учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух предметов.

Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий).

Игра «Хватит ли белочкам орешков?»

Естествознание

Тема: «Обитатели птичника»

Цель: уточнить и расширить представление детей о домашних птицах.

Рисование

Тема: «Украсим торсык»

Цель: продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. Закреплять умение рисовать узор «крылья птицы». Развивать графические навыки, чувство цвета.

Музыка

(по плану муз. руководителя)

	<p>энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево. Игра: «Шарики и столбики» 3. Физкультура Тема: «Необычное состязание» Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Ходить ритмично, легко бегать. Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы. Совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться. П/игра: «Ловишка».</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: познакомить детей с содержанием украинской народной сказки «Колосок»; учить детей оценивать поступки персонажей. Учить детей драматизировать отдельные эпизоды сказки. Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев прослушанного произведения.</p>	<p>Развивать умения описывать живой объект; развивать внимание, память; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. Конструирование Тема: «Телевизор». Цель: учить работать с бумагой: аккуратно складывать лист пополам, соизмеряя углы; украшать основную форму различными деталями.</p>	<p>Лепка Тема: «Рыбка». Цель: развивать мелкую моторику; продолжать обучать детей нетрадиционным техникам работы с пластилином. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность. Закреплять ранее изученные приемы лепки: сплющивание, оципывание от целого куска пластилина; закрепить знания детей о рыбах, частях ее тела.</p>	
--	--	---	---	--	--

1. Физкультура

Тема: «Играй и здоровье укрепляй»

Цель: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Ходить ритмично, бегать вперед-назад с естественными движениями рук.

Игра: «Ловишка»

Умение поворачиваться прыжком.

2. Физкультура

Тема: «Разноцветные кегли».

Цель: учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными

Развитие речи

Тема: «Зернышко»

Цель: формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста. Познакомить с зерновой культурой – бобами ввести в активный словарь детей слова: боб, бобы, бобовое зернышко; добиваться четкого произношения звуков в слогах и фразах. Воспитывать интонационную выразительность речи, взаимопомощь.

Художественная литература

Тема: «Сказка в гости к нам пришла».

Основы математики

Тема: «Счет по образцу.

Сравнение смежных чисел, установление равенства»

Цель: учить устанавливать равенства между двумя группами предметов, когда предметы расположены не привычно (по кругу, в квадрате). Учить отсчитывать предметы по образцу; определять предметы по отношению к себе; развивать память, внимание, мелкую моторику рук.

Естествознание

Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме»

Цель: расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме; обогащение

Аппликация

Тема: «Колобок»

Цель: учить детей создавать выразительный образ колобка; учить преобразовывать формы; вырезать круг из квадрата путем срезания углов; разрезать квадрат на треугольники по диагонали; учить детей ориентироваться на листе бумаги; упражнять в умении намазывать клеем всю форму элемента аппликации

Музыка

(по плану муз. руководителя).

ОЗСО

Тема:

«Дары осени. Фрукты и овощи»

Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы по теме «Овощи. Фрукты». Продолжать развивать речь детей, умение высказываться определениями совершенствовать умение детей составлять рассказ по плану. Продолжать развивать любознательность.

движениями рук, не выходя за пределы линий. Упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость.

Игра «Птичка и кошка»

3. Физкультура

Тема: «Разноцветные платочки»

Цель: учить подбрасывать мяч вперед-вверх, и ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях.

Игра «Цветные автомобили».

Цель: формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показать значимость дружбы. Учить подмечать некоторые выразительные средства изображения образов животных. Воспитывать чувство взаимовыручки.

Игровое упражнение:
«Веселый паровозик».

знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание любознательности, любви к животным.

Рисование

Тема: «Тюбетейка для дедушки».

Цель: учить украшать тюбетейку дедушки казахским орнаментом; развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой).

Музыка
(по плану муз. руководителя).

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

на декабрь месяц . Старшая группа «Сункар»

Сквозная тема «Мой Казахстан», «Здравствуй, Новый год!»

Цель: Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи: расширять представления о том, что такое Родина. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Развивать у детей речевую активность на занятии, используя модель 4К.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 3	Коммуникация-2,5 Развитие речи - 1 Казахский язык – 0,5 Худ. литература - 1	Познание- 2.5 Основы математики- 1 Естествознание - 1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, Музыка-1,5 Аппликация-0,5, Лепка-0,5	Социу м-0,5 ОЗСО - 0,5
1 неделя(29.12-03.12) «Моя Родина Казахстан»	<p>Физическая культура 1.Тема: «<i>Станем ловкими</i>» Цель: учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками. <i>Игра:</i> «Спрячься за матрешку» Цель: Развитие координационных способностей и быстроты.</p>	<p>Развитие речи Тема: «<i>Лучше нет родного края</i>» Цель: развивать выразительную речь детей. Умение составлять небольшой рассказ; учить детей отвечать на вопросы предложениями. Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. <i>Д/игра:</i> «Назови» Игровое упражнение: «Расскажи». Составь рассказ по плану.</p>	<p>Основы математики Тема: «<i>Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький</i>» Цель: закрепить умение считать в пределах 4. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить сравнивать предметы. Закрепить знания о геометрических фигурах. Естествознание Тема: «<i>Зимушка - зима</i>»</p>	<p>Рисование Тема: «<i>Снежинка</i>» Цель: закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления. Желание создать красивый рисунок. Расширять представление о сезонных изменениях. Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i></p>	

	<p>2. Физкультура Тема: «<i>Мы ловкие ребята</i>» Цель: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между думя параллельными линиями. Ходить ритмично, бегать вперед-назад с естественными движениями рук. Игра «Кто быстрее»</p> <p>3. Физкультура Тема: «<i>Ножки бежали по дорожке</i>» Цель: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами с мешочком на спине. Игра «Кошка и мышки»</p>	<p>Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка)</i></p> <p>Художественная литература Тема: <i>Чтение сказки В.А. Осевой «Сороки»</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Уметь высказывать свою точку зрения. Прививать навыки культурного поведения в общении друг с другом.</p>	<p>Цель: обобщить знания детей по теме «Зима», уточнить признаки зимы, совершенствовать грамматический строй речи. Развивать зрительное внимание и восприятие, чувство рифмы, память, внимание, мышление.</p> <p>Конструирование Тема: «<i>Улица нашего города</i>» Цель: продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.</p>	<p>Лепка Тема: «<i>Воробей</i>» Цель: формировать умение лепить птичку. Совершенствовать умение передавать овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылья. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	
--	--	--	---	---	--

2 неделя(06.12-10.12)
«Цвети земля моя»

1. Физкультура

Тема: «Лесные загадки»

Цель: продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук. Развивать общую выносливость, силу. Продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.

Игра «Кыз кү»

2. Физкультура

Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»

Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками

Развитие речи

Тема: «Города и села, реки и поля — вот Родина моя!»

Цель: Составление рассказа из опыта; расширять и активизировать. Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи.

Художественная литература

Тема: «Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?»

Цель: упражнять в воспроизведении интонации для выражения различных эмоций через голос, мимику, пластику тела и жесты; закреплять навык правильного звукопроизношения и четкого произнесения фразы.

