

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021-2022 уч.год

ФИО ребенка: Искандар Алиар Аленович

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжать закреплять знания о водных и закаливающих процедурах. Закреплять правила сохранения безопасности в доме.	Выполняет основные виды движений. Понимает важность культуры питания и соблюдать культуру питания.
Коммуникация	Формировать умение составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картинке	Продолжать учить пересказывать последовательно сказки.	Умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам.
Познание	Формировать представления о частях суток	Продолжать учить определять части суток по изображению; по словесному описанию	Уметь определять по весу Предметы	Умеет различать и называть геометрические фигуры.
Творчество	Формировать умение владеет техникой рисования;	Продолжать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; (овощи-фрукты, посуду)	Продолжать учить составлять несложные аппликации, аппликации по замыслу.	Умеет вырезать предметы по прямой, и округлые предметы.
Социум	Формировать умение называть и различать домашних и диких животных	Продолжать умение называть детенышей животных; условия необходимые для их жизни	Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны. Продолжать учить различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по.	Проявляет интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; называть признаки живого(растет, движется, питается, размножается)

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021-2022 уч.год

Старшая группа «Сункар»

ФИО ребенка: Нариман Даяна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить соблюдать правила культурно-гигиенические навыки.	Продолжать закреплять :знание о водных и закаливающих процедурах; об упражнениях для правильной осанке.	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Формировать умение составляет небольшие рассказы по содержанию картин ; из личного опыта.	Продолжать учить пересказывать сказку по сюжетным картинкам.	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов , сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, жесты.
Познание	Формировать умение устанавливать равенство между двумя предметами. Отвечать на вопросы: «Сколько всего?»	Закреплять умение ориентироваться в пространстве и на листе.	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Учить рисовать элементы казахского орнамента , построенных на различных сочетаниях	Продолжать учить правильно заштриховывать рисунок.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Формировать умение анализировать поступки людей и свои ,делать выводы.	Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначении, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021-2022 уч.год

ФИО ребенка: Заболотный Никита Сергеевич

Группа: Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки досуха вытираться полотенцем)	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картинке	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, жесты.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; (овощи-фрукты, посуду)	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	Продолжать умение называть детенышей животных, условия необходимые для их жизни	Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначения, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Кайрат Сафия-Бегім Алмазқызыв

Группа: Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроль)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыть руки досуха вытираться полотенцем)	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картинке	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, жесты.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику рисования; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Продолжать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; (овощи-фрукты, посуду)	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Продолжать умение называть детенышей животных, условия необходимые для их жизни	Продолжать учить различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначения, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Нусупов Ильяс Бауржанович

Группа: Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки досуха вытираться полотенцем)	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картинке	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, жесты.
Познание	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоские бумажные формы в объемные умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Продолжать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; (овощи-фрукты, посуду)	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Продолжать умение называть детенышей животных, условия необходимые для их жизни	Продолжать учить различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначения, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Ибрагимова Алиана Алиевна

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроль)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки досуха вытираться полотенцем)	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картинке	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, жесты.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; (овощи-фрукты, посуду)	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	Продолжать умение называть детенышей животных, условия необходимые для их жизни	Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначения, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Нариман Даниал

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки досуха вытираться полотенцем)	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями;	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картинке. Продолжать учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, жесты.
Познание	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;	Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы	Продолжать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; (овощи-фрукты, посуду)	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	Продолжать умение называть детенышей животных, условие необходимые для их жизни	Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначении, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Давыдов Давид

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение играть в различные игры в коллективе	Продолжать закреплять правило безопасного поведения дома на улице и в общественных местах.	Продолжать закреплять виды перестроений на месте и в движении; выполнять основные виды ходьбы и бега; элементы спортивных игр.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знает важность и необходимость закалывающих процедур;
Коммуникация	Формировать умение слушать других, не перебивать.	Продолжать учить последовательному пересказыванию сказки.	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов.
Познание	Формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры тела (куб, шар)	Закреплять :соотносить цифру с количеством предметов.	Продолжать учить сравнения числа, устанавливать равенство и неравенства предметов в пределах 5.	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Создает конструкции из разных материалов по собственному замыслу.
Творчество	Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Продолжать учить правильно держать карандаш.(ножницы)	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Владеет вырезанием по прямой.
Социум	Формировать знание о различных видах транспорта	продолжать учить различать хорошие и плохие поступки. Проявлять уважение к старшим.	Продолжать учить различать хорошие и плохие поступки. Продолжать учить различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Называет членов семьи, знает свои обязанности и ответственность. Называет столицу Казахстана, знает государственных символы. Объясняет экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Аманов Алтаир Айбекович

