

Учреждение «Kids club-Детский клуб»

»



**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының мониторингі (бастапқы)
Мониторинг развития умений и навыков у детей (стартовый)
2021-2022 оқу жылы/учебный год**

Воспитатель: Карташова И.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)
Учебный год: 2021-2022 г.Группа «Балапан» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Здоровье»								
№	Ф.И.О.	Физическая культура				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-3д.1	2-3д.2	2-3д.3	2-3д.4			
1	АБЕНОВА АЙЛА	II	I	II	I	6	1,5	II
2	ТЕМИРХАН АЛЬМИРА	I	II	II	II	7	1.7	II
3	КУРМАНГАЛИЕВА ЭЛИНА	II	II	III	II	9	2.2	II
4	АБДУЛЛИН РАЙЯН	III	III	III	III	12	3	III
5	ПАК СОФИЯ	III	III	II	III	11	2,7	III
6	ПАК МИХАИЛ	II	I	II	I	6	1,5	II
7	ЖАЙШИБЕК АБИЛЬХАН	I	II	II	II	7	1.7	II
8	ШИКЛАР ФЕВЗИ МУСТАФА	II	II	III	II	9	2.2	II
9	МУХТАРҰЛЫ АЛАН	I	II	II	II	7	1.7	II
10	БОЛАТ ДАЛИДА	III	III	II	III	11	2,7	III
11	ДАУРЕНҰЫЗЫ САФИ	II	II	III	II	9	2.2	II
12	НУРЛЫБАЕВ ДИАС	II	II	III	III	10	2.5	II
13	ГОГОЛАДЗЕ СОФИЯ	II	I	II	I	6	1,5	II
14	БАРХИЯ АРУНА	I	II	II	II	7	1.7	II
I уровень – 0 II уровень – 11 (78%) III уровень – 3 (22 %)								

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)
Учебный год: 2021-2022 г.Группа: «Балапан»

Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О.	Развитие речи										Художественная литература						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень раз-вия умений и навыков
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-К.15	2-К.16			
1	АБЕНОВА АЙЛА	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	24	1.5	I
2	ТЕМИРХАН АЛЬМИРА	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	23	1.4	I
3	КУРМАНГАЛИЕВА ЭЛИНА	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	21	1.3	I
4	АБДУЛЛИН РАЙЯН	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	23	1.4	I
5	ПАК СОФИЯ	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	30	1.8	II
6	ПАК МИХАИЛ	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	25	1.6	II
7	ЖАЙШИБЕК АБИЛЬХАН	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	23	1.4	I
8	ШИКЛАР ФЕВЗИ МУСТАФА	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	24	1.5	I
9	МУХТАРҰЛЫ АЛАН	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	21	1.3	I
10	БОЛАТ ДАЛИДА	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	24	1.5	II
11	ДАУРЕНҰЫЗЫ САФИ	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	24	1.5	II
12	НУРЛЫБАЕВ ДИАС	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	21	1.3	I
13	ГОГОЛАДЗЕ СОФИЯ	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	21	1.3	I
14	БАРХИЯ АРУНА	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	23	1.4	I
I уровень – 10 (71.4 %)		II уровень – 4 (28.6 %)					III уровень – 0													

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)
Учебный год: 2021-2022 г. Группа: «Балапан» Дата проведения: сентябрь**