Основы математики

Тема: «Закрепление знаний о цифре 4»

Цель: закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить соотносить цифры 1,2, 3, 4 с количеством предметов. Закрепить знания о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник»; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.

Естествознание

Тема: «Красная книга Казахстана»

Цель: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения.

Аппликация

Тема: «Украсим платок»

Цель: продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы.

Музыка

(по плану муз. руководителя).

Рисование

Тема: «Зимний пейзаж»

Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет;

ОСО

Тема: «Природа источник жизни»

Цель: закрепить знания детей о природе; дать информацию о дарах природы и об их значении для жизни человека, растений, животных

<p>после отскока: упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка.</p> <p>Пигра «Байга»</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками.</p> <p>Пигра «Цветные автомобили»</p>	<p>Игровое упражнение: «Расскажи руками».</p>	<p>Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p>	<p>развивать образное восприятие.</p> <p>Пигра: «Подбери слово»</p> <p>Пигра: «Холодные и теплые цвета»</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	
--	--	---	--	--

3 неделя(13.12-17.12)
«Зимушка - зима»

Физическая культура

1. Тема: «Попади в цель»

Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Воспитывать доброжелательность, желание помочь другим необходимости заботиться об окружающих.

Игра «Самолеты»

Развитие речи

Тема: Составление рассказа по картине: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз»

Цель: упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия; продолжить учить детей составлять рассказа по картине.

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

Основы математики

Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко»

Цель: учить считать по образцу и названному числу. Учить понимать отношения между числами (3-4). Учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Формировать пространственные представления (далеко, близко).

Естествознание

Тема: «Зима в нашем городе».

Рисование

Тема: «Веселые снеговики»

Цель: формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношения их по величине.

Музыка

(по плану муз. руководителя)

Лепка

Тема: «Курица и цыпленок».

Цель: формировать у детей интерес к лепке, продолжать развивать умение раскатывать комки пластилина

	<p>2. Физкультура Тема: «Зоопарк» Цель: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. <i>Пигра «Найди себе пару»</i></p> <p>3. Физкультура Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза». Цель: продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока <i>Пигра «Лошадки»</i></p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, мышление, память; побуждать детей к обсуждению предстоящих мероприятий по празднованию Нового года в группе и дома.</p>	<p>Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края. Конструирование Тема: «Праздничные открытки» Цель: учить создавать изображения, используя технику бумагопластика. Учить предварительно, выкладывать на листе картона готовые детали; развивать у детей творчество, художественную и конструктивную деятельность. Воспитывать любознательность и интерес к созданию открытки.</p>	<p>между ладонями прямыми движениями – колбаску между ладонями, учить соблюдать порядок на своем рабочем месте. Развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность</p>	
--	---	---	---	---	--

4 неделя(20.12-24.12)

«Елка в гости к нам пришла»

1. Физкультура

Тема: «*Мы веселые ребята*»

Цель: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину) с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног. *Пигра «Позвони в погремушку»*

2. Физкультура

Тема: «*Играем с Гномиком*».

Цель: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз - вперед,

Развитие речи

Тема: *Составление рассказа по картинке: «Елка наряжается праздник приближается»*

Цель: развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Воспитывать интонационную выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.

Художественная литература

Тема: «*Игра «По лесной тропинке»*».

Цель: Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером. Закреплять умение ориентироваться в

Основы математики

Тема: «*Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года*»

Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов. Сформировать, представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине). Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать память, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к Новому году.

Аппликация

Тема: «*Снегурочка*»

Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному использованию клея. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт; воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели

Музыка

(по плану муз. руководителя).

ОСО

Тема: «*Здравствуй, Новый год!*»

Цель: систематизировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года. Формировать уважительное отношение к праздничным традициям разных народов. познавательный интерес, мышление, память. Расширить активный словарь детей.

<p>энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции. Продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь. <i>Пигра «Бездомный заяц»</i></p> <p>3. Физкультура Тема: «<i>Вошебный асык</i>» Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. <i>Пигра «Ловишки»</i></p>	<p>пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. Игровое упражнение: «<i>Воробушки</i>» Игровое упражнение: «<i>Вот как мы умеем</i>»</p>	<p>Естествознание Тема: «<i>Как нужно ухаживать за растениями?</i>» Цель: совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы; развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.</p>	<p>Рисование Тема: «<i>Наша нарядная елка</i>». Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями. Продолжать учить детей пользоваться красками разных цветов. Вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков. <i>Дигра: «Собери пейзаж»</i></p> <p>Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i></p>	
---	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

на январь месяц. Старшая группа «Сункар»

Сквозная тема: «*Мир вокруг нас*», «*Живое и неживое в природе*»

Цель: Способствовать расширению и обобщать представления о связи живой и неживой природы, воспитывать желание сохранять и оберегать природу. Формировать представление о том, что в природе все взаимосвязано.. Показать, что природа - гениальный конструктор, инженер. Человек должен учиться у природы. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Развивать у детей речевую активность на занятии, используя модель 4К.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 3	Коммуникация-2,5 Развитие речи - 1 Казахский язык – 0,5 Худ. литература - 1	Познание- 2.5 Основы математики- 1 Естествознание - 1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, Музыка-1,5 Аппликация-0,5, Лепка- 0,5	Социум- 0,5 ОЗСО - 0,5
1 неделя(05.01- 06.01) «Царство растений»	<p>Физическая культура 1.Тема: «<i>Мои любимые игры</i>» Цель: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз -вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Развивать глазомер, внимательность, быстроту.</p>	<p>Развитие речи Тема: «<i>Прогулка в лес</i>» Цель: продолжать знакомить детей с обитателями леса; накопление словаря по теме: «<i>Дикие животные</i>». Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по сюжетным картинкам. Закрепление артикуляции звука(ш) и его правильное произношение. Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка)</i></p>	<p>Основы математики Тема: «<i>Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа</i>» Цель: закрепить умение считать в пределах 5. Учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии. Учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов. Закрепить понятия «справа», слева». Естествознание Тема: «<i>Деревья и кустарники</i>».</p>	<p>Рисование Тема: «<i>Какие предметы имеют форм у квадрата?</i>» Цель: учить выбирать тему своего рисунка. Закреплять умение пользоваться кисточкой и красками, доводить начатое до конца. Развивать творческие способности, усидчивость и воображение. Воспитывать интерес к рисованию. Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i></p>	

	<p>2. Физкультура Тема: <i>«Волибная дорба»</i> Цель: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>3. Физкультура Тема: <i>«Наурзумский заповедник»</i> Цель: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м развивать выразительность движений, ритмичности, способствовать воспитанию экологической культуры.</p>	<p>Художественная литература Тема: <i>Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька»</i> Цель: познакомить детей с творчеством М. Алимбаева, выучить наизусть Стихотворение «Сосулька»; продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега.</p>	<p>Цель: учить различать деревья и кустарники. выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много). Учить схематично изображать дерево, куст; развивать речь детей, обогащать активный словарь (название деревьев, кустарников, частей объекта). Воспитывать интерес к миру растений.</p> <p>Конструирование Тема: <i>«Мост через реку»</i> Цель: учить строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплывал кораблик. Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей.</p>	<p>Лепка Тема: <i>«Снеговик»</i> Цель: продолжить учить детей создавать выразительные образы из бросового материала (веревочки) способом конструирования, учить планировать свою работу.</p>	
--	--	---	---	---	--

1. Физкультура

Тема: «*Вошебный асык*»

Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове. Закреплять равновесие при ползании по бревну. Воспитывать доброжелательность.