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжать закреплять виды перестроений на месте и в движении; выполнять основные виды ходьбы и бега; элементы спортивных игр.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знает важность и необходимость закалывающих процедур.
Коммуникация	Формировать умение составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы	Продолжать учить умению пересказывать сказки, отвечать на вопросы педагога	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов,
Познание	Учить различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	Продолжать учить различать геометрические фигуры.	Продолжать учить сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенства предметов в пределах 5.	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Создает конструкции из разных материалов по собственному замыслу.
Творчество	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры.	Продолжать умению вырезать по прямой линии. Рисовать кисточкой (не нажимая на нее)	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Владеет вырезанием по прямой.
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Продолжать учить на называть домашних животных и их детенышей	Продолжать учить различать хорошие и плохие поступки. Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Называет членов семьи, знает свои обязанности и ответственность. Называет столицу Казахстана, знает государственные символы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Иманғали Дамина Нариманқызы

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Продолжать закреплять знание о необходимости и значении гигиенических процедур.	Продолжать закреплять виды перестроений на месте и в движении; выполнять основные виды ходьбы и бега; элементы спортивных игр.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знает важность и необходимость закаливающих процедур.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом. Составлять рассказ из 3-4 предложениях.	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов.
Познание	Учить выделять составные части множества	Закреплять представление о последовательности дней недели.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, впереди, (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) ориентируется на листе бумаги. Называет последовательно дни недели.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать умение вырезать фигуры сложенной пополам.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду предметы быта, располагая их на силуэтах; Учить составлять сложные аппликации, аппликации по образцу.	Владеет разной техникой в рисовании, лепке. Владеет вырезанием по прямой;
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжать умение называть детенышей животных, условие необходимые для их жизни	Продолжать учить различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны.	Умеет анализировать поступки людей и свои, делать экологические выводы. Имеет представления о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Токтар Алдияр Нурболұлы

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Продолжать учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.	Продолжать закреплять виды перестроений на месте и в движении; выполнять основные виды ходьбы и бега; элементы спортивных игр.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знает важность и необходимость закалывающих процедур;
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картинке. Отвечать полным ответом.	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закреплять представление о последовательности дней недели.	Продолжать учить сравнения числа, устанавливать равенство и неравенства предметов в пределах 5.	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Создает конструкции из разных материалов по собственному замыслу.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных.	продолжать умению вырезать по прямой линии.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Владеет вырезанием по прямой.
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Продолжать учить умению объединяться в игре со сверстниками	Продолжать учить различать хорошие и плохие поступки. Продолжать учить различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Называет членов семьи, знает свои обязанности и ответственность. Называет столицу Казахстана, знает государственных символы..

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Маркова Виктория Денисовна

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки досуха вытираться полотенцем)	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Формировать умение составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картинке	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, жесты.
Познание	Формировать представления о частях суток	Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Формировать умение владеет техникой рисования;	Продолжать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; (овощи-фрукты, посуду)	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Формировать умение называть и различать домашних и диких животных	Продолжать умение называть детенышей животных, условия необходимые для их жизни	Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначения, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребенка: Бекасыл Айлин Асанқызы

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Продолжать умению Ориентироваться в пространстве, находит левую и правую стороны	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Формировать умение составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы	Учить составлять рассказ по картине. составлять 4-5 предложения. Отвечать полным ответом.	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, жесты.
Познание	Учить различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	Продолжать умению сравнивать количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5)	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры.	Продолжать правильно держать ножницы. Умение вырезать бумагу по прямой линии.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Продолжать учить объединяться в игре со сверстниками. Соблюдать правила игры.	Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначения, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Ғаббас Аралтын Алтынбекұлы

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки досуха вытираться полотенцем)	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Формировать умение составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картинке	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, жесты.
Познание	Формировать представления о частях суток	Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Формировать умение владеет техникой рисования;	Продолжать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; (овощи-фрукты, посуду)	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Формировать умение называть и различать домашних и диких животных	Продолжать умение называть детенышей животных, условия необходимые для их жизни	Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначения, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Шоев Али Махмадружиевич

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение играть в различные игры в коллективе	Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки досуха вытираться полотенцем)	Продолжать закреплять виды перестроений на месте и в движении; выполнять основные виды ходьбы и бега; элементы спортивных игр.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знает важность и необходимость закалывающих процедур.
Коммуникация	Формировать умение слушать других, не перебивать.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов,
Познание	Формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры тела(куб, шар)	Продолжать умению сравнивать количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5)	Продолжать учить сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенства предметов в пределах 5.	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Создает конструкции из разных материалов по собственному замыслу.
Творчество	Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Продолжать совершенствовать элементарную Технику рисования	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Владеет вырезанием по прямой.
Социум	Формировать знание о различных видах транспорта	Продолжать учить называть и объединять в группы (овощи, посуда, транспорт, фрукты)	Продолжать учить различать хорошие и плохие поступки. Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Называет членов семьи, знает свои обязанности и ответственность. Называет столицу Казахстана, знает государственные символы. Объясняет экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребенка: Сафонова Сафина Александровна