Образовательная область «Познание»												
№	Ф.И.О.	Сенсорика					Естествознание			Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8			
1.	АБЕНОВА АЙЛА	II	I	II	I	II	I	II	I	12	1,5	II
2.	ТЕМИРХАН АЛЬМИРА	I	II	II	II	I	I	I	II	12	1,5	II
3.	КУРМАНГАЛИЕВА ЭЛИНА	II	II	III	II	II	II	III	II	18	2,2	II
4.	АБДУЛЛИН РАЙЯН	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
5.	ПАК СОФИЯ	III	III	II	III	III	III	II	III	22	2,75	III
6.	ПАК МИХАИЛ	II	I	II	I	II	I	II	I	12	1,5	II
7.	ЖАЙШИБЕК АБИЛЬХАН	I	II	II	II	I	I	I	II	12	1,5	II
8.	ШИКЛАР ФЕВЗИ МУСТАФА	II	II	III	II	II	II	III	II	18	2,2	II
9.	МУХТАРҰЛЫ АЛАН	I	II	II	II	I	I	I	I	11	1,3	I
10.	БОЛАТ ДАЛИДА	III	III	II	III	III	III	II	III	22	2,75	II
11.	ДАУРЕНҚЫЗЫ САФИ	II	II	III	II	II	II	III	II	18	2,2	II
12.	НУРЛЫБАЕВ ДИАС	II	I	II	I	II	I	II	I	12	1,5	I
13.	ГОГОЛАДЗЕ СОФИЯ	II	I	II	I	II	I	II	I	12	1,5	I
14.	БАРХИЯ АРУНА	I	II	II	II	I	II	II	II	14	1,75	II
I уровень – 3 (21.4 %)		II уровень – 9 (64.3 %)					III уровень – 2 (14.3%)					

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)
Учебный год: 2021-2022 г. Группа: Солнышко Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Творчество»																
№	Ф.И.О.	Рисование				Лепка				Музыка				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12			
1.	АБЕНОВА АЙЛА	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	18	1,5	I
2.	ТЕМИРХАН АЛЬМИРА	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	18	1,5	I
3.	КУРМАНГАЛИЕВА ЭЛИНА	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	27	2.2	II
4.	АБДУЛЛИН РАЙЯН	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
5.	ПАК СОФИЯ	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	27	2.2	II
6.	ПАК МИХАИЛ	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	18	1,5	II
7.	ЖАЙШИБЕК АБИЛЬХАН	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	18	1,5	I
8.	ШИКЛАР ФЕВЗИ МУСТАФА	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	18	1,5	I
9.	МУХТАРҰЛЫ АЛАН	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	21	1.75	II
10.	БОЛАТ ДАЛИДА	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	16	1.3	I
11.	ДАУРЕНҚЫЗЫ САФИ	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	27	2.2	II
12.	НУРЛЫБАЕВ ДИАС	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	30	2.5	II
13.	ГОГОЛАДЗЕ СОФИЯ	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	18	1,5	II
14.	БАРХИЯ АРУНА	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	15	1.2	I

I уровень – 6 (43 %) II уровень – 7 (50 %) III уровень – 1 (7 %)

Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей младшей группы «Балапан» на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникаци»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	АБЕНОВА АЙЛА	II	I	II	I	6	1.5	II
2.	ТЕМИРХАН АЛЬМИРА	II	I	II	I	6	1.5	I
3.	КУРМАНГАЛИЕВА ЭЛИНА	II	I	II	II	7	1.7	II
4.	АБДУЛЛИН РАЙЯН	III	I	III	III	10	2.5	III
5.	ПАК СОФИЯ	III	II	III	II	10	2.5	III
6.	ПАК МИХАИЛ	II	II	II	II	8	2	II
7.	ЖАЙШИБЕК АБИЛЬХАН	II	I	II	I	6	1.5	I
8.	ШИКЛАР ФЕВЗИ МУСТАФА	II	I	II	I	6	1.5	II
9.	МҰХТАРҰЛЫ АЛАН	II	I	I	II	6	1.5	I
10.	БОЛАТ ДАЛИДА	III	II	II	I	10	2.5	II
11.	ДАУРЕНҚЫЗЫ САФИ	II	II	II	II	8	2	II
12.	НУРЛЫБАЕВ ДИАС	II	I	I	II	6	1.5	I
13.	ГОГОЛАДЗЕ СОФИЯ	II	I	I	II	6	1.5	I
14.	БАРХИЯ АРУНА	II	I	II	I	6	1.5	I
I уровень - 6			II уровень - 6		III уровень - 2			
Доля детей с низким уровнем 43 %			Доля детей средним уровнем 43 %		Доля детей с высшим уровнем - 14 %			