Муигра: «*Асық кімде?*»

2. Физкультура

Тема: «*Необычные состязания*».

Цель: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжка в длину с места; согласовывать движение рук

Развитие речи

Тема: «*Кто спит зимой?*»

Цель: учить детей понимать и правильно использовать в речи предлоги «в», «на», «под», «за». Понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов, характерные признаки зимы. Обобщить и систематизировать знания о диких животных и их детенышах, особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания. Развивать внимание, воображение, фонематический слух, познавательный интерес и любознательность. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и природе.

Основы математики

Тема: «*Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5.*

Оrientировка в пространстве: «*справа*», «*слева*»

Цель: закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить соотносить цифры 1,2, 3, 4 с количеством предметов. Закрепить знания о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник». Учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; в контурах окружающих предметов, закрепить понятия-справа, слева, развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.

Аппликация

Тема: «*Украсим блюдо*».

Цель: продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана» «клюв птицы» «бутон цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине».

Музыка

(*по плану муз. руководителя*).

ОСО

Тема:

«*Времена года. Зима*».

Цель: знаний детей о зимних явлениях природы; содействовать закреплению знаний детей об изменениях, которые происходят в неживой и живой природе в зимний период. Познакомить с элементарным моделированием зимних явлений.

<p>вниз –вперед с толчком ног. Закрепить умение быстро находить свое место в шеренге. Развивать координацию движения, ловкость, внимание.</p> <p>Пигра: «Птичка и кошка»</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Необычные состязания».</p> <p>Цель: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжка в длину с места; согласовывать движение рук вниз –вперед с толчком ног. Закрепить умение быстро находить свое место в шеренге; развивать координацию движения, ловкость, внимание.</p> <p>Пигра: «Птичка и кошка»</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Звуки вокруг нас»</p> <p>Цель: учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко, воспроизводить особенности игровых и артикуляционных навыков. Обсуждать характерные особенности голоса мальчиков (добрый, сильный, хриплый, грубый, громкий и т.д.) и девочек (нежный, ласковый, тихий и т.д.). Воспитывать у мальчиков умение проявлять заботу о девочках, у девочек – благодарить за внимание со стороны мальчиков.</p> <p>Игровое упражнение: «Найди звук».</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Что нужно животным для жизни?».</p> <p>Цель: формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста; развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к живой природе.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Мой кот».</p> <p>Цель: учить детей рисовать кошку, передавая простейшие соотношения тела; формировать умение правильно передавать расположение частей тела при рисовании и соотносить их по величине; закрепить приемы закрашивания рисунка красками: развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	
---	---	--	--	--

Физическая культура

1. Тема: *«Волшебные кубики Деда Мороза»*

Цель: учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.

2. Физкультура

Тема: *«Наш маленький стадион»*

Цель: продолжать учить сохранять правильное положение тела подтягивание руками себя, развивать общую выносливость силу; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.
Песня: *«Не боюсь»*

Развитие речи

Тема :«Описание птиц. Составление рассказа по картинкам».

Цель:Учить детей составлять рассказ по картинкам. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Совершенствование грамматического строя речи. Воспитание бережного отношения к природе, доброты, отзывчивости
: развитие интереса к жизни птиц, заботливого и доброжелательного отношения к птицам
Казахский язык
(по плану преподавателя казахского языка)

Основы математики

Тема: *«Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: справа, слева»*
Цель: учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько? «какой по счёту?». Учить: ориентироваться на листе бумаги, устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины. Развивать внимание, мелкую моторику, воспитывать любовь и интерес к сказкам.

Рисование

Тема: *«Цветные треугольники»*

Цель: учить детей передавать в рисунке космические объекты с помощью Треугольников; закрепить умение умеренно, нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок, не выходя за контур. Продолжать формировать навыки выполнения приемов рисования карандашами. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к работе, желание рисовать.

Музыка

(по плану муз. руководителя).

	<p>3. Физкультура Тема: «<i>Наш маленький стадион</i>» Цель: продолжать учить сохранять правильное положение тела, подтягивание руками себя, развивать общую выносливость, силу. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Игра: «<i>Не боюсь</i>» Цель: <i>развивать быстроту движений.</i></p>	<p>Художественная литература Тема: <i>Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог»</i> Цель: учить запоминать и выразительно читать стихотворение, определять настроение, выраженное в стихотворении. Развивать интонацию, выразительность, звуковую культуру речи активизировать словарь. Воспитывать любовь к поэзии.</p>	<p>Естествознание Тема: «<i>Поможем птицам перезимовать</i>» Цель: формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения; воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Конструирование Тема: «<i>Пингвины</i>». Цель: познакомить с животными Антарктиды и их особенностями, продолжить учить работать с шаблонами, с бумагой, пластилином ножницами. Развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику рук при лепке отдельных деталей.</p>	<p>Лепка Тема: «<i>Колобок</i>» Цель: продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приёмом примазывания. Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику. Воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность при работе с пластилином.</p>	
--	--	---	---	--	--

1. Физкультура

Тема: *«Мы стали большими»*

Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами.

2. Физкультура

Тема: *«Охотники»*

Цель: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие. Профилактика нарушений осанки

Развитие речи

Тема: *«Лесное царство растений»*

Цель: Через познавательную активность детей подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительный мир растений; ввести и обосновать классификацию растений на дикорастущие и культурные, дать понятие о плодородной почве, семенах, рассаде. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. Воспитывать любовь к природе.

Художественная литература

Тема: *«Маленькие волшебники»*.

Цель: учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене.

Основы математики

Тема: *«Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами»*

Цель: продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?» «Какой по счёту?». Учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; воспитывать умение работать в группе. Д. и. *«Веселая улица»*.

Рисование

Тема: *«Украшение фартука»*

Цель: учить детей на полосе составлять простой узор из элементов народного орнамента; закрепить приём примакивания; упражнять в использовании нетрадиционной технике изображения (пальчиковая живопись); развивать цветное восприятие; воспитывать самостоятельное творчество.

Музыка

(по плану муз. руководителя).