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Закреплять навыки личной гигиены. Продолжать учить ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.	Продолжать закреплять виды перестроений на мете и в движении; выполнять основные виды ходьбы и бега; элементы спортивных игр.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знает важность и необходимость закаливающих процедур;
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Продолжать учить рассказывать о содержании сюжетной картинке. Уметь составлять рассказ	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов.
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закреплять представление о последовательности дней недели.	Продолжать учить сравнения числа, устанавливать равенство и неравенства предметов в пределах 5.	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Создает конструкции из разных материалов по собственному замыслу.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Правильно держать ножницы и умеет резать ими по прямой.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Владеет вырезанием по прямой.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Продолжать различать сигналы светофора, закреплять правила поведения на улице, переходе;	Продолжать учить различать хорошие и плохие поступки. Продолжать учить различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Называет членов семьи, знает свои обязанности и ответственность. Называет столицу Казахстана, знает государственных символы. Объясняет экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребенка: Молукбаева Жасмин Дамировна

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроль)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Продолжать закреплять знания о водных и закаливающих процедурах. Закреплять правила сохранения безопасности в доме.	Выполняет основные виды движений. Понимает важность культуры питания и соблюдать культуру питания.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Продолжать учить рассказывать о содержании сюжетной картинке. Уметь составлять рассказ	Продолжать учить пересказывать последовательно сказки.	Умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала;	Закреплять представление о последовательности дней недели.	Уметь определять по весу предметы	Умеет различать и называть геометрические фигуры.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки;	Правильно держать ножницы и умеет резать ими по прямой.	Продолжать учить составлять несложные аппликации, аппликации по замыслу.	Умеет вырезать предметы по прямой, и округлые предметы.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Продолжать учить объединяться в игре со сверстниками. Соблюдать правила игры.	Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны. Продолжать учить различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по.	Проявляет интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; называть признаки живого(растет, движется, питается, размножается) Знает о назначении специальных транспортных.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребенка: Тоғызбай Дарын Мұратұлы

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,)	Продолжать закреплять виды перестроений на месте и в движении; выполнять основные виды ходьбы и бега; элементы спортивных игр.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знает важность и необходимость закаливающих процедур;
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Потребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов.
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,	Закреплять умение раскладывать предметы разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	Продолжать учить сравнения числа, устанавливать равенство и неравенства предметов в пределах 5.	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Создает конструкции из разных материалов по собственному замыслу.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Продолжать закреплять умение, лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Владеет вырезанием по прямой.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Продолжать различать, сигналы светофора, правила поведения на улице.	Продолжать учить различать хорошие и плохие поступки. Продолжать учить различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Называет членов семьи, знает свои обязанности и ответственность. Называет столицу Казахстана, знает государственных символы. Объясняет экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребенка: Якубов Юсуф Фарходович

Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определённой последовательности.	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам	Закреплять умение составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, жесты.
Познание	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжать умение различать и называть геометрические фигуры и тела;	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Закреплять умение различать и кустарники, деревья и травянистые растения	Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначения, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребенка: Поляков Лука Дмитриевич

Группа: Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Продолжать закреплять правило безопасного поведения дома на улице и в общественных местах.	Продолжать закреплять виды перестроений на месте и в движении; выполнять основные виды ходьбы и бега; элементы спортивных игр.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знает важность и необходимость .
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Продолжать учить последовательному пересказыванию сказки.	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала;	Закреплять: соотносить цифру количеством предметов.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, впереди, (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) ориентируется на листе бумаги. Называет последовательно дни недели.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки;	Продолжать учить правильно держать карандаш(ножницы)	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду предметы быта, располагая их на силуэтах; Учить составлять сложные аппликации, аппликации по образцу.	Владеет разной техникой в рисовании, лепке. Владеет вырезанием по прямой;
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	продолжать учить различать хорошие и плохие поступки. Проявлять уважение к старшим.	Продолжать учить различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны.	Умеет анализировать поступки людей и свои, делать экологические выводы. Имеет представления о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребенка: Бауыржан Нұрайым Олжасқызы

Группа: Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Закреплять и выполнять правила подвижных игр;	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры	Продолжать учить выразительно читать стихотворение.	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, жесты.
Познание	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Продолжать учить правильно заштриховывать рисунок.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Формировать представление о казахстанской армии; Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	продолжать учить различать хорошие и плохие поступки. Проявлять уважение к старшим.	Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначения, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребенка: Аманкулова Медина Армановна

Группа: Старшая группа «Сункар»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовый контроль)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.	Продолжать закреплять знания о важнейших органах, наименованиях продуктов питания и их употреблении.	Владеет техникой выполнения основных видов движений, различает полезные и вредные продукты питания.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картинке. Отвечать полным ответом.	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов. Создает образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, жесты.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Закреплять представление о последовательности дней недели.	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить объяснять важность «Красной книги»	Умеет умение ориентирование на листе бумаги.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	продолжать умению вырезать по прямой линии.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, лепке. Продолжать учить составлять аппликацию по образцу.	Владеет техникой в рисовании, лепке. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	Продолжать учить умению объединяться в игре со сверстниками	Продолжать учить различать и описывает виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	Различает виды транспорта. Знает их назначения, о правилах дорожного движения. Различает хорошие и плохие поступки.