ОЗСО

Тема: *«Посадка лука»*

Цель: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место, убирать за собой; закреплять знания о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь: корень, луковица, посадить, условия. Желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

<p>Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту.</p> <p>Дигра: «Охотники»</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Цветик-семицветик».</p> <p>Цель: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p><i>Этюд «Зайцы»</i></p> <p><i>Этюд «Злой волк».</i></p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «<i>Мир комнатных растений</i>».</p> <p>Цель: обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений; развитие интереса к опытно-экспериментальной работе. Умения сравнивать объекты; воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: «<i>Поезд</i>».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с железной дорогой. Вызвать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им. совершенствовать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы, сглаживая линию сгиба. Продолжать учить правильно держать ножницы; учить аккуратно пользоваться клеем</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
 на *февраль* месяц. Старшая группа «Сункар»
 Сквозная тема «Я и окружающая среда», «Профессии»

Цель: Расширять представления детей о многообразии природных явлений. Систематизировать знания о профессиях, расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; Развивать у детей интерес к окружающему миру, наблюдательность, внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к труду взрослых; Развивать у детей речевую активность на занятии, используя модель 4К.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 3	Коммуникация-2,5 Развитие речи - 1 Казахский язык – 0,5 Худ. литература - 1	Познание- 2.5 Основы математики - 1 Естествознание - 1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, Музыка-1,5 Аппликация-0,5, Лепка-0,5	Социум-0,5 ОЗСО-0,5
1 неделя (31.01- 04.02) «Хочу все знать о себе»	<p>Физическая культура 1.Тема: «Мы –маленькие спортсмены» Цель: учить выполнять разные движения: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Игра:«Шарики и столбики»</p>	<p>Развитие речи Тема:<i>Составление творческого рассказ</i> <i>«У природы нет плохой погоды»</i> Цель:закреплять и пополнять знания детей об осенних изменениях в живой и неживой природе; Раз\связную речь, мышление, кругозор, наблюдательность, любознательность. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка)</i></p>	<p>Основы математики Тема: «<i>Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток) широкий, «уже», «еще уже» самый узкий.</i> Цель: учить понимать независимость числа от величины предмета. Учить сравнивать предметы по ширине, выделять признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку. Устанавливать последовательность умение отвечать на вопросы.</p>	<p>Рисование Тема:«<i>Какие фигуры имеют форму круга?</i>» Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение. Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i></p>	

	<p>2. Физкультура Тема: <i>«Я с друзьями в спортзале»</i> Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие. при ползании по бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх. Пџгра: <i>«Асыќ кџмде»</i></p> <p>3. Физкультура Тема: <i>«Мои друзья в группе»</i> Цель: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Игра: <i>«Ловля волков»</i></p>	<p>Художественная литература Тема: <i>Чтение украинской народной сказки «Рукавичка»</i> Цель: развивать диалогическую речь; развивать внимание, память. Умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к сказкам, любознательность. развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, тактильные ощущения.</p>	<p>Естествознание Тема: <i>«Дикие и домашние животные»</i> Цель: закреплять знание детей об отличительных особенностях домашних и диких животных. Закреплять знания детей в назывании детенышей животных; развивать внимание.</p> <p>Конструирование Тема: <i>«Ягненок»</i> Цель: продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавать характерные особенности внешнего вида, развивать умение присоединять детали к основной форме; активизировать словарь по теме; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Лепка Тема: <i>«Красивая чашка»</i> Цель: развивать у детей чувство цвета, желание украсить форму узором. Уметь аккуратно наклеивать на готовую форму круги. Воспитывать самостоятельность.</p>	
--	--	--	---	---	--

1. Физкультура

Тема: «Я такой, мы такие»

Цель: учить бежать ритмично, делая корот

кие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами.

Игра: «Карлыгаш»

2. Физкультура

Тема: «Мое тело».

Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя. Закреплять умение выдерживать темп движения. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. **Игра:** «Умедведя в бору»

3. Физкультура

Тема: «Путешествие в Африку»

Цель: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету правильную траекторию вверх-вперед энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать чувство взаимовыручки.

Игра: «Птичка и кошка»

Развитие речи

Тема: Составление

сравнительного рассказа об объектах: «Чудесный пруд»

Цель: учить называть земноводных и пресмыкающихся (сравнивают черепашку и лягушку). Составляют рассказ по плану воспитателя.

Игра: «Как зовут и чем питается»

Художественная литература

Тема: «Поиграем в зоопарк»

Цель: учить взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе игры. Формировать навыки проявления творческого воображения при передаче характерных особенностей и повадок животных, используя личный опыт, через мимику, жесты, пластику движений, голосовое подражание. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Основы математики

Тема: «Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов.

Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами»

Цель: продолжать учить порядковому счету, понимать независимость числа от расположения предметов, соотносить количество предметов с цифрой; видеть геометрические фигуры в контурах предметов. Развивать умение отгадывать математические загадки. Воспитывать умение работать в группе.

Естествознание

Тема: «Удивительный мир насекомых»

Цель: формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе.

Аппликация

Тема: «Самолеты летят»

Цель: учить детей вырезать из бумаги детали для самолета аккуратно намазывать клеем пользуясь салфеткой, передавать пространственное отношение "над" и "под", воспитывать аккуратность и эстетический вкус.

Музыка

(по плану муз. руководителя).

Рисование

Тема: «Животное, которое мне нравится»

Цель: учить рисовать домашнее животное, передавая характерные особенности. Закрепить умение рисовать гуашью. Развивать мелкую моторику рук.

Музыка

(по плану муз. руководителя).

ОСО

Тема:

«Дикие и домашние животные»

Цель: закреплять знание детей об отличительных особенностях домашних и диких животных. Закреплять знания детей в назывании детенышей животных. Развивать внимание, мышление и воображение. Воспитывать бережное отношение к природе и его обитателям.

3 неделя (14.02-18.02)
«Все профессии важны»

Физическая культура

1. Тема: «Летчики»

Цель: учить выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Формировать интерес к физической культуре.

2. Физкультура

Тема: «Играем с друзьями»

Цель: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом

Развитие речи

Тема: «Все профессии важны»

Цель: формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы. Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность. Расширить познавательный интерес к профессиям.

Формировать уважение к труду взрослых разных профессий.

Дигра: «Кто что делает?»

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

Основы математики

Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление

соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.

Цель: учить порядковому счету в пределах 5. Различать порядковый и количественный счет, соотносить число с предметами. Правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?» «Сколько?» Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник.

Рисование

Тема: «Какие предметы имеют форму квадрата?»

Цель: продолжать учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и характерные особенности строения.

Музыка

(по плану муз. руководителя).

	<p>беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость. Воспитывать желание играть сообща.</p> <p>Пигра: «<i>Лошадки</i>»</p> <p>3. Физкультура Тема: «<i>Космическое путешествие</i>» Цель:учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость. Воспитывать желание играть сообща.</p>	<p>Художественная литература Тема: <i>Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька»</i> Цель: познакомить детей с творчеством М. Алимбаева. Выучить наизусть стихотворение «Сосульки». Учить слушать внимательно стихотворение. Развивать мыслительную деятельность, внимание. Воспитывать интерес к стихотворениям.</p>	<p>Естествознание Тема:«<i>Будем беречь природу</i>» Цель:развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. Развивать речь детей, расширять словарный запас. Формировать умение правильно строить предложения, развернуто и точно отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Конструирование Тема: «<i>Стрекозы</i>» Цель:учить детей создавать поделки по образцу, использовать для соединения частей поделки пластилин. Развивать творческое мышление. Соблюдать правила работы с пластилином и аккуратно обращаться с природным материалом.</p>	<p>Лепка Тема: «<i>Разноцветная пирамида</i>» Цель:показать приёмы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию и мелкую моторику пальцев рук, интерес к лепке. Воспитывать уверенность.</p>	
--	--	---	---	--	--

4 неделя (21.02- 25.02)
«Бытовая техника»

1. Физкультура

Тема: «Необычные помощницы»

Цель:учить выполнять пережат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Формировать интерес к физической культуре.

2. Физкультура

Тема: «Состязаются мальчики и девочки»

Развитие речи

Тема: «Чудо-помощники»

Цель: Познакомить детей с бытовой техникой показать ее значение в жизни человека. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Познакомить детей с правилами безопасности при работе с электроприборами.

Основы математики

Тема:«Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – весна»

Цель:учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима). Развивать память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к животным.

Аппликация

Тема: «Рыбки в аквариуме»

Цель: воспитывать интерес к аппликации. Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника, затем один треугольник ещё раз пополам; самостоятельно составлять из треугольников изображение рыбки

Музыка

(по плану муз. руководителя).

ОЗСО

Тема: «Домашняя техника»

Цель:дать первоначальное представление о домашней технике. Помочь разобраться в таких понятиях как «товар» деньги» «рынок». Формировать интерес к труду родителей. Прививать бережное отношение к природным ресурсам.

<p>Цель: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость. Воспитывать желание играть сообща.</p> <p>3. Физкультура Тема:«Коржын» Цель: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног. Закреплять умение правильно держать корпус при беге, чередовать бег и ходьбу. Упражнять в бросании мяча вдаль, Пигра:«Бездомный заяц»</p>	<p>Художественная литература Тема: «Сказку ты, дружок, послушай и сыграй» Цель: учить выражать мысли, формировать умение прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек. развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету. Закреплять умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности. Постановка сказки В.Г.Сутеева «Под грибом».</p>	<p>Естествознание Тема:«Живая и неживая природа» Цель: обобщить знания детей о живой и неживой природе. Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе.</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим сырмак» Цель: продолжать учить детей украшать предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками. Закрепить умение правильно держать кисточку. Развивать аккуратность. Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i></p>	
--	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
на март месяц. Старшая группа «Сункар»
Сквозная тема «Народ – источник традиции»

Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.

Задачи: Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.

Использовать модель 4К.

Под тема	«Здоровье» - 3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Казахский язык – 0,5 Худ. литература - 1	Познание - 2.5 Основы математики- 1 Естествознание - 1 Конструирование-0,5	Творчество - 3,5 Рисование-1, Музыка-1,5 Аппликация-0,5, Лепка-0,5	Социум- 0,5 ОЗСО -0,5
1 – неделя (28.02- 05.03) «Подарю цветочек маме»	<p>1. Физкультура Тема: <i>«Юные пожарные».</i> Цель: Учить бросать мяч вдалеку из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Развивать в игре внимательность, ловкость, координацию. Игра <i>«Найди свою пару»</i></p>	<p>Развитие речи Тема: <i>«Мамины помощники»</i> Цель: Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье.) Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.</p>	<p>Основы математики Тема: <i>«Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий»</i> Цель: Закрепить порядковый счет в пределах 5, Учить соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «влево», «вправо»; Развивать умение устанавливать последовательность</p>	<p>Рисование Тема: <i>«Весенние цветы»</i> Цель: Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие.</p>	

<p>2 Физкультура Тема: <i>«Играем с друзьями»</i> Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4пальца сверху, 1снизу), лазать по гимнастической стенке вверх Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх . П/Игра: <i>«Зайцы»</i> Цель:Прыжки с продвижением вперед. 3. Физкультура Тема: <i>«Тұлпар»</i> Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо , без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. П/Игра: <i>«Кто соберёт больше лент».</i></p>	<p>Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка)</i> Художественная литература Тема: <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке»</i> Цель: Продолжаем знакомить детей с лучшими детскими произведениями. Продолжать побуждать детей изображать при помощи движений текст стихотворения; Развивать точность и координацию движений. Упражнять в четком произношении звука -ж- в словах; Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>событий, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие. Естествознание Тема: <i>«Весенние цветы-первоцветы»</i> Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. Воспитание любви к природе родного края. Конструирование Тема: <i>«Лодки»</i> Цель: Создать условия для формирования умения работать с бумагой (алгоритм складывания кораблика); Создать условия для развития речи (расширение словарного запаса), мелкой моторики и внимания детей; Вызвать у детей эмоциональный отклик на полученный результат.</p>	<p>Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i> Лепка Тема: <i>«Ветка»</i> Цель: Уточнить и закрепить представление детей о рябине. Совершенствовать умение составлять объёмную композицию, создавая образ рябины. Развивать умение разминать и раскатывать пластилин по картону. Активизировать у детей познавательный интерес. Развивать мелкую моторику руки.</p>	
---	--	--	--	--

1. Физкультура

Тема: «Тұлпар».

Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, сохранять устойчивое равновесие.

Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.

М/Игра: «Кто соберёт больше лент»

2. Физкультура

Тема: «Раз, два, три - повтори!»

Цель: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо; бросание

Развитие речи

Тема: «Что мы слышим на лугу?»

Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Закрепить представление детей о насекомых.

Д/И «Чей звук»

Художественная литература

Тема: «Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»

Цель: Развивать интерес к театрально-игровой деятельности. Помогать разыгрывать несложные представления по знакомым литературным (произведениям) сюжетам, используя

Основы математики

Тема: «Независимость числа от пространственного расположения предметов».

Математические загадки»

Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. Отгадывать математические загадки; сравнивать предметы разных размеров по величинам. Развивать умение решать логические задачи на установление закономерностей,

Рисование

Тема: «Яблони расцвели»

Цель: Продолжать учить рисовать дерево, передавая ствол, тонкие ветви. Закрепить умение рисовать цветы точками. Развивать аккуратность.

Музыка

(по плану муз. руководителя)

Аппликация

Тема: «Цветы»

Цель: Формировать умение создавать композицию в форме цветка; Закреплять умения вырезать кружочки из квадрата срезая уголки с закруглением;

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Перелетные птицы весной»

Цель: Расширить знания детей о весне, и перелетных птицах. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать терпение, усидчивость, умение слушать и доброжелательно оценивать рассказы товарищей. воспитывать бережное отношение к природе и

	<p>мяча через сетку двумя руками от груди; развивать умение слушать воспитателя; воспитывать смелость, ловкость</p> <p>3. Физкультура Тема: <i>«Мы быстрее»</i> Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 м; бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м. длина ряда 6 м). П/игра: <i>«Мыши в кладовой»</i></p>	<p>выразительные средства (интонацию, мимику, жест). Учить детей раскрепощаться во время исполнения ролей. Развивать в детях сочувствие товарищу, попавшему в беду, переживать за него, оказывать помощь. Воспитывать бдительность в общении с чужими людьми, разъяснить, что опасности могут подстергать не только на улице, но и дома.</p> <p>Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка)</i></p>	<p>мелкую моторику рук. деревьев, о их внешнем виде. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать желание заботиться об окружающих деревьях. Развивать критическое мышление, речь.</p> <p>Естествознания Тема: <i>«Цветущие деревья».</i> Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.</p>	<p>закреплять полученные умения и навыки наклеивания, пользования клеем, салфетками. Воспитывать чувство цвета, желание принести радость своим близким.</p> <p>Музыка <i>(по плану муз. руководителя)</i></p>	<p>желание защищать ее и все живое; развитие внимания, памяти, мышления. развитие общей и мелкой моторики.</p>
--	--	---	--	---	--

1. Физкультура

Тема: «Смешарики»

Цель: Учить ходить по доске, положенной на пол с выполнением задания – разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по перекладине)

прыжки в глубину с высоты 30 см.

Игра «Жмурки»

2 Физкультура

Тема: «Хорошее настроение»

Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками, ходьба по доске положенной на пол с выполнением задания – разойтись вдвоем на доске; начиная идти с двух сторон;

катание мяча в прямом направлении.

3. Физкультура

Тема: «Игровое лото».

Цель: Учить приставной шаг вперед, плавные приземления, перешагивания через рейки лестницы, приподнятой на 20см.Продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность выдержку.

Игра:
«Мысык пен тышкан»

Развитие речи

Тема: «Казахская национальная одежда»

Цель: Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по образцу; закрепить знания о национальной одежде, о деталях одежды, о жизни казахского народа.

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки»

Цель: Воспитывать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять знания о литературных жанрах-стихотворении, пословицы, закрепить знакомые слова на казахском языке. Учить делится собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память детей. Воспитывать любовь к стихотворению..

Основы математики

Тема: «Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе»

Цель: Различать количество и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?». Определять положение предмета (выше, ниже, между). Устанавливать соотношения между предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся.

Естествознание

Тема: «Птицы весной»

Цель: Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны Воспитание желания заботиться о птицах.

Конструирование

Тема: «Дерева» конструктор

Цель: Учить строить по образцу. Развивать пространственное мышление. Помогать овладению способами крепления деталей, монтажа несложных конструкций.

Рисование

Тема: «Камзол бабушки»

Цель: Учить украшать силуэт одежды элементами казахского орнамента. Закрепить умение рисовать акварелью, правильно держать кисточку. Воспитывать аккуратность.

Музыка

(по плану муз. руководителя).

Лепка

Тема: «Красивая пиала»

Цель: Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полных предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику.

1. Физкультура

Тема: «Игровое лото».

Закрепление

Цель: Учить приставной шаг вперед, плавные приземления, перешагивания через рейки лестницы, приподнятой на 20см. Продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность выдержку.

П/Игра «Мысык пен тышкан»

2. Физкультура

Тема: «Белочка в гостях у ребят».

Цель: учить ползать по наклонной доске вверх мяча через сетку двумя руками от груди; развивать умение слушать воспитателя; воспитывать смелость, ловкость.

3. Физкультура

Тема: «Волшебные скамейки»

Цель: Учить метать вдаль, правой и левой рукой (мелкие мячи). Прыжки в глубину с высоты 20см. Развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность. выдержку, двигательную находчивость.

П/Игра «Птичка и кошки»

Развитие речи

Тема: «Как встречают Наурыз?»

Цель: Автоматизировать звуки «д», «т», «п», «р», «ж», совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.

Д/И «Чей звук»

Художественная литература

Тема: Инсценированные сказки К. Чуковского «Цыпленок».

Цель: Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, 7 интонацию, жесты, игровые атрибуты; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; воспитывать умение достигать поставленных целей, сопереживать героям сказки

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

Основы математики

Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой».

Цель: Продолжать учить соотносить цифру и количеством предметов. Продолжать учить решать математические загадки. Развивать внимание, речь. Умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.

Естествознания

Тема: «Весеннее пробуждение природы»

Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе.

Рисование

Тема: «Украшаем национальный головной убор»

Цель: Учить детей украшать силуэт головного убора элементами казахского орнамента «волна», «след».

Закрепить умение рисовать концом кисточки волнистые линии. Развивать мелкую моторику рук.

Музыка

(по плану муз. руководителя)

Аппликация

Тема: «Украсим саукеле»

Цель: Расширять знания детей о национальном костюме казахского народа; закреплять названия элементов казахского орнамента. **Музыка** (По плану муз. руководителя)

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Времена года. Весна. Знакомство с сиренью»

Цель: Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой. Систематизировать знание детей о кустарниках, познакомить с сиренью, ее строение; Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

на апрель месяц.

Старшая группа «Сункар»

Сквозная тема: «Космос», «Транспорт»,
«ПДД».

Цель: Развивать познавательный интерес детей, систематизировать и расширять представление детей о многообразии космоса, о планетах солнечной системы.

Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;

формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах,

Использовать модель 4К.

Под тема	«Здоровье» - 3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Казахский язык – 0,5 Художеств.литература - 1	Познание - 2.5 Основы математики - 1 Естествознание - 1 Конструирование-0,5	Творчество - 3,5 Рисование-1, Музыка-1,5 Аппликация-0,5, Лепка-0,5	Социум- 0,5 ОЗСО-0,5
1 – неделя (04.04- 08.04) «Что такое космос?»	<p>1. Физкультура Тема: «Белочка в гостях у ребят». Закрепление. Цель: Учить ползать по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Игра: «Орнынды тап»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Космическое путешествие» Цель: закреплять знания детей о космосе. умения детей отвечать полными предложениями на вопросы. Активизировать словарный запас по данной теме. Воспитывать интерес к занятиям по развитию речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, сверху, внизу». Цель: Закрепить знания о цифрах от 1 до 5. Продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «Какой по счету?». Закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях. Развивать: умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук, воспитывать взаимопомощь, умение оказывать</p>	<p>Рисование Тема: «Какие предметы имеют форму квадрата» Цель: Продолжать учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и характерные особенности строения. Музыка (по плану муз. руководителя).</p>	

<p>2 Физкультура Тема: «Играем с асыками». Цель: Ходьба по скамейки с выполнением задания; расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; учить ползать по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (асыки) П/Игра: «Карлыгаши» 3. Физкультура Тема: «Играем с асыками» Закрепление Цель: Ходьба по скамейки с выполнением задания; расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; учить ползать по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (асыки) М/игра: «Лови-бросай»</p>	<p>Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка)</i> Художественная литература Тема: «Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок». Цель: Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказке; приучать слушать авторские произведения; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания; учить имитировать голоса животных; воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе; побуждать высказывать свои впечатления после прослушивания; развивать грамматический строй речи, внимание, память.</p>	<p>Конструирование Тема: «Мышки» Конструирование из природного материала Цель: Учить детей изготовлению поделок из природного и бросового материала. Закреплять навыки работы с различными материалами; развивать мелкую моторику рук; активизировать и обогащать словарный запас; формировать бережное отношение к природе. Естествознание Тема: «Такой разный дождь» Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности.</p>	<p>Лепка Тема: «Лиса» Цель: Закрепить умение лепить животного по частям. используя разные приемы, раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание деталей, соединение частей путем прижимания. навыки рельефной лепки продолжать учить детей создавать образ лисы на основе впечатлений от прочитанного произведения; закреплять приемы работы с пластилином; вызвать у детей эмоциональный отклик на прочитанное произведение, на собственную работу и работы друзей; воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание.</p>	
---	---	--	--	--

1. Физкультура

Тема: «Байконур»

Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия). Закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг.

П/Игра: «Поезд»

Цель: Умение выполнять согласованные действия в колонне.

2. Физкультура

Тема: «Смелые муравьишки».

Цель: Учить согласовывая свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками.

П/Игра: «Передай мяч»

Цель: Развивать быстроту, умение бегать с увертыванием.

3. Физкультура

Тема: «Смелые муравьишки»

Закрепление

Цель: Учить согласовывая свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками.

Развитие речи

Тема: «Люди икосмос»

Цель: обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, познакомить детей с казахстанскими космонавтами; дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт, скафандр. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.

Художественная литература

Тема: «Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла...»

Игра «Волшебные превращения»

Цель: Продолжать учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми; формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; координировать свои действия с действиями партнеров, реагировать на музыкальное сопровождение; закреплять навык правильного звукопроизношения; воспитывать культуру зрителя.

Основы математики

Тема: «Соотнесение количества предметов цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа»

Цель: Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя. Воспитывать любовь к героям мультфильмов.

Естествознания

Тема: «Ветер, ветер ты могуч»

Цель: Уточнить знания детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.

Расширить представление детей о таких природных явлениях как ураган, буря, смерч, с некоторыми правилами безопасности.

Упражнять в подборе глаголов, прилагательных к существительному «ветер».

Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление.

Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

Рисование

Тема: «Животное, которое мне нравится»

Цель: Учить рисовать домашнее животное, передавая характерные особенности. Закрепить умение рисовать гуашью. Развивать мелкую моторику рук.

Музыка

(по плану муз. руководителя)

Аппликация

Тема: «Барашек»

Цель: Создавать образ барашка, путем скатывания кусочков салфетки.

Познакомить их с новой техникой аппликации: скатыванием шариков из кусочков салфетки. Учить согласовывать слова и движения. Обогащать знания о домашних животных.

Музыка

(По плану муз. руководителя)

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Правила безопасности в природе»

Цель: Систематизировать представления детей о безопасном поведении на природе. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей. Способствовать адаптации детей к различным жизненным ситуациям. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать внимание и речь детей.

1. Физкультура

Тема: «Веселые соревнования».

Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.

П/Игра: «Цветные автомобили»

Цель: Ориентировка в пространстве.

2. Физкультура

Тема: «Веселые соревнования». *Закрепление.*

Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.

3.

Физкультура **Тема:** «Необычные помощницы».

Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.

Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.

П/Игра: «Самолеты»

Развитие речи

Тема: «На чем ездят люди?»

Цель: закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный.

Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта.

Закреплять в активном слове слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.

Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.

Дупражнение "Что напугал художник?"

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

Художественная литература

Тема: «Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить»

Цель: продолжить знакомство детей с творчеством великого русского писателя Л. Н. Толстого; учить пересказывать текст, не нарушая последовательности, сохраняя авторские обороты речи; вспомнить прочитанные произведения писателя; расширять кругозор детей; прививать детям интерес к литературе; развивать

Основы математики

Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.»

Цель: продолжать учить соотносить цифру и количеством предметов. Учить отгадывать математические загадки. Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации, внимание. Воспитывать дружелюбие.

Естествознание

Тема: «Что растёт в степи?»

Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности.

Конструирование

Тема: «Парусник»

Конструирование из бросового материала

Цель: Учить складывать бумагу, проглаживая линии сгиба. Продолжать учить детей ориентироваться на квадрате, находить правую левую стороны, углы. Создать положительный эмоциональный настрой в группе. Развивать

Рисование

Тема: «Разноцветные шары»

Цель: Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Музыка

(По плану музыкального Руководителя)

Лепка

Тема: «Барашек»

Цель: формировать умение лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). закрепить приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывания. Продолжать формировать знания о домашних животных, расширять кругозор детей. Прививать любовь к животным, желание помочь.

	<p>Цель: Ориентировка в пространстве.</p>	<p>фразовую речь. Воспитывать любознательность, воспитывать доброе отношение ко всему живому.</p>	<p>интерес к искусству оригами, глазомер и мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца. Воспитывать аккуратность в работе. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд человека» Цель: уточнить и расширить представление детей о профессиях людей. Воспитать уважение к людям разных профессий: строитель, врач, повар, парикмахер. Обогащать словарь детей.</p>		
--	--	---	---	--	--

1. Физкультура

Тема: «Сундук с секретом»

Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы.

Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.

П/Игра: «Мы веселые ребята»

Цель: Умение ходить по кругу, быстро находить свое место.

2. Физкультура

Тема: «Сундук с секретом»

Закрепление

Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы.

Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.

3. Физкультура

Тема: «Баскетболисты»

Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.

П/Игра: «Цветные автомобили»

Цель: Быстрота движений.

Развитие речи

Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице.

Цель: учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их.

Художественная литература

Тема: Постановка казахской сказки «Лиса и коза».

Цель: Учить создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров; закреплять умение правильного звукопроизношения; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

Основы математики

Тема: «Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года».

Цель: Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Продолжать учить отгадывать математические загадки. Закрепить умение понимать отношения между числами. Закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно». Развивать умение сравнивать предметы по ширине. Умение решать логические задачи. Мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность

Естествознания

Тема: «Где можно найти воздух?»

Цель: Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе.

Рисование

Тема: «Рыбки в аквариуме»

Цель: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество.

Музыка

(по плану муз.

руководителя)

Аппликация

Тема: «Красивые флажки к празднику»

Цель: Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка и умение аккуратно пользоваться клеем.

Расширить представления о праздниках. Воспитывать желание помочь другу в трудную минуту

Музыка

(По плану муз.

руководителя)

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Труд человека»

Цель: уточнить и расширить представление детей о профессиях людей. Воспитать уважение к людям разных профессий: строитель, врач, повар, парикмахер. Обогатить словарь детей.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
на май месяц. Старшая группа
«Сункар»
Сквозная тема «Здравствуй, лето
красное!»

Цель: Способствовать оздоровлению детского организма в летний период года и эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи: Систематизировать знания детей о времени года – лето, расширить знания о сезонных изменениях в природе, в летний период.

Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, продуктивной деятельности. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, воображение, память. Использовать модель 4К.

Под тема	«Здоровье» - 3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Казахский язык – 0,5 Худ. литература - 1	Познание - 2.5 Основы математики- 1 Естествознание - 1 Конструирование-0,5	Творчество - 3,5 Рисование-1, Музыка-1,5 Аппликация-0,5, Лепка-0,5	Социум-0,5 ОЗСО-0,5
1 – неделя (03.05-06.05) «Лето красное»	<p>1. Физкультура Тема: «Необычные помощницы». Цель: Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять другую, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом, упражнять в перешагивании через рейку приподнятой лестницы с высоким подниманием колен сохраняя ровной осанку.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Солнышко лучистое, улыбнулось весело» Цель: Составление рассказа по картине, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш], [ж]. Казахский язык <i>(по плану преподавателя казахского языка)</i></p>	<p>Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике». Цель: Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет. Закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа). Закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал».</p>	<p>Рисование Тема: «Салют» Цель: учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине. Музыка <i>(по плану муз. руководителя).</i></p>	

<p>2. Физкультура Тема: «<i>Волишебный сундучок</i>». Цель: учить шагать более широким шагом по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения, упражнять в катании мячей друг другу, формировать умение энергично отталкивать мяч двумя руками; развивать глазомер.</p> <p>3. Физкультура Тема: «<i>Смелые муравьишки</i>» Цель: учить принимать правильное исходное положение метать мяч вперед-вверх-вдаль. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивая со скамейки, держать голову вперед. Развивать глазомер, координацию движений. Игра: «<i>Кошка и птицы</i>»</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа <i>Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел»</i> Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления с повадками индюка. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря.</p>	<p>Конструирование Тема: «<i>Площадка в детском саду</i>» Цель: Закреплять у детей названия строительных деталей и различать их (кубик, кирпич, брусок, пластина, цилиндр, трехгранная призма, конус) Формировать умение анализировать образец постройки. Развивать крупную и мелкую моторику; Воспитывать умение работать в коллективе. Естествознание Тема: «<i>Наши меньшие друзья</i>» Цель: дать детям представления о зимующих птицах; воспитывать желание заботиться о тех, кто нуждается в помощи. прививать любовь к природе; совершенствовать речь детей.</p>	<p>Лепка Тема: «<i>Игрушечная тележка</i>» Цель: научить детей лепить формы знакомых предметов, учить приемам раскатывания, вытягивания; упражнять в счёте до пяти; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание; воспитывать аккуратность, умение убирать своё место.</p>	
--	--	--	--	--

1. Физкультура

Тема: «Лесные загадки»

Цель: учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий, упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, развитию организованности, внимания.

2. Физкультура

Тема: «Разноцветные цветы»

Цель: Учить выполнять подскоки (ноги вместе, ноги врозь). Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом.

Игра «Воробушки и автомобиль»

3. Физкультура

Тема: «Раз, два, три-повтори»

Цель: Прокатывание мячей друг другу. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.

Игра: «Орынды тап»

Развитие речи

Тема: «Кто защитники нашей Родины?»

Цель: Расширять представление о том, что армия охраняет нашу Родину, что в Армии военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки. Чтобы служить в армии, нужно иметь хорошую физподготовку, быть смелым. Познакомить детей с героями ВОВ.

Художественная литература

Тема: «Путешествие в страну Театралия»

Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты и игровые атрибуты, продолжать формировать навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизации знакомых сказок; воспитывать интерес к театральному искусству.

Основы математики

Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо»

Цель: Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (слева, справа, вверху, внизу). Развивать умение отгадывать математические загадки, мелкую моторику рук. Воспитывать умение делиться друг с другом.

Естествознания

Тема: «Где живет ящерица?»

Цель: Расширять представление детей об окружающем мире. Познакомить с лягушкой, их строением, средой, обитания, способ передвижения, питание. Развивать внимание, наблюдательность, разговорную речь.

Рисование

Тема: «Украсим тарелку»

Цель: Познакомить детей с элементами казахского орнамента «крылья птицы». Учить украшать тарелку элементами орнамента по образцу. Развивать глазомер.

Музыка

(по плану муз. руководителя)

Аппликация

Тема: «Лисичка-сестричка»

Д/И «Мамы и детки»

Цель: Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержания и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Формировать умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника, затем один треугольник ещё раз пополам; самостоятельно составлять из треугольников изображение лисы. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации. Воспитывать навыки активности и творчества.

Музыка

(по плану муз. руководителя)

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Времена года. Лето»

Цель: Расширять представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления: летом жарко, ярко светит солнце, цветут цветы, насекомые. Развивать наблюдательность, внимание, память.

1. Физкультура

Тема: «Сундук с секретом»

Цель: ходьба прямо по горизонтальному бревну; лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой.

П/игра: «Мы веселые ребята».

2. Физкультура

Тема: «Играем вместе с Айсулу».

Цель: бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом); метание асыков в даль.

П/игра: «Қасқыр қақпан».

3.

Физкультура **Тема:** «Разноцветные скакалки»

Цель: прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).

П/игра: «Найди себе пару».

Развитие речи

Тема: «Мир вокруг нас» **Цель:**

Создать условия для исследовательской активности детей, формирование элементарных знаний и понятий о явлениях природы; Природа — это все, что нас окружает, но не сделано руками человека. Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя по предметным картинкам, развивать речь через художественное слово. Научить различать и отбирать, предметы, живой и неживой природы, подвести к понятию «природа». Познакомить и обобщить знания детей о живой и неживой природе.

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

Художественная литература

Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат».

Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать

Основы математики

Тема: «Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький».

Цель: закрепить умение считать в пределах 5. Учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах. Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький». Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к мультфильмам.

Естествознание

Тема: «Ласковое солнышко»

Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.

Конструирование

Тема: «Бабочка»

Цель: развивать мелкую моторику рук повышать интерес к изготовлению поделок в стиле оригами; продолжать закреплять умение складывать квадрат по диагонали, умение соотносить по цвету, упражнять в аккуратном наклеивании до конца. Воспитывать

Рисование

Тема: «Кит»

Цель: Дать детям представление о разнообразии подводного мира, познакомить с самым большим представителем – китом, учить передавать характерную форму китов, развивать воображение, композиционные навыки

Музыка

(По плану музыкального Руководителя)

Лепка

Тема: «Птичий двор»

Цель: Учить детей передавать в лепке характерные особенности утят: тело овальное, голова круглая, клюв широкий и плоский. Продолжать закреплять умения делить глину на неравные части: использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с глиной. Закреплять приёмы: скатывания, раскатывания и присоединение частей. Учить приёмам: примазывания, сглаживания, расплющивание 2-мя пальцами. Развивать творчество, самостоятельность. Воспитывать внимание,

		речь, память, мышление.	аккуратность в работе.	усидчивость.	
--	--	-------------------------	------------------------	--------------	--

1. Физкультура

Тема: «Разноцветные скакалки»

Цель: Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга.

2. Физкультура

Тема: «Айсулу и Серик в гостях у ребят»

Цель: метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке.

Пигра: «Кетті, кетті орамал».

3. Физкультура

Тема: «Волшебные превращения»

Цель: метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1.5 м, расстояние 2м); ползание с мешочком на спине (расстояние 6 м).

Мигра: «Пронеси-не урони»

Развитие речи

Тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Совершенствование умения путём аппликации составлять книжку-малышку «Пусть всегда будет солнце!» Развивать у детей чувства гордости. Словарь.

Малая родина.

Художественная литература

Тема: «Театрализованная игра «Цирк зверей»

Цель: учить отвечать на вопросы полным ответом; учить по словесному описанию отгадывать животное; закреплять знания детей о животных. ознакомить детей с названиями профессий, понятиями; развивать связную речь; побуждать высказывать свои мысли и суждения; способствовать созданию положительного эмоционального настроения; развивать интонационную выразительность речи; внимание, воображение, коммуникативные навыки. Способствовать доброжелательному отношению к животным.

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

Основы математики

Тема: «Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой».

Цель: закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу). Закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук. Развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Естествознания

Тема: «Здравствуй, лето!»

Цель: Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.

Рисование

Тема: «На природе»

Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от природы. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Развивать умение удачно располагать изображение на листе.

Музыка

(по плану муз. руководителя)

Аппликация

Тема: «Живые облака» - обрывная Аппликация.

Цель: учить детей изображать облака округлой формы.

Освоение обрывной техники аппликации Развивать у детей воображение.

Воспитывать желание заниматься аппликацией. Словарная работа **Музыка** (По плану муз. руководителя)

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Противопожарная безопасность»

Цель: Расширить представления детей об огне, как друга и врага человека; воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду; научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер); привить интерес к работе пожарных; помